

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา เชื้อหอม | คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทรวดี เจริญพิเชษฐ์ | กรรมการที่ปรึกษา
สภาการพยาบาล |
| 3. แพทย์หญิง ศยามล เกตุไทย | นายแพทย์ชำนาญการ
ด้านกุมารเวชกรรม
โรงพยาบาลกบินทร์บุรี |

ภาคผนวก ข

ตารางคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาและครอบครัว

ตารางคะแนนความสำเร็จการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขณะอยู่ในโรงพยาบาล

ตารางคะแนนการเกิดภาวะตัวเหลืองทางสรีรวิทยาของทารก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ตารางที่ 7 คะแนนและผลต่างของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา
ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ครอบครัวที่	กลุ่มทดลอง (n = 17)			กลุ่มควบคุม (n = 18)		
	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	D_1	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	D_2
ครอบครัวที่ 1	60	103	43	55	57	2
ครอบครัวที่ 2	68	93	25	83	82	-1
ครอบครัวที่ 3	92	110	18	89	92	3
ครอบครัวที่ 4	65	110	45	49	55	6
ครอบครัวที่ 5	88	98	10	76	73	-3
ครอบครัวที่ 6	78	108	25	86	86	0
ครอบครัวที่ 7	88	99	11	85	85	0
ครอบครัวที่ 8	106	92	-14	107	109	2
ครอบครัวที่ 9	81	97	16	100	100	0
ครอบครัวที่ 10	62	104	42	66	65	-1
ครอบครัวที่ 11	76	86	10	87	88	1
ครอบครัวที่ 12	49	106	57	59	60	1
ครอบครัวที่ 13	76	101	25	80	82	2
ครอบครัวที่ 14	95	100	5	88	90	2
ครอบครัวที่ 15	57	102	45	60	63	3
ครอบครัวที่ 16	63	104	41	85	85	0
ครอบครัวที่ 17	85	104	19	81	81	0
ครอบครัวที่ 18	-	-	-	77	82	5

ตารางที่ 8 คะแนนและผลต่างของคะแนนความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของครอบครัว
ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง

ครอบครัวที่	กลุ่มทดลอง ($n = 17$)			กลุ่มควบคุม ($n = 18$)		
	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	D_1	ก่อนการ ทดลอง	หลังการ ทดลอง	D_2
ครอบครัวที่ 1	68	92	24	74	75	1
ครอบครัวที่ 2	91	100	9	85	84	-1
ครอบครัวที่ 3	89	77	-3	77	75	-2
ครอบครัวที่ 4	91	90	-1	55	57	2
ครอบครัวที่ 5	110	114	4	68	71	3
ครอบครัวที่ 6	92	103	11	91	87	-4
ครอบครัวที่ 7	83	103	20	103	103	0
ครอบครัวที่ 8	78	103	25	108	108	108
ครอบครัวที่ 9	63	94	31	74	75	1
ครอบครัวที่ 10	65	80	15	59	59	0
ครอบครัวที่ 11	105	106	1	88	88	0
ครอบครัวที่ 12	86	85	-1	95	96	1
ครอบครัวที่ 13	72	105	33	85	87	2
ครอบครัวที่ 14	75	104	29	85	87	2
ครอบครัวที่ 15	72	108	36	79	78	-1
ครอบครัวที่ 16	72	100	28	93	94	1
ครอบครัวที่ 17	97	105	8	63	64	1
ครอบครัวที่ 18	-	-	-	73	78	5

ตารางที่ 10 ค่าบิสิรบินในกระแสเลืดของทารกที่คลอตจากรมารดาในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ครอบครัวที่	กลุ่มทดลอง (n = 17)	กลุ่มควบคุม (n = 17)
ครอบครัวที่ 1	9.6	6
ครอบครัวที่ 2	10.3	13.2
ครอบครัวที่ 3	7.4	11.6
ครอบครัวที่ 4	7.9	9.6
ครอบครัวที่ 5	9.5	10
ครอบครัวที่ 6	11.8	7.9
ครอบครัวที่ 7	8.7	11.1
ครอบครัวที่ 8	8	10
ครอบครัวที่ 9	11	7.8
ครอบครัวที่ 10	13.2	14.4
ครอบครัวที่ 11	6.2	10.6
ครอบครัวที่ 12	10.2	13.2
ครอบครัวที่ 13	6.7	8.4
ครอบครัวที่ 14	8.2	7.1
ครอบครัวที่ 15	9.7	7.6
ครอบครัวที่ 16	9.4	10.1
ครอบครัวที่ 17	8.4	10.5
ครอบครัวที่ 18	-	10

แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาและครอบครัว แบบประเมินความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และแบบประเมินการเกิดภาวะตัวเหลืองของทารก ประกอบด้วยแบบสอบถามและแบบประเมิน จำนวน 4 ชุด ดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา

ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของมารดา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา

ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของครอบครัว

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของครอบครัว

ชุดที่ 3 แบบประเมินความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ชุดที่ 4 แบบประเมินการเกิดภาวะตัวเหลืองของทารก

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดา

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเชื่อในการเลี้ยงลูก

ด้วยนมแม่ คำตอบของท่านจึงไม่มีถูกหรือผิด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ

ความเชื่อตามความจริงของท่านให้มากที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกให้ถือเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเชื่อของท่านมาก
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเชื่อของท่านปานกลาง
เห็นด้วยเล็กน้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเชื่อของท่านเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความเชื่อของท่านเลย

ชุดที่ 1

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย
1. นำนมในระยะเวลา 1 - 3 วันแรกเป็นสีเหลือง ยังไม่ใช่ นํานมจริง จึงไม่ควรให้ลูกกิน ควรบีบทิ้งก่อน				
2. ก่อนให้ลูกดูดนมแม่ทุกครั้งควรบีบนํานมทิ้งเพราะ นํานมที่ค้างอยู่เป็นนํานมบูด ถ้าลูกกินแล้วท้องจะเสีย				
3. นํานมแม่ที่มีสีขาวข้นเท่านั้นที่เหมาะสมสำหรับเลี้ยงลูก				
4. แม่ที่เต้านมเล็กจะมีนํานมไม่เพียงพอสำหรับเลี้ยงลูก				
5. นํานมแม่ไหลน้อย ลูกกินไม่พอมีสมาเหตุมาจากเต้านม ของแม่มีขนาดเล็กเกินไป				
6. การที่ลูกร้องบ่อย ดุคนมนาน และดุคนมบ่อยเกิดจาก แม่มีนํานมไม่พอ				
7. เมื่อเต้านมคัดตึงลูกดูดไม่ได้และร้องกวนมาก ควรให้ นมผสมแทน				
8. ควรป้อนน้ำแก่ลูก เพื่อป้องกันไม่ให้ลูกเกิดอาการ ตัวเหลือง				

ข้อความ	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยเล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย
9. ในระยะแรกเกิด ถึงอายุ 6 เดือน ถ้าลูกกินนมแม่เพียงอย่างเดียว ลูกจะตัวเล็ก และได้สารอาหารไม่ครบถ้วน				
10. ในระยะแรกเกิด ถึงอายุ 6 เดือน นอกจากให้ลูกกินนมแม่แล้ว ควรให้อาหารหรือนมผสมเสริมแก่ลูกเพื่อให้ได้รับสารอาหารครบถ้วน				
11. ลูกกินนมแม่แล้วจะทำให้ลูกท้องเสียง่าย				
12. หลังให้ลูกกินนมแม่แล้วถ้าไม่ให้น้ำตาม จะทำให้ลูกมีฝ้าที่ลิ้น				
13. ในระยะที่เลี้ยงลูกด้วยนมตัวเอง แม่ไม่ควรรับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์หรือนมมากเกินไป เพราะจะทำให้ลูกท้องผูกได้				
14. ท่านสามารถประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เพียงอย่างเดียวได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีสมาชิกในครอบครัวต้องให้การช่วยเหลือ				
15. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นภาระ ทำให้ไม่มีเวลาทำธุระอื่น				
16. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ จะทำให้แม่ต้องตื่นกลางคืนบ่อย เป็นสาเหตุให้มารดาพักผ่อนไม่เพียงพอและทำให้แม่เจ็บป่วยได้				
17. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จะทำให้เต้านมหย่อนยานได้ง่าย				
18. เด็กที่กินนมวัวหรือนมผสมจะมีความผูกพันกับแม่ เช่นเดียวกับเด็กที่กินนมแม่				
19. นมวัวหรือนมผสมที่ผลิตขึ้นในปัจจุบัน ได้มีการเติมสารที่มีประโยชน์ต่าง ๆ ลงไปอย่างครบถ้วน จึงสามารถใช้เลี้ยงลูกทดแทนนมแม่ได้				

ชุดที่ 2

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย
1. เมื่อใกล้คลอด แม่ควรทำจิตใจให้สบาย พักผ่อนอย่าง เพียงพอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพื่อให้ ร่างกายแม่มีความพร้อมที่จะสร้างน้ำนมให้ลูกในระยะ หลังคลอด				
2. การให้ลูกเริ่มดูดนมแม่เร็วภายใน ½ - 1 ชั่วโมง หลังคลอดจะช่วยกระตุ้นให้น้ำนมแม่หลังเร็วขึ้น				
9. การให้ลูกดูดนมแม่บ่อย สม่ำเสมอทุก 2-3 ชั่วโมง ทั้งกลางวันและกลางคืน จะช่วยให้น้ำนมแม่มากขึ้น				
4. การให้ลูกดูดนมแม่อย่างถูกวิธี โดยลูกต้องอมหัวนม ลึกถึงลานหัวนม จะช่วยป้องกันหัวนมแตก และเป็นการ กระตุ้นการสร้างและการหลั่งน้ำนมให้มีมากขึ้น				
5. การดื่มน้ำอุ่นก่อนและหลังให้นมบุตร จะช่วยให้น้ำนม ไหลดีขึ้น				
6. ในระยะหลังคลอดและระหว่างให้นมบุตร แม่ต้อง ทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ เพื่อจะทำให้มีน้ำนมมาอย่าง สม่ำเสมอ				
7. แกงเสียง ชิง หวีป्ली กินแล้วสามารถกระตุ้นการสร้าง น้ำนมแม่ได้				
8. แม่หลังคลอดระยะให้นมบุตร ไม่ควรรับประทานข้าว กับปลาเค็มเท่านั้น เพราะแม่จะขาดอาหาร ทำให้น้ำนม ไหลน้อย และลูกจะขาดอาหารตามแม่ด้วย				
9. แม่ควรทำจิตใจให้สดชื่นแจ่มใสไม่เครียดในระยะให้ นมบุตร เพราะความเครียดมีส่วนทำให้น้ำนมไหลน้อย				

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย
10. อาหารสำหรับทารกตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 เดือน คือ นมแม่เพียงอย่างเดียว โดยไม่ต้องกินน้ำและอาหาร อื่นเลย				
11. นมแม่มีสารอาหารครบถ้วนมีประโยชน์สำหรับทารก				
12. นมแม่มีภูมิคุ้มกันโรค				
13. การให้ลูกดูดนมแม่แต่ละเต้านาน 10 - 20 นาที ทุก 2 - 3 ชั่วโมงหรือวันละ 8 - 12 ครั้ง ในช่วง 1 - 2 วันหลัง คลอด จะช่วยป้องกันไม่ให้ลูกเกิดอาการตัวเหลือง				
14. เมื่อลูกได้กินนมแม่อย่างเพียงพอ จะขับถ่ายสาร สีเหลืองออกทางอุจจาระและปัสสาวะได้มากขึ้น จึงไม่ เกิดอาการตัวเหลือง				
15. การให้ลูกกินนมแม่ จะช่วยส่งเสริมความรัก ความผูกพันระหว่างแม่และลูก				
16. การให้ลูกกินนมแม่จะทำให้ลูกมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่แข็งแรง				
17. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จะมีโอกาสเกิดมะเร็งเต้านม และมะเร็งรังไข่แก่แม่น้อยลง				
18. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำให้แม่ได้แสดงบทบาท ของความเป็นผู้หญิงหรือความเป็นแม่อย่างสมบูรณ์แบบ				
19. การให้ลูกกินนมแม่เป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย ในครอบครัว				

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของครอบครัว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของครอบครัว

1. อายุ.....ปี
2. เพศ
 - ☐ หญิง
 - ☐ ชาย
2. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
 - ☐ เขต อบต.
 - ☐ เขตเทศบาล
3. อาชีพ
 - ☐ ไม่ได้ทำงาน
 - ☐ ทำงานนอกระบบ (กิจการของตัวเองหรือของครอบครัว/ รับงานมาทำที่บ้าน)
 - ☐ ทำงานในสถานประกอบการ (รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ/ เอกชน)
4. การศึกษาสูงสุดปี.....
5. รายได้ทั้งหมดของครอบครัว.....บาท/ เดือน
6. สถานภาพสมรส
 - ☐ โสด
 - ☐ คู่
 - ☐ หม้าย, หย่า, แยก
7. ท่านมีความเกี่ยวข้องกับมารดา (หญิงตั้งครรภ์/ ผู้คลอด) คือ เป็น

ส่วนที่ 2 แบบประเมินความเชื่อของครอบครัวเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความเชื่อในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ คำตอบของท่านจึงไม่มีถูกหรือผิด โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเชื่อตามความจริงของท่านให้มากที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ และกรุณาตอบทุกข้อ การเลือกให้ถือเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยมาก	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเชื่อของท่านมาก
เห็นด้วยปานกลาง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเชื่อของท่านปานกลาง
เห็นด้วยเล็กน้อย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเชื่อของท่านเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความเชื่อของท่านเลย

ชุดที่ 1

ข้อความ	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยเล็กน้อย	ไม่เห็นด้วย
1. นำนมในระยะ 1 - 3 วันแรกเป็นดีเหลือ ยังไม่ใช่นำนมจริง จึงไม่ควรให้ทารกกิน ควรบีบทิ้งก่อน				
2. ก่อนให้ทารกดุนนมแม่ทุกครั้ง ควรบีบนำนมทิ้งเพราะนํานมที่ค้างอยู่เป็นนํานมบูด ถ้ากินแล้วท้องจะเสีย				
3. นำนมแม่ที่มีสีขาวข้นเท่านั้นที่เหมาะสมสำหรับเลี้ยงลูก				
4. แม่ที่เต้านมเล็กจะมีนํานมไม่เพียงพอสำหรับเลี้ยงลูก				
5. นำนมแม่ไหลน้อย ทารกกินไม่พอ มีสาเหตุมาจากเต้านมของแม่มีขนาดเล็กเกินไป				
6. การที่ทารกร้องบ่อย ดุคนมนาน และดุนนมบ่อย เกิดจากแม่มีนํานมไม่พอ				
7. เมื่อเต้านมแม่คัดตึง ทารกดุนไม่ได้และร้องกวนมาก ควรให้นมผสมแทน				
8. ควรป้อนน้ำแก่ทารกที่กินนมแม่ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอาการตัวเหลือง				

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย
9. ในระยะแรกเกิด ถึงอายุ 6 เดือน ถ้าทารกถูกกินนมแม่ อย่างเดียว ทารกจะตัวเล็ก และได้สารอาหารไม่ ครบถ้วน				
10. ในระยะแรกเกิด ถึงอายุ 6 เดือน นอกจากให้ทารก กินนมแม่แล้ว ควรให้อาหารหรือนมผสมเสริม เพื่อให้ ได้รับสารอาหารครบถ้วน				
11. ทารกที่กินนมแม่ จะทำให้ท้องเสียง่าย				
12. หลังให้ทารกกินนมแม่แล้ว ถ้าไม่ให้น้ำตามจะทำ ให้มีฝ้าที่ลิ้น				
13. ในระยะที่เลี้ยงลูกด้วยนมตัวเอง แม่ไม่ควร รับประทานอาหารจำพวกเนื้อสัตว์หรือนมมากเกินไป เพราะจะทำให้ลูกท้องผูกได้				
14. แม่สามารถประสบความสำเร็จในการเลี้ยงลูกด้วย นมแม่เพียงอย่างเดียวได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีสมาชิก ในครอบครัวต้องให้การช่วยเหลือ				
15. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นภาระ ทำให้แม่ไม่มีเวลา ทำธุระอื่น				
16. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ จะทำให้แม่ต้องตื่นกลางคืน บ่อย เป็นสาเหตุให้มารดาพักผ่อนไม่เพียงพอและทำให้ แม่เจ็บป่วยได้				
17. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จะทำให้เด็กลดน้อยลงได้ง่าย				
18. เด็กที่กินนมวัวหรือนมผสมจะมีความผูกพันกับแม่ เช่นเดียวกับเด็กที่กินนมแม่				
19. นมวัวหรือนมผสมที่ผลิตขึ้นในปัจจุบัน ได้มีการเติม สารที่มีประโยชน์ต่าง ๆ ลงไปอย่างครบถ้วน จึงสามารถ ใช้เลี้ยงลูกทดแทนนมแม่ได้				

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย
1. เมื่อใกล้คลอด แม่ควรทำจิตใจให้สบาย พักผ่อนอย่างเพียงพอ และรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพื่อให้ร่างกายแม่มีความพร้อมที่จะสร้างน้ำนมให้ลูกในระยะหลังคลอด				
2. การให้ทารกเริ่มดูดนมแม่เร็วภายใน ½ - 1 ชั่วโมง หลังคลอดจะช่วยกระตุ้นให้น้ำนมแม่หลังเร็วขึ้น				
3. การให้ทารกดูดนมแม่บ่อย สม่ำเสมอทุก 2 - 3 ชั่วโมง ทั้งกลางวันและกลางคืน จะช่วยให้น้ำนมแม่มามากขึ้น				
4. การให้ทารกดูดนมแม่อย่างถูกวิธี โดยลูกต้องอมหัวนมลึกถึงลานหัวนม จะช่วยป้องกันหัวนมแตก และเป็นการกระตุ้นการสร้างและการหลั่งน้ำนมให้มากขึ้น				
5. การที่แม่ดื่มน้ำอุ่นก่อนและหลังให้นมลูก จะช่วยให้น้ำนมแม่ไหลดีขึ้น				
6. ในระยะหลังคลอดและระหว่างให้นมบุตร แม่ต้องรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ เพื่อจะทำให้มีน้ำนมมาอย่างสม่ำเสมอ				
7. แรกเลี้ยง ขิง หัวปลี กินแล้วสามารถกระตุ้นการสร้างน้ำนมแม่ได้				
8. แม่หลังคลอดระยะให้นมบุตร ไม่ควรรับประทานข้าวกับปลาเค็มเท่านั้น เพราะแม่จะขาดอาหาร ทำให้น้ำนมไหลน้อย และลูกจะขาดอาหารตามแม่ด้วย				
9. แม่ควรทำจิตใจให้สดชื่นแจ่มใสไม่เครียดในระยะให้นมบุตร เพราะความเครียดมีส่วนทำให้น้ำนมไหลน้อย				

ข้อความ	เห็น ด้วย มาก	เห็น ด้วย ปาน กลาง	เห็นด้วย เล็กน้อย	ไม่เห็น ด้วย
10. อาหารสำหรับทารกตั้งแต่แรกเกิด ถึงอายุ 6 เดือน คือ นมแม่เพียงอย่างเดียว โดยไม่ต้องกินน้ำและอาหาร อื่นเลย				
11. นมแม่มีสารอาหารครบถ้วนมีประโยชน์สำหรับทารก				
12. นมแม่มีภูมิคุ้มกันโรค				
13. การให้ลูกดูดนมแม่แต่ละเต้านาน 10 - 20 นาที ทุก 2 - 3 ชั่วโมง หรือวันละ 8-12 ครั้งในช่วง 1 - 2 วันหลัง คลอด จะช่วยป้องกันไม่ให้ลูกเกิดอาการตัวเหลือง				
14. เมื่อลูกได้กินนมแม่อย่างเพียงพอ จะขับถ่ายสาร สีเหลืองออกทางอุจจาระและปัสสาวะได้มากขึ้น จึงไม่ เกิดอาการตัวเหลือง				
15. การให้ลูกกินนมแม่จะช่วยส่งเสริมความรักความ ผูกพันระหว่างแม่และลูก				
16. การให้ลูกกินนมแม่จะทำให้ลูกมีสุขภาพจิตและ สุขภาพกายที่แข็งแรง				
17. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จะมีโอกาสเกิดมะเร็งเต้านม และมะเร็งรังไข่แก่แม่น้อยลง				
18. การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำให้แม่ได้แสดงบทบาทของ ความเป็นผู้หญิงหรือความเป็นแม่อย่างสมบูรณ์แบบ				
19. การให้ลูกกินนมแม่เป็นการช่วยประหยัด ค่าใช้จ่าย ในครอบครัว				

ชุดที่ 3 แบบประเมินความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (LATCH)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ประเมิน	0	1	2	คะแนน
L = Latch การดูด/ การอมหัวนม	นอนหลับมาก ไม่ดูดนม	- มีความพยายามที่จะดูดนม แต่ต้องจับหัวนมเข้าปาก - ลูกอมเฉพาะปลายหัวนม	- แนวเหงือกของลูกอยู่บนกระเปาะน้ำนม - ลิ้นอยู่ใต้ลานหัวนม - ริมฝีปากบานออกแนบติดลานหัวนม - ดูดแรงเพียงพอและเป็นจังหวะประมาณ 6-7 ครั้งใน 1 นาที	
A = Audible Swallowing เสียงกลืนน้ำนม/ การขยับของขากรรไกร	- ไม่มีเสียงกลืนนม ขากรรไกรไม่ขยับ	- มีเสียงกลืนนมเล็กน้อย ข ขกรรไกรขยับเล็กน้อย - กลืนเฉพาะเมื่อมีการกระตุ้น	- มีการเคลื่อนขึ้นลงของขากรรไกรอย่างเป็นจังหวะ - มีเสียงกลืนเป็นช่วง ๆ	
T = Type of Nipple ชนิดของหัวนม	หัวนมบอด (Inverted)	หัวนมสั้น (Short) - แบน (Flat)	- หัวนมยื่นมาดีหรือภายหลังการกระตุ้น	
C = Comfort (Breast/ Nipple) ความรู้สึกของแม่ขณะให้นมลูก (เต้านม หัวนม)	- หัวนมแตก - มีเลือดไหล - มีแผลหรือรอยขีดขนาดใหญ่ - เจ็บปวดมาก	- เต้านมตึง ๆ - หัวนมมีสีแดง/ มีแผลเหวอะรอยขีดเล็กน้อย มีอาการไม่สุขสบายระดับเล็กน้อยถึงปานกลาง	- เต้านมนุ่มลง หัวนมยืดหยุ่นดี - แม่รู้สึกสบาย	
H = Hold (Positioning) การจัดท่าให้นมบุตร	- เจ้าหน้าที่ต้องให้ความช่วยเหลือแม่ทุกอย่างในการอุ้มลูก กินนม	- ช่วยเหลือเล็กน้อย (ยกศีรษะขึ้นให้สูงขึ้น วางหมอนหนุนให้)	- แม่สามารถจัดทำในการให้นมบุตรได้อย่างถูกต้องโดยไม่ต้องช่วยเหลือ	
สรุป	คะแนนรวม			

() ไม่สำเร็จ () สำเร็จ

ชุดที่ 4 แบบประเมินการเกิดภาวะตัวเหลืองของทารก

1. วัน เวลา ที่คลอด
2. คะแนน APGAR Score
3. น้ำหนักแรกเกิด กรัม
4. ค่าบิลิรูบินในกระแสเลือดของทารกเมื่ออายุครบ 48 ชั่วโมงหลังคลอด.....mg/ dl

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

โปรแกรมปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 1)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
1. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัว ผู้วิจัยร่วมกันสร้างบรรยากาศและครอบครัว พร้อมทั้งชี้แจงเกี่ยวกับโครงการวิจัยและความร่วมมือในการวิจัย	1. สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัว 1.1 ผู้วิจัยพบมารดาและครอบครัวที่มีบริการฝากครรภ์เป็นรายกลุ่ม ครอบครัวครั้งแรกที่แผนกฝากครรภ์ ทักทายด้วยท่าทางเป็นมิตร กล่าว แนะนำตัวตัวเองกับมารดาและครอบครัว และให้มารดาและครอบครัว แนะนำตนเอง 1.2 ผู้วิจัยชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีการดำเนินงาน ระยะเวลาและ จำนวนครั้งของการสนทนา ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย รวมทั้งบทบาท หน้าที่ของผู้วิจัย มารดา และครอบครัวในการร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ และการมีปฏิสัมพันธ์เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วย นมแม่	5 นาที	- สมุดสำหรับจดบันทึก	- การสร้างสัมพันธ์ภาพโดยการแนะนำตนเอง และสร้างความคุ้นเคย จะทำให้ลดความตึง เครียด ความวิตกกังวล และความรู้สึกกลัวของ มารดาและครอบครัว
2. เพื่อให้มารดา ครอบครัว ผู้วิจัย ร่วมกันสร้างบริบทให้เอื้อ ต่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อ เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2. ดำเนินการสนทนากลุ่ม 2.1 ผู้วิจัยกับสตรีและครอบครัวร่วมกันประเมินโครงสร้างของครอบครัว เช่น แผนที่เครือญาติ (Genogram) แผนที่ความสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ของครอบครัว (Ecomap) ความผูกพันในครอบครัว (Attachment) ระบบ สนับสนุนครอบครัว (Social Support) ให้มารดาและครอบครัวได้เห็น - เปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวได้เล่าเรื่องราวความรู้สึก	10 นาที	- สมุดสำหรับจดบันทึก	- การประเมินบริบทของครอบครัว โดย ประเมินโครงสร้างของครอบครัว ความสัมพันธ์ กับสิ่งแวดล้อมของครอบครัว ความผูกพันใน ครอบครัว ระบบสนับสนุนครอบครัว เป็น ขั้นตอนของการประเมินครอบครัวซึ่งมีผลต่อ ความเข้าใจของบุคคลเกี่ยวกับบริบท

ครั้งที่ 1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่ออุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้คำถามปลายเปิด ดังนี้ “แม่ที่เคยเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ คนในครอบครัวได้มีส่วนช่วยอย่างไรบ้างคะ” “ใครบ้างในครอบครัวของคุณที่อยากให้คุณเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และใครบ้างที่ไม่อยากให้คุณเลี้ยงลูกด้วยนมแม่” “คนในครอบครัวที่จะให้คำแนะนำปรึกษาเมื่อคุณมีปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกเป็นใครคะ”			ที่เกี่ยวข้อสัมพันธกันซึ่งทำให้พยาบาลและครอบครัวได้เห็นพลวัตรของครอบครัว เข้าใจประวัติ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง วิธีการแก้ปัญหาของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญของการครอบครัวในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสมาชิกเมื่อเจ็บป่วย (Wright & Leahey, 2005) และเป็นการสอบถามข้อมูลจากมารดาและครอบครัวโดยไม่ทำให้รู้สึกว่าการกำลังถูกคุกคาม
3. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถค้นหา เปิดเผยความเชื่อและแยก แยะความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสะท้อนคิด ความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2.2 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวพูดคุยถึงความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยกระตุ้นให้มารดาและครอบครัวได้เล่าและเปิดเผยความคิด ความเชื่อ โดยใช้แนวคำถาม ดังนี้ “มีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่คะ” “คิดว่าการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ทำให้ความสัมพันธ์และความผูกพันในครอบครัวเป็นอย่างไรคะ” “คุณตั้งใจจะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นานแค่ไหนคะ”	10 นาที		- การเปิดเผยความเชื่อเป็นความรู้สึกลึกซึ้งในความจริง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ถูกต้องกำหนดโดยโครงสร้างของร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล (Wright & Bell, 2009) - ความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เป็นการให้มารดาและครอบครัว

ครั้งที่ 1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	“คิดอย่างไรกับคำแนะนำที่บอกว่า เด็กแรกเกิดควรดูนมแม่เพียงอย่างเดียว” “คิดว่าปริมาณนมแม่ในช่วง 1-2 วันแรกหลังคลอดเป็นอย่างไรคะ” “จากที่คุณรู้มา ควรทำอย่างไรเพื่อให้ให้นมแม่ไม่ลดมากขึ้น” “คิดว่าควรทำอย่างไรเพื่อให้ลูกได้รับนมอย่างเพียงพอ” “แล้วทราบหรือไม่ว่าเด็กแรกเกิดควรดูนมแม่บ่อยแค่ไหน และวิธีการอุ้มลูกดูนมทำอย่างไรคะ” - ในกรณีมารดาและครอบครัวกล่าวถึงความเชื่อด้านบวก เกี่ยวกับ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ผู้วิจัยให้แรงเสริมบวกโดยการกล่าวชื่นชม และกระตุ้นให้มารดาและครอบครัวปฏิบัติตามต่อไป - ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวได้ถามคำถาม 1 คำถามที่ต้องการคำตอบ (One Question Question) จากที่คุยกันในครั้งนี้			บอกเล่าเรื่องราวความคิดความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - พูดชมเชยให้กำลังใจ เป็นการเสริมแรงทางบวก ทำให้มารดาและครอบครัวเกิดความรู้สึกมีกำลังใจ อีกทั้งเป็นการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ระหว่างผู้วิจัยกับครอบครัว และเพิ่มการยอมรับของครอบครัวด้วย (Wright & Bell, 2009) - คำถามเดียวนั้นมักจะเป็นคำถามที่สำคัญที่สุด เป็นคำถามที่มารดาและครอบครัวต้องการคำตอบ เป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการแยกแยะปัญหาซึ่งทำให้ผู้วิจัยทราบถึงปัญหาและความเชื่อของปัญหานั้น และให้ความช่วยเหลือเพื่อให้มารดามีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ครั้งที่ 1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
4. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติตนที่ต้องเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2.3 ในกรณีที่มีการดาและครอบครัวมีความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวข้องกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ผู้วิจัยจะถามเจาะลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม โดยกระตุ้นให้ครอบครัวตอบคำถาม ดังแนวคำถามนี้ “จากที่ดูสมุดบันทึกสุขภาพแล้ว คุณได้รับการดูแลสุขภาพเป็นอย่างดีเลย แสดงให้เห็นว่าครอบครัวเอาใจใส่ต่อสุขภาพของคุณและมีความพร้อมต่อการมีสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้นในครอบครัวมากเลยนะคะ ดิฉันรู้สึกชื่นชมครอบครัวของคุณมากเลยคะ” “คุณและครอบครัวคาดหวังกับสุขภาพของลูกอย่างไรบ้างคะ” “มีใครบ้างที่เคยมีประสบการณ์ หรือมีคนรู้จักที่เคยคลอดแล้วลูกเกิดอาการตัวเหลืองบ้าง คิดว่าเกิดจากอะไรคะ” “คุณคิดว่าการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ขณะอยู่ในโรงพยาบาล โดยเน้นหลัก ดูดเร็ว ดูดบ่อย และดูดถูกวิธี จะส่งผลต่อสุขภาพของลูกอย่างไร คิดว่าจะช่วยป้องกันไม่ให้ลูกเกิดอาการตัวเหลืองได้มั๊ยคะ” - ผู้วิจัยพูดชื่นชมและชี้จุดแข็ง ความเป็นประโยชน์ ความ สามารถของบุคคลและครอบครัวในการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคและกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติในด้านบวกต่อไป	10 นาที		- การกระตุ้นให้มารดาและครอบครัว พุดถึงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำให้ผู้วิจัยมารดาและครอบครัว รับทราบถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อสามารถจัดสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - การใช้เทคนิค วิธีการต่างๆ เช่น การชี้แจง การถามคำถาม การเสนอเรื่องราวที่มีประโยชน์ ฯลฯ เป็นการชี้แจงให้เห็นการดาและครอบครัว สะท้อนคิดและเปิดช่องว่างสำหรับความเชื่อใหม่ (Wright & Bell, 2009) นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ครั้งที่ 1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
5. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้อารดาและครอบครัวมีการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	- ผู้วิจัยเสนอข้อมูล เล่าเรื่องราวผลงานการวิจัยที่ศึกษาผลของการให้ทารกดูดนมมารดาโดยเร็ว ดูปบ้อย และดูดถูกวิธี ต่อการลดลงของภาวะตัวเหลืองของทารกแรกเกิดในโรงพยาบาลมหาสารคาม ที่จัดให้ทารกดูดนมมารดาเร็วภายใน 30 นาที ดูดสม่ำเสมอ 9 ครั้งใน 24 ชั่วโมง และภายใน 48 ชั่วโมง ดูปบ้อยน้อยกว่า 18 ครั้ง พบว่า การให้ทารกดูดนมมารดาเร็ว ดูปบ้อยและดูดถูกวิธี ทำให้การเกิดภาวะตัวเหลืองของทารกลดลง 2.4 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวร่วมกันประเมินการเปลี่ยนแปลงความเชื่อซึ่งได้จากการพูดคุย เช่น "คุณคิดว่าการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยการเน้นหลัก ดูปบ้อย ดูปบ้อย และดูดถูกวิธี มีผลดีต่อสุขภาพของลูกและของครอบครัวคุณอย่างไรบ้าง" 3. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการสนทนากลุ่ม - เปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัว สะท้อนคิด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความเชื่อที่ส่งเสริมให้มารดามีความตั้งใจที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้เป็นผลสำเร็จ เมื่อมารดาและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ผู้วิจัยให้คำยกย่องชมเชยเสริมแรงบวก จากนั้นสรุปเนื้อหาที่พูดคุยกันในวันนี้	10 นาที		- การมีส่วนร่วมของมารดาและครอบครัวในการพบพจนานุกรมและสุขภาพ ทำให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และเมื่อการเปลี่ยนแปลงได้แยกแยะว่าเป็นความจริง จะช่วยให้การปฏิบัติที่ดีนั้นคงอยู่ต่อไป (Wright & Bell, 2009)

ครั้งที่ 1 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	4. สรุปผลจากการสนทนากับมารดาและครอบครัว สิ่งที่ทำให้มารดาและครอบครัวนำกลับไปคิดทบทวนคือ การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยเน้นหลัก ดูดเร็วภายใน 30 นาที ถึง 1 ชั่วโมงหลังคลอด ดูดบ่อย สม่ำเสมอ 8-12 ครั้งต่อวัน และดูดอย่างถูกวิธีด้วยท่าให้นมที่ถูกต้อง เพื่อให้มารดาและครอบครัวมีความตั้งใจที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้เป็นผลสำเร็จขณะอยู่ในโรงพยาบาล - ดำเนินการพูดคุย อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การเตรียมความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจของมารดาเพื่อการให้นมแม่ รวมทั้งการสารัตถะและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการอุ้มลูกดูนม และนัดหมายมารดาและครอบครัวในครั้งต่อไป หมายเหตุ สิ่งที่เกิดขึ้นในการพบกันครั้งนี้คือ การสร้างสัมพันธภาพที่ต่อกัน ได้ทราบบริบทส่วนใหญ่ของครอบครัว ทราบปัญหาและความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ หากพบว่ามีมารดาและครอบครัวมีความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงควรปรับการเพื่อปรับเปลี่ยนความเชื่อไปพร้อม ๆ กัน	15 นาที		

ครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 2)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
1. เพื่อให้มารดา ครอบครัวยุติ ร่วมกันสร้างบริบทให้เด็กต่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (เพิ่มเติม)	1. สร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัว - ผู้วิจัยพบมารดาและครอบครัวที่มีมารับบริการฝากครรภ์เป็นรายกลุ่ม ครอบครัวที่แผนฝากครรภ์ กล่าวทักทายด้วยน้ำเสียงสุภาพอ่อนโยน 2. ดำเนินการสนทนากลุ่ม 2.1 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวร่วมกันศึกษาบริบทของครอบครัวเพื่อการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ (เพิ่มเติม) พร้อมทั้งถามคำถามและเปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวทบทวนความเชื่อเกี่ยวกับกรเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ “คุณคาดหวังอะไรต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่” “การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขณะอยู่ในโรงพยาบาล โดยการนันทัก ดูดเร็ว ดูดบ่อย และดูดถูกวิธี มีผลดีต่อสุขภาพของลูกและครอบครัวของคุณอย่างไร”	10 นาที	- สมุดสำหรับรับจดบันทึก	- เพื่อการคงไว้ซึ่งสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน - การประเมินเกี่ยวกับบริบทของครอบครัว เป็นขั้นตอนการประเมินครอบครัว ซึ่งมีผลต่อความเข้าใจของบุคคลเกี่ยวกับบริบทที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์ ซึ่งจะทำให้พยาบาลและครอบครัวได้เห็นพลวัตของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความจำเป็นของครอบครัว ในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ
2. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถค้นหา เปิดเผยความเชื่อและ แยกแยะความเชื่อเกี่ยวกับ	2.2 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวพูดคุยถึงการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่หลังจากพบกันครั้งที่แล้ว “จากที่พูดคุยกันครั้งที่แล้วเรื่องการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการ	10 นาที		- การทบทวนเหตุการณ์โดยใช้คำพูดกระตุ้นให้มีการระลึกถึงเหตุการณ์นั้น เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถระลึกถึงและทบทวนเหตุการณ์ได้ด้วย

ครั้งที่ 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสะท้อนคิดความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	เลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ดิฉันอยากทราบว่าตอนนี้คุณคิดอย่างไร” - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้มารดาและครอบครัวมีการค้นหาและเปิดเผยความเชื่อเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ “คุณมีความคิดเห็นอย่างไรกับการที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่” “คุณและครอบครัวมีการวางแผนอย่างไรเพื่อให้สามารถปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่” - กรณีที่มีการดาและครอบครัวกล่าวถึงถึงการปฏิบัติที่เกิดขึ้นด้านบวก ผู้วิจัยให้แรงเสริม โดยกล่าวชื่นชมและกระตุ้นให้มารดาและครอบครัวปฏิบัติต่อไป - ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวพูดคุยเปิดเผยถึงความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยกระตุ้นให้ครอบครัวได้เล่าและเปิดเผยความรู้สึกที่เกิดขึ้น โดยใช้คำถาม ดังนี้ “คุณคิดว่าลูกจะได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างไรบ้าง” - กล่าวยกย่องมารดาและครอบครัวกรณีที่มีการปฏิบัติที่ดีขึ้นด้านบวก เพื่อให้มารดาและครอบครัวปฏิบัติต่อไป			ตนเอง - เป็นการถามคำถามที่แสดงถึงการยอมรับของมารดาในฐานะผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ในการพยายามให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Wright & Bell, 2009) - การมีส่วนร่วมของมารดาและครอบครัวในการทบทวนการดูแลสุขภาพ ทำให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และเมื่อการเปลี่ยนแปลงได้แยกแยะว่าเป็นความจริง จะช่วยให้การปฏิบัติที่ด้นคงอยู่ต่อไป (Wright & Bell, 2009) - คำถามเดี่ยวนั้นมักจะเป็นคำถามที่สำคัญที่สุด เป็นคำถามที่มารดาและครอบครัวต้องการคำตอบ เป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการแยกแยะปัญหาซึ่งทำให้ผู้วิจัยทราบปัญหาและความเชื่อของปัญหานั้น และให้การช่วยเหลือเพื่อลด

ครั้งที่ 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	- ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวได้ถามคำถาม 1 คำถามที่ต้องการคำตอบ (One Question Question) จากที่พูดคุยกันในวันนี้ จากนั้นผู้วิจัยสรุปเรื่องราวที่พูดคุยกันในวันนี้			การมีความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
3. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2.3 เมื่อมารดาและครอบครัวมีความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ผู้วิจัยจะถามเจาะลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม และผู้วิจัยใช้เทคนิคการสนทนา เสนอข้อมูลเรื่องราว เพื่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ "ถ้าคุณปฏิบัติไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ แล้วส่งผลกระทบท่อลูกและครอบครัว คุณจะทำอย่างไร" "แล้วครอบครัวของคุณมีความคิดเห็นอย่างไร" "ถ้าคุณมีความตั้งใจและตัดสินใจที่จะปฏิบัติให้ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่จะมีผลดีต่อลูกและครอบครัวอย่างไร" "คุณช่วยเล่าเกี่ยวกับวิธีการให้นมลูกว่าต้องทำอย่างไรบ้างได้มั๊ยคะ" "ดิฉันมีเรื่องเล่าจากประสบการณ์การทำงาน ไม่ทราบว่าคุณต้องการฟังหรือเปล่าคะ"	10 นาที		- การเปิดเผยความเชื่อเป็นความรู้สึกมั่นใจในความจริง ซึ่งมีอิทธิพลจากโครงสร้างหน้าที่ของร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล (Wright & Bell, 2009) - การกระตุ้นให้มารดาและครอบครัวพูดถึงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ทำให้ผู้วิจัย มารดาและครอบครัว รับทราบถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อสามารถบริหารจัดการที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - การเสนอข้อมูลเป็นคำตอบสนองทาง

ครั้งที่ 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	“เป็นกรณีของแม่ที่เป็นพยาบาลที่ทำงานอยู่ที่ตึกนี้เองคะ คือเค้ามีความตั้งใจและตัดสินใจที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มาตั้งแต่ตั้งท้องแล้ว ช่วงใกล้คลอดก็เตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจเพื่อจะให้แม่ในระยะเวลาหลังคลอด พอดคลอดก็ให้ลูกนมแม่เร็ว ดูป๋อยและดูถูกวีร และไม่ให้นมผสมแก่ลูกเลย จึงทำให้สามารถเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ได้เป็นผลสำเร็จขณะอยู่ในโรงพยาบาล ซึ่งทำให้น่านมเร็วและมาก ส่งผลให้ลูกได้รับนมเพียงพอ จึงไม่เกิดภาวะตัวเหลืองภายหลังคลอด เพียงช่วง 6 เดือนแรกหลังคลอดก็ให้นมแม่เพียงอย่างเดียว จนตอนนี้ลูกอายุเกิน 6 เดือนแล้วก็ยังเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อยู่เลย” - ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวได้แสดงความคิดเห็นและความตั้งใจในการที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ พูดชื่นชม และชี้จุดแข็งความสามารถของบุคคลและครอบครัวในการปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และผู้วิจัยกระตุ้นให้ปฏิบัติในด้านบวกต่อไป			สติปัญญา การรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับกรปฏิบัติการดูแลสุขภาพทารก เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการรับรู้ที่ถูกต้องและนำไปเป็นทางเลือกในการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Wright & Bell, 2009)

ครั้งที่ 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
4. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้อุบัติการณ์การตั้งครรภ์มีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2.4 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวร่วมกันประเมินการเปลี่ยนแปลงความเชื่อ ซึ่งได้จากการพูดคุยที่ผ่านมา "คุณช่วยเล่าถึงสิ่งที่คุณเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้ฟังหน่อยได้มั๊ยคะ" "คุณคิดว่ากาปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มีผลดีต่อลูกอย่างไรบ้าง" "แล้วครอบครัวละคะ คิดว่ากาปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่มีผลดีต่อครอบครัวคุณอย่างไรบ้าง" "คุณคิดว่าจากทั้งหมดที่ได้พูดคุยกันที่ผ่านมา ทำให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง มีผลต่อครอบครัวของคุณอย่างไรบ้างคะ" -ในกรณีที่มีการดาและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงนั้น ผู้วิจัยกระตุ้นถามต่อเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม 3. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการสนทนาก่อนหน้า - เปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวสะท้อนคิดความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเมื่อมารดาและครอบครัวเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ผู้วิจัยให้คำยกย่องชมเชยเสริมแรงบวกจากนั้นสรุปเนื้อหาที่พูดคุยกันในวันนี้	10 นาที		- การมีส่วนร่วมของมารดาและครอบครัวในการทบทวนความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นสิ่งเป็นอาหารที่เป็นอาหารที่เหมาะสมแก่ทารก ทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างสมาชิกในครอบครัวซึ่งจะส่งผลไปยังความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง - คำพูดชมเชยทำให้มารดาและครอบครัวเกิดความภาคภูมิใจ และเป็นการแยกแยะความเข้มแข็ง นำมาซึ่งมุมมองในการตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลง (Wright & Bell, 2009) - การใช้เทคนิควิธีการต่าง ๆ เช่น ให้มารดาและครอบครัวเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การเชื่อใจให้สังเกตการณ์การเปลี่ยนแปลง การพูดคุยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือ

ครั้งที่ 2 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	4. จากนั้นสรุปเนื้อหาที่พูดคุยทั้งหมดที่ผ่านมา - ดำเนินการพูดคุย อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเสี่ยงลูกด้วยนมแม่ รวมทั้งการสาธิตและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการให้นมบุตร (เพิ่มเติม) และนัดหมายมารดาและครอบครัวพบกันครั้งต่อไปเมื่อมารดามารับบริการคลอด	15 นาที		การเผยแพร่การเปลี่ยนแปลงนั้น จะช่วยให้ครอบครัวได้ตระหนักและคงไว้ซึ่งพฤติกรรมหรือการเปลี่ยนแปลงที่ดีนั้น

ครั้งที่ 3 (เมื่อมารดามารับบริการคลอดในวันแรก)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
1. เพื่อให้มารดา ครอบคลุม ผู้วิจัย ร่วมกันสร้างบริบทให้เอื้อ ต่อการปรับเปลี่ยนความเชื่อ เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ (เพิ่มเติม)	1. สร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัว - ผู้วิจัยพบมารดาและครอบครัวเป็นรายครอบครัว เมื่อมารดามารับ บริการคลอดในวันแรกที่แผนกหลังคลอด กล่าวทักทายและแสดงความ ยินดีกับการมีสมาชิกใหม่ในครอบครัวด้วยน้ำเสียงที่จริงใจ 2. ดำเนินการสนทนากับ 2.1 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวร่วมกันศึกษาบริบทของครอบครัวเพื่อ การเปลี่ยนแปลงความเชื่อ (เพิ่มเติม) พร้อมทั้งถามคำถามและเปิดโอกาส ให้มารดาและครอบครัวพบพจนานุกรมเพื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ "การปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขณะอยู่ใน โรงพยาบาล โดยการเน้นหลัก ดูดเร็ว ดูดบ่อย และดูถูกวิธี มีผลดีต่อสุขภาพของลูกและครอบครัวของคุณอย่างไร"	10 นาที	- สมุดสำหรับจด บันทึก	- เพื่อการคงไว้ซึ่งสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน - การประเมินเกี่ยวกับบริบทของครอบครัว เป็น ขั้นตอนการประเมินครอบครัว ซึ่งมีผลต่อความ เข้าใจของบุคคลเกี่ยวกับบริบทที่เกี่ยวข้อง สัมพันธ์ ซึ่งจะช่วยให้พยาบาลและครอบครัวได้ เห็นพลวัตรของครอบครัว เข้าใจวิธีการ แก้ปัญหาของครอบครัว และผู้วิจัยเห็นถึงความ สำคัญของการครอบครัวในฐานะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ
2. เพื่อให้มารดาและครอบครัว สามารถค้นหา เปิดเผยความ เชื่อและ แยกแยะความเชื่อ เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสะท้อนคิดความเชื่อ	2.2 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวพูดคุยถึงการเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับ ความเชื่อและการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ภายหลังคลอด "จากที่พูดคุยกันมา 2 ครั้งแล้ว ดิฉันอยากทราบตอนนี้คุณมีความคิดเห็น และปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างไร"	10 นาที		- การพบพจนานุกรมได้ไปใช้คำพูดกระตุ้นให้ มีการระลึกถึงเหตุการณ์นั้น เพื่อให้มารดาและ ครอบครัวสามารถระลึกถึงและทบทวน เหตุการณ์นี้ได้ด้วยตนเอง

ครั้งที่ 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
วัตถุประสงค์การเรียนรู้ 1. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 2. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 3. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 4. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 5. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 6. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 7. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 8. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 9. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ 10. ผู้เรียนสามารถอธิบายและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้	- ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้ - ผู้วิจัยใช้คำถามกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของตนเองได้			- เป็นการถามคำถามที่แสดงถึงการยอมรับของมารดาในฐานะผู้เชี่ยวชาญ (Expert) ในการพยายามให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (Wright & Bell, 2009) - การมีส่วนร่วมของมารดาและครอบครัวในการพบพบการดูแลสุขภาพ ทำให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และเมื่อการเปลี่ยนแปลงได้แยกแยะว่าเป็นความจริง จะช่วยให้การปฏิบัติที่มั่นคงอยู่ต่อไป (Wright & Bell, 2009) - คำถามเดียวกันนี้จะเป็นการถามคำถามที่สำคัญที่สุด เป็นคำถามที่มารดาและครอบครัวต้องการคำตอบ เป็นวิธีที่มีประโยชน์ในการแยกแยะปัญหาซึ่งทำให้ผู้วิจัยทราบปัญหาและความเชื่อของปัญหานั้น และให้การช่วยเหลือเพื่อลดการมีความเชื่อที่ไม่ถูกต้องนั้น

ครั้งที่ 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
3. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถปรับเปลี่ยนความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2.3 เมื่อมารดาและครอบครัวมีความเชื่อและการปฏิบัติที่เป็นอุปสรรคต่อความเล้ารักของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ผู้วิจัยจะถามเจาะลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติม และใช้เทคนิคการสนทนา เสนอข้อมูลเรื่องราว เพื่อให้การปรับเปลี่ยนความเชื่อและการปฏิบัติที่ถูกต้อง ดังนี้ "ถ้าคุณปฏิบัติไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ลูกอาจได้รับนมไม่เพียงพอจนทำให้เกิดภาวะตัวเหลืองขึ้น คุณจะรู้สึกอย่างไร" "ดิฉันมีข้อมูลจากชมรมเวชศาสตร์ทารกแรกเกิดแห่งประเทศไทยซึ่งมีชื่อเสียงและได้รับการยอมรับในการนำความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ๆมาใช้ในการดูแลรักษาทารกแรกเกิดได้อย่างมีประสิทธิภาพมานำเสนอว่า การให้ทารกได้ดูดนมแม่อย่างถูกวิธีอย่างน้อย 8 - 12 ครั้งต่อวันในช่วงวันแรกๆหลังคลอด จะป้องกันการเกิดภาวะตัวเหลืองของทารกได้ค่ะ" - ผู้วิจัยพูดขึ้นชม และชี้จุดแข็ง ความสามารถของบุคคลและครอบครัวในการปรับเปลี่ยนความเชื่อและการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และผู้วิจัยกระตุ้นให้ปฏิบัติในด้านบวกต่อไป	10 นาที		- การเปิดเผยความเชื่อเป็นความรู้สึกลึกซึ้งในความจริง ซึ่งมีอิทธิพลจากโครงสร้างหน้าที่ของร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณของบุคคล (Wright & Bell, 2009) - การกระตุ้นให้มารดาและครอบครัวพูดถึงความเชื่อที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง ทำให้ผู้วิจัย มารดาและครอบครัวรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรค เพื่อสามารถขจัดสิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - การเสนอข้อมูลเป็นคำตอบของทางสติปัญญา การรับรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการรับรู้ที่ถูกต้องและเป็นทางเลือกในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม (Wright & Bell, 2009)

ครั้งที่ 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่อ-อุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
4. เพื่อให้มารดาและครอบครัวสามารถแยกแยะความแตกต่างของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและส่งเสริมความเชื่อที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้มารดาและครอบครัวมีความเชื่อและการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	2.4 ผู้วิจัยกับมารดาและครอบครัวร่วมกันประเมินการเปลี่ยนแปลงความเชื่อและการปฏิบัติ ซึ่งได้จากการพูดคุยและการสังเกตจากการปฏิบัติของมารดา "คุณคิดว่าจากทั้งหมดที่ได้พูดคุยและได้ปฏิบัติ จะทำให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง และมีผลดีต่อสุขภาพของลูกและของครอบครัวคุณอย่างไรบ้างคะ" - ในกรณีที่มีมารดาและครอบครัวบอกเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงนั้น ผู้วิจัยกระตุ้นถามต่อเพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมและส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนแปลงความเชื่อและการปฏิบัติที่ดีอย่างต่อเนื่องต่อไป	10 นาที		- การมีส่วนร่วมของมารดาและครอบครัวในการทบทวนความเชื่อเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทารกโดยการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ซึ่งเป็นอาหารที่เหมาะสมแก่ทารก ทำให้เกิดความเข้าใจระหว่างสมาชิกในครอบครัวซึ่งจะส่งผลไปยังความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง - คำพูดชมเชยทำให้มารดาและครอบครัวเกิดความภาคภูมิใจ และเป็นการแยกแยะความเข้มแข็ง นำมาซึ่งมุมมองในการตัดสินใจในการเปลี่ยนแปลง (Wright & Bell, 2009)
	3. การสะท้อนคิดเกี่ยวกับการสนทนابقบัด - เปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวสะท้อนคิดความเชื่อและการปฏิบัติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และเมื่อมารดาและครอบครัวได้ถึงการเปลี่ยนแปลงในทางบวก ผู้วิจัยให้คำยกย่องชมเชยเสริมแรงบวก จากนั้นสรุปเนื้อหาที่พูดคุยกันในวันนี้			- การใช้เทคนิควิธีการต่างๆ เช่น ให้มารดาและครอบครัวเล่าถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การเชิญให้สังเกตการณ์การเปลี่ยนแปลง การพูดซ้ำเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น หรือการเผยแพร่การเปลี่ยนแปลงนั้น จะช่วย

ครั้งที่ 3 (ต่อ)

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	เวลา	สื่ออุปกรณ์	เหตุผลเชิงทฤษฎี
	4. จากนั้นสรุปเนื้อหาที่พูดคุยทั้งหมดที่ผ่านมา - ดำเนินการพูดคุยกับมารดาและครอบครัวถึงปัญหาและอุปสรรคของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ส่งเสริมให้มารดาได้มีการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยมีครอบครัวให้การช่วยเหลือและสนับสนุนในการให้ลูกดูดนมมารดาบ่อย สม่ำเสมอ 8 - 12 ครั้งต่อวัน และอุ้มลูกดูดนมอย่างถูกวิธีทั้งวันและละท่านอน และการส่งเสริมให้มารดาได้มีปฏิสัมพันธ์กับบุตรในขณะให้นม เพื่อให้เกิดความผูกพันทางจิตใจระหว่างแม่และลูก สามารถเข้าใจพฤติกรรมและตอบ สนองความต้องการในการดูแลของทารก ซึ่งจะส่งผลให้มารดาและครอบครัวมีความตั้งใจและปฏิบัติในการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ให้เป็นผลสำเร็จขณะอยู่ในโรงพยาบาล	15 นาที		ให้ครอบครัวได้ตระหนักและคงไว้ซึ่งพฤติกรรมหรือการเปลี่ยนแปลงที่ดีนั้น

ครั้งที่ 4 (เมื่อครบ 48 ชั่วโมงหลังคลอด)

- ผู้วิจัยเปิดโอกาสให้มารดาและครอบครัวได้สะท้อนคิดถึงความเชื่อที่ถูกต้องการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ พร้อมทั้งกล่าวชื่นชมและให้กำลังใจในความตั้งใจที่จะเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ต่อไป จากนั้นให้กลุ่มทดลองตอบแบบสอบถามความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ เก็บข้อมูลความเชื่อของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ประเมินการให้นมบุตร และแบบสอบถามการได้รับนมของทารก ติดตามผลการตรวจหาค่าบิลิรูบินในกระแสเลือดของทารก กล่าวขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างที่ได้ความร่วมมือ และดำเนินการปิดสัมพันธภาพ

ภาคผนวก ค
ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย



ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ต่อ
ความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาและครอบครัว ความสำเร็จของการเลี้ยงลูก
ด้วยนมแม่ขณะอยู่ในโรงพยาบาล และการเกิดภาวะตัวเหลืองทางสรีรวิทยาของทารก

วันให้คำยินยอม วันที่เดือน.....พ.ศ.2554.....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึง
วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมี
ความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดีเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิ
ที่จะบอกเลิกการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้เมื่อใดก็ได้ และการบอกเลิกการเข้าร่วมการวิจัยนี้
จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่าง ๆ ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง
ซ่อนเร้นจนข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและจะ
เปิดเผยในภาพรวมที่เป็นการสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนาม
ในใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม.....ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม.....พยาน

(.....)

ลงนาม.....ผู้ทำวิจัย

(นางทับทิม อนันตนิกร)

ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย (กลุ่มควบคุม)

งานวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ต่อความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาและครอบครัว ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขณะอยู่ในโรงพยาบาล และการเกิดภาวะตัวเหลืองทางสรีรวิทยาของทารก

เรียน มารดาและครอบครัวที่เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการสุ่มเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นวิธีการเลี้ยงดูทารกที่ดีที่สุด ซึ่งประเทศไทยได้มีการรณรงค์การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก (WHO) และองค์การกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) มาตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520-2524) จนถึงปัจจุบัน ซึ่งการที่จะทำให้มารดาประสบความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นั้นควรเกิดขึ้นตั้งแต่ในช่วง 2-3 วันแรกหลังคลอด เพื่อให้มารดาให้นมลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยป้องกันปัญหาการเกิดภาวะตัวเหลืองจากการได้รับนมไม่เพียงพอของทารกได้ ผู้วิจัยตระหนักดีว่า หากมารดาและครอบครัวมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ก็จะมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ถูกต้อง ผู้วิจัยจึงได้พัฒนากิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนความเชื่อของมารดาและครอบครัวขึ้น ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัยเพื่อช่วยพัฒนาระบบบริการในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

เมื่อท่านได้ตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ ท่านจะได้รับการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น และได้รับการดูแลตามปกติของโรงพยาบาล ได้แก่ การให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่แผนกฝากครรภ์ การช่วยเหลือให้ลูกได้ดูดนมมารดาโดยเร็วภายหลังคลอดที่ห้องคลอด และการส่งเสริมและสนับสนุนมารดาให้ลูกนมบ่อย และถูกวิธีที่แผนกหลังคลอด โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ ใช้เพื่อรายงานผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ในการดำเนินการนี้ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ กลุ่มตัวอย่างสามารถออกจากการวิจัยโดยไม่ต้องบอกเหตุผล โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการบริการสุขภาพที่จะได้รับตามปกติของหน่วยงาน

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยที่เก็บรวบรวมข้อมูลในวันทำการเก็บรวบรวมข้อมูล หรือสามารถสอบถามได้ตลอดเวลาได้ที่ นางทับทิม อนันตนิกร โทรศัพท์ 081-9452340 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร. จินตนา วัชรสินธุ์ โทรศัพท์ 081-4019472

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในการร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

นางทับทิม อนันตนิกร

ผู้วิจัย

ข้อมูลสำหรับผู้เข้าร่วมการวิจัย (กลุ่มทดลอง)

งานวิจัยเรื่อง ผลของโปรแกรมส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ต่อความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาและครอบครัว ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขณะอยู่ในโรงพยาบาล และการเกิดภาวะตัวเหลืองทางสรีรวิทยาของทารก

เรียน มารดาและครอบครัวที่เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับการสุ่มเลือกให้เข้าร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เป็นวิธีการเลี้ยงดูทารกที่ดีที่สุด ซึ่งประเทศไทยได้มีการรณรงค์การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก (WHO) และองค์การกองทุนเพื่อเด็กแห่งสหประชาชาติ (UNICEF) มาตั้งแต่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2520 - 2524) จนถึงปัจจุบัน การที่จะทำให้มารดาประสบความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่นั้น ควรเกิดขึ้นตั้งแต่ในช่วง 2-3 วันแรกหลังคลอด เพื่อให้มารดาให้นมลูกได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยป้องกันปัญหาการเกิดภาวะตัวเหลืองจากการได้รับนมไม่เพียงพอของทารกได้ ผู้วิจัยตระหนักดีว่า หากมารดาและครอบครัวมีความเชื่อที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ก็จะมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ถูกต้อง ผู้วิจัยจึงได้พัฒนากิจกรรมโดยการสนทนาเพื่อปรับเปลี่ยนความเชื่อของมารดาและครอบครัวที่สอดคล้องกับบริบทของครอบครัว ซึ่งมีกรทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันระหว่างผู้วิจัย มารดา และครอบครัว หลังเสร็จสิ้นการทำกิจกรรมร่วมกัน ท่านจะปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่ถูกต้อง ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัยเพื่อช่วยพัฒนาระบบบริการในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

เมื่อท่านได้ตัดสินใจเข้าร่วมในการศึกษาครั้งนี้ ท่านจะได้รับการสัมภาษณ์ตามแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยจัดทำขึ้น และทำกิจกรรมรายกลุ่มและรายครอบครัวรวม 4 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 และ 2 สนทนารายกลุ่มครั้งละ 3-5 ครอบครัว และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ใช้เวลาประมาณ 60 นาที ห่างกัน 1 สัปดาห์ ที่แผนกฝากครรภ์ ครั้งที่ 3 สนทนารายครอบครัว ใช้เวลาประมาณ 60 นาที เมื่อมารดามาใช้บริการคลอดที่แผนกหลังคลอด และครั้งที่ 4 เก็บข้อมูลความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่เมื่อครบ 48 ชั่วโมงหลังคลอด โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บรักษาเป็นความลับ ใช้เพื่อรายงานผลการวิจัยในภาพรวมเท่านั้น ในการดำเนินการนี้ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ กลุ่มตัวอย่างสามารถออกจากการวิจัยโดยไม่ต้องบอกเหตุผล โดยไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อการบริการสุขภาพที่จะได้รับตามปกติของหน่วยงาน

หากท่านมีปัญหาหรือข้อสงสัยประการใด สามารถสอบถามได้โดยตรงจากผู้วิจัยที่เก็บรวบรวมข้อมูลในวันทำการเก็บรวบรวมข้อมูล หรือสามารถสอบถามได้ตลอดเวลาได้ที่ นางทับทิม อนันตนิกร โทรศัพท์ 081-9452340 หรืออาจารย์ที่ปรึกษา รศ.ดร. จินตนา วัชรสินธุ์ โทรศัพท์ 081-4019472

ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง ในการร่วมมือในการวิจัยครั้งนี้

นางทับทิม อนันตนิกร

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ง

คำแนะนำสื่อขอความคุ้มครอง

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๗๗/๕๒๓

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต. แสนสุข อ.เมือง จ. ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๒. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วยนางทับทิม อนันตนิกร นิสิตหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการพยาบาล
เวชปฏิบัติครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ผลของโปรแกรมส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ต่อความเชื่อเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่
ของมารดาและครอบครัว ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขณะอยู่โรงพยาบาล และการเกิด
ภาวะตัวเหลืองทางสรีรวิทยาของทารก” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา วัชรสินธุ์ เป็น
ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน อำนวย
ความสะดวกให้นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง คือ มารดาและครอบครัวที่มาฝากครรภ์
และคลอด ที่โรงพยาบาลกบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี ในระหว่างวันที่ ๒๓ มีนาคม – ๓๑
พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) พริยา ศุภศรี

(รองศาสตราจารย์พริยา ศุภศรี)

รองคณบดีฝ่ายบริหารยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา

รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ (๐๓๘) ๑๐๒๔๕๕

โทรสาร (๐๓๘) ๓๙๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๕๒-๓๓๗๓๔๓๒

(สำเนา)

ที่ ศธ ๖๖๐๗/๒๖๖

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๑๓๑

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคลากรในสังกัดเป็นผู้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกบินทร์บุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิทยานิพนธ์
๒. เครื่องมือเพื่อการวิจัย

ด้วยนางทับทิม อนันตนิกร นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "ผลของโปรแกรมส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ต่อความเชื่อเกี่ยวกับ
การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของมารดาและครอบครัว ความสำเร็จของการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ขณะ
อยู่โรงพยาบาล และการเกิดภาวะตัวเหลืองทางสรีรวิทยาของทารก" โดยมี รองศาสตราจารย์
ดร. จินตนา วัชรสินธุ์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งอยู่ในขั้นตอนการเตรียม
เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เนื่องจาก แพทย์หญิงศยามล เกตุไทย บุคลากรในสังกัดของท่าน
เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเกี่ยวกับการวิจัยดังกล่าว คณะฯ จึงขออนุญาตเชิญ
เป็นผู้ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนิภา ทรัพย์กรานนท์)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐๓๘-๑๐๒๔๓๖

โทรสาร ๐๓๘-๓๙๓๔๗๖

ผู้วิจัย ๐๘๑-๙๔๕๒๓๔๐