

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). คู่มือส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล. วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.moc.go.th/educationarea/pdf/arcaschool.pdf>
- _____. (2546). กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546. วันที่ค้นข้อมูล 23 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.satun1.net/law/law/devision.htm>
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยม สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ขนิษฐา สุวรรณนิตย์. (2533). ปัจจัยคัดสรรที่มีอิทธิพลต่อความคาดหวังเกี่ยวกับความสามารถของคณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์ภาณี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บรรยาภาศของโรงเรียนและความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประถมศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรินทร์ วินทะไชย์. (2541). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธ์. (2539). การเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ. วารสารพยาบาลศาสตร์, 8(2), 10-17.
- ชวาล แพร่ตันกุล. (2530). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- ถวิล มาตรเลียม. (2544). การปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนเป็นฐานบริหารจัดการ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ทวี นำสกุลวงศ์. (2550). ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการรับรู้ความสามารถของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.

- ชร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: เนติกุลการพิมพ์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). โมเดลลิสเรล สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวล เชวนปรีชา. (2539). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นิติมา เทียนทอง. (2544). ภาวะผู้นำของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิภา เมธาวีชัย. (2536). การประเมินผลการเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- นำชัย สุกฤกษ์ชัยสกุล. (2550). การศึกษาความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นพระคัมภีร์ปัจจัยภาวะผู้นำปัจจัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อเครือข่ายการแลกเปลี่ยนทางสังคมในที่ทำงานและตัวแปรผลทางด้านจิตพิสัยของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์คุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราข. (2548). การจัดการสมัยใหม่: Modern management (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กเพรส.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 3(1), 22-24.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณราทร. (2539). การเสริมสร้างพลังอำนาจ: ยุทธวิธีการพัฒนาบุคลากรทางการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์, 13(2), 1-8.
- ประวิต เอรารวรรณ์. (2539). การเสริมสร้างพลังอำนาจครู: การวิจัยแบบสนทนากลุ่ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2523). ผู้นำในองค์กร. รัฐศาสตร์สาร, 7(1), 27.

- ประวิต เอราวรรณ์. (2548). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างพลังอำนาจครูในโรงเรียน: กรณีศึกษา โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยะธิดา วรญาโนปกรณ์. (2546). การพัฒนาตัวบ่งชี้การเสริมสร้างพลังอำนาจครู ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปราณี จ่านเจริญ. (2534). การเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา II. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาสถิติการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณี ข.เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: คอมแพคท์พริ้นท์.
- พรสุรีย์ สุชนะวัฒน์. (2549). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในกิ่งอำเภออินทิมพัฒนา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระราชกฤษฎีกาการจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. 2548. (2548, 2 กันยายน). ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 18-34 เล่ม 122 ตอนที่ 76 ก. วันที่ค้นข้อมูล 2 กรกฎาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.onec.go.th/Actacteng/02020202-f.pdf>
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- พิชญาภรณ์ อิงกระธรร. (2532). ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้าภาควิชาในสถานศึกษาพยาบาลที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา. ปรินิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิทยา หาญพรหม. (2543). สุขภาพองค์การของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เฟื่องฟ้า ภูชะรักษ์. (2548). กลยุทธ์การเสริมสร้างพลังอำนาจของหัวหน้าหอผู้ป่วยแก่บุคลากร: เปรียบเทียบโรงพยาบาลที่ผ่านการรับรองคุณภาพและโรงพยาบาลที่รอการรับรองคุณภาพในภาคใต้. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมลิสรел. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ไพศาล หวังพานิช. (2526). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มณฑา วิญญูโสภิต. (2547). การศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครูและผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มณี ลีศิริวัฒนกุล. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและความทนทานของพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย การได้รับการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานและภาวะผู้นำของหัวหน้ากลุ่มงานพยาบาลกับสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. (2523). ประมวลสาระชุดวิชา ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. ใน การบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5-8. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- รัตนา ลือวานิช. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและการเสริมสร้างพลังอำนาจในงานกับความพึงพอใจในงานของพยาบาลประจำการในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เขตภาคใต้. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2531). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ศึกษาพร.
- วรรณภา นาทันธิ. (2538). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน ประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2520). การวัดการศึกษาและสถิติเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- สงบ ลุนทา. (2543). สุขภาพองค์การของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551 ก). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6). วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th/pdf/class2.pdf>
- _____. (2551 ข). คู่มือการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6). วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th/pdf/class4.pdf>

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551 ค). เนื้อหาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2550 ออกตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th/pdf/Blueprintp6.pdf>

_____. (2551 ง). เนื้อหาการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2550 ออกตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th/pdf/Blueprinttm6.pdf>

_____. (2551 จ). รายงานสรุปผลการจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2550. วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://www.niets.or.th/pdf/sumup2550.pdf>

สมคิด สร้อยน้ำ. (2547). การพัฒนาแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมนึก ภัททิยธนี. (2537). การวัดผลการศึกษา. กอปกสินธุ์: ประสานการพิมพ์.

สมยศ นาวิการ. (2539). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้า.

สุกมาส อังสุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนิภา ภิญโญภาณุวัฒน์. (2552). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์: เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

สุวิทย์ หิรัญยานนท์, สิริวรรณ เมธีวิวัฒน์ และชนินทร์ชัย อินทราภรณ์. (2540). พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โอคิวบุ๊คเซ็นเตอร์.

เสรี ชัดเข้ม และสุชาดา กรเพชรปาณี. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 1(1), 13.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาฉบับที่ 10 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). วันที่ค้นข้อมูล 12 มิถุนายน 2550, เข้าถึงได้จาก [http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p10/plan10/book/สรุป สาระสำคัญของแผนพัฒนาฉบับที่ 10.pdf](http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p10/plan10/book/สรุป%20สาระสำคัญของแผนพัฒนาฉบับที่%2010.pdf)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ครูแห่งชาติ 2543. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

_____. (2545 ก). ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ 2544. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

_____. (2545 ข). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559) กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545 ค). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2550 ก). รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 ระดับประเทศ รวมทุกขนาด รวมทุกสังกัด: วันที่ค้นข้อมูล 12 มิถุนายน 2550, เข้าถึงได้จาก http://bet.obec.go.th/info_2006/result_bet2549/xxxxxxxx99xxxxxAP6Nat.pdf

_____. (2550 ข). หลักการและความสำคัญ. วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://bet.obec.go.th/structure/present_structure.html

_____. (2551 ก). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2550. วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://bet.obec.go.th/info_2007/nt50_2.pdf

_____. (2551 ข). โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน. วันที่ค้นข้อมูล 22 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก http://bet.obec.go.th/info_2007/plan50.pdf

_____. (2551 ค). ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

อรพร อุณากรสวัสดิ์. (2536). ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อรอนงค์ ระงับพิเศษ. (2538). พฤติกรรมความเป็นผู้นำทางวิชาการ การบริหาร และสภาพการณ์พิเศษในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน: กรณีศึกษานิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อรุณ รักธรรม. (2526). หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

อุทัยวรรณ อุปถัมภ์. (2546). สุขภาพองค์กร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อารี สันหลวี. (2545). ครูใหญ่ คือแรงจูงใจของครู. กรุงเทพฯ: สถาบันแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

- Alig-Mielcarek, J. M. (2003). *A model of school success: Instructional leadership, academic press, and student achievement*. Retrieved October 30, 2007, from http://www.ohiolink.edu/etd/send-df.cgi?acc_num=osu1054144000
- Alig-Mielcarek, J. M., & Hoy, W. K. (2005). *A theoretical and empirical analysis of the nature, meaning, and influence of instructional leadership*. Retrieved April 18, 2005, from <http://www.coe.ohio-state.edu/whoy/InstructLeadership.pdf>
- Austin, G., & Reynolds, D. (1990). Managing for improved school effectiveness: An international survey. *School Organization*, 10(2/3), 167-178.
- Bandura, A. (1993). Perceived self-efficacy in cognitive development and functioning. *Education Psychologist*, 28(2), 177-148.
- _____. (1997). *Self efficacy the exercise of control*. New York: RR Donnelly & SOS.
- Barth, R. (1990). *Improving schools from within: Teachers, parents and principals can make a difference*. San Francisco: Jossey-Bass Publishers.
- Battistich, V., Solomon, D., Kim, D., Watson, M., & Schaps, E. (1995). Schools as communities, poverty levels of students populations, and students' attitudes, motives, and performance: A multilevel analysis. *American Educational Research Journal*, 32, 627-658.
- Blasé, J., & Blasé, J. (1998). *Handbook of instructional leadership: How really good principals promote teaching and learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- _____. (1999 a). Principals' instructional leadership and teacher development: Teachers' perspectives. *Educational Administration Quarterly*, 35(3), 349-378.
- _____. (1999 b). Effective instructional leadership through the teachers' eyes. *High School Magazine*, 7(1), 16-24.
- Bole, H. W., & Devenport, J. A. (1975). *Introduction to education leadership*. New York: Harper and Row.
- Boles, K. C. (1990). *Empowered teachers-empowered principals: Principal's perceptions of leadership in schools*. n.p.
- Brookover, W. B., & Leczotte, L. (1979). *Changes in school characteristics coincident with changes in student achievement*. East Lansing: Michigan State University, East Lansing Institute for Research in Teaching.

- Bryk, A. S., Lee, V. E., & Holland, P. (1993). *Catholic schools and the common good*. Cambridge: Harvard University Press.
- Chell, J. (n.d.). *Introducing principals to the role of instructional leadership*. Retrieved August 20, 2007, from <http://saskschoolboards.ca/research/leadership/95-14.htm>
- Chrispeels, J. (1992). *Purposeful restructuring: Creating a culture for learning and achievement in elementary schools*. Washington D.C.: Falmer Press.
- Clutterbuck, D., & Kernaghan, S. (1994). *The power of empowerment*. London: Clays.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Cunningham, W. G., & Cordeiro, P. A. (2003). *Educational leadership: A problem-based approach*. Boston: Pearson Education.
- Daft, R. L. (2005). *The leadership experience*. Australia: Thomson South-Western.
- Edmonds, R. (1979). Effective schools for the urban poor. *Educational Leadership*, 37(1), 15-27.
- Fiedler, F. E. (1967). *Theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Flath, B. (1989). The principal as instructional leader. *ATA Magazines*, 69(3), 19-22, 47-49.
- Giammatteo, M. C., & Giammatteo, D. M. (1981). *Forces on leadership*. Reston, Virginia: National Association of Secondary School Principals.
- Glickman, C. D., Gordon, S. P., & Ross-Gordon, J. M. (1995). *Supervision of instruction: A developmental approach* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Goddard, R. D. (2002). Collective efficacy and school organization: A multilevel analysis of teacher influence in schools. In W. K. Hoy & C. Miskel (Eds.), *Theory and research in educational administration* (Vol. 1, pp. 169-184). Greenwich, CT: Information Age Publishing.
- Goddard, R. D., & Goddard, Y. L. (2001). A multilevel analysis of teacher and collective efficacy. *Teaching and Teacher Education*, 17(3), 807-818.
- Goddard, R. D., Hoy, W. K., & Woolfolk-Hoy, A. (2000 a). Collective teacher efficacy: Its meaning, measure, and effect on student achievement. *American Education Research Journal*, 37(2), 479-507.
- _____. (2000 b). Collective teacher efficacy: Its meaning, measure, and impact on student achievement. Retrieved March 21, 2007, from <http://www.coc.ohio-state.edu/whoy/CollectiveEfficacy.pdf>

- Goddard, R. D., LoGerfo, L., & Hoy, W. K. (2004). High school accountability: The role of perceived collective efficacy. *Educational Policy*, 18(3), 403-435.
- Goddard, R. D., Sweetland, S. R., & Hoy, W. K. (2000). Academic emphasis of urban elementary schools and student achievement in reading and mathematics: A multilevel analysis. *Educational Administration Quarterly*, 36(5), 683-702.
- Good, C. V. (1959). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill.
- Gupton, S. L. (2003). *The instructional leadership toolbox: A handbook for improving practice*. Thousand Oaks, California: Corwin.
- Hallinger, P., & Heck, R. (1996). Reassessing the principal's role in school effectiveness: A review of the empirical research, 1980-1995. *Educational Administration Quarterly*, 32(1), 5-44.
- Havens, D. S., & Mills, M. E. (1992). Staff nurse empowerment: Current status and future projections. *Nursing Administration Quarterly*, 16(3), 58-61.
- Heck, R., & Marcoulides, G. (1993). *Principal leadership achievement*. n.p.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources* (6th ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Hopkins, D. (2001). *Professional development and school improvement*. London: Cassell.
- Hotter, A. N. (1992). The clinical nurse specialist and empowerment: Say goodbye to the fairy godmother. *Nursing Administration Quarterly*, 16(3), 11-15.
- House, R. J., & Baetz, M. L. (1979). *Leadership: Some empirical generalizations and new research directions*. CT: JAI Press.
- Hoy, A., & Hoy, W. (2003). *Instructional leadership: A learning-centered guide*. Boston, Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2001). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Hoy, W. K., & Sabo, D. J. (1998). *Quality middle schools: Open and healthy*. Thousand Oaks, California: Corwin Press.
- Hoy, W. K., Sweetland, S. R., & Smith, P. A. (2002). Toward an organizational model of achievement in high schools: The significance of collective efficacy. *Educational Administration Quarterly*, 38(1), 77-93.

- Hoy, W. K., Tarter, C. J., & Hoy, A. W. (n.d.). *Academic optimism of schools and student Achievement*. Retrieved October 21, 2007, from <http://www.coe.ohio-state.edu/whoy/HoyAERA.06.pdf>
- Hoy, W. K., & Tarter, C. J. (1997). *The road to open and healthy schools: A handbook for change* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Hoy, W. K., Tarter, J. C., & Kottkamp, R. B. (1991). *Open schools/ healthy school: Measuring organizational climate*. Newbury Park: Sage Publications.
- Huang, S. L., Waxman, H. C., & Wang, M. C. (1995). Comparing school-based environment of high- and low-performing inner city schools. In *Paper presented at the meeting of the American educational research association*. San Francisco: American Educational Research Association
- Janzi, D., & Leithwood, K. (1996). Toward an explanation of variation in teachers' perceptions of transformational school leadership. *Educational Administration Quarterly*, 32(4), 512-538.
- Joreskog, K. G., & Sorbom, D. (1996). *LISREL 8: Users reference guide*. Chicago: Scientific Software International.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1987). *The social physiology of organization* (2nd ed.). New York: John Wiley.
- Kieffer, C. H. (1984). Citizen empowerment: A developmental perspective. *Journal Prevention in Human Service*, 3(1), 9-36.
- Klakovich, M. D. (1996). Registered nurse empowerment: Model testing and implications for nurse administrators. *Journal of nursing administration*, 26(5), 29-35.
- Klecker, B. J. (1996). *Defining and measuring the dimensions of teacher empowerment in restructuring public schools*. Retrieved September 21, 2007, from http://findarticles.com/p/articles/mi_qa3673/is_199804/ai_n8798402/print
- Klecker, B., & Loadman, W. E. (1996 a). *An analysis of the school participant empowerment scale (Short & Rinehart, 1992) based on data from 4091 teachers in 183 restructuring schools*. Retrieved April 18, 2008, from http://eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/14/c7/2d.pdf

- Klecker, B., & Loadman, W. E. (1996 b). *Dimensions of teacher empowerment: Identify new roles for classroom teachers in restructuring schools*. Retrieved April 18, 2008, from http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/16/5e/54.pdf
- Krug, S. E. (1992). *Instructional Leadership, school instructional climate and student learning outcome*. Retrieved April 07, 2008, from http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage01/0000019b/80/13/fa/84.pdf
- Larson-Knight, B. (2000). Leadership, culture, and organizational learning. In K. Leithwood (Ed.), *Understanding schools as intelligent systems* (pp. 125-140). Stamford, CT: JAI Press.
- Lee, V. E., & Smith, J. B. (1999). Social support and achievement for young adolescents in Chicago: The role of school academic press. *American Educational Research Journal*, 36(4), 907-945.
- Lee, V. E., Smith, J. B., & Cromanger, R. G. (1995). Another look at high school restructuring: More evidence that it improves student achievement and more insight into why. *Issues in Restructuring Schools*, 9(5), 2-11.
- Leithwood, K. (1999). *Changing leadership times*. London: Cassell Bulletin.
- Leithwood, K., & Hallinger, P. (2002). *Second international handbook of educational leadership and administration: Part One*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Leithwood, K. A., Jantzi, D., & Steinbach, R. (1999). *Changing leadership for changing times*. Buckingham: Open University Press.
- Licata, J. W., & Harper, G. W. (2001). Organizational health and robust school vision. *Educational Administration Quarterly*, 37(1), 5-26.
- Lieberman, A., & Miller, L. (1990). Restructuring schools: What matters and what works. *Phi Delta Kappan*, 71(10), 759-764.
- Lightfoot, S. L. (1986). On goodness of schools: Themes of empowerment. *Peabody Journal of Education*, 63(3), 9-28.
- Linderman, R. H., Merenda, P. F., & Gold, R. Z. (1980). *Introduction to bivariate and multivariate analysis*. Glenview, IL: Scott, Foresman and Company.
- Lock, E. A., & Latham, G. P. (1984). *Goal setting: A motivational technique that works*. Engwood Cliffs, New Jersey: Prentice - Hall.

- Maeroff, G. I. (1988). A blueprint for empowering teachers. *Phi Delta Kappan*, 69(7), 472-477.
- Martin, O. L. (1990). Instructional leadership behaviors that empower teacher effectiveness. In *Paper presented at the annual meeting of mid-south educational research association, New Orleans. (ERIC Document Reproduction Services No.327513)*. LA: Mid-South Educational Research Association
- McGuigan, L. (2005). *The role of enabling bureaucracy and academic optimism in academic achievement growth*. Retricved September 21, 2007, from <http://www.ohiolink.edu/etd/send-pdf.cgi?osu1123098409>
- Moore, W. P., & Esselman, M. E. (1992). Teacher efficacy, empowerment, and a focused instructional climate: Does student achievement benefit?. In *Paper presented at the annual meeting of the american educational research association (ERIC Document Reproduction Service No.350252)*. San Francisco, CA: American Educational Research Association.
- Morris, V. G., & Nunnery, J. A. (1993). *Teacher empowerment in a professional development school collaborative: Pilot assessment (Technical Report 931101)*. Memphis, TN: Center for Research in Educational Policy, College of Education, Memphis State University.
- Murphy, J., Hallinger, P., & Mitman, A. (1982). Academic press: Translating high expectations into school policies and practices. *Educational Leadership*, 40(3), 22-27.
- Phillips, M. (1997). What makes schools effective: A comparison of the relationships of communal climate and academic climate to mathematics achievement and attendance during middle school. *American Educational Research Journal*, 34(2), 633-662.
- Prawat, R. S. (1991). Conversations with self and settings: A framework for thinking about teacher empowerment. *American Educational research Journal*, 28(4), 737-757.
- Purkey, S., & Smith, M. (1983). Effective schools: A review. *The Elementary School Journal*, 83(4), 427-452.
- Rappaport, J. (1987). Terms of empowerment/ exemplars of prevention: Toward a theory for community psychology. *American Journal of Community Psychology*, 15(4), 121-148.
- Rodwell, C. M. (1996). An analysis concept of empowerment. *Journal of Advanced Nursing*, 22(2), 305-313.

- Ross, J. A., Hogaboam-Gray, A., & Gray, P. (2003). The contribution of prior student achievement and school processes to collective teacher efficacy in elementary schools. In *Paper presented at the annual meeting of the american educational research association*. n.p.
- Ross, J. A., & Gray, P. (2006). School leadership and student achievement: The mediating effects of teacher beliefs. *Canadian Journal of Education*, 29(3), 798-822.
- Saris, W. E., & Stronkhost, L. H. (1987). Causal modeling in nonexperimental research: An introduction to the LISREL approach. *Dissertation Abstracts International*, 47(7), 2661-A.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2004). *A beginner's guide to structural equation modeling*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Earlbaum.
- Scott, C. D., & Jaffe, D. T. (1991). *Empowerment: Building & committed workforce*. California: Crisp Publication Inc.
- Scyfarth, J. (1999). *The principal new leadership for new challenges*. Upper Saddle River: Prentice Hall.
- Sheppard, B. (1996). Exploring the transformational nature of instructional leadership. *Alberta Journal of Educational Research*, 42(4), 325-344.
- Short, P. M., & Rinehart, J. S. (1992). School participant empowerment scale: Assessment of level of empowerment within the school environment. *Educational and Psychological Measurement*, 52(3), 951-961.
- Short, P. M., & Rinehart, J. S., & Eckley, M. (1999). *The relationship of teacher empowerment and principal leadership orientation*. Retrieved July 21, 2010, from <http://www.highbeam.com/doc/1P342964409.html>
- Shouse, R. C. (1995). Academic press and school sense of community: Sources of friction, prospects for synthesis. In *Paper presented at the annual meeting of the american educational research association*. San Francisco, CA: American Educational Research Association
- Smith, P. A., Hoy, W. K., & Sweetland, S. R. (2002). *Collective efficacy and achievement in rural schools*. Retrieved May 6, 2008, from <http://www.coe.ohio-state.edu/whoy/currentresearch.htm>
- Somech, A. (2005). Teachers' personal and team empowerment and their relations to organizational outcomes: Contradictory or compatible constructs?. *Educational Administration Quarterly*, 41(2), 237-266.

- Stevenson, H. W., & Stigler, J. W. (1992). *The learning gap: Why our schools are failing and what we can learn from Japanese and Chinese education*. New York: Summit.
- Sweetland, S. R., & Hoy, W. K. (2000). School characteristics and educational outcomes: Toward an organizational model of student achievement in middle schools. *Educational Administration Quarterly*, 36(5), 703-729.
- Sybouts, W., & Wendel, F. C. (1994). *The training and development of principals*. London: Greenwood Press.
- Tebbit, B. V. (1993). Demystifying organization empowerment. *Journal of Nursing Administration*, 23(1), 18-23.
- Terry, G. R. (1960). *Principles of management* (3rd ed.). Homewood, III: Richard D. Irwin, Inc.
- Terry, P. M. (2010). *Empowering teachers as leaders*. Retrieved April 7, 2008, from <http://www.nationalforum.com/Electronic%20Journal%20Volumes/Terry,%20paul%20M.%20Empowering%20Teachers%20As%20Leaders.pdf>
- Tschannen-Moran, M., & Hoy, W. K. (1998). Trust in schools: A conceptual and empirical analysis. *Journal of Educational Administration*, 36(4), 334-352.
- Weber, G. (1971). *Inner-city children can be taught to read: Four successful schools*. Washington, D. C.: Council for Basic Education.
- Weller, L. D. (1999). *Quality middle school leadership*. Georgia: Technomic.
- Wildy, H., & Dimmock, C. (1993). Instructional leadership in primary and secondary schools in Western Australia. *Journal of Educational Administration*, 31(21), 43-61.
- Yonemura, M. (1986). Reflection on teacher empowerment and teacher education. *Harvard Education Review*, 56(4), 473-480.