

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กวี วงศ์พุด. (2536). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาชีพบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- กรมสามัญศึกษา. (2540). เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2539. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์.
- _____. (2543). การศึกษาภูมิหลังของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน. กรุงเทพฯ: โฉมศึกษาพิมพ์.
- _____. (2546). กรมสามัญศึกษา 2546. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2546). การติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2543. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- _____. (2548). ผลสอบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- กิตติมา ปรีดีดิตร. (2536). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). คลื่นลูกที่ 5 ปราชญ์สังคม: สังคมไทยที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชัดเจนสมิทธิ์.
- เกษม วัฒนชัย. (2540). การประกันคุณภาพทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- เกื้อกูล แสงพริ้ง. (2541). การศึกษาความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2533). รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติและสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2531). รายงานการวิจัย
เรื่องคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท: กรณีศึกษาโรงเรียนใน
ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ: กองการวิจัยการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ครองสิน มิตังทะ. (2548). การปฏิบัติงานตามกระบวนการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดเทศบาล เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, แผนกวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- จริยา สมประสงค์. (2553). จิตวิทยาการบริหาร. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะบางประการของผู้บริหาร บริรยาการของโรงเรียนและ
ความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของ โรงเรียนประถมศึกษา.
ปริญญาบัตรการศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิราภรณ์ ไทยกิ่ง. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- แจ่มจันทร์ กุลวิจิตร. (2532). พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังในทัศนะ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- จำรัส นองมาก. (2541). ร่วมวงบริหาร. กรุงเทพฯ: เสริมกิจการพิมพ์.
- ฉวีวรรณ หลิมวัฒนา. (2532). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้าน
ภูมิหลัง ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้านและด้านการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชวลิต หมั่นนุช. (2537). อิทธิพลของภาวะผู้นำของคณะบดีที่มีต่อประสิทธิผลของการบริหารงาน
วิชาการในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรคุณวุฒิปบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ชัชจริยา ไบลี. (2537). การบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยครู. เลย: วิทยาลัยครูเลย.
- ชาติชาย นิภากุล. (2545). การใช้เวลาในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
กรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- เชิดศักดิ์ โฆวาสินธ์. (2520). *การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- โชติ เกิดบัณฑิต. (2539). *แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในสถานอนามัยระดับตำบล จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาสุศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดิน ปรัญญพฤทธิ์. (2534). *การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทาง และปัญหา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทันเสมอ เสนาถอย. (2541). *การศึกษาคุณภาพของสารสนเทศเพื่อการบริหารตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- ธงชัย สันติวงษ์. (2536). *องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. (2531). *รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรบางตัวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรยุทธ์ เสนียังค์ ณ อยุธยา. (2525). *พฤติกรรมในการเรียนการสอน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 6-10*. กรุงเทพฯ: พันนี้พับลิชชิง.
- ธีรศักดิ์ พิงภักดิ์. (2544). *แนวทางการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษาจังหวัดเพชรบุรี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2535). *การวิเคราะห์ประมาณค่าส่วนประกอบความแปรปรวน (Analysis of Variance Component Estimation)*. *ข่าวสารการวิจัย*, 15(4), 9-13.
- _____. (2538). *ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (LISREL) สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2542). *โมเดลลิสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นริศ สวัสดิ์. (2550). *การวิเคราะห์พหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา*. ดุษฎีนิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- นริสา อุปกุล. (2539). องค์ประกอบเชิงสาเหตุด้านตัวนักเรียน แบบการคิด คุณภาพการสอนที่มีต่อความมั่นใจในการตอบแบบสอบถามแบบเลือกตอบครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทยา ชุนณวงษ์. (2536). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นพรัตน์ ชัยเรือง. (2551). พหุระดับของปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนต้นแบบวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นารี อาแว. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารวิชาการของหัวหน้าภาควิชาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บัญชา แสนทวี. (2539). รูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรียญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บัณฑิต แท่นพิทักษ์. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ อำนาจ ความศรัทธา และความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา. ปรียญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารการวัดผลการศึกษา มศว. มหาสารคาม, 3(1), 22-25.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2526). การสำรวจความเห็นของอาจารย์และผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมหิดลเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.

- บุญเรือง ศรีเหรียญ. (2542). การศึกษาองค์ประกอบทางการศึกษาที่สัมพันธ์และมีอิทธิพลต่อผล การเรียนรู้และประสิทธิผลของโรงเรียน โดยใช้รูปแบบระดับชั้นลดหลั่นสอดคล้องตรงกัน. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาลัทธิ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุญเรือน หมั่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนคาทอลิก. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประดิษฐ์ จิระเดชประไพ. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบองค์ประกอบระหว่างโรงเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์สูงกับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประนอม โอทกานนท์. (2543). การประกันคุณภาพการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร ศรีประศาสน์ และคณะ. (2532). ผลกระทบของการศึกษาเอกชนต่อสังคมไทย รายงาน วิจัยเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: เจริญผล.
- ประสงค์ ต่อชาติ. (2533). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างองค์ประกอบด้าน คุณลักษณะของนักเรียนและครู สภาพแวดล้อมทางบ้าน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ฟิสิกส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎี บัณฑิต. สาขาวิชาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประสิทธิ์ สาระสันต์. (2542). พฤติกรรมการบริหารที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จทางการบริหาร ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. ปรินซ์นิพนธ์วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชา การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประเสริฐ เดชะนาราเกียรติ. (2532). ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านนักเรียน ครู สภาพแวดล้อมทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประเสริฐ สมพงษ์ธรรม. (2538). การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของศึกษานิเทศก์จังหวัดที่สัมพันธ์กับ ประสิทธิภาพของการสำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ประเสริฐ เทพสร. (2536). รูปแบบของตัวแปรที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์
อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2535). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมการพิมพ์.
- _____. (2543). การบริหารวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมการพิมพ์.
- ปาริย์ วัชชวลกุล. (2527). อิทธิพลขององค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน สภาพแวดล้อม
ทางบ้าน และสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พงษ์ศักดิ์ อิทธิศิริเวทย์. (2538). การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิค. ปรินูณานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พร ภิเศก. (2546). วัฒนธรรมองค์กรและปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลโรงเรียนเหล่า
สายวิทยาการของกองทัพบก. ปรินูณานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรศักดิ์ ตระกูลชีวพานิช. (2541). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการในสำนักงาน
ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พวงทิพย์ มั่งคั่ง. (2543). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชญานันท์ อิงคามระชร. (2532). ความเป็นผู้นำทางวิชาการ ความพึงพอใจในงานของหัวหน้า
ภาควิชาในสถานศึกษาพยาบาลศาสตร์ ที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการบริหารภาควิชา.
ปรินูณาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พะยอม กิจจำปา. (2538). การศึกษาปัจจัยด้านสติปัญญาและปัจจัยทางด้านที่ไม่ใช่สติปัญญาที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

พินิจ บุญอนันต์. (2541). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาผู้ใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พิมพ์อร สดเอี่ยม. (2547). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารวิชาการของสาขาวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ของสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เพ็ญ จุญชรธรรมพินิจ. (2530). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสภาพแวดล้อมทางบ้านลักษณะของนักเรียน ลักษณะของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พลเกียรติ สีนะนิจกุล. (2539). ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายบริการในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ตามการรองรับของผู้บริหารและอาจารย์ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพฑูรย์ สีนารัตน์. (2524). หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2530). การอุดมศึกษากับสังคมไทย รวมบทความวิจารณ์เกี่ยวกับการอุดมศึกษาและสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไพบุลย์ แจ่มพงษ์. (2541). การประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. การศึกษานอกชน, 8(77), 38-40.

ภารดี อนันต์นาวิ. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คุุณบัณฑิตการศึกษาคุณบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภิญโญ สาร. (2516). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

มณเฑียร ชมดอกไม้. (2541). การวิเคราะห์ห้พระดับตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตการศึกษา 1. คุุณบัณฑิตการศึกษาคุณบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มารศรี สุธานี. (2540). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญภูบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รสวลีย์ อักษรวงศ์. (2545). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ความสามารถของครูในการสอนทักษะ
การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรคุญภูบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ราชนันท์ บุญธินา. (2542). ปัจจัยที่เอื้อต่อผลสำเร็จของการนำหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นไป
ปฏิบัติ: กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดเชียงราย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคุญ
บัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2545). การวิเคราะห์พระระดับ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รุ่งทิพย์ พรหมศิริ. (2549). ปัจจัยเชิงพระระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาที่ดำเนิน
ตามโครงการ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุญภูนิพนธ์การศึกษาคุญภูบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- รุจิรัฐ ภูสาระ และจันทราณี สงวนนาม. (2545). การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: พอยท์.
- วรรณพร สุขอนันต์. (2541). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วราภรณ์ วิหคโต. (2536). การวิเคราะห์ข้อดีแปรพระระดับที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: การเปรียบเทียบระหว่างเทคนิค
โอแอลเอส เชพเพอร์เรท อีเควชั่น กับเทคนิคเอชแอลเอ็ม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย นพรัตน์. (2540). ภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในเขตการศึกษา.
ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วันเพ็ญ วอกลาง และคณะ. (2545). รายงานวิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตของคนกรุงเทพมหานครในยุค
เศรษฐกิจถดถอย. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- วาสนา ไชยพรรณนา. (2546). การประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับสภาพจริง การใช้
แฟ้มสะสมงาน. *สารพัฒนาหลักสูตร*, 15(126), 41-43.
- วิจิตร วรตบางกูร. (2530). ผู้บริหารที่มีประสิทธิผล. *สารานุกรมศึกษาศาสตร์*, 9(6), 7-8.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: สุริยาสานพิมพ์.
- วิทยา ประยูร. (2540). การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูประจำการกลุ่ม
การศึกษาทางไกลในจังหวัดเชียงใหม่. *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร*.
- วีระวัฒน์ ปันนิตานัย. (2538). วิสัยทัศน์กับการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. *ข้าราชการ*,
40, 11-32.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบรร. (2532). *การบริหารบุคคล*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- ศิกานต์ เพียรชัยคุณ. (2539). การศึกษารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มี
ผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัด
กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. *ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชา
การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร*.
- ศรีนวล วรรณสุธี. (2536). รูปแบบขององค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. *วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
นเรศวร*.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2535). การวิเคราะห์พหุระดับสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. *วารสารวิจัย
ทางการศึกษา*, 15(5), 3-14.
- ศิริรัตน์ สุกันธฤกษ์. (2542). การวิเคราะห์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับพัฒนาการทางการเรียนรู้
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- ศิลปะชัย ศรีเกียรติ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผล
ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติในเขตการศึกษา 6. *ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2551). *กระบวนการบริหารงานโรงเรียน
ประถมศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการของโรงเรียนและระบบข้อมูล
และสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.

สมคิด ศิลป์ประกอบ. (2538). *การบริหารวิชาการของวิทยาลัยครู*. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะ
บัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สมจิตร อุดม. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษา
วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

สมยศ นาวิการ. (2533). *การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ*. กรุงเทพฯ: บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์และคณะ. (2525). *รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องใบประกอบวิชาชีพผู้บริหาร*.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สมิต สัจฉกร. (2536). *การพัฒนาพนักงาน. เพิ่มผลผลิต*, 32(4), 19.

สังวร จัตุระโทก. (2541). *การใช้สมการ โมเดล โครงสร้างพหุระดับตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
โมเดลสมการ โครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยครูกับความพึงพอใจใน
การปฏิบัติงานของครู. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลประเมินผล,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.

สายสุดา กิจประยูร. (2544). *การศึกษากวบริหารการจัดการศึกษาและประสิทธิผลของโรงเรียน
คาทอลิกในสังกัดสังฆมณฑลราชบุรี. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). *แนวทางดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ
(พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: อุษาการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2532). *ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน*.
กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). *รายงานการประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-
2544)*. กรุงเทพฯ: ครูสภา.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). *มาตรฐาน
การศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก: ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2538). การวิเคราะห์ข้อมูลพหุระดับของ Path Model. วารสารวิศัล
การศึกษา, 16(48). 57-73.

_____. (2539). การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

_____. (2540). เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรพหุคูณ. กรุงเทพฯ: เลิฟแอนด์ไลฟ์เพรส.

สิริพร ปาณาวงษ์. (2545). รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุแบบพหุระดับของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2540). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: เลี่ยงเชียง.

สุนทร เลี้ยงบุญญพันธ์. (2539). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาของกองทัพบก.

ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุนทร วงศ์ไวศยวรรณ. (2540). วัฒนธรรมองค์การ: แนวคิด งานวิจัยและประสบการณ์. กรุงเทพฯ:
โพธิ์เพชร.

สุนันทา ประไพกุล. (2535). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรคัดสรร
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาณี ไพศาลศิลป์. (2535). การศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารระดับกลางตามความต้องการ
ของข้าราชการในมหาวิทยาลัยในภาคใต้. ปริญญาบัตรการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนิกรณ์ สีวรรณนท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูกับ
ประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุวรรณ ขวัญแก้ว. (2533). แนวทางการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม.
วารสารวิชาการ, 26(3), 20-25.

สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย. (2548). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและ
ปัญหาการบริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: คำนวณการพิมพ์.

สุรัตน์ ไชยชมภู. (2535). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความตั้งใจในการเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตโครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเล
ตะวันออก. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. (2548). ปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษาของ
รัฐในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2522). พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2538). วิสัยทัศน์ของผู้นำ. ใน เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการเรื่อง วิสัยทัศน์
ศึกษาศาสตร์ในทศวรรษหน้า ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ม.ป.ท.

อภิญา เพื่องฟูสกุล. (2543). วัฒนธรรม แนวความคิดพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรม.
เชียงใหม่: นพบุรีการพิมพ์.

อรัญ บัญช่วย. (2542). การบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยรามคำแหง. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

อรพินทร์ ชูชมและอังฉรา สุชาภรณ์. (2523). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบ
คัดเลือกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับปริญญาตรี ปัญหาส่วนตัว ทศนคติ และนิสัย
ในการเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตปริญญาโท. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัญญา สุวรรณ. (2536). วัฒนธรรมโรงเรียนกับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

อารีรัตน์ หิรัญโต. (2532). แบบผู้นำที่ส่งผลต่อแรงจูงใจและความพึงพอใจในการทำงานของ
อาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,
สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

- อุดร กล้าชยัน. (2536). *องค์ประกอบของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาคณิตศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2540). *หลักสูตรและการบริหารวิชาการของโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: เอสดีเพลส.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2523). *การประเมินอาจารย์: วิจัยและเครื่องมือ*. กรุงเทพฯ: สมานมิตร.
- อุมาพร ครังคสมบัติ. (2543). *ปัญหาการเรียนและเทคนิคช่วยให้ลูกเรียนดี*. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- อำภา บุญช่วย. (2537). *การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- Anderson, L. W. (1981). *Assessing affective characteristics in the schools*. Boston, Massachusetts: Allyn and Bacon.
- _____. (1994). *Attitudes, Measurement of, in the international encyclopedia of education* (2nd ed.). Oxford: Pergamon.
- Anderson, J. A. (2000). Explanatory roles of mission and culture: Organizational effectiveness in tennessee's community colleges. *Dissertation Abstracts International*, 31(6), 2767-A.
- Arvey, H., Richard, D. (1989, March). Job satisfaction: Environmental and genetic components. *Journal of applied psychology*, 72(2), 187-192.
- Barnard, L., & Chester, I. (1972). *The function of the executive. Twenty-second*. Cambridge: Massachusetts Harvard University.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectations*. New York: The Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. I. (1990). *Transformational leadership development*. Pola Aito, California: Consulting Psychologists.
- _____. (1995). *Improving organizational effectiveness: Through transformational Leadership*. Newbury Park, CA: Sage.
- Bass, J. D. (1989). Instructional leadership activity of elementary principals in effective schools. *Dissertation Abstracts International*, 50(6), 1492.
- Beare, H. E. J., & Millikan, R. H. (1989). *Creating an excellent school*. New York: Routledge.
- Beckner, W. (1990). The why and how commitment and leadership. *Nassp Bulletin*, 74(529), 4-11.
- Bennis, M., Werren. G., Nanus, K., & Leaders, B. (1985). *The strategies for taking charge*. New York: Harper and Row.

- Bennis, L., & Nanus, P. (1985). *Research in education* (3rd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Blasé, G., & Blasé, K. (1999). *Techonlogy in school a handbook of practical approaches and ideas*. London: Rutledge & Kegan Paul.
- Bloom, B. S. (1976). The new direction in educational research: Alterable variables. *Phi Delta Kappa*, 61, 382-385.
- Blumberg, H., Arthur, O., & Greenfield, W. (1986). *The effective principal: Perspectives on school leadership* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bolmen, L. G., & Deal, T. E. (1992). Leading and managing: Effects of context, culture, and gender. *Educational Administration Quarterly*, 28(3), 314-320.
- Boonruangrutana, S. (1978). *A Model of school effects*. Illions: University of Illions at Urbana-Champaign.
- Borich, G. D. (1992). *Effective teaching methods*. New York: Macmillan.
- Borquist, L. (1987). Job satisfaction of administration in a public suburban Scholl district. *Dissertation Abstracts International*, 48(7), 260-A.
- Boulanger, F. D. (1981). Ability and science: A quantitative synthesis. *Journal of Research in Science Teaching*, 18, 113-121.
- Brandt, P. A., & Weinert, C. (1985). *PRQ: Psychometric update, unpublished manuscript*. Washington D.C.: University of Washington.
- Braun, J. B. (1991). An analysis of principal leadership vision and its relationship to school climatic. *Dissertation Abstracts International*, 52(4), 1139-A.
- Bridges, M. T. (1992). Teachers perceptions of school effectiveness and principal vision. *Dissertation Abstracts Internationals*, 53(3), 669-A.
- Burkc, R. J., & Greengalss, E. R. (1989). Six differencs in teachers. *Psychological Reports*, 65(1), 55-63.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row.
- Burstein, L., Kyung-Sung, K., & Delandshere, G. (1989). Multilevel data in the presence of systematically varying slopes: Issue alternatives and consequences. In R. B. Darrell (Ed.), *Multilevel analysis of educational data*. California: Academic Press.
- Burstein, L. (1980, January). The analysis of multi-level data in education research and evaluation. *Review of Research in Education*, 8(1), 158-233.

- Campbell, J. R. (1994). Educational productivity and differential socialization. *Educational Research*, 21(7), 1.
- Carmeron, K. S., & Quinn, R. E. (1999). *Diagnosing and changing organizational climate*. New York: Addison-Wesley.
- Chalmers, D., & Fuller, R. (2000). *Teaching for learning at University* (2nd ed.). London: Kogan Page.
- Carter, J. (1982). Student behavioral! of hingh achievement student and low achievement student. *Dissertation Abstract International*, 39(11), 4375-A.
- Cheng, Y. C., & Tam, W. M. (1997). Multi models of quality in education. *Quality Assurance in Education*, 5(1), 22-31.
- Cherrington, D. J. (1994). *Organizational behavior: The management of individual and organization performance* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Chui H. S. (1997). *School effectiveness and school based management: A mechanism for development*. London: the Falmer Press.
- Clott, C. B., & Fjortoft, N. (1998). Culture and strategy in business school: Link to organizational effectiveness. In *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*. USA: San Diego.
- Clott, C. B. (1995). *Predictors of organizational effectiveness in schiils of business (Business Schools)*. Retieved October 20, 2004, from <http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9516667>
- Cohen, W. A. (1990). *The art of the leadership*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Coleman, J. S. (1966). *Equality of educational opportunity*. Washington: U.S. Government Printing Office.
- Cooperman, D. R. (1997, September). Collaborative management, teacher characteristics, and instructional practice: HLM analysis of the prospects data survey. *Dissertation Abstracts International*, 58(3), 661-A.
- Cranton, C. M., & Bareley, M. (1985). A learner analysis experiment: Cognitive style versus style in undergraduate nursing education. *Journal of Nursing Education*, 24(4), 136-138.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.

- Cuthbert, R. (1996). *Working in higher education*, SRHE and Open University process. UK: Buckingham.
- Cuffe, M., Heleni, G., & Jacqueline. L. (1997). Correlates of visionary principal leadership in secondary school. *Dissertation Abstracts International*, 57(11), 4606-A.
- Cuffe, M. (1997). *An introduction to school administration: Selected reading*. New York: Mc Millan.
- David, G., & Thomas, M. A. (1989). *Effective schools and effective teacher*. Boston: Allyn And Bacon.
- Davis, K. (1981). *Human behavior at work: Organization behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Dawson, L., & Beth, R. (1998). Textbook reading strategies used by study strategies for college success students in content courses during the following semesters. *Dissertation Abstracts International*, 59(5), 1455.
- Debeviore, W. 1984. *Synthesis of research on the principle as instructional leadership*. *Dissertation Abstracts International*, 42(2A), 14-20.
- De Roche, E. E. (1987). *An administrators guide for evaluation program and personnel: An effective school approach* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- De Benedetto, R. R. (1988). Principal leadership style and student achievement in small rural school of new Mexico. *Dissertation Abstracts International*, 49(8), 2037-A.
- Debeviore, W. (1984). *Synthesis of research on the principle as instructional leadership*. *Dissertation Abstracts International*, 42(2A), 14-20.
- Draper, D. (1995). Inference hierarchical modeling in the social science. *Educational and Behavioral Statistic*, 20(2), 115-147.
- Drucker, K. (1989). *New templates for today's organizationals, in Control: Structure, systems and corporate repoting*. A Harvard Business Review Reprint Series. New York: Harper
- Ellis, R. (1993). *Quality assurance for university teaching*. Buckingham: Kogan Page.
- Eysanck, M. J. (1972). *Encyclopedia of psychology*. London: Search Press.
- Faber, B. A. (1983). *Stress and burnout in the human service professions*. New York: Pergaman.
- Feigenbaum, A. V. (1992). *Total quality control* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Feldman, D. C., & Arnold, H. (1983). *Managing individual and group behavior in organizations*. Auckland: McGraw-Hill.
- Fiedler, F. E., & Chemers, M. M. (1974). *Leadership and effectiveness management*. Glenville, IL: Scott.

- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Flanders, N. A. (1970). *Analyzing teaching behavior*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Gara, K. L. (1998). Job satisfaction of business college faculty. *Dissertation Abstracts International*, 58(11), 4165-A.
- Gardner, R. C., & Lambert, W. E. (1972). *Attitudes and motivation in second language learning*. Rowley, MA: Newbury House.
- George, J. M., & Jones, G. R. (1999). *Understanding and managing organizational behavior*. (2nd ed.). New York: Addison-Wesley.
- Gibson, J. L. (1979). *Organization: behavior, structure, processes* (6th ed.). Plano, TX: Business.
- _____. (2000). *Organizations: behavior structure process*. U.S.A.: McGraw-Hill.
- Gilmer, B. V. (1967). *Applied psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Goens, G. A., & Clover, S. I. R. (1991). *Mastering school reform*. Boston: Allyn and Bacon.
- Goldstein, H. (1987). *Multilevel models in educational and social research*. London: Charles Griffin.
- Good, M. (1973). *School business administration*. New York: The Center for Applied Research in Administration.
- Hackman, M., Richard, J., & Oldham, G. R. (1980). *Work redesign reading*. Massachusetts: Addison Wesley.
- Halpin, A. W., & Croft, D. B. (1963). *The organizational climate of school*. Chicago: University of Chicago.
- Hanson, M. E. (1996). *Educational administration and organizational behavior* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Haslam, W. L., & Brown, W. F. (1988). Effectiveness of study skill instruction for high school sophomore. *Journal of Educational Psychology*, 59, 223-226.
- Haywood, O., & Switzky, S. (1986). *An introduction to school administration: Selected reading*. New York: Mc Millan.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1993). *Management of organizational behavior: Utilizing human recourse* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hinojosa, C. B. (1998). The relationship between personality attributes and communication practice of school superintendents. *Dissertation Abstracts International*, 23(9), 123-136.
- Holden, S. (1985). Teacher children. *English Language Teaching Journal*, 39(4), 289-291.

- Ho, S. K., & Weam, K. (1996). A high education TQM excellence model: HETQMEX. *Quality Assurance in Education*, 4(2), 35-42.
- Hossler, D., & Stage, F. K. (1992). Family and High school experience influences on the postsecondary educational plans of ninth-grade students. *American Educational Research*, 29, 425-451.
- House, P. J., Rizzo, J. R., & Lirtzama, S. J. (1970). Role conflict and ambiguity in complex orhanization. *Administrative Science Quaterly*, 9(15), 150-163.
- House, J. S. (1981). *Work stress and social support*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Hoy, W. K., & Clover, Sharon. I. K. (1986). Elementary school; Climate: A revision of the OCDQ. *Educational Administration Quarterly*, 22(1), 93-110.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (1982). *Educational administration: Theory research practice* (2nd ed.). New York: Random House.
- _____. (1991). *Educational administration: Theory research practice* (4th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- _____. (2001). *Education administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (1978). *Adolescent development* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Hutehison, D. (1995). *Assessing the impact of aggregated group-level contextual effects on progress in education*, Retrieved July 2, 2009, from <http://www.meddent.umontreal.ac/multilevel/dougrent.text>
- Ivancevieh, J. M., & Matteson, M. T. (1997). *Organizational behavior and management* (5th ed.). Singapore: McGraw-Hill.
- Jacobson, P. B., Iogsdon, J. D., & Wiegman, R. R. (1980). *The principalship*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Kendrick, J. A. (1988). The emergence of transformational leadership practice in a school improvement effort: A reflective study. *Dissertation Abstracts International*, 49(6), 1330-A.
- Kierstead, J. H. (1994). Achievement motives and casual attribution for success & failure: An examination of spence and helmreich's three factor model of achievement motivation. *Master Abstracts International*, 32(2), 732-A.

- Killerman, B. (1984). *Leadership multidisciplinary perspective*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- King, M. I. (1989). Extraordinary leadership in education: Transformational leadership as predictors of effectiveness, satisfaction and organization climate in K-12 and higher education. *Dissertation Abstracts International*, 50(199), 2329-A.
- Klauss, I., & Bass, L. (1982). *Organizational change and development*. Home wood: Randam the Dorsey Press.
- Knezevich, S. J. (1984). *Administration of public education* (4th ed.). New York: Harper and Row.
- Koontz, H., O' Donnel, C. O., & Weihrich, H. (1987). *Management* (3rd ed.). Auckland, New Zealand: McGraw-Hill.
- Kreft, I.G. (1996). *The public administration of American school system*. New York: The Macmillan.
- Kreft, I. G., & Leeuw, J. D. (1991). Model based ranking of school. *Educational Research*, 15(1), 45-49.
- Krug, S. (1992). *Developing social skills*. New York: University of Illinois.
- Kuhnert, K. W. & Lewis, P. (1987). Transactional and transformational leadership: A constructive developmental analysis. *Academy of Management Review*, 12, 648-657.
- Leithwood, O. (1994). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace And World.
- Lippy, D. L. (1994). An hierarchical model of academic achievement as a function of students' socioeconomic background, ability, effort, and the pace and quality of classroom instruction. *Dissertation Abstracts international*, 54(11), 4263-A.
- Locke, E. A. (1984). *Job satisfaction in social psychology and organizational behavior*. New York: John Wiley and Sons.
- Lunenburg, F. C., & Ornstein, A. C. (1996). *Educational administration: Concepts and practices*. (2nd ed.). California: Wadworth.
- Luthans, F. (1995). *Organization behavior* (7th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Maddox, H. J. (1963). *How to study*. New York: Fawcett.
- Manz, C. C., & Simes, H. (1989). *Super leadership leading others to lead themselves*. New York: Prentice-Hall.

- Mbamba, L., Mauno, A., Nwagwu, H., Nicholas, A., & Joof, B. (1992). *Book of readings in educational management*. Zimbabwe: UNESCO Sub-Regional.
- Mcnamara, N., James, F., & Chisolm, G. B. (1988). *The technical tools of decision making. Handbook of research on educational administration*. New York: Longman.
- Mercer, C. D. (1994). *Exceptional children and youth* (6th ed.). Merrill, NJ: Prentice-Hall.
- Michael, A. C. (1999). The use of computer technology by academics to communicate internationally: Computer mediated communication and the invisible college. *Dissertation Abstracts international*. Retrieved July 9, 2010, from <http://thailis.uni.net.th/DAO/search>
- Miskel, C., & Dorothy, C. (1985). Leader succession in school setting. *Review of Educational Research*, 55(1), 87-105.
- Monk, M. (1986). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Morrison, C. N. (1995). Hierarchical models for educational data: An overviews. *Educational and Behavioral Statistics*, 20(2), 190-200.
- Mzumara, H. R. (1996). The relation between test expectancy and student's study behaviors. *Dissertation Abstracts International*, 56(12), 4739.
- Nahavendi, A., & Melekezadeh, A. R. (1999). *Organizational behavior: The person-organizational fit*. New Jersey: Prentice Hall.
- Newble, D., & Cannon, R. (1995). *A handbook for teachers in universities and colleges: A Guide to Improving Methods* (3rd ed.). London: Kogan Page.
- Norbeck, L., & Tilden, V. P. (1988). International nursing research in social support: Theoretical and methodological issues. *Journal of Advanced Nursing*, 13, 173-178.
- Nye, H. (1996). *Social psychology and human nature*. New York: McGraw-Hill.
- O Neal, S. W. (1987). Classifying job characteristics of educational administrations. An examination of satisfier and motivators. *Dissertation Abstracts International*. 47(9A), 3269.
- Owens, R. G. (1995). *Organization behavior in education* (5th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

- Paulsen, J. M. (1996). A study of the effects of teaching style on grade 5 social studies student achievement for ten elementary schools in a southern New Mexico school. *Dissertation Abstracts International*, 56(9), 3451-A.
- Pendley, K. L. (1986). Effective educational leadership: Its relationship to personality characteristics, interpersonal behaviors and leadership style. *Dissertation Abstracts International*, 47(1), 43-A.
- Porter, L. W., Steers, R. M., & Mowday, R. T. (1974). Organizational commitment, Job satisfaction and turnover among psychiatric technician. *Journal of Applied Psychology*, 59(5), 603-609.
- Pressel, D. A. (1986). A study of the relationship between personality factors and aspiration for leadership. *Dissertation Abstracts International*, 47(5), 156-A.
- Raudenbush, S. W., & Bryk, A. S. (1986). *A hierarchical linear model for studying school effects*. London: The Flamer.
- _____. (1992). *Hierarchical linear models: Applications and data analysis methods*. New York: Publications.
- Reid, K., Hopkins, D., & Holly, P. (1988). Toward the effective school. oxford: Basic blackwell ltd. relationship to school climate. *Dissertation Abstracts International*, 52(4), 1139-A.
- Reiter, L. A. (1987). The importance attributed to characteristics of school effectiveness by secondary teachers. *Dissertation Abstracts International*, 34(7), 960.
- Robbins, S. P. (1998). *Organizational behavior: Concept controversies and applications* (8th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Russell, D., Altealer, E., & Velgen, D. V. (1987). Job relation stress, social support and burnout among classroom teachers. *Journal of Applied Psychology*, 72(2), 269-274.
- Wehlage, L. (1989). *Early childhood education in the home*. n.p.
- Wood, D., & Wacademic, H. (1994). Achievement of eighth-grade minority student: path analysis of asian, hispanic and black eighth-Grade. *Dissertation Abstracts International*, 12(54), 274-A.
- Saeed, S. R. (1998). Effects of the Internet on Research Activities iInformation seeking and communication behavior of australion academic psychologies. *Dissertation Abstracts Internation*, 6(3), 459.

- Schein, H. (1985). *Personal principles and policies*. New Jersey: Prentice -- Hall.
- Scheerens, J., Vermeulen, C. J., & Pelgurm, W. J. (1989). Generalisability of instructional and school effectiveness indicators across nations. *International Journal of Educational Research*, 13(7), 23-27.
- Schermerhorn, J. R., Hunt, J. G., & Osborn, R. N. (1989). *Managing organizational behavior*. New York: John Wiley.
- _____. (2000). *Organizational behavior* (7th ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Seltzer, J. & Bass, B. M. (1990). Transformational leadership beyond initiation and consideration. *Journal of Management*, 16(4), 693-703.
- Sergiovanni, T. J. (1984). Leadership and excellence in schooling. *Educational Leadership*, 41(5), 4-13.
- _____. (1988). *Supervision human perspectives* (4th ed). New York: McGraw-Hill.
- _____. (1989). The leadership needed for quality schooling, in schooling. In T. J. Sergiovanni, & J. H. Moore (Eds.), *Schooling for tomorrow directing reforms to issue that count*. Boston: Allyn and Bacon.
- _____. (1990). Adding valued to leadership gets extraordinary results. *Educational Leadership*, 41(5), 4-13.
- _____. (1991). *Educational governance and administration*. (3th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Shimoni, R. (1994). *Parent education for early childhood education* in the international encyclopedia of education (2nd ed.). Oxford: Pergamon.
- Simon, M. A. (1993). The relationship of college student, motivation, and anxiety to second language achievement: A test of Gardner's model. *Dissertation Abstracts International*, 53(12), 4239-A.
- Smart, J. C., Kuh, G. D., & Tierney, W. G. (1997). The roles of institutional cultures and decision approaches organizational effectiveness in two year colleges. *Journal of Higher Education*, 68(3), 256-A.
- Smith, C. P. (1992). *In pursuit of happiness: Why study general job satisfaction?* In C. J. Cranny, P. C. Smith & E. F. Stone (Eds.), *Job satisfaction: How people feel about their Job and How It effects their Performance*. New York: Macwell Macmilland International.

- Soliman, H. (1997). Academic workload and quality. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 22(2), 135.
- Steers, R. M., Ungson, G. R., & Mowday, R. T. (1985). *Managing effective organization: an introduction*. Boston: Kent.
- Steers, R. M. (1997). *Organizational effectiveness*. California: Good year.
- Stuart-Kotze, R., & Rick, R. (1983). *Success guide to managerial achievement*. Virginia: A Prentice Hall.
- Stuart, H. L. (1978). A study of factor related to the mathematics achievement of eight-grade students in the public schools of St. Tammany Parish, Louisiana. *Dissertation Abstracts International*, 45(10), 2331-B.
- Surya, D. (1995). Factors that influence student academic achievement in pensylvania public schools. *Dissertation Abstracts International*, 7(55), 1757-A.
- Sweeney, J. (1986). *Research synthesis on effective school ceadership in the role of the principal*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa.
- Tanner, J. R. (1981). Effect on leadership, climate and demographic factors on school effectiveness: An action research project in leadership development. *Dissertation Abstracts International*, 43(2), 333-A.
- Teddie, C., & Reynolds, D. (2000). *The international handbook of school effectiveness research*. New York: Flamer.
- Trethowan, D. M. (1991). *Managing with appraisal achieving quality schools throuhg performance management*. London: Pual Chapman.
- Triandis, H. C. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: John Wiley and sons.
- Trusty, F. M. (1986). *Administrator/ supervisor career ladder orientation manual*. Nashville: Tennessee Department of Education.
- Vanghn, J. B. (1994). Cooperative learning and young children: Emcrging cooperative behavior. *Dissertation Abstracts International*, 54(10), 3706-A.
- Vecchio, K. (1991). *Safety education* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Vroom, D. (1964). *Managerial grid essential resource*. New York: McGraw-Hill.
- Weiss, R. (1974). *The provision of social relationships*. New Jersey: Prentice-Hall.

- Welsh, L. (1999). Features of total quality management training and their relationships to effective TQM implementation in K-12. *Dissertation Abstracts International*, 59(7), 3636-A.
- Wood, D. (1994). Academic achievement of eighth-grade minority students: Path analysis of asian, hispanic and black eighth-graders. *Dissertation Abstracts International*, 12(54), 274-A.
- Woods, D., & O'Loughlin, S. (1998). *Taxomy of educational objective*. New York: David Mackay.
- Wu, R., & Campbell, J. R. (1994). Gifted chinese girls get the best mix of family processes to bolster their math achievement. *Education Research*, 21(7), 685.
- Yang, C. S. (1997). *Instructional leadership behaviors of elementary school pricipals in Taiwan*. *Dissertation Abstracts International*, 58(2), 37.
- Yu, L. (2001). Measuring value added school effects on Ohio sixth-grade proficiency test results using two-level hierarchical linear modeling. *Dissertation Abstracts International*, 62(3), 920-A.
- Yukl, G. A. (1989). *Leadership in organization* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Zaleznik, A. (1989). Managers and leaders: Are they different. *Harvard Business Review Special Collection*, 8(3), 70-90.
- Zammuto, R. F. (1982). *Assessing organizational effectiveness: Systems change, adaptation and strategy*. Albany: State University of New York.