

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งศึกษาตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิธีการวัดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่เป็นรูปแบบวิธีการวัด 2 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบแบบสอบถามที่เป็นกระดาษ และรูปแบบแบบสอบถามที่เป็นคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง 782 คน จาก 30 ห้องเรียนตอบแบบสอบถามทั้ง 2 รูปแบบ ระหว่างวันที่ 1-15 กุมภาพันธ์ 2554 ผลการวิจัยนำเสนอด้วยการบรรยายประกอบตาราง เรียงตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลลักษณะทางประชากร
2. ปัจจัยนำ ได้แก่ เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และการเห็นคุณค่าในตนเอง
3. ปัจจัยเอื้อ ได้แก่ สัมพันธภาพในครอบครัว และลักษณะการพักอาศัย
4. ปัจจัยเสริม ได้แก่ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท
5. พฤติกรรมทางเพศ
6. ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์เพื่อนำเสนอในตารางต่างๆ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ทางสถิติ

n	แทน	จำนวนตัวอย่าง
Min	แทน	ค่าต่ำสุด
Max	แทน	ค่าสูงสุด
$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation)
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
p	แทน	ค่านัยสำคัญทางสถิติ
B	แทน	สัมประสิทธิ์การถดถอยอยู่ในรูปคะแนนดิบ
Beta	แทน	สัมประสิทธิ์การถดถอยอยู่ในรูปคะแนนมาตรฐาน
SEB	แทน	ค่าประมาณความคลาดเคลื่อนมาตรฐานสัมประสิทธิ์การถดถอย
R^2	แทน	สัมประสิทธิ์ความแปรผันพหุคูณ
Adj. R^2	แทน	สัมประสิทธิ์ความแปรผันพหุคูณปรับ
PQ	แทน	แบบสอบถามที่เป็นกระดาษ
CQ	แทน	แบบสอบถามที่เป็นคอมพิวเตอร์ออนไลน์

ข้อมูลลักษณะทางประชากร

จากการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากเป็นเพศหญิง ร้อยละ 59.2 และเพศชาย ร้อยละ 40.8 มีอายุเฉลี่ย 16.7 ปี และมีอายุระหว่าง 15-20 ปี ระดับการศึกษาส่วนมากอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 47.8 รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 34.1 และ 18.0 ตามลำดับ บิดามารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 66.8 แยกกันอยู่ ร้อยละ 28.1 และเป็นหม้าย ร้อยละ 5.0 ดังรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา
และสถานภาพสมรสของบิดามารดา

ลักษณะทางประชากร	จำนวน	ร้อยละ
รวม	782	100.0
เพศ		
ชาย	319	40.8
หญิง	463	59.2
อายุ		
15 ปี	108	13.8
16 ปี	291	37.2
17 ปี	236	30.2
18 ปี	133	17.0
19 ปี	10	1.3
20 ปี	4	0.5
X = 16.7 ปี, S.D. = 3.12 ปี, Min = 15 ปี, Max = 20 ปี		
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	374	47.8
มัธยมศึกษาปีที่ 5	267	34.1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	141	18.0
สถานภาพสมรสของบิดามารดา		
อยู่ด้วยกัน	522	66.8
แยกกันอยู่	116	14.8
หย่าร้าง	104	13.3
หม้าย	39	5.0
บิดาและมารดาเสียชีวิต	1	0.1

ปัจจัยนำ

1. เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างของวิธีการวัดทั้งสองรูปแบบ มากกว่าร้อยละ 80 เห็นด้วย ถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในเรื่อง ผู้หญิงควรยึดถือคำสอนเรื่องการรักษนวลสงวนตัว (PQ ร้อยละ 93.4, CQ ร้อยละ 93.1) และฝ่ายชายควรให้เกียรติแฟนโดยการหลีกเลี่ยงการมีเซ็กซ์ก่อนแต่งงาน (PQ ร้อยละ 83.8, CQ ร้อยละ 83.4) และมากกว่าร้อยละ 50 ไม่เห็นด้วย ถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในเรื่อง การมีเซ็กซ์กับแฟนเป็นการแสดงถึงความรักที่มีต่อกัน (PQ ร้อยละ 61.7, CQ ร้อยละ 61.8) ผู้หญิงที่ยอมเสียตัวให้ผู้ชายเป็นการแสดงออกว่ารักผู้ชาย (PQ ร้อยละ 64.8, CQ ร้อยละ 59.5) การมีคู่ก่อนหลายคนเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่น (PQ ร้อยละ 74.3, CQ ร้อยละ 74.7) การมีเซ็กซ์กับแฟนในวัยเรียนไม่จำเป็นต้องใช้ถุงยางอนามัยเพราะปลอดภัยแน่นอน (PQ ร้อยละ 87.1, CQ ร้อยละ 86.5) การคุมกำเนิดมีส่วนช่วยให้กล้ามีเซ็กซ์มากขึ้น (PQ ร้อยละ 54.6, CQ ร้อยละ 53.8)

นอกจากนั้น นักเรียนกลุ่มตัวอย่างของวิธีการวัดทั้งสองรูปแบบ ตอบว่า ไม่แน่ใจ ในเรื่อง การเดินโอบกอดกับคนรักในที่สาธารณะเป็นสิทธิส่วนบุคคล (PQ ร้อยละ 33.9, CQ ร้อยละ 31.5) เป็นสิ่งที่น่าละอายถ้าหากชายและหญิงมีเซ็กซ์กันก่อนแต่งงาน (PQ ร้อยละ 34.7, CQ ร้อยละ 31.8) และการทดลองอยู่กินร่วมกันก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติที่ควรทำ (PQ ร้อยละ 37.6, CQ ร้อยละ 33.8) ดังรายละเอียดในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศรายข้อ

เจตคติต่อ พฤติกรรมทางเพศ	รูปแบบ	ระดับความคิดเห็น (n = 782)				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง % (n)	เห็นด้วย % (n)	ไม่แน่ใจ % (n)	ไม่เห็นด้วย % (n)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง % (n)
1. การเดินโอบกอดกับคนรักในที่สาธารณะเป็นสิทธิส่วนบุคคล	PQ	2.9 (23)	18.5 (145)	33.9 (265)	28.9 (226)	15.7 (123)
	CQ	3.6 (28)	19.7 (154)	31.5 (246)	30.7 (240)	14.6 (114)
2. มีเซ็กซ์กับแฟนเป็นการแสดงถึงความรักที่มีต่อกัน	PQ	2.8 (22)	9.6 (75)	26.0 (203)	31.5 (246)	30.2 (236)
	CQ	3.1 (24)	9.0 (70)	26.2 (205)	32.1 (251)	29.7 (232)
3. ผู้หญิงควรยึดถือคำสอนเรื่องการรักษนวลสงวนตัว	PQ	60.4 (472)	33.0 (258)	5.4 (42)	0.9 (7)	0.4 (3)
	CQ	61.8 (483)	31.3 (245)	4.6 (36)	1.3 (10)	1.0 (8)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

เจตคติต่อ พฤติกรรมทางเพศ	รูปแบบ	ระดับความคิดเห็น (n = 782)				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง % (n)	เห็นด้วย % (n)	ไม่แน่ใจ % (n)	ไม่เห็นด้วย % (n)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง % (n)
4. ผู้หญิงที่ยอมเสียตัวให้ ผู้ชายเป็นการแสดงออกว่า รักผู้ชาย	PQ	2.8 (22)	8.1 (63)	24.8 (194)	28.4 (222)	35.9 (281)
	CQ	3.5 (27)	9.6 (75)	27.5 (215)	26.0 (203)	33.5 (262)
5. มีคู่นอนหลายคน/เปลี่ยน คู่นอนบ่อยๆเป็นเรื่องปกติ ของวัยรุ่น	PQ	2.7 (21)	6.1 (48)	15.9 (124)	24.3 (190)	51.0 (399)
	CQ	2.7 (21)	6.9 (54)	15.7 (123)	22.3 (174)	52.4 (410)
6. ฝ่ายชายควรให้เกียรติ แฟนโดยการหลีกเลี่ยงการ มีเซ็กซ์ก่อนแต่งงาน	PQ	56.6 (443)	27.1 (212)	10.5 (82)	3.6 (28)	2.2 (17)
	CQ	53.5 (418)	29.9 (234)	10.9 (85)	3.2 (25)	2.6 (20)
7. เป็นสิ่งที่ไม่สะอาดถ้า หากชายและหญิงมีเซ็กซ์ กันก่อนแต่งงาน	PQ	17.9 (140)	28.3 (221)	34.7 (271)	15.0 (117)	4.2 (33)
	CQ	19.9 (156)	28.5 (223)	31.8 (249)	15.3 (120)	4.3 (34)
8. การทดลองอยู่กินร่วมกัน ก่อนแต่งงานเป็นเรื่องปกติ ที่ควรทำ	PQ	4.1 (32)	17.5 (137)	37.6 (294)	25.3 (198)	15.5 (121)
	CQ	6.5 (51)	17.5 (137)	33.8 (264)	27.2 (213)	15.0 (117)
9. การมีเซ็กซ์กับแฟนในวัย เรียนไม่จำเป็นต้องใช้ ถุงยางอนามัย เพราะ ปลอดภัยแน่นอน	PQ	3.2 (25)	3.1 (24)	6.6 (52)	19.8 (155)	67.3 (526)
	CQ	3.5 (27)	3.1 (24)	7.0 (55)	19.1 (149)	67.4 (527)
10. การคุมกำเนิดมีส่วน ช่วยให้กลัมีเซ็กซ์มากขึ้น	PQ	4.2 (33)	12.3 (96)	28.9 (226)	21.1 (165)	33.5 (262)
	CQ	4.5 (35)	13.4 (105)	28.3 (221)	21.2 (166)	32.6 (255)

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยรวม ด้วยการให้คะแนน และแบ่งคะแนนรวมเป็นสาม
กลุ่มตามเกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม เป็นกลุ่มที่มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศอยู่ใน
ระดับสูง ระหว่างร้อยละ 60-79 ของคะแนนเต็ม เป็นกลุ่มที่มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศอยู่ใน
ระดับปานกลาง และต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม เป็นกลุ่มที่มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ

อยู่ในระดับต่ำ จากผลการวิเคราะห์ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ โดยรวมอยู่ในระดับสูงและระดับปานกลาง (PQ ร้อยละ 49.1, CQ ร้อยละ 48.2) และ (PQ ร้อยละ 43.5, CQ ร้อยละ 43.1) ตามลำดับ และที่มีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับต่ำมีเพียง (PQ ร้อยละ 7.4, CQ ร้อยละ 8.7) เท่านั้น ดังรายละเอียดในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ

ระดับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ	รูปแบบวิธีการวัด (n = 782)			
	PQ		CQ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (น้อยกว่า 30 คะแนน)	58	7.4	68	8.7
ระดับปานกลาง (30-39 คะแนน)	340	43.5	337	43.1
ระดับสูง (40 คะแนน ขึ้นไป)	384	49.1	377	48.2
PQ (ค่าเฉลี่ย = 38.8, S.D. = 6.07), CQ (ค่าเฉลี่ย = 38.6, S.D. = 6.19)				

2. การเห็นคุณค่าในตนเอง พบว่า การเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างของวิธีการวัดทั้งสองรูปแบบ มากกว่าร้อยละ 80 เห็นด้วย ถึง เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในเรื่อง รู้สึกว่ามีคุณค่า เทียบเท่ากับคนอื่น (PQ ร้อยละ 82.6, CQ ร้อยละ 84.4) รู้สึกว่าตัวเองยังมีสิ่งที่ติดอยู่หลายอย่าง (PQ ร้อยละ 82.3, CQ ร้อยละ 84.0) สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ดี เทียบเท่ากับคนอื่น (PQ ร้อยละ 80.8, CQ ร้อยละ 84.6) มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง (PQ ร้อยละ 85.7, CQ ร้อยละ 86.7) และโดยรวมแล้วรู้สึกพึงพอใจในตนเอง (PQ ร้อยละ 82.8, CQ ร้อยละ 83.9) และส่วนใหญ่ตอบว่าไม่แน่ใจ ในเรื่อง รู้สึกว่าตัวเองไม่ค่อยมีอะไรน่าภูมิใจ (PQ ร้อยละ 38.9, CQ ร้อยละ 35.3)

นอกจากนั้น นักเรียนกลุ่มตัวอย่างของวิธีการวัดทั้ง 2 รูปแบบ มากกว่าร้อยละ 60 ไม่เห็นด้วย ถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ในเรื่อง รู้สึกว่าไม่ภาคภูมิใจและยอมรับนับถือตนเอง (PQ ร้อยละ 60.0, CQ ร้อยละ 60.5) รู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า (PQ ร้อยละ 75.3, CQ ร้อยละ 74.5) รู้สึกว่าตัวเองไม่มีอะไรดีเลย (PQ ร้อยละ 75.9, CQ ร้อยละ 75.7) และรู้สึกว่าตนเองมีความโน้มเอียงที่จะเป็นคนล้มเหลว (PQ ร้อยละ 69.1, CQ ร้อยละ 68.9) ดังรายละเอียดในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเห็นคุณค่าในตนเองรายข้อ

การเห็นคุณค่าในตนเอง	รูปแบบ	ระดับความคิดเห็น (n = 782)				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง % (n)	เห็นด้วย % (n)	ไม่แน่ใจ % (n)	ไม่เห็นด้วย % (n)	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง % (n)
1. รู้สึกว่ามีคุณค่าเท่าเทียม กับคนอื่น	PQ	34.1 (267)	48.5 (379)	15.2 (119)	1.7 (13)	0.5 (4)
	CQ	35.0 (274)	49.4 (386)	13.3 (104)	2.0 (16)	0.3 (2)
2. รู้สึกว่าตัวเองยังมีสิ่งที่ดี อยู่หลายอย่าง	PQ	28.6 (224)	53.7 (420)	16.2 (127)	1.0 (8)	0.4 (3)
	CQ	30.3 (237)	53.7 (420)	14.8 (116)	1.0 (8)	0.1 (1)
3. สามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ดี เท่าเทียมกับคนอื่น	PQ	27.6 (216)	53.2 (416)	16.9 (132)	1.9 (15)	0.4 (3)
	CQ	29.2 (228)	55.4 (433)	14.1 (110)	1.3 (10)	0.1 (1)
4. รู้สึกว่าตัวเองไม่ค่อยมี อะไรน่าภูมิใจ	PQ	2.0 (16)	9.0 (70)	38.9 (304)	34.3 (268)	15.9 (124)
	CQ	1.7 (13)	11.5 (90)	35.3 (276)	35.0 (274)	16.5 (129)
5. มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	PQ	30.8 (241)	54.9 (429)	12.9 (101)	1.0 (8)	0.4 (3)
	CQ	33.2 (260)	53.5 (418)	11.3 (88)	1.7 (13)	0.4 (3)
6. โดยรวมแล้วรู้สึกพึง พอใจในตนเอง	PQ	28.1 (220)	54.7 (428)	13.9 (109)	2.7 (21)	0.5 (4)
	CQ	28.8 (225)	55.1 (431)	13.8 (108)	2.0 (16)	0.3 (2)
7. รู้สึกว่าไม่ภาคภูมิใจและ ยอมรับนับถือตนเอง	PQ	3.3 (26)	9.7 (76)	27.6 (216)	36.6 (286)	22.8 (178)
	CQ	2.2 (17)	10.1 (79)	27.2 (213)	37.1 (290)	23.4 (183)
8. รู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่า	PQ	1.3 (10)	5.8 (45)	17.6 (138)	38.5 (301)	36.8 (288)
	CQ	1.3 (10)	5.4 (42)	18.9 (148)	37.0 (289)	37.5 (293)
9. รู้สึกว่าตัวเองไม่มีอะไรดี เลย	PQ	1.4 (11)	4.3 (34)	18.4 (144)	36.1 (282)	39.8 (311)
	CQ	1.4 (11)	5.5 (43)	17.4 (136)	36.1 (282)	39.6 (310)
10. รู้สึกว่าตนเองมีความ โน้มเอียงที่จะเป็นคน ล้มเหลว	PQ	1.7 (13)	5.0 (39)	24.3 (190)	31.5 (246)	37.6 (294)
	CQ	1.7 (13)	6.4 (50)	23.0 (180)	31.2 (244)	37.7 (295)

เมื่อวิเคราะห์ความคิดเห็นโดยรวม ด้วยการให้คะแนน และแบ่งคะแนนรวมเป็นสามกลุ่มตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเรื่องเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีการเห็นคุณค่าในตนเองโดยรวมอยู่ในระดับสูงและระดับปานกลาง (PQ ร้อยละ 54.5, CQ ร้อยละ 54.7) และ (PQ ร้อยละ 41.2, CQ ร้อยละ 41.8) ตามลำดับ และที่มีการเห็นคุณค่าในตนเองอยู่ในระดับต่ำมีเพียง (PQ ร้อยละ 4.3, CQ ร้อยละ 3.5) เท่านั้น ดังรายละเอียดในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง

ระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง	รูปแบบวิธีการวัด (n = 782)			
	PQ		CQ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (น้อยกว่า 30 คะแนน)	34	4.3	27	3.5
ระดับปานกลาง (30-39 คะแนน)	322	41.2	327	41.8
ระดับสูง (40 คะแนน ขึ้นไป)	426	54.5	428	54.7
PQ (ค่าเฉลี่ย = 39.8, S.D. = 6.08), CQ (ค่าเฉลี่ย = 40.0, S.D. = 5.88)				

ปัจจัยเอื้อ

1. สัมพันธภาพในครอบครัว พบว่า สัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างของรูปแบบวิธีการวัดทั้งสองรูปแบบ มากกว่าร้อยละ 60 ตอบว่า ปฏิบัติเป็นประจำ ถึง ปฏิบัติบ่อยครั้ง ในเรื่อง คนในครอบครัวจะคอยให้คำปรึกษาเมื่อฉันมีปัญหา (PQ ร้อยละ 65.2, CQ ร้อยละ 63.4) เมื่อเกิดปัญหาในครอบครัวคนในครอบครัวจะร่วมกันแก้ปัญหา (PQ ร้อยละ 66.8, CQ ร้อยละ 67.3) และคนในครอบครัวคอยให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ เสมอ (PQ ร้อยละ 78.4, CQ ร้อยละ 75.5) และมากกว่าร้อยละ 60 ตอบว่า ปฏิบัติบางครั้ง ถึง ปฏิบัตินานๆครั้ง ในเรื่อง คนในครอบครัวมีปากเสียงทะเลาะเบาะแว้งกัน (PQ ร้อยละ 77.3, CQ ร้อยละ 76.0) และคนในครอบครัวจะพูดกันด้วยอารมณ์มากกว่าที่จะใช้เหตุผล (PQ ร้อยละ 64.9, CQ ร้อยละ 64.1) ดังรายละเอียดในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสัมพันธภาพในครอบครัวรายชื่อ

สัมพันธภาพในครอบครัว	รูปแบบ	ระดับการปฏิบัติ (n = 782)				
		เป็นประจำ % (n)	บ่อยครั้ง % (n)	บางครั้ง % (n)	นานๆ ครั้ง % (n)	ไม่เคยเลย % (n)
1. คนในครอบครัวมีปาก เสียงทะเลาะเบาะแว้งกัน	PQ	1.8 (14)	7.4 (58)	28.5 (223)	48.8 (382)	13.4 (105)
	CQ	2.2 (17)	7.9 (62)	27.5 (215)	48.5 (379)	13.9 (109)
2. คนในครอบครัวจะคอย ให้คำปรึกษาเมื่อฉันมี ปัญหา	PQ	27.1 (212)	38.1 (298)	23.5 (184)	9.0 (70)	2.3 (18)
	CQ	30.2 (236)	33.2 (260)	24.7 (193)	9.1 (71)	2.8 (22)
3. คนในครอบครัวจะพูดกัน ด้วยอารมณ์มากกว่าที่จะใช้ เหตุผล	PQ	2.9 (23)	9.7 (76)	26.3 (206)	38.6 (302)	22.4 (175)
	CQ	4.2 (33)	11.1 (87)	25.2 (197)	38.9 (304)	20.6 (161)
4. เมื่อเกิดปัญหาใน ครอบครัว คนในครอบครัว จะร่วมกันแก้ปัญหา	PQ	31.1 (243)	35.7 (279)	23.7 (185)	7.5 (59)	2.0 (16)
	CQ	30.7 (240)	36.6 (286)	23.7 (185)	7.0 (55)	2.0 (16)
5. คนในครอบครัวคอยให้ ความช่วยเหลือในเรื่อง ต่างๆเสมอ	PQ	45.0 (352)	33.4 (261)	15.0 (117)	5.0 (39)	1.7 (13)
	CQ	42.6 (333)	32.9 (257)	17.6 (138)	5.0 (39)	1.9 (15)

เมื่อวิเคราะห์การปฏิบัติโดยรวม ด้วยการให้คะแนน และแบ่งคะแนนรวมเป็นสามกลุ่มตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเรื่องเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีสัมพันธภาพในครอบครัวโดยรวมอยู่ในระดับสูงและระดับปานกลาง (PQ ร้อยละ 51.2, CQ ร้อยละ 46.5) และ (PQ ร้อยละ 38.4, CQ ร้อยละ 43.7) ตามลำดับ และที่มีสัมพันธภาพในครอบครัวอยู่ในระดับต่ำ (PQ ร้อยละ 10.5, CQ ร้อยละ 9.7) ดังรายละเอียดในตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสัมพันธภาพในครอบครัว

ระดับสัมพันธภาพในครอบครัว	รูปแบบวิธีการวัด (n = 782)			
	PQ		CQ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (น้อยกว่า 15 คะแนน)	82	10.5	76	9.7
ระดับปานกลาง (15-19 คะแนน)	300	38.4	342	43.7
ระดับสูง (20 คะแนน ขึ้นไป)	400	51.2	364	46.5
PQ (ค่าเฉลี่ย = 19.1, S.D. = 3.47), CQ (ค่าเฉลี่ย = 19.0, S.D. = 3.41)				

2. ลักษณะการพักอาศัย พบว่า ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา ร้อยละ 60.9 รองลงมาคือพักอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดา ร้อยละ 21.9 และอยู่กับญาติ ร้อยละ 14.8 ดังรายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการพักอาศัย

ลักษณะการพักอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
รวม	782	100.0
อยู่กับบิดาและมารดา	476	60.9
ไม่ได้อยู่กับบิดาและมารดา		
- อยู่กับบิดาหรือมารดา	171	21.9
- อยู่กับญาติ	116	14.8
- อยู่คนเดียวตามลำพัง	6	0.8
- อยู่กับเพื่อนเพศเดียวกัน	5	0.6
- อยู่กับคนรัก/แฟน	2	0.3
- อื่นๆ เช่น หอพัก แคมป์นักกีฬา	6	0.8

ปัจจัยเสริม

1. สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ พบว่า สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างของรูปแบบวิธีการวัดทั้งสองรูปแบบ มากกว่าร้อยละ 80 ตอบว่าไม่เคยปฏิบัติเลย ในเรื่อง

ใช้ยาปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 96.5, CQ ร้อยละ 96.0) มากกว่าร้อยละ 50 ตอบว่าไม่เคยปฏิบัติเลย ในเรื่อง ดูหนังสือโป๊หรือหนังสือปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 59.8, CQ ร้อยละ 58.2) ดูวิดีโอทัศน์/ภาพยนตร์/อินเตอร์เน็ตปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 56.3, CQ ร้อยละ 56.0) และไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ (PQ ร้อยละ 57.4, CQ ร้อยละ 56.9) และมากกว่าร้อยละ 40 ตอบว่าไม่เคยปฏิบัติเลย ในเรื่อง ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ (PQ ร้อยละ 40.2, CQ ร้อยละ 41.0)

นอกจากนี้จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ 50 ตอบว่าปฏิบัติบางครั้ง ถึง ปฏิบัตินานๆ ครั้ง ในเรื่อง ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ (PQ ร้อยละ 51.4, CQ ร้อยละ 50.0) และมากกว่าร้อยละ 30 ตอบว่า ปฏิบัติบางครั้ง ถึง ปฏิบัตินานๆ ครั้ง ในเรื่อง ดูหนังสือโป๊หรือหนังสือปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 36.0, CQ ร้อยละ 37.7) ดูวิดีโอทัศน์/ภาพยนตร์/อินเตอร์เน็ตปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 39.8, CQ ร้อยละ 39.4) และไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ (PQ ร้อยละ 34.8, CQ ร้อยละ 34.9) ดังรายละเอียดในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศรายชื่อ

สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	รูปแบบ	ระดับการปฏิบัติ (n = 782)				
		เป็นประจำ % (n)	บ่อยครั้ง % (n)	บางครั้ง % (n)	นานๆ ครั้ง % (n)	ไม่เคยเลย % (n)
1. ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์	PQ	1.9 (15)	6.5 (51)	18.3 (143)	33.1 (259)	40.2 (314)
	CQ	2.9 (23)	6.0 (47)	17.4 (136)	32.6 (255)	41.0 (321)
2. ใช้ยาปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ	PQ	0.4 (3)	0.4 (3)	1.4 (11)	1.3 (10)	96.5 (755)
	CQ	0.8 (6)	0.6 (5)	1.0 (8)	1.5 (12)	96.0 (751)
3. ดูหนังสือโป๊หรือหนังสือปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ	PQ	1.4 (11)	2.8 (22)	8.1 (63)	27.9 (218)	59.8 (468)
	CQ	1.5 (12)	2.6 (20)	8.4 (66)	29.3 (229)	58.2 (455)
4. ดูวิดีโอทัศน์/ภาพยนตร์/อินเตอร์เน็ตปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ	PQ	2.0 (16)	1.9 (15)	10.6 (83)	29.2 (228)	56.3 (440)
	CQ	2.3 (18)	2.3 (18)	9.2 (72)	30.2 (236)	56.0 (438)
5. ไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ	PQ	2.4 (19)	5.4 (42)	12.3 (96)	22.5 (176)	57.4 (449)
	CQ	2.8 (22)	5.4 (42)	11.9 (93)	23.0 (180)	56.9 (445)

เมื่อวิเคราะห์การปฏิบัติโดยรวม ด้วยการให้คะแนน และแบ่งคะแนนรวมเป็นสามกลุ่มตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเรื่องเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีระดับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ (PQ ร้อยละ 96.3, CQ ร้อยละ 95.5) และมีระดับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศอยู่ในระดับปานกลางและระดับสูง (PQ ร้อยละ 2.7, CQ ร้อยละ 3.1) และ (PQ ร้อยละ 1.0, CQ ร้อยละ 1.4) ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

ระดับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	รูปแบบวิธีการวัด ($n = 782$)			
	PQ		CQ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (น้อยกว่า 15 คะแนน)	753	96.3	747	95.5
ระดับปานกลาง (15-19 คะแนน)	21	2.7	24	3.1
ระดับสูง (20 คะแนน ขึ้นไป)	8	1.0	11	1.4
PQ (ค่าเฉลี่ย = 8.0, S.D. = 3.05), CQ (ค่าเฉลี่ย = 8.1, S.D. = 3.23)				

2. พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท พบว่า พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างของรูปแบบวิธีการวัดทั้งสองรูปแบบ มากกว่าร้อยละ 80 ตอบว่าไม่เคยปฏิบัติเลย ในเรื่องใช้ยาปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 86.2, CQ ร้อยละ 86.3) และมากกว่าร้อยละ 40 ไม่เคยปฏิบัติเลย ในเรื่อง ดูหนังสือโป๊หรือหนังสือปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 49.6, CQ ร้อยละ 49.0) ดูวิดีโอ/ภาพยนตร์/อินเทอร์เน็ตปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 50.6, CQ ร้อยละ 48.7) และไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ (PQ ร้อยละ 44.6, CQ ร้อยละ 43.9)

นอกจากนี้จะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติ มากกว่าร้อยละ 50 ตอบว่าปฏิบัติบางครั้ง ถึง ปฏิบัตินานๆ ครั้ง ในเรื่อง ต้มสุราหรือเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ (PQ ร้อยละ 55.0, CQ ร้อยละ 56.0) และมากกว่าร้อยละ 30 ตอบว่า ปฏิบัติบางครั้ง ถึง ปฏิบัตินานๆ ครั้ง ในเรื่อง ดูหนังสือโป๊หรือหนังสือปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 40.0, CQ ร้อยละ 41.1) ดูวิดีโอ/ภาพยนตร์/อินเทอร์เน็ตปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 40.0, CQ ร้อยละ 40.8) และไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ (PQ ร้อยละ 39.0, CQ ร้อยละ 39.6) ดังรายละเอียดในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทรายข้อ

พฤติกรรมเสี่ยงของ กลุ่มเพื่อนสนิท	รูปแบบ	ระดับการปฏิบัติ (n = 782)				
		เป็นประจำ % (n)	บ่อยครั้ง % (n)	บางครั้ง % (n)	นานๆ ครั้ง % (n)	ไม่เคยเลย % (n)
1. ดื่มสุราหรือเครื่องดื่มที่มี ส่วนผสมของแอลกอฮอล์	PQ	5.9 (46)	13.9 (109)	22.3 (174)	32.7 (256)	25.2 (197)
	CQ	6.5 (51)	12.4 (97)	22.5 (176)	33.5 (262)	25.1 (196)
2. ใช้ยาปลูกเร้าอารมณ์ ทางเพศ	PQ	2.0 (16)	1.8 (14)	3.6 (28)	6.4 (50)	86.2 (674)
	CQ	2.0 (16)	1.8 (14)	3.2 (25)	6.6 (52)	86.3 (675)
3. ดูหนังสือโป๊หรือหนังสือ ปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ	PQ	4.3 (34)	6.0 (47)	11.6 (91)	28.4 (222)	49.6 (388)
	CQ	5.4 (42)	4.5 (35)	12.3 (96)	28.9 (226)	49.0 (383)
4. ดูภาพยนตร์/อินเทอร์เน็ต ปลูกเร้าอารมณ์ทางเพศ	PQ	4.1 (32)	5.2 (41)	13.8 (108)	26.2 (205)	50.6 (396)
	CQ	5.0 (39)	5.5 (43)	11.0 (86)	29.8 (233)	48.7 (381)
5. ไปเที่ยวสถานบันเทิง เช่น ผับ บาร์ คาราโอเกะ	PQ	6.3 (49)	10.1 (79)	13.8 (108)	25.2 (197)	44.6 (349)
	CQ	5.8 (45)	10.7 (84)	13.3 (104)	26.3 (206)	43.9 (343)

เมื่อวิเคราะห์การปฏิบัติโดยรวม ด้วยการให้คะแนน และแบ่งคะแนนรวมเป็นสามกลุ่มตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเรื่องเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีกลุ่มเพื่อนสนิทที่มีพฤติกรรมเสี่ยงโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ (PQ ร้อยละ 86.3, CQ ร้อยละ 86.1) และมีกลุ่มเพื่อนสนิทที่มีพฤติกรรมเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลางและระดับสูง (PQ ร้อยละ 10.0, CQ ร้อยละ 9.8) และ (PQ ร้อยละ 3.7, CQ ร้อยละ 4.1) ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท

พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท	รูปแบบวิธีการวัด (n = 782)			
	PQ		CQ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (น้อยกว่า 15 คะแนน)	675	86.3	673	86.1
ระดับปานกลาง (15-19 คะแนน)	78	10.0	77	9.8
ระดับสูง (20 คะแนน ขึ้นไป)	29	3.7	32	4.1
PQ (ค่าเฉลี่ย = 9.5, S.D. = 4.29), CQ (ค่าเฉลี่ย = 9.5, S.D. = 4.36)				

พฤติกรรมทางเพศ

จากการศึกษา พบว่า พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างของรูปแบบวิธีการวัดทั้งสองรูปแบบ มากกว่าร้อยละ 80 ตอบว่าไม่เคยปฏิบัติเลย ในเรื่อง ต้มเหล้า เบียร์ เพื่อกระตุ้นอารมณ์เซ็กซ์ (PQ ร้อยละ 87.9, CQ ร้อยละ 84.0) พักอาศัยอยู่ด้วยกันกับเพื่อนต่างเพศ (PQ ร้อยละ 87.9, CQ ร้อยละ 85.4) ดูภาพโป๊หรือวีซีดีไปกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง (PQ ร้อยละ 89.4, CQ ร้อยละ 87.0) ไปเที่ยวค้างคืนกับเพื่อนต่างเพศสองต่อสอง (PQ ร้อยละ 84.9, CQ ร้อยละ 82.6) และหาประสบการณ์ทางเพศ (PQ ร้อยละ 90.4, CQ ร้อยละ 88.9) และมากกว่าร้อยละ 60 ตอบว่าไม่เคยปฏิบัติเลย ในเรื่อง มีเซ็กซ์โดยสมัครใจ (PQ ร้อยละ 76.3, CQ ร้อยละ 75.6) โหลดคลิป์โป๊/ภาพโป๊ลงโทรศัพท์มือถือได้ดู (PQ ร้อยละ 72.9, CQ ร้อยละ 71.1) กอดจูบกับเพื่อนต่างเพศ (PQ ร้อยละ 68.2, CQ ร้อยละ 65.7) และเที่ยวกลางคืนกับเพื่อนต่างเพศ (PQ ร้อยละ 63.4, CQ ร้อยละ 61.6)

ส่วนในเรื่องหาโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีแนวโน้มที่จะปฏิบัติเป็นบางครั้ง ถึง ปฏิบัตินานๆ ครั้ง (PQ ร้อยละ 45.4, CQ ร้อยละ 49.7) และตอบว่าไม่เคยปฏิบัติเลย (PQ ร้อยละ 42.5, CQ ร้อยละ 38.5) ดังรายละเอียดในตารางที่ 14

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมทางเพศรายข้อ

พฤติกรรมทางเพศ	รูปแบบ	ระดับการปฏิบัติ (n = 782)				
		เป็นประจำ % (n)	บ่อยครั้ง % (n)	บางครั้ง % (n)	นานๆ ครั้ง % (n)	ไม่เคยเลย % (n)
1. หาโอกาสอยู่ใกล้ชิดกับเพื่อนต่างเพศ	PQ	4.3 (34)	7.8 (61)	19.8 (155)	25.6 (200)	42.5 (332)
	CQ	4.0 (31)	7.8 (61)	22.0 (172)	27.7 (217)	38.5 (301)
2. กอดจูบกับเพื่อนต่างเพศ	PQ	1.9 (15)	3.7 (29)	10.1 (79)	16.1 (126)	68.2 (533)
	CQ	2.2 (17)	3.2 (25)	9.7 (76)	19.2 (150)	65.7 (514)
3. ต้มเหล้า เบียร์ เพื่อกระตุ้นอารมณ์เซ็กซ์	PQ	0.9 (7)	1.9 (15)	2.3 (18)	7.0 (55)	87.9 (687)
	CQ	1.0 (8)	0.9 (7)	4.1 (32)	10.0 (78)	84.0 (657)
4. พักอาศัยอยู่ด้วยกันกับเพื่อนต่างเพศ	PQ	1.2 (9)	1.8 (14)	2.9 (23)	6.3 (49)	87.9 (687)
	CQ	1.0 (8)	1.2 (9)	5.0 (39)	7.4 (58)	85.4 (668)
5. มีเซ็กซ์โดยสมัครใจ	PQ	3.6 (28)	4.3 (34)	6.8 (53)	9.0 (70)	76.3 (597)
	CQ	3.7 (29)	4.6 (36)	7.3 (57)	8.8 (69)	75.6 (591)

ตารางที่ 14 (ต่อ)

พฤติกรรมทางเพศ	รูปแบบ	ระดับการปฏิบัติ (n = 782)				
		เป็นประจำ % (n)	บ่อยครั้ง % (n)	บางครั้ง % (n)	นานๆ ครั้ง % (n)	ไม่เคยเลย % (n)
6. เทียบกลางคืนกับเพื่อน ต่างเพศ	PQ	1.5 (12)	5.0 (39)	11.8 (92)	18.3 (143)	63.4 (496)
	CQ	2.4 (19)	4.1 (32)	12.5 (98)	19.3 (151)	61.6 (482)
7. ดูภาพโป๊หรือวีซีดีโป๊กับ เพื่อนต่างเพศสองต่อสอง	PQ	0.9 (7)	0.6 (5)	3.1 (24)	6.0 (47)	89.4 (699)
	CQ	1.2 (9)	0.5 (4)	3.1 (24)	8.3 (65)	87.0 (680)
8. โหลดคลิปโป๊/ภาพโป๊ลง โทรศัพท์มือถือไว้ดู	PQ	1.8 (14)	2.0 (16)	5.5 (43)	17.8 (139)	72.9 (570)
	CQ	2.0 (16)	1.7 (13)	5.2 (41)	19.9 (156)	71.1 (556)
9. ไปเที่ยวค้างคืนกับเพื่อน ต่างเพศสองต่อสอง	PQ	0.9 (7)	2.8 (22)	4.9 (38)	6.5 (51)	84.9 (664)
	CQ	0.9 (7)	2.4 (19)	4.1 (32)	10.0 (78)	82.6 (646)
10. หาประสบการณ์ทาง เพศ (เปลี่ยนคู่นอน)	PQ	0.9 (7)	0.9 (7)	2.8 (22)	5.0 (39)	90.4 (707)
	CQ	1.4 (11)	0.8 (6)	2.9 (23)	6.0 (47)	88.9 (695)

เมื่อวิเคราะห์การปฏิบัติโดยรวม ด้วยการให้คะแนน และแบ่งคะแนนรวมเป็นสามกลุ่มตามเกณฑ์เช่นเดียวกับเรื่องเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ พบว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมทางเพศโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ (PQ ร้อยละ 96.0, CQ ร้อยละ 96.2) และมีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับปานกลางและระดับสูง (PQ ร้อยละ 3.1, CQ ร้อยละ 2.9) และ (PQ ร้อยละ 0.9, CQ ร้อยละ 0.9) ตามลำดับ ดังรายละเอียดในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมทางเพศ

ระดับพฤติกรรมทางเพศ	รูปแบบวิธีการวัด (n = 782)			
	PQ		CQ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับต่ำ (น้อยกว่า 30 คะแนน)	751	96.0	752	96.2
ระดับปานกลาง (30-39 คะแนน)	24	3.1	23	2.9
ระดับสูง (40 คะแนน ขึ้นไป)	7	0.9	7	0.9
PQ (ค่าเฉลี่ย = 14.2, S.D. = 5.90), CQ (ค่าเฉลี่ย = 14.5, S.D. = 5.96)				

ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศ

ในการศึกษาครั้งนี้มีปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายทั้งหมด 8 ตัวแปรและตัวแปรที่ได้รับการทำนาย 1 ตัวแปร ดังนี้

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. เพศ | แทนด้วย X_1
ให้รหัส 0 = หญิง 1 = ชาย |
| 2. อายุ | แทนด้วย X_2
ให้รหัสตามตัวเลขอายุ (ปี) |
| 3. ลักษณะการพักอาศัย | แทนด้วย X_3
ให้รหัส 0 = อยู่กับบิดามารดา
1 = ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา |
| 4. สัมพันธภาพในครอบครัว | แทนด้วย X_4
ให้รหัสตามตัวเลขคะแนน |
| 5. เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ | แทนด้วย X_5
ให้รหัสตามตัวเลขคะแนน |
| 6. สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ | แทนด้วย X_6
ให้รหัสตามตัวเลขคะแนน |
| 7. การเห็นคุณค่าในตนเอง | แทนด้วย X_7
ให้รหัสตามตัวเลขคะแนน |
| 8. พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท | แทนด้วย X_8
ให้รหัสตามตัวเลขคะแนน |
| 9. พฤติกรรมทางเพศ | แทนด้วย Y
ให้รหัสตามตัวเลขคะแนน |

1. รูปแบบแบบสอบถามที่เป็นกระดาน (PQ)

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายทั้งหมด 8 ตัวแปร พบว่าตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาเป็นอิสระต่อกันโดยที่ไม่มีความสัมพันธ์กันสูง ดังรายละเอียดในตารางที่ 16

ตารางที่ 16 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศ (PQ)

ตัวแปร	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5	X_6	X_7	X_8
X_1		0.044	0.036	-0.040	-0.503**	0.423**	-0.241**	0.439**
X_2			-0.042	0.012	-0.029	0.038	0.054	0.033
X_3				0.104**	0.001	-0.038	0.004	0.036
X_4					0.150**	-0.106**	0.313**	-0.104**
X_5						-0.544**	0.314**	-0.451**
X_6							-0.201**	0.708**
X_7								-0.158**
X_8								

** $p < 0.01$

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ เพศ อายุ สัมพันธภาพในครอบครัว เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท โดยที่เพศ อายุ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทมีความสัมพันธ์กันในทางบวก สัมพันธภาพในครอบครัว เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และการเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กันในทางลบ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ ลักษณะการพักอาศัย ดังรายละเอียดในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมทางเพศ (PQ)

ตัวแปร	r	p
เพศชาย (X_1)	0.38	<0.001
อายุ (X_2)	0.10	0.008
ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา (X_3)	-0.02	0.548
สัมพันธภาพในครอบครัว (X_4)	-0.08	0.019
เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ (X_5)	-0.56	<0.001
สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ (X_6)	0.67	<0.001
การเห็นคุณค่าในตนเอง (X_7)	-0.15	<0.001
พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท (X_8)	0.61	<0.001

จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท โดยที่สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศเป็นปัจจัยที่มีผลมากที่สุด รองลงมาคือเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ ส่วนพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทเป็นปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุด โดยที่สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทมีผลทางบวก คือ เมื่อมีสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทมาก จะมีผลทำให้มีพฤติกรรมทางเพศมากด้วย สำหรับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศมีผลทางลบ คือ เมื่อมีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศมากขึ้น จะมีผลทำให้มีพฤติกรรมทางเพศน้อยลงหรือดีขึ้น ซึ่งสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท มีความสัมพันธ์ร่วมกันมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ ร้อยละ 52.9

และสามารถแปลผลสมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ เมื่อสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วยจะทำให้พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนเพิ่มขึ้น 0.36 หน่วย เมื่อพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วยจะทำให้พฤติกรรมทางเพศเพิ่มขึ้น 0.24 หน่วย และเมื่อเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วยจะทำให้พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนลดลง 0.26 หน่วย ดังรายละเอียดในตารางที่ 18 ซึ่งสามารถสร้างเป็นสมการทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้ ดังนี้

สมการทำนายในรูปคะแนนดิบ

$$Y_{PQ} = 15.18 + 0.69X_6 + 0.33X_8 - 0.25X_5$$

สมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Y_{PQ} = 0.36X_6 + 0.24X_8 - 0.26X_5$$

ตารางที่ 18 ปัจจัยที่เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศ (PQ)

ตัวแปร	B	SEB	Beta	R ² Change	t	95% CI for B
ค่าคงที่ (a)	15.18	1.43			10.60**	12.37 - 17.99
สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ (X ₆)	0.69	0.07	0.36	0.45	9.61**	0.55 - 0.84
เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ (X ₅)	-0.25	0.03	-0.26	0.06	-8.69**	-0.31 - -0.19
พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท (X ₈)	0.33	0.05	0.24	0.03	6.85**	0.24 - 0.43
**p < 0.001 R ² = 0.529 Adj. R ² = 0.528						

2. รูปแบบแบบสอบถามที่เป็นคอมพิวเตอร์ออนไลน์ (CQ)

จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายทั้งหมด 8 ตัวแปร พบว่าตัวแปรอิสระที่นำมาศึกษาเป็นอิสระต่อกันโดยที่ไม่มีความสัมพันธ์กันสูง ดังรายละเอียดในตารางที่ 19

ตารางที่ 19 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศ (CQ)

ตัวแปร	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈
X ₁		0.044	0.051	-0.047	-0.477**	0.395**	-0.259**	0.442**
X ₂			-0.047	0.022	-0.018	0.035	0.048	0.023
X ₃				0.090*	-0.014	-0.019	-0.021	0.011
X ₄					0.188**	-0.103**	0.331**	-0.132**
X ₅						-0.552**	0.316**	-0.473**
X ₆							-0.218**	0.662**
X ₇								-0.175**
X ₈								

*p < 0.05

**p < 0.01

จากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมทางเพศ พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ เพศ อายุ สัมพันธภาพในครอบครัว เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ การเห็นคุณค่าในตนเอง และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท โดยที่เพศ อายุ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทมีความสัมพันธ์กันในทางบวก สัมพันธภาพในครอบครัว เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และการเห็นคุณค่าในตนเองมีความสัมพันธ์กันในทางลบ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ ลักษณะการพักอาศัย ดังรายละเอียดในตารางที่ 20

ตารางที่ 20 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมทางเพศ (CQ)

ตัวแปร	r	p
เพศชาย (X_1)	0.34	<0.001
อายุ (X_2)	0.07	0.043
ไม่ได้อยู่กับบิดามารดา (X_3)	-0.03	0.382
สัมพันธภาพในครอบครัว (X_4)	-0.09	0.008
เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ (X_5)	-0.53	<0.001
สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ (X_6)	0.67	<0.001
การเห็นคุณค่าในตนเอง (X_7)	-0.19	<0.001
พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท (X_8)	0.34	<0.001

จากการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน พบว่า ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท โดยที่สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศเป็นปัจจัยที่มีผลมากที่สุด รองลงมาคือเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ ส่วนพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทเป็นปัจจัยที่มีผลน้อยที่สุด โดยที่สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทมีผลทางบวก คือ เมื่อมีสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทมาก จะมีผลทำให้มีพฤติกรรมทางเพศมากด้วย สำหรับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศมีผลทางลบ คือ เมื่อมีเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศมากขึ้น จะมีผลทำให้มีพฤติกรรมทางเพศน้อยลงหรือดีขึ้น ซึ่งสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท มีความสัมพันธ์ร่วมกันมีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ ร้อยละ 48.8

และสามารถแปลผลสมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ เมื่อสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วยจะทำให้พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนเพิ่มขึ้น 0.48 หน่วย เมื่อพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วยจะทำให้พฤติกรรมทางเพศเพิ่มขึ้น 0.09 หน่วย และเมื่อเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศเพิ่มขึ้นหนึ่งหน่วยจะทำให้พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนลดลง 0.22 หน่วย ดังรายละเอียดในตารางที่ 21 ซึ่งสามารถสร้างเป็นสมการทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้ ดังนี้

สมการทำนายในรูปคะแนนดิบ

$$Y_{CQ} = 14.41 + 0.89X_6 + 0.13X_8 - 0.22X_5$$

สมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Y_{CQ} = 0.48X_6 + 0.09X_8 - 0.22X_5$$

ตารางที่ 21 ปัจจัยที่เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศ (CQ)

ตัวแปร	B	SEB	Beta	R ² Change	t	95% CI for B
ค่าคงที่ (a)	14.41	1.50			9.62**	11.47 - 17.35
สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ (X ₆)	0.89	0.07	0.48	0.44	13.06**	0.75 - 1.02
เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ (X ₅)	-0.22	0.03	-0.22	0.04	-7.13**	-0.27 - -0.16
พฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท (X ₈)	0.13	0.05	0.09	0.01	2.71*	0.04 - 0.22
*p < 0.01 **p < 0.001	R ² = 0.488		Adj. R ² = 0.486			