

บรรณานุกรม

กรองกาญจน์ อรุณรัตน์. (2536). ชุดการเรียนการสอน. เชียงใหม่: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กัว เซ่า เหมย. (2547). เรียนภาษาจีนให้สนุก เล่ม 1 แบบเรียน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.

กิตติ พรพิมลวัฒน์. (2551). ภาษาจีนกลาง 1. กรุงเทพฯ: สายส่งสุขภาพใจ.

กรมวิชาการ. (2539). การประเมินผลจากสภาพจริง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2539). การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

คณะกรรมการการสืบค้นประวัติศาสตร์ไทยในเอกสารภาษาจีน. (2543). เกณฑ์การถ่ายถอดเสียง

ภาษาจีนแมนดารินด้วยอักษรวิไทย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ฉลอง ทับศรี. (2539 ก). จิตวิทยาพุทธปัญญาเพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2539 ข). จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

_____. (2552). คู่มือการออกแบบการเรียนการสอน. ชลบุรี : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ฉลอง ทับศรี,ปริญญา ทองสอน และวิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2548). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนา

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักการการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา

(Constructionist). ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2546). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ:

เทพเนรมิตการพิมพ์.

_____. (2541). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2537). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15.

กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการสอน: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: โอ.เอส. พรินต์เฮาส์.

เชาวน์ เมฆน. (2540). บทสนทนาภาษาจีน. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.

ทัศนีย์ สุขเมธี. (2535). หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครูศาสตร์วิทยาลัยธนบุรี.

ทิสนา แคมมณี. (2546). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2543). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาฏยา อุดมพันธ์. (2551). การออกแบบการเรียนการสอนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ

สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ

สร้างสรรค์ด้วยปัญญา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี

ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วน

ประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่างในการวัดผลทางการศึกษา. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ:

โอ.เอส. พรินต์เฮาส์.

ปริยาพร วงศ์อนุตร โรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: สหมิตรออฟเซต.

พิมพ์ ทองวิจารณ์. (2548). ชุดการสอนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยี

ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรรณี ข.เจนจิตร. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ดันอ้อแกรมมี.

มาลี จุฑา. (2542). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.

มนตรี แยมกลีกร. (2553). เกณฑ์ประสิทธิภาพในงานวิจัยและพัฒนาสื่อการสอน: ความแตกต่าง

90/90 Standard และ E₁/E₂. วารสารศึกษาศาสตร์, 19(1), 17-25.

วิระชาติ วงศ์สัจจา. (2546). สัญลักษณ์สะกดเสียง. กรุงเทพฯ: สามฝั่งสุขภาพใจ.

วารินทร์ รัศมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. ม.ป.ท.

- หวัง เหว่ย์หมิน. (2545). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกเสียงภาษาจีนกลางแบบรวบรัดตามวิธีของ Hànyǔpīnyī*. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น (1977).
- สังัด อุทรานันท์. (2532). *เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- สุนทรีย์ สมใจ. (2545). *การออกแบบการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา
- เสี่ยวอานต้า. (2547). *เรียนจีนกลางด้วยตนเอง*. กรุงเทพฯ: สามงส์สุขภาพใจ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). *การประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- อารี พันธุ์ณี. (2534). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.
- อัมพร ไกรเพชร. (2544). *การออกแบบการเรียนการสอน เรื่อง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นสำหรับนักศึกษาโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เอกรินทร์ สิมหาสาธิต และสุปรารภนา ยุคตะนันต์. (2546). *การออกแบบเครื่องมือการวัดและการประเมินตามสภาพจริง* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บั๊ก พอยท์.
- Ding Jiefen. (2547). *เรียนลัดภาษาจีนกลาง (ชุดที่ 1)*. กรุงเทพฯ: มณฑนาการพิมพ์.
- Dong Yongfen. (2008). Chinese as a Foreign Language in the Initial Stage of Voice Teaching. *Journal of Qinghai June of Teachers' College (Education Science)*, 12(6), 82-85.
- Jiang Tao. (1998). *The relationship between phonological awareness and linguistic ability in Chinese*. Doctoral dissertation, Department of Linguistics and Applied Linguistics, Normal University.
- Jiang Dongmei. (2008). *Research on Thai middle-school students' attainment of mandarin mono-syllabic tones*. Thesis of Jinan University.
- Kemp, J. E. (1985). *The instructional design process*. New York: Harper and Row.
- Liu Xiaoxun. (2009). *Mandarin phonetics teaching to undergraduate students of Chinese department in Thailand*. Master Thesis of Yangzhou University.

- Lu Jianji. (2010). Re-understanding of Some Basic Questions Concerning Teaching Chinese Phonetics to Foreign Learners. *Journal of Dali University Vol.9 No.5 May 2010*.
- Liu Shanglin. (2008). *the approach of Teaching Chinese Phonetics for Thai Students*. Thesis Jinan University.
- Liu Xun. (2002). *Teaching Chinese as a second language: A concise course book*. Beijing Language and Culture University Press.
- Lu Sheng. (2553). การพัฒนารูปแบบการสอนการออกเสียงภาษาจีน โดยใช้สัทอักษรและปฏิสัมพันธ์ สำหรับนักศึกษาจีน. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปรัชญา, สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Mao Shizhen .(2002). *Teaching English as a second language: A testing of Voice*. China Social Sciences Press.
- Pan Xinghua. (2010). สภาพคนทั่วโลกเรียนภาษาจีน. วันที่ค้นข้อมูล 26 เมษายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.zaobao.com/edu/pages4/edunews100711.shtml>
- Ren Jingwen. (2001). *ภาษาจีนระดับต้น 1*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- Sun Yuc. (2007). Teaching difficulty points in pronunciation of teaching Chinese as a foreign language. *Journal of Today Hubei Theory Edition*, 1(3).
- Shen Li'na, Yu Yanhua. (2009). Research on initial consonants in the teaching of Chinese phonetics to foreigners. *Journal of Changchun University of Science and Technology (Social Sciences Edition)*, 22(3), 507-508.
- Wang Yanhong. (2009). Teaching Methods of Fundamental Pronunciation in Chinese Language Teaching. *Journal of Teaching Chinese March 2009*, 2(1), 130-145.
- Wang Quansheng. (2003). Perplexity on phonetics and the reform in the teaching of Chinese phonetics to foreigners. *Journal of School of Literature, Jingzhou Teachers College, Jiangzhou, Hubei*, 6.
- Xu Ziliang, & Wu Renpu. (2006). *Practical teaching Methods of Teaching Chinese* (2nd ed.). Beijing: Beijing University Press.
- Xu Tongqiang. (2002). *Linguistics: A basic course book foundations of linguistics a course Book*. Beijing: Beijing University Press.

- Xu Yanyan. (2009). On difficulties for Thai students to learn Chinese pinyin and teaching methods. *Journal of Guangxi Teachers Education University (Social Science Edition)*. 30(3), 140-142.
- Xue Dongmei. (2008). Resrarch on Thai middle-school students' attainment of mandarin mono-syllabic tones. Master's thesis, Department of Linguistics and Applied Linguistic, Ji Nan University.
- Zuo Shan. (2008). *The application study of Chinese phonetic alphabet in the primary stage of teaching Chinese as a foreign language*. Master's thesis, Department of Chinese Philology, Liaoning Normal University.