

บรรณานุกรม

เกรียงศักดิ์ เพ็งศรีโต. (2547). การพัฒนานาฏดุริยางคศิลป์. กรุงเทพฯ: บำรุงสาส์น.

โกศล ศรีทอง. (2543). คุณลักษณะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2535). แผนการศึกษาชาติพุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อรรถนรินทร์พรินต์กรุป.

คณิต เจียรกลาง. (2535). ทฤษฎีบริหาร. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

คำนึ่ง ผุดผ่อง. (2547). คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

งามพิศ คุณสอน. (2542). ผู้บริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์.

จงอนอม จ้างจืด. (2545). ปัญหาการนิเทศงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัด สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จตุรงค์ ภูอยู่เย็น. (2541). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนและการปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแตกต่างกัน: กรณีศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

จินตนา อะทะไชย. (2544). การปฏิบัติตามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ฉันทนา จันทร์บรรจง. (2545). ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา: เอกสารประกอบการสอน. พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชรัตน์ จินขาวจำ. (2547). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ค.ส. การพิมพ์.

ชัยรัตน์ หลาววัชรกุล. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างภาวะผู้นำทางการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ชัยโรจน์ หนูขาว. (2545). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ชาญ ศรีหาราช. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานและคุณธรรมของผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไชยภพ อุตสาหะ. (2548). การศึกษาปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน
ในฝันของจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ดำเนิน ปรางพรม. (2542). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ:
เสมาธรรม.
- ไทย วิบูลย์ธัญญ์. (2545). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2540). หลักการจัดการ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- ธนรัชต์ บุญสูงเนิน. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนรัตน์ บุรีสูงเนิน. (2544). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: องค์การค้ำ
คุรุสภา.
- ธีระ รุญเจริญ. (2546). การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ช้างฟ้า.
- นาริรัตน์ นาทิชัยชนะ. (2550). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุ๊คลิงค์.
- นิคม ชมพุดทอง. (2544). เป็นผู้นำ คิดปะที่เรียนกันได้. กรุงเทพฯ: เอช. เอ็น การพิมพ์.
- นิรันดร์ หมั่นสุข. (2543). พฤติกรรมภาวะผู้นำที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิวัตร นาคะเวช. (2549). การดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน
ในฝัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสานงานโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- บัณฑิต แทนพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธาและความ
พึงพอใจ ของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเพื่อใช้เครื่องมือ
แบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุญช่วย ศิริเกษ. (2540). พฤติกรรมองค์การในการบริหารการศึกษา. เลข: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย.
- บุญทิพย์ สุริยวงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับมาตรฐานระบบคุณภาพ
ISO 9002 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญ. วิชาการ, 4 (3), 64-69.
- ประพันธ์ สุริหาร. (2541). หลักและระบบการบริหาร. ขอนแก่น: ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: สหมิตร ออฟเซท.
- ปัญญา รอดแพง. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับขวัญกำลังใจของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผกา ว่องนาวิ. (2545). การจัดการบริการ จัดการงาน จัดการคน. กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- พรนพ พุกกะพันธุ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พรศรี เคนถาวร. (2542). ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลนครอุดรธานี.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรสุรีย์ สุชนะวัฒน์. (2549). การบริหารโครงการ. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- พัฒนา อำท้าว. (2549). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอหนองเรือ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พิทยา ศิริธำรง. (2544). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พิพัฒน์ ศรีสุขพันธ์. (2542). การศึกษาพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภาวิวัฒน์ พันธุ์เพ. (2546). เอกสารประกอบการสอนวิชาภาวะผู้นำ. เชียงใหม่: ภาควิชาการ
จัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยพายัพ.

มนตรี จุฬารัตนทล. (2542). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ก.ส. การพิมพ์.

มานะ เมืองศิริ. (2546). การบริหาร โรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. สมุทรปราการ: ขนิษฐการพิมพ์.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ธนการพิมพ์.

ราชกิจจานุเบกษา. (2550). เล่ม 124 ตอนที่ 47. หน้า 1-18.

เรวัฒน์ โนนู่เขตโขง. (2550). หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

เรืองยศ ไชยศึก. (2536). การศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและบรรณารักษ์ขององค์กรใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา,
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วรารณ วัฒนกุลเจริญ. (2543). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนที่ส่งผลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วีระพงศ์ แสนโกษณ์. (2533). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ:
เสมาธรรม.

จันทา ดิเรกศิลป์. (2543). หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: ปัญญาชน.

วัชร สุธะลังกา. (2545). นักบริหารมืออาชีพ. นนทบุรี: พิมพ์พันธ์การพิมพ์.

วัฒนะ มาลัย. (2544). ศึกษาความต้องการนิเทศภายในของครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันชัย นพรัตน์. (2540). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2542). หลักการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพฯ.

- วิชัย ศรีเสนห์. (2542). ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารดีเด่นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชัย ไหมจุ้ย. (2552). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ
หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร ตำราญพรหม. (2546). ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2543). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- วีระชาติ วิลาศศรี. (2551). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ชัยภูมิ เขต 2. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศรีสุนันท์ ต่ายแสง. (2543). การศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, นครราชสีมา: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สถิต วงศ์ลา. (2542). ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดเลย. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมเกียรติ ทองแดง. (2548). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สมคิด มาเรือง. (2543). ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย เทพแสง. (2547). E-Leadership: ผู้นำการศึกษาในยุคดิจิทัล. วารสารวิชาการ,
7 (1), 55 – 62.
- สมเดช สีแสง. (2542). คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา (ฉบับปรับปรุงใหม่)
(พิมพ์ครั้งที่ 4). นครสวรรค์: โรงพิมพ์ริมป่า.
- สมพร จารุณภู. (2548). บทสัมภาษณ์. วารสารวิชาการ, 8 (ฉบับที่ 8), 2 – 11.

- สมพิศ นันทสิริพร. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมภาวะผู้นำกับพฤติกรรมสุขภาพของ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมแพน จำปาหวาย. (2542). การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมศักดิ์ ปริศนานันทกุล. (2548). การเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21. วารสารปฏิรูปการศึกษา,
7 (5), (20 – 22).
- สมหวัง พิริยานูวัฒน์. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ:
สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สมาน แก้วคำใส. (2545). บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลางใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมาน นัยรัมย์. (2547). ปัญหาการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สรพงษ์ จันทรมณ. (2550). การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2.
งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สัมพันธ์ ภูไพบูลย์. (2540). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: พัทธกษัตริย์.
- สัมนา ธนิน. (2553). เอกสารคำสอน หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: แอล. ที. เพรส.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 (2548). คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2. (2550). แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา

2550. สุพรรณบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). กระบวนการบริหาร โรงเรียน

ประถมศึกษาการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการของโรงเรียน และระบบ

ข้อมูลและสารสนเทศ. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). นโยบายการประถมศึกษาของ

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แนวทางการปรับปรุงประสิทธิภาพ

การบริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษา

แห่งชาติ.

สุขเกษม พาพิณิจ. (2542). การศึกษาพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน

สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุ๊คดิงค์.

สุพล วังสินธุ์. (2542). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ,

2(7), 34 – 36.

สุภาพ สมศรี. (2544). พฤติกรรมการเป็นผู้นำของอธิการบดีสถาบันราชภัฏในภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,

บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรศักดิ์ หลานมาลา. ภาพลักษณ์โรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 6 (ฉบับที่ 11),

2 – 4.

สุริยะ วิริยะสวัสดิ์. (2540). การจัดการบริหารจัดงานจัดการคน. กรุงเทพฯ: บุ๊คเบงค์.

สุวรรณ เงินจำ. (2548, 18 สิงหาคม. ปาฐกถา. ไทยรัฐ. หน้า 15.

สุวิทย์ มูลคำ. (2542). แฟ้มสะสมงาน Portfolio (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: ที่.นี้.พริ้นท์.

โสภณ นุ่มทอง. (2539). ความก้าวหน้าของข้าราชการครูสู่ตำแหน่งอาจารย์ 3. ข้าราชการครู, 16 (3),

14 - 17.

ไสว พัลขาว. (2542). การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ:

สถาบันราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ.

อดิษฐ์ โพธารามิก. (2547). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: ไพศาลกราฟฟิค.

- อกินันท์ นาเลาห์. (2545). สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิตครุศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- อรุณ รักธรรม. (2540). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อารี สันหลวี. (2545). ครูใหญ่คือแรงจูงใจของครู. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- อำนาจ เกทพ้อคำ. (2541). การควบคุมคุณภาพภายในโรงเรียน. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์น.
- อำภา ปิยารมย์. (2549). การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อำรุง จันทวีพานิช และคณะ. (2546). โรงเรียนสมบูรณ์แบบ. วารสารวิชาการ, 6 (18), 20 – 22.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อุบล สุวรรณศรี. (2549). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- เอกฉันท มาลีชัย. (2540). ศึกษาการปฏิบัติตามภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอกพงษ์ บุตรสงฆ์. (2549). การวางแผนผังและพัฒนาสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ขนิษฐาการพิมพ์.
- Anderson, C. A. D. (2000). *The importance of instructional leadership behavior as perceived by middle school teachers, middle school principals, and educational leadership Professors*. Ed.D. Dissertation, Faculty of Graduate School, University of Georgia.
- Bennett, K. S. (1996). *An investigation of school district support in the development of Critical skills in new principal s*. Dissertation, University of the Pacific.
- Brownell, C. C. (2001). *Teachers perceptions of elementary school principals as instructiona leaders in reading*. Ed.D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Pacific.
- Burke, R. (1989). F.L. (1998). *The assessment of management policies and practices in school Districts*. Paper presented at the National Conference on Education. San Diego. CA.

- Carter, C. J., & Klotz, J. (1998) *What principals must know before assuming the role of instructional leader*. BASSP Bulletin 1990 April; 36 – 41.
- Cavazos, J. M. (1999). *The instructional leadership of high school principals in successful Hispanic majority high schools*. Ph.D. Dissertation, Faculty of Graduate School, The University of Texas at Austin.
- Chell Jan. (1995). *Introducing principals to the role of instructional leadership*. Retrieved Nov, 1, 2004. <http://www.ssta.sk.ca/research/Leadership/95-14.htm>
- Coleman, D., & Adams, R. C. (1997). Establishing construct validity and reliability for The NAESP professional development inventory. *Journal of Personnel*, 10(3), 194 – 200.
- Cronbach, R. K. (1990). *Personnel: The management of people at work*. New York: Macmillan.
- Daresh, J.C., Dunlap, K., Ganter, M., Hvizdak, M. (1998). *View from the field: The Principal's perspective on effective school leadership characteristics*. Paper Presented at the annual meeting of the American Education Research Association. San Diego, California.
- Davis, K. I., & Thomas, P. I. (1989). *Human characteristic and school learning*. New York: McGraw Hill.
- Dembowski, F. L. (1998). *The assessment of management policies and practices in school Districts*. Paper presented at the National Conference on Education. San Diego, CA.
- Duncan, L. W. (1983). *Personnel: The management of people at work*. New York: Macmillan.
- Fullan, M. (1998). Leadership for 21 century breaking the bond of dependency. *Education Leadership*, 55 (7), 1 – 7.
- Glickman C. D., Gordon Stephen P., & Jovita M. R. (2001). *Supervision and instructional leadership a developmental approach*. 5. The United States of America. Allyn and Bacon.

- Goodhart, W. H. (1991). The instrumental and expressive characteristics of public secondary schools and effectiveness. *Dissertation Abstracts International*, 51(8), 2214 – A.
- Greenwood, E. I. (1987). *Organization and management*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Gunningham, W. G., & Cordeiro, D. A. (2000). *Educational administration: A problem-based approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hedgpeth, P. S. (2000). *Professional development practices for developing principal Instructional leadership*. Ed.D. Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Missouri, Columbia.
- Hersey, E. W., & Blanchard, O. U. (1998). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Hoover, I. J. (1998). *Leadership in the 21 Century*. Principal Managing, September: 1-3.
- Hoy, A. W., & Hoy Wayne K. (2003). *Instructional Leadership A Learning – Centered Guide*. The United States of America. Allyn And Bacon.
- Jan Chell, W. X. (1995). *New patterns of management*. New York: McGraw – Hill.
- Kijai, Jimy. School Effectiveness Characteristics and School Incentive Reward. *Dissertation Abstracts International*. 20(5): 20 March 1985.
- Krejcie, R. V., & Mogan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(3), 607-609.
- Kaiser, S. M. (2000). *Mapping the learning organization : Exploring a model of Organizational learning*. Ph.D. Dissertation, Louisiana State University, U.S.A.
- Likert, E. I. (1967). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Lunenburg, E. A., & Ornstein, L. A. (1991). *Curriculum improvement*. Boston: Allyn & Bacon.
- McAdams, R. P. (1998). The principalship: An international perspective. *Principia*. 77(3), 10 – 16.
- Mcilvan, I. O. (1986). *The time trap*. New York: Amacom.

- Mickey, B. H. (2000). *Instructional leadership: A vehicle for one urban principal To effective pedagogical restructuring in a Middle School*. Ed.D. Dissertation, Temple University.
- Morgan, C. L. (2000). *A study of the role of the superintendent as instructional leader*. Ed.D. Dissertation Faculty of the Graduate School : University of Missouri-Columbai.
- Mortier, P., & Sammons, P. (1987). New evidence on effective elementary school. *Educational Leadership*, 45 (1), 4 – 8.
- Murphy, P. E. (1999). *Teachers perceptions of elementary school principals as instruction a leaders in reading*. Ed.D.Dissertation, Faculty of the Graduate School, University of Pacific.
- Owens, R. G. (1998). *Organizational behavior in education instructional leadership and school reform* (7th ed.) . The United States of America. Allyn and Bacon.
- Pantelides, J. R. (1991). An Exploration of the Relationship between Specific Instructional Leadership Behaviors of Elementary Principals and Student Achievement. *Dessertation Abstracts International*, 52 (3), 768 - A.
- Peterson, U. Y. (1986). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Robin, O. E. (1978). *What principals must know before assuming the of instructional Leader*. BASSP Bulletin 1990 Aprit; 36 – 41.
- Spirito, D. K. (1990). The benefit of sharing. *Education Leadership*, 59(5), 71-75.
- Yamada, O. W. (2000). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw-Hill Book.