

บรรณานุกรม

- กรมการจัดหางาน. (2552). สถานการณ์ตลาดแรงงานภาคตะวันออก. กรุงเทพฯ: ศูนย์ข่าวสาร
ตลาดแรงงาน กองวิจัยตลาดแรงงาน.
- กรมการปกครอง. (2544). แผนนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ 15 ปี
(พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2559). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธิตาภินันท์.
- กระทรวงมหาดไทย. (2518). การศึกษาประชาชน. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- _____. (2544). แผนนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ 15 ปี
(พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2559). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธิตาภินันท์.
- จิณฉัตร ปะโคทัง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนากานต์ คะยอมศักดิ์. (2549). ปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
สองภาษาของภาครัฐบาลและเอกชนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณัฏ จันทร์เจ้าฉาย. (2552). *White ocean strategy: กลยุทธ์น้ำใสใจจริง*. กรุงเทพฯ: ดีเอ็มซี.
- ถวิล มาตรเลี่ยม. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: โรงเรียนเป็นฐานการบริหารจัดการ (*School-based
management: SBM*). กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ทิพวรรณ ทับขันธ์. (2546). การดำเนินการปรับเปลี่ยนของโรงเรียน เพื่อรองรับการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ตามแนวทางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิพัทธา รสจันทร์. (2543). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาที่เปิดสอน
โครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- บุญเกิด คอระหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุษกร วัชรศรีโรจน์. (2548). *Change management การบริหารความเปลี่ยนแปลง*. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์ ก.พลพิมพ์ (1996).
- ประเวศ วะสี. (2552). การปฏิรูปการศึกษาไทย: หนทางสู่การปฏิบัติ. วันที่ค้นข้อมูล 5 ธันวาคม
2552, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/hurd2/128170>

- พริมรศ นนทักดิ์. (2547). การวิจัยพหุกรณีเพื่อศึกษาการดำเนินงานของโรงเรียนสองภาษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิณสุดา สิริธรรักษ์. (2552). เวทีปฏิรูปประเทศไทย เพื่อสุขภาวะคนไทย ครั้งที่ 11. วันที่ค้นข้อมูล 15 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaireform.in.th/reform-path/stage-reform/50--11.html>
- พิศาล อินโทะโล. (2550). การสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ. ใน รายงานการวิจัยผล การศึกษาตามหลักสูตร EISP (*English for integrated study project*) โรงเรียนสาธิต เทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนาราม). ระยอง: กองการศึกษา เทศบาลนครระยอง.
- พุทธรักษ์ จินดาโรจน์. (2546). ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ที่มีต่อการศึกษาของ โรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอนในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพฑูรย์ สันติรัตน์. (2529). ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. (2549). ปัจจัยเชิงพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการ ตามโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลอว์เบอร์รี่ 3, เอ็ดเวิร์ด อี และวอร์ลีย์, คริสโตเฟอร์ จี. (2551). องค์การเปลี่ยนสู่ความยิ่งใหญ่: *Built to change* (สมพงษ์ สุวรรณจิตกุล, แปล). กรุงเทพฯ: ผู้จัดการ.
- วรวิทย์ วสันตสารกร. (2544). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- วิจิตร การกลาง. (2548). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิชัย ดันศิริ. (2550). หลักพื้นฐานทางการศึกษา. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.
- วินัย รอดจำ และเบญจลักษณ์ น้าฟ้า. (2551). การปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. วารสารวิชาการ, 11(2), 2-7.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). การบริหารการศึกษา: หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นและบทวิเคราะห์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

ศักรินทร์ จรุงจิตร์. (2549). ผลการบริหารโครงการโรงเรียนสองภาษาในโรงเรียนวิสุทธิรังษี จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

เศรษฐกรณ์ หน่อคำ. (2548). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในโรงเรียนสองภาษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภชน์ อเนกสุข. (2552). การวิจัยเชิงคุณภาพเบื้องต้น. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. เอกสารการสอน.

สมุทพร ชำนาญ. (2546). การพัฒนารูปแบบการบริหาร โรงเรียนที่บริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ราชบุรี เขต 1. (ม.ป.ป.). แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดราชบุรีของ

วันที่ค้นข้อมูล 19 มีนาคม 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.rayong1.go.th/plan/>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). การเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่ดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบใหม่ (โรงเรียนสองภาษา). ใน เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการประชุมสัมมนา 10 เมษายน 2546 โรงเรียนริเวอร์ไซด์. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2553). แนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (ม.ป.ป.). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School-based management). วันที่ค้นข้อมูล 26 กุมภาพันธ์ 2553, เข้าถึงได้จาก <http://hrd.obec.go.th/book/1/25.pdf>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2559): ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2553). ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2554. วันที่ค้นข้อมูล 22 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.nesdb.go.th/Portals/0/tasks/dev_logis/policy

สำนักงานจังหวัดราชบุรี. (2552). แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี 4 ปี (2553-2556). วันที่ค้นข้อมูล 19 กุมภาพันธ์ 2553, เข้าถึงได้จาก http://www.rayong.go.th/Strategy/Plan_gov4y3/page3.html

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี. (2551). รายงานผลการตรวจติดตามสถานศึกษาที่ถ่ายโอนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. วันที่ค้นข้อมูล 13 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.dloc.opm.go.th/Source/AN007.pdf>

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2549). คู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬทอง.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). รายงานการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ครบรอบปีที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักบริการข้อมูลและสารสนเทศ. (2553). การบริหารการเปลี่ยนแปลง: *Change management*. วันที่ค้นข้อมูล 22 กุมภาพันธ์ 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.idis.ru.ac.th/report/index.php?topic=212.0>
- สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น. (2544). แผนนโยบายการจัดการศึกษาในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2545 - พ.ศ. 2559). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อสาธิตาภินันท์.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). นิยามคำศัพท์หลักสูตร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุดาวรรณ เครือพานิช และดวงใจ บุญยะภาส. (2550). การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544: รายงานการสังเคราะห์การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กลุ่มวิจัยและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุภาวดี จันทวานิช. (2552). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 17). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ ศิวรักษ์. (2547). ก้าวแรกของปรัชญาฝรั่ง (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศักยิตสยาม.
- สุวิมล ว่องวาณิช และนงลักษณ์ วิรัชชัย. (2547). การประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พหุกรณีศึกษา. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. (2544). การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตพอชท์.
- เสาวภา จันทร์สงค์. (2547). การดำเนินการจัดหลักสูตร *English program* ในโรงเรียนสองภาษา ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษา, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อินตา ศิริวรรณ. (2544). พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุตรไพศาล.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2542). รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (*School-based management*). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- Abdallah, J. (2009). *Benefits of co-teaching for ESL classrooms*. Retrieved January 15, 2011, from <http://www.academicleadership.org/article/benefits-of-co-teaching-for-esl-classrooms>
- Argyris, C. (1990). *Integrating the individual and the organization*. New York: John Wiley.
- Argyris, C., & Schön, D. A. (1996). *Organizational learning II*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Association of Southeast Asian Nations. (2010). *Joint statement of the fifth ASEAN education ministers meeting (5th ASED) Cebu City, Philippines, 28 January 2010*. Retrieved March 30, 2010, from <http://www.aseansec.org/24268.htm>
- Atherton, J. S. (2009). *Learning and teaching; Piaget's developmental theory*. Retrieved March 11, 2010, from <http://www.learningandteaching.info/learning/piaget.htm>
- Avolio, B. (1999). *Full leadership development: Building the vital forces in organization*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Bass, B. M. (1998). *Transformational leadership: Industrial, military, and educational impact Mahwah*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bennis, W. G. (1962). *Toward a "Truly" scientific management: The concept of organizational health*. Palisades: Goodyear
- Berecz, J. M. (2009). *Theories of personality: A zonal perspective*. Boston: Pearson Allyn & Bacon.
- Berg, B. L. (2007). *Qualitative research method for the social sciences* (6th ed.). Boston: Pearson.
- Bernard, C. I. (1968). *The functions of the executive*. Massachusetts: Harvard University Press.
- Bos, C. S., & Vaughn, S. (2006). Coordinating instruction, collaborating, and coteaching. In *Strategies for teaching students with learning and behavior problems* (pp. 456-493). Boston: Pearson Education.
- Bowler, P. J. (2003). *Evolution: The history of an idea* (4th ed.). California: University of California.
- Brameld, T. B. H. (2000). *Education as power*. San Francisco: Caddo Gap Press.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper and Row.
- Burns, J. M., & Stalker, G. M. (1994). *The management of innovation*. USA: Oxford University.
- Cheng, Y. C. (1996). *School effectiveness and school-based management: A mechanism for development*. London: The Palmer Press.
- Coghlan, D. (1999). Schein's adaptive coping cycle as a core OD process. *Organization Development Journal*, 17(1), 77-83.
- Cohen, E. G., Brody, C. M., & Shevin-Sapon, M. (2004). *Teaching cooperative learning: The challenge for teacher education*. Albany: State University of New York Press.

- Colaizzi, P. (1978). Psychological research as the phenomenologist views it. In R. Vale and M. King (Eds.), *Existential-phenomenological alternatives for psychology*. New York: Oxford University.
- Collins, J., & Porras, J. (1984). *Built to last*. New York: Harper Collins.
- Conger, J. A. (1991). Inspiring others: The language of leadership. *Academy of Management Executive*, 5(1), 31-45.
- Cummings, T. G., & Worley, C. G. (2009). *Organization development & change* (9th ed.). Australia: South-Western.
- Curtis, A., & Romney, M. (2006). *Color, race, and english language teaching: Shades of meaning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- David, J. L. (1989). Synthesis of research on school-based management. *Educational Leadership*, 46(8), 45-53.
- De Geus, A. (1996). *The living company*. Boston: Harvard Business School Press.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *Handbook of qualitative research* (3rd ed.). California: Publications.
- Drucker, P. (1998). The age of social transformation. *The Atlantic Monthly*, 274(5), 53-80.
- Edmonds, R. (1979). Some schools work and more can. *Social Policy*, 9, 28032.
- Ersoz, A. (2000). Six games for the ESL/EFL classrooms. *The Internet TESL Journal*, 4(6). Retrieved January 10, 2010, from <http://www.teflgames.com/why.html>
- Evers, C. W., & Lakomski, G. (1996). Science in educational administration: A postpositivist conception. *Administration Quarterly*, 32(3), 379-402.
- Farkes, C., & De Backer, P. (1996). *Maximum leadership*. New York: Henry Holt and Company.
- Feinstein, L., Duckworth, K., & Sabates, R. (2008). *Education and the family*. New York: Routledge.
- Fidler, B. (2002). *Strategic management for school development: Leading your school's improvement strategy*. London: PCP.
- French, W. L., & Bell, C. (1973). *Organization development: Behavioral science interventions for organization improvement*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Friedman, T. L. (2007). *The world is flat: A brief history of the twenty-first century* (2nd ed.). New York: Farrar, Straus and Giroux.

- Gamage, D. T., & Sooksomchitra, P. (2004). *Decentralisation and school-based management in thailand*. Retrieved February 17, 2010, from <http://www.springerlink.com/content/p1n1523047351483/fulltext.pdf>
- Garrison, J. (2007). Philosophy as education. In *Philosophy of education*. Massachusetts: Blackwell Publishing.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M., & Donnelly, J. H. (1973). *Organizational: Structure, process, behavior*. Texas: Business Publications.
- Glickman, C. D., Gordon S. P., & Ross-Gordon, J. M. (2007). *Supervision and instructional leadership*. Boston: Pearson.
- Glover, J., Rainwater, K., Jones, G., & Friedman, H. (2002). Adaptive leadership (Part two): Four principles for being adaptive. *Organization Development Journal*, 20(4). Retrieved March 6, 2010, from http://findarticles.com/p/articles/mi_qa5427/is_200201/ai_n21322404/
- Gouldner, A. W. (1957). Cosmopolitans and locals: Toward an analysis of latent social roles. *Administrative Science Quarterly*, 2(3), 281-306.
- Haeckel, S. (1999). *Adaptive enterprise*. Boston: Harvard Business School Press.
- Hall, E. (1976). *Beyond culture*. New York: Anchor Books.
- Hall, T., & Strangman, N. (2002). *Graphic organizers*. Massachusetts: National Center on Accessing the General Curriculum.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The organization climate of schools*. Chicago: Midwest Administration Center of the University of Chicago.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (1995). *Ethnography: Principles in practice* (2nd ed.). London: Routledge.
- Hanson, M. E. (1985). *Educational administration and organization behavior* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Heifetz, R. A., Linsky, M., & Grashow, A. (2009). *The practice of adaptive leadership: Tools and tactics for changing your organization and the world*. Massachusetts: Harvard Business Press.
- Herr, H. E., O'Neil, H. F., Chung, G. K., & Schacter, J. (1999). Reliability and validity of a computer-based knowledge mapping system to measure content understanding. *Computers in Human Behavior*, 15(3-4), 315-333.

- Hillson, M., & Hyman, R. T. (1971). *Change and innovation in elementary and secondary organization*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hofstede, G. (1980). *Culture's consequences*. London: Sage.
- Hopkins, T. (1941). *Interaction: The democratic process*. Boston: Heath.
- Hoy, W. K. (1996). Science and theory in the practice of educational administration: A pragmatic perspective. *Educational Administration Quarterly*, 32(3), 366-378.
- Hoy, A. W., & Hoy, W. K. (2006). *Instructional leadership: A learning-centered guide* (2nd ed.). Boston: Pearson.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2008). *Educational administration: Theory, research, and practice*. New York: McGraw-Hill.
- Huyen, N. T., & Nga, K. T. (2003). Learning vocabulary through games. *Asian EFL Journal*, 5(4). Retrieved January 10, 2011, from <http://www.teflgames.com/why.html>
- Husserl, E. (1982). *Ideas pertaining to a pure phenomenology and to a phenomenological Philosophy, 1st book: General introduction to a pure phenomenology* (F. Kersten, Trans.). The Hague: Nijhoff.
- Jackson, W. (2007). Philosophy as education. In R., Curren (Ed.), *Philosophy of education*. Massachusetts: Blackwell Publishing.
- Jahoda, M. (1958). *Current concepts of positive mental health*. New York: Basic Books.
- Johnson, K. (2001). *An introduction to foreign language learning and teaching*. Malaysia: Pearson Education.
- Johnson, R. A. (1976). *Management, systems, and society: An introduction*. California: Good Year.
- Katz, D., & Kahn, R. L. (1978). *The social psychology of organizations*. New York: Wiley.
- Kim, C. W., & Mauborgne, R. (2005). *Blue ocean strategy: How to create uncontested market space and make competition irrelevant*. Boston: Harvard Business Press.
- Kluver, R. (2008). Globalization, informatization, and intercultural communication. *American Communication Journal*, 13(2). Retrieved March 15, 2010, from <http://www.acjournal.org/holdings/vol3/Iss3/spec1/kluver.htm>
- Kneller, G. F. (1967). *Introduction to the philosophy of education*. New York: John Wiley & Sons.
- Laurillard, D. (2002). Rethinking university teaching. In *A conversational framework for the effective use of learning technologies*. London: Routledge

- Leavitt, H. J. (1965). *Managerial psychology* (2nd ed.). Chicago: The University of Chicago Press.
- LeBaron, C. D. (2008). *The international encyclopedia of communication*. Retrieved March 6, 2010, from http://www.communicationencyclopedia.com/public/tocnode?id=g9781405131995_chunk_g978140513199518_ss83-1#citation
- Lewin, K. (1951). *Field theory in social science*. New York: Harper & Row.
- Lichtman, M. (2006). *Qualitative research in education: A user's guide*. California: SAGE.
- Locke, E. A., & Latham, G. (2002). Building a practically useful theory of goal setting and task motivation. *The American Psychologist*, 57(9), 705-17.
- Lofland, J. (1971). *Analyzing social settings*. California: Wadsworth.
- Lowenthal, P. R., & Wilson, B. G. (2010). Labels do matter! A critique of AECT's redefinition of the field. *TechTrends*, 54(1), 38-46.
- Lunenberg, F. C., & Ornstein, A. C. (2008). *Educational administration: Concepts and practices* (5th ed.). California: Thomson.
- Marshall, H. H. (1996). Implications of differentiating and understanding constructivist approaches. *Journal of Educational Psychology*, 31(3), 235-240.
- McCaslin & Hickey, 2001
- McCaslin, M., & Hickey, D. T. (2001). *Comparative and sociocultural analyses of context and motivation*. Amsterdam: Pergamon.
- McKeown, M. (2008). *The truth about innovation*. London: Prentice Hall.
- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mintzberg, H. (1979). *The structuring of organizations*. Englewood Cliff: Prentice Hall.
- Morphet, E. L., Johns, R. L., & Reller, T. L. (1982). *Educational organization and administration* (4th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Morris, V. C. (1961). *Philosophy and the american school*. Boston: The Riverside Press.
- Nakamura, K. (2003). *Visual anthropology and ethnographic filmmaking*. Retrieved March 5, 2010, from <http://www.photoethnography.com>
- Newstrom, J. W. (2007). *Organizational behavior* (12th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Ogburn, A., & Hill, J. (n.d.). *Successful ESL co-teaching (Rep.)*. Henderson: Henderson County Public Schools.

- Orlikowski, W. J. (1992). The duality of technology: Rethinking the concept of technology in organizations. *Organization Science*, 3(3), 398-427.
- Ornstein, A. C., Pajak, E. F., & Ornstein, S. B. (2009). *Contemporary issues in curriculum* (4th ed.). Boston: Pearson Education.
- Owens, R. G., & Steinhoff, C. R. (1996). Towards a theory of organizational culture. *Journal of Educational Administration*, 27(3), 6-19.
- Owens, R. G. (1987). *Organization behaviour in education* (3rd ed.). New Jersey: Prentice Hall International.
- Owens, R. G., & Valesky, T. C. (2007). *Organizational behavior in education: Adaptive leadership and school reform* (9th ed.). Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Oxford University Press. (2007). *PESTEL Analysis of the macro-environment*. Retrieved April 13, 2010, from http://www.oup.com/uk/orc/bin/9780199296378/01student/additional/page_12.htm
- Peterson, S. (1998). The influence of teachers' perceptions of gender on the evaluation of grade three, six, and nine students' narrative writing. *Alberta English*, 36(1), 42-56.
- Phillips, D. (1997). How, why, what, when, and where: Perspectives on constructivism and education. *Issues in Education: Contributions from Educational Psychology*, 3(2), 151-194.
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. New York: International Press.
- (1971). *The biology of knowledge*. Chicago: University of Chicago Press.
- Presthus, R. V. (1962). *The organizational society*. New York: Alfred A. Knopf.
- Price, B. J., Mayfield, P. K., McFadden, A. C., & Marsh Ii, G. E. (2001). *Special education for inclusive classrooms*. Retrieved May 6, 2008, from <http://www.parrotpublishing.com/inclusion>
- Popham, W. J. (2008). *Classroom assessment: What teachers need to know* (5th ed.). Boston: Pearson Education.
- Popper, K. R. (1968). *Conjectures and refutations: The growth of scientific knowledge*. New York: Harper & Row.
- Porter, M. (1985). *Competitive advantage*. New York: The Free Press.
- Power, E. J. (1982). *Philosophy of education: Studies in philosophies, schooling and educational policies*. New Jersey: Prentice Hall.

- Quick, J. C., & Nelson, D. L. (2009). *Principles of organizational behavior: Realities and challenges* (6th ed.). China: South Western.
- Rebore, R. W. (2007). *Human resources administration in education: A management approach*. Boston: Pearson Education.
- Richards, L., & Morse, J. M. (2007). *A user's guide to qualitative method* (2nd ed.). Thousand Oaks: Sage Publication.
- Richardson, A. M. (2007). The future of site-based management: Principals are the key. *Academic Leadership Org.: The Online Journal*, 5(3). Retrieved February 17, 2010, from http://www.academicleadership.org/empirical_research/The_Future_of_Site-Based_Management_Principals_are_the_Key.shtml
- Robbins, S. P. (1999). *Organization theory structure, design, and applications* (3rd ed.). New Jersey: Prentice-Hall International.
- Robbins, S. P., & Judge, T.A. (2007). *Organizational behavior* (12th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Rogers, E. M. (1983). *Diffusion of innovations*. New York: Free Press.
- Sadovnik, A. R., Cookson, P. W., & Semel, S. F. (1994). *Exploring education: An introduction to the Foundations of Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Scheerens, J., & Bosker, R. (1997). *The foundations of educational effectiveness*. Oxford: Pergamon.
- Schein, E. H. (1996). Organizational learning: What is new?. In *The third biennial international conference on advances in management, sheraton Tara Hotel, Framingham, MA. June 28th, 1996 (Working Paper#3912)*. Massachusetts: Sloan School of Management.
- Schutz, A. (1962). *Collected papers Vol. I.: The problem of social reality*. The Hague: Martinus Nijhoff.
- Senge, P. M. (2006). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York: Doubleday/ Currency.
- Sergiovanni, T. J. (2009). *The principalship: A reflective practice perspective* (6th ed.). Boston: Pearson Education.
- Sergiovanni, T. J., Burlingame, M., Coombs, F. S., & Thurston, P. W. (1992). *Educational governance and administration*. Massachusetts: Allyn and Bacon.

- Shoraku, A. (2008). *Educational movement toward school-based management in east asia: Cambodia, indonesia and thailand*. Retrieved on February 17, 2010, from <http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001787/178720e.pdf>
- Silverman, D. (1970). *The theory of organization*. London: Heinemann.
- Sheila, M. (1996). Curriculum and teachers attitudes the impacts of the change process in special education. *Dissertation Abstracts International*, 6(6), 2314-A.
- Smith, A. (1998). *Training and development in australia* (2nd ed.). Sydney: Butterworths.
- Steers, R. M. (1977). *Organizational effectiveness: A behavioral view*. Santa Monica: Goodyear.
- Toffler, A., & Toffler, H. (2006). *Revolutionary wealth*. New York: Currency/ Doubleday
- Trompenaars, F., & Hampden-Turner, C. (1997). *Riding the waves of culture*. London: Nicholas Brealey Publishing.
- Thompson, V. A. (1965). Bureaucracy and innovation. *Administrative Science Quarterly*, 10(1), 1-20.
- Uberman, A. (1998). The use of games for vocabulary presentation and revision. *Forum*, 36(1), 20-27.
- UNESCO. (2010). *Education for sustainable development*. Retrieved February 21, 2010, from <http://www.unesco.org/en/esd/>
- Van Manen, M. (2002). *Inquiry: Map of the interrelated aspects of phenomenological inquiry*. Retrieved March 24, 2010, from <http://www.phenomenologyonline.com/inquiry/32.html>
- Wadsworth, B. J. (1996). *Piaget's theory of cognitive and affective development*. New York: Longman.
- Waller, W. (1932). *The sociology of teaching*. New York: Wiley.
- Weiner, B. J. (2009). *A theory of organizational readiness for change*. Retrieved February 17, 2010, from <http://www.implementationscience.com/content/4/1/67>
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2002). *Strategic management and business policy* (8th ed.). New Jersey: Prentice-Hall.
- Wiles, J., & Bondi, J. (2007). *Curriculum development* (7th ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Williams, G. C. (1966). *Adaptation and natural selection: A critique of some current evolutionary thought*. New Jersey: Princeton.

- Wilson, T. D. (2002). *Alfred schutz, phenomenology and research methodology for information behaviour research*. Retrieved March 6, 2010, from <http://informationr.net/tdw/publ/papers/schutz02.html#7>
- Wingo, G. M. (1974). *Philosophies of education: An introduction*. Lexington: D.C. Heath and Company.
- Woolfolk, A. (2007). *Educational psychology* (10th ed.). Boston: Pearson/ Allyn and Bacon.
- Wray, W., & Medwell, J. (2008). *Extending knowledge in practice: Primay English*. Exter: Learning Matters.
- Wright, A., Betteridge, D., & Buckby, M. (1984). *Games for language learning*. Retrieved January 10, 2011, from <http://www.teflgames.com/why.html>
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in organizations* (4th ed.). Upper Saddle River: Prentice Hall.