

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ชุดที่ 1 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารสถานศึกษา

ชุดที่ 2 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก ครู

ชุดที่ 3 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ปกครอง

ชุดที่ 4 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก กรรมการสถานศึกษา

ชุดที่ 1 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้บริหารสถานศึกษา

.....

วันที่ทำการสัมภาษณ์.....เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์..... รหัสโรงเรียน

ตอนที่ 1 การแนะนำตัวและให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย

1.1 แนะนำผู้วิจัย

1.2 วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นด้านบริบทของสนามที่ศึกษา

2.1 ข้อมูลส่วนตัวด้านประชากรศาสตร์

2.2 ประวัติการทำงานและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แนวคิดการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3.1 ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

3.2 ท่านมีความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของสถานศึกษาว่ามีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น งานพันธกิจ โครงสร้างสถานศึกษา เทคโนโลยี และบุคลากรหรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 4 วิธีการและกลไกการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีวิธีการและกลไกการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

ตอนที่ 5 ผลการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

ประเด็นข้อสังเกตเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดที่ 2 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก ครู

วันที่ทำการสัมภาษณ์..... เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์..... รหัสโรงเรียน

ตอนที่ 1 การแนะนำตัวและให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย

1.1 แนะนำผู้วิจัย

1.2 วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นด้านบริบทของสนามที่ศึกษา

2.1 ข้อมูลส่วนตัวด้านประชากรศาสตร์

2.2 ประวัติการทำงาน ประสบการณ์การสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 3 แนวคิดการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3.1 ท่านมีความคิดเห็นการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

3.2 ท่านมีความคิดเห็นด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของสถานศึกษาว่ามีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงปัจจัยพื้นฐานขององค์กร เช่น งานพันธกิจ โครงสร้าง บุคลากร และเทคโนโลยี หรือไม่ อย่างไร

ตอนที่ 4 วิธีการและกลไกการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีวิธีการและกลไกการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร มีการใช้ปรัชญาการศึกษา กลยุทธ์ กิจกรรม กระบวนการจัดการเรียนการสอน และอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงใต้ของผู้คุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน
เป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

ประเด็นข้อสังเกตเพิ่มเติม

ชุดที่ 3 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ปกครอง

วันที่ทำการสัมภาษณ์..... เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์..... รหัสโรงเรียน

ตอนที่ 1 การแนะนำตัวและให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย

1.1 แนะนำผู้วิจัย

1.2 วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้ข้อมูลหลัก

ตอนที่ 3 แนวคิดการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

ตอนที่ 4 วิธีการและกลไกการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง

ท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

4.1 ในฐานะผู้ปกครอง ท่านคิดว่าผู้ปกครองมีความสำคัญด้านการสนับสนุนหรือมีส่วนช่วยนักเรียนด้านวิธีการและกลไกการเรียนรู้หรือไม่

4.2 กิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติที่บ้าน

4.3 กิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกเหนือจากที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียน

ตอนที่ 5 ผลการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นใน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของสถานศึกษาอย่างไร มีสิ่งที่ท่านประทับใจและหรือต้องการการแก้ไขปรับปรุงในด้านใดบ้างโปรดอธิบาย

ประเด็นข้อสังเกตเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ชุดที่ 4 แนวคำถามการสัมภาษณ์เชิงลึก กรรมการสถานศึกษา

.....

วันที่ทำการสัมภาษณ์..... เวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์..... รหัสโรงเรียน

ตอนที่ 1 การแนะนำตัวและให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย

1.1 แนะนำผู้วิจัย

1.2 วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการวิจัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้ข้อมูลหลัก

ตอนที่ 3 แนวคิดการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างไร

ตอนที่ 4 วิธีการและกลไกการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง

ท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีบทบาทใดบ้างเกี่ยวกับวิธีการและกลไกการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของสถานศึกษา โปรดอธิบาย

ตอนที่ 5 ผลการปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่นใน

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือคุณภาพการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษของสถานศึกษาอย่างไร มีสิ่งที่ท่านประทับใจและหรือต้องการให้แก้ไขปรับปรุงในด้านใดบ้าง โปรดอธิบาย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ข

แนวคำถามการสนทนากลุ่มของนักเรียน

แนวคำถามการสนทนากลุ่มของนักเรียน

วิธีการเก็บข้อมูล: การอภิปรายกลุ่ม (Focus Group Discussion)

วันที่เก็บข้อมูล เวลา..... รหัสโรงเรียน

คำชี้แจง จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. ชื่อและนามสกุล..... ชื่อเล่น ป.
2. เกรดเฉลี่ยทั้งหมด เกรดเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ
3. วิชาที่ชอบเรียนเป็นภาษาอังกฤษ.....
เพราะ.....
4. วิชาที่ไม่ชอบเรียนเป็นภาษาอังกฤษ.....
เพราะ.....
5. นักเรียนมีความรู้สึกนึกคิดอย่างไรต่อการเรียนเป็นภาษาอังกฤษ.....
.....
6. นักเรียนมีความประทับใจการสอนของครูคนใดบ้าง เพราะอะไรถึงชื่นชอบ.....
.....
7. นักเรียนมีความประทับใจกิจกรรมการเรียนรู้อะไรมากที่สุด เพราะอะไร.....
.....
8. นักเรียนมีกิจกรรมการเรียนรู้พิเศษนอกเวลาเรียนหรือไม่ คืออะไร
9. นักเรียนมีความพอใจกับผลการเรียนรู้ของตนหรือไม่ อย่างไร มีอะไรที่คิดว่าต้องแก้ไขปรับปรุง.....
.....
10. นักเรียนคิดว่าการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทำให้มีความรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่ อย่างไร.....
.....
.....
11. นักเรียนคิดว่าปัญหาใหญ่ในการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
.....
เพราะ.....
.....

12. นักเรียนมีใครช่วยสอนการบ้านที่บ้านหรือให้คำแนะนำเรื่องการเรียนรู้หรือไม่ มีการใช้สื่อ
อุปกรณ์เพิ่มเติมอะไรบ้างที่นักเรียนคิดว่ามีส่วนช่วยให้ผลการเรียนรู้ดีขึ้น

.....

13. นักเรียนใช้เวลาหลักเลิกเรียนทำอะไรกันบ้าง.....

.....

14. สิ่งที่ต้องการบอกครูให้ทราบเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

แนวทางการสังเกตสภาพแวดล้อมสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

แนวทางการสังเกต

สภาพแวดล้อมสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

.....

วันที่ทำการสังเกต..... เวลา.....

กิจกรรม/ วิชาที่ทำการสังเกต.....

ครู/ ผู้ทำกิจกรรม.....

สถานที่สังเกต.....

1. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศทั่วไปในสถานศึกษา

.....

2. สภาพแวดล้อมในห้องเรียน

.....

3. บรรยากาศในการเรียนการสอน (รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ ความตึงเครียด การบ่นของครู ฯลฯ)

.....

4. ความเชื่อในปรัชญาการศึกษา ทศนคติ พฤติกรรม และแนวทางการจัดกิจกรรมในการเรียนการสอนของครู

.....

5. การสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และระหว่างนักเรียนกับนักเรียน (Classroom Language, Interactions, etc.)

.....

6. ทักษะและพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

.....

.....

.....

7. ปัญหาในการเรียนการสอนและการแก้ไขปัญหา/ การคลี่คลายปัญหา

.....

.....

.....

8. ประเด็นการสังเกตเพิ่มเติมของครู

.....

.....

.....

9. ประเด็นการสังเกตเพิ่มเติมของนักเรียน

.....

.....

.....

10. ประเด็นการสังเกตอื่นๆ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- 1) ดร. นวัตกรรม น้อยมณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1
- 2) มานพ วาจาสิทธิ์ รองนายกเทศมนตรีเทศบาลนครระยอง
- 3) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. ประจักษ์ คุ้มภัยดี ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลนครระยอง
- 4) ชวนชม ใจธรรม ผู้อำนวยการกองการศึกษาเทศบาลนครระยอง

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ตามประเด็นที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ผลรวมประเด็นนำเสนอนักวิชาการทั้งหมดแนบอยู่ท้ายรายการ

ประเด็น	Schein (1966)	Kast & Rosenzweig (1974)	Owens et al. (1976)	Steers (1977)	Hanson (1985)	Drucker (1988)	Robbins (1990)	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
								เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. เป้าหมาย พันธกิจ วัตถุประสงค์ (Task)			✓		✓	✓			
2. โครงสร้าง (Structure)			✓		✓	✓	✓		
3. เทคโนโลยี (Technology)			✓			✓	✓		
4. บุคลากร (Human Resources)			✓	✓		✓	✓		
5. นวัตกรรม		✓	✓	✓	✓				
6. การรับรู้การเปลี่ยนแปลงภายนอก	✓	✓		✓	✓				
7. การรับรู้การเปลี่ยนแปลงภายใน	✓	✓							
8. ความยืดหยุ่น	✓				✓	✓			
9. การดำเนินงานต่อเนื่องเป็นพลวัต		✓			✓				
10. ความอยู่รอดขององค์กร			✓						

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ประเด็น	Hoy & Miskel (2008)	Weiner (2006)	Glover et al. (2002)	Cogland (1999)	ภรณ์ศิริทิพย์ (2529)	ไพโรจน์ ภักธรามกุล (2547)	บุษกร วัชรศิริโรจน์ (2548)	คณีย จันทน์เจ้าชาย (2552)	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
									เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1. เป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ (Task)		✓		✓			✓			
2. โครงสร้าง (Structure)		✓				✓	✓			
3. เทคโนโลยี (Technology)		✓					✓			
4. บุคลากร (Human Resources)		✓				✓	✓			
5. นวัตกรรม						✓				
6. การรับรู้การเปลี่ยนแปลงภายนอก				✓		✓				
7. การรับรู้การเปลี่ยนแปลงภายใน				✓		✓				
8. ความยืดหยุ่น	✓									
9. การดำเนินงานต่อเนื่องเป็นพลวัต					✓					
10. ความอยู่รอดขององค์กร	✓					✓				
11. การเปลี่ยนแปลงองค์กร	✓					✓	✓			
12. การบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง	✓					✓	✓	✓		
13. การพัฒนาองค์การแบบองค์รวม	✓					✓				
14. การติดตามที่เป็นระบบ							✓			

แบบสอบถามความคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ต่อ)

ประเด็น	Hoy & Miskel (2008)	Weiner (2006)	Glover et al. (2002)	Cogland (1999)	ภรณ์ กิริติบุตร (2529)	ไพโรจน์ ภัทรนรากุล (2547)	บุษกร วัชรศิริโรจน์ (2548)	ด้าย จันทร์เจ้า ฉาย (2552)	ผู้ตอบแบบสอบถาม	
									เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
15. ความสมดุลทางการบริหาร	✓							✓		
16. ประสิทธิภาพ	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
17. การรักษาสถียรภาพ	✓									
18. การผสมผสานความรู้ เทคนิค วิธีการ ในการปฏิบัติงาน			✓			✓				
19. การสร้างทีมงานเฉพาะกิจ										
20. กลไกการติดต่อสื่อสาร							✓			
21. ความเชื่อมั่นในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง		✓		✓						
22. การต่อต้านการเปลี่ยนแปลง							✓			
23. วัฒนธรรมองค์การ		✓	✓			✓				
24. ภาวะผู้นำด้านการปรับตัว		✓				✓				

ข้อเสนอแนะ/ ประเด็นเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยบูรพา
University of Burapha

()

ตำแหน่ง _____

ผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยบูรพา
หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) การปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของการบริหารสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) THE ADAPTATION OF PRIMARY SCHOOL USING ENGLISH

LANGUAGE IN TEACHING AND LEARNING ACTIVITIES TO QUALITY ADMINISTRATION UNDER
THE LOCAL ADMINISTRATIVE BUREAU IN EASTERN REGION

2. ชื่อนิสิต (นาย,นาง,นางสาว): วันวิภา เทียนขาว

หลักสูตร ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

☒ ภาคปกติ

☐ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 51811124

คณะ/วิทยาลัยศึกษาศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าว
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และ
รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสมเพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือ ไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

() ไม่รับรอง

5. วันที่ให้การรับรอง:เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553

ลงนาม
(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย
รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา



ที่ ศร 6621/ว 1911

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ค.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

๒๙ มิถุนายน 2553

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางสาววันวิภา เทียนขาว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การปรับตัวของสถานศึกษาระดับประถมศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในความควบคุมดูแลของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกจากท่านในการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052 โทรสาร 0-3874-5811

ผู้วิจัยโทร. 087-603-3353