

ตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิถีการวัด
ในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี

ชยันต์ เหมือนเพชร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต
คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
มิถุนายน 2554
ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ ชัยนันท์ เหมือนเพชร ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรสาทรานธุศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะสาทรานธุศาสตร มหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

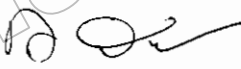

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.นิภา มหารัษฎงศ์)

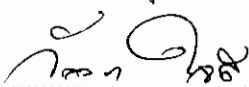

..... อาจารย์ที่ปรึกษาาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังกรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

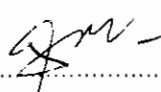

..... ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย หอมจำปา)


..... กรรมการ
(ดร.นิภา มหารัษฎงศ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.กุหลาบ รัตนสังกรณ์)


..... กรรมการ
(ดร.วัลลภ ใจดี)

คณะสาทรานธุศาสตร้อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรสาทรานธุศาสตรมหาบัณฑิต ของคณะสาทรานธุศาสตร มหาวิทยาลัยบูรพา


..... คณบดีคณะสาทรานธุศาสตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.วสุธร ตันวัฒนกุล)

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2554

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์
จากคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความรู้ความกรุณาและช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก อาจารย์ ดร. นิภา มหารัษฎพงศ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. กุหลาบ รัตนสังธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ซึ่งท่านทั้งสองได้กรุณาใช้เวลาอันมีค่าในการให้ข้อเสนอแนะ คอยสนับสนุนให้กำลังใจและช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะสำเร็จลงไม่ได้หากไม่ได้รับความกรุณาจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้กรุณาและอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขจนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เข้าร่วมการวิจัยที่ให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกระหว่างการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย และขอขอบคุณนักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่สละเวลาตอบแบบสอบถามในการศึกษาวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ แนวความคิดและวิธีการศึกษาหาแหล่งความรู้ในระหว่างศึกษา และให้กำลังใจในการทำวิจัย และขอขอบคุณเพื่อนร่วมชั้นเรียนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตทุกท่าน ที่คอยให้กำลังใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันด้วยดีตลอดการศึกษา ความดีและผลประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยขอมอบแก่ บิดามารดา ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน และบุคคลในครอบครัวที่เป็นกำลังใจ ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา

ชยันนท์ เหมือนเพชร

52910233: สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

คำสำคัญ: พฤติกรรมทางเพศ/ การเก็บข้อมูล/ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

ชยันนท์ เหมือนเพชร: ตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิธีการวัดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี (PREDICTORS OF SEXUAL BEHAVIOR IN DIFFERENT MEASUREMENT MODES AMONG GOVERNMENT HIGH SCHOOL STUDENTS IN CHON BURI PROVINCE)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: นิภา มหาราชพงศ์, Ph.D., กุหลาบ รัตนจักรธรรม, ส.ด. 110 หน้า ปี พ.ศ.2554.

การวิจัยเชิงพรรณนาภาคตัดขวางนี้ เพื่อศึกษาตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศในบริบทความแตกต่างของรูปแบบวิธีการวัดในนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายของรัฐบาล อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี เก็บข้อมูลโดยให้นักเรียน 782 คน จาก 30 ห้อง ตอบแบบสอบถาม 2 รูปแบบ คือ แบบสอบถามกระดาษ และแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์ วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมทางเพศอยู่ในระดับดีมาก ตัวแปรที่มีผลและร่วมกันทำนายพฤติกรรมทางเพศทั้งสองรูปแบบ คือ สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมกลุ่มเพื่อน โดยตัวแปรดังกล่าวสามารถร่วมทำนายพฤติกรรมทางเพศของแบบสอบถามกระดาษ ร้อยละ 52.9 ($R^2=0.529$) และสามารถร่วมทำนายพฤติกรรมทางเพศของแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ร้อยละ 48.8 ($R^2=0.488$) และมีสมการทำนายในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$Y_{PO} = 0.36X_6 + 0.24X_8 - 0.26X_5 \text{ และ}$$

$$Y_{CO} = 0.48X_6 + 0.09X_8 - 0.22X_5$$

เมื่อ Y_{PO} = พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนที่ทำแบบสอบถามกระดาษ

Y_{CO} = พฤติกรรมทางเพศของนักเรียนที่ทำแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์

X_5 = เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ, X_6 = สิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ, X_8 = พฤติกรรมกลุ่มเพื่อน

จากข้อมูลพบว่าตัวแปรที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนที่ทำแบบสอบถามกระดาษและคอมพิวเตอร์ออนไลน์มีตัวแปรที่ทำนายได้เหมือนกัน จะเห็นว่าการใช้แบบสอบถามทั้งสองรูปแบบสามารถนำมาใช้เก็บรวบรวมข้อมูลพฤติกรรมทางเพศในนักเรียนมัธยมศึกษาได้ เพื่อสำหรับเฝ้าระวังพฤติกรรม และวางแผนการสอนเพศศึกษาโดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ และพฤติกรรมกลุ่มเพื่อน

52910233: MASTER OF PUBLIC HEALTH

KEYWORDS: SEXUAL BEHAVIOR/ DATA COLLECTION/ HIGH SCHOOL STUDENTS

CHAIYANAN MUANPHETCH: PREDICTORS OF SEXUAL BEHAVIOR IN
DIFFERENT MEASUREMENT MODES AMONG GOVERNMENT HIGH SCHOOL
STUDENTS IN CHON BURI PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE: NIPA
MAHARACHPONG, Ph.D., KOOLARB RUDTANASUDJATUM, Dr.P.H., 110 P. 2011.

This cross-sectional descriptive research aimed to study predictors of sexual behavior in differences measurement modes among government high school students in Chon Buri province. Students 782 in 30 classrooms were selected to complete both paper-based questionnaire (PQ) and Computer-based questionnaire (CQ). Stepwise multiple regression analysis was applied to obtain predictors for sexual behavior in school students.

The results of both modes revealed that students' sexual behaviors were the good level. Factors affecting sexual behavior of both modes were stimulants of sexual desire, attitude toward sexual behavior, and peer group behaviors. These variables could predict sexual behavior by 52.9 percent for PQ ($R^2 = 0.529$) and by 48.8 percent for CQ ($R^2 = 0.488$). The equation were

$$Y_{PQ} = 0.36X_6 + 0.24X_8 - 0.26X_5 \text{ and}$$

$$Y_{CQ} = 0.48X_6 + 0.09X_8 - 0.22X_5$$

$$Y_{PQ} = \text{Sexual behavior (Paper questionnaire: PQ)}$$

$$Y_{CQ} = \text{Sexual behavior (Computer-based questionnaire: CQ)}$$

X_5 = attitude toward sexual behavior, X_6 = stimulants of sexual desire,

X_8 = peer groups behaviors

In conclusion, Both of PQ and CQ have shown same predictors of sexual behaviors. It would be suggested that, both modes of data collection can be used to obtain sexual behaviors in high school students for behavioral surveillance and for sex education planning, especially concerning stimulants of sexual desire, attitude toward sexual behaviors, and peer group behaviors.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
พฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น	8
แนวคิดเกี่ยวกับแบบจำลอง PRECEDE Framework	11
ปัจจัยนำ (PREDISPOSING FACTORS)	13
ปัจจัยเอื้อ (ENABLING FACTORS)	24
ปัจจัยเสริม (REINFORCING FACTORS)	26
วิธีการเก็บข้อมูลพฤติกรรมทางเพศ	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	40
รูปแบบการวิจัย	40
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	45
4 ผลการวิจัย	49
ข้อมูลลักษณะทางประชากร	50
ปัจจัยนำ	52
ปัจจัยเชื้อ	56
ปัจจัยเสริม	58
พฤติกรรมทางเพศ	62
ปัจจัยที่ทำนายพฤติกรรมทางเพศ	64
5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	70
สรุปผลการวิจัย	71
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	79
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก	92
ภาคผนวก ข	94
ภาคผนวก ค	101
ภาคผนวก ง	103
ภาคผนวก จ	108
ประวัติย่อของผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ขนาดตัวอย่างและจำนวนห้องเรียนตัวอย่าง แบ่งตามโรงเรียน ระดับชั้น และสายการศึกษา.....	41
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา และสถานภาพสมรสของบิดามารดา.....	51
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศรายข้อ...	52
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับเจตคติต่อพฤติกรรมทางเพศ	54
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเห็นคุณค่าในตนเองรายข้อ	55
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการเห็นคุณค่าในตนเอง.....	56
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสัมพันธภาพในครอบครัวรายข้อ.....	57
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสัมพันธภาพในครอบครัว	58
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะการพักอาศัย	58
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศรายข้อ	59
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับสิ่งกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	60
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิทรายข้อ	61
13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมของกลุ่มเพื่อนสนิท ..	61
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามพฤติกรรมทางเพศรายข้อ.....	62
15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับพฤติกรรมทางเพศ	63
16 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศ (PQ)..	65
17 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมทางเพศ ของแบบสอบถามที่เป็นกระดาษ (PQ).....	66
18 ปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศของแบบสอบถามที่เป็นกระดาษ (PQ)...	67
19 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศ (CQ).	67
20 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายกับพฤติกรรมทางเพศ ของแบบสอบถามที่เป็นคอมพิวเตอร์ออนไลน์ (CQ)	68
21 ปัจจัยที่ใช้เป็นตัวแปรทำนายพฤติกรรมทางเพศของแบบสอบถามที่เป็น คอมพิวเตอร์ออนไลน์ (CQ)	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรูปแบบวิธีการวัด

และความแตกต่างของพฤติกรรมทางเพศรายข้อ 93

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
2 หน้าเว็บไซต์เพื่อเข้าไปทำแบบสอบถามออนไลน์.....	109
3 หน้าต่างแบบสอบถามคอมพิวเตอร์ออนไลน์.....	109

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University