

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของผลการทดลองและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

X	แทน	คะแนนเฉลี่ย
SD	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
df	แทน	ระดับชั้นของความอิสระ
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงค่าเอฟ
SS	แทน	ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน	ค่าความแปรปรวน
Source of Variation	แทน	แหล่งความแปรปรวน
Between Subject	แทน	ระหว่างตัวอย่าง
SS' w in Groups	แทน	ผลรวมกำลังสองของความเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม
Within Subject	แทน	ภายในตัวอย่าง
Error	แทน	ความคลาดเคลื่อน
L	แทน	ระยะของการทดลอง
G	แทน	กลุ่ม
I x G	แทน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง
*	แทน	ค่าวิกฤตทางสถิติที่ระดับ .05
p	แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนพฤติกรรมบริโภคอาหารของนักเรียนในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมบริโภคอาหารของนักเรียน ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมบริโภคอาหารของนักเรียนในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมบริโภคอาหารของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตารางที่ 7 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง	นักเรียนในกลุ่มทดลอง		นักเรียนในกลุ่มควบคุม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	6	75	3	37.5
หญิง	2	25	5	62.5
ชั้น				
ม.1	3	37.5	4	50
ม.2	1	12.5	2	25
ม.3	4	50	2	25
อายุ (ปี)				
12	1	12.5	1	12.5
13	3	37.5	3	37.5
14	3	37.5	3	37.5
15	1	12.5	1	12.5

จากตารางที่ 7 นักเรียนในกลุ่มทดลองแบ่งเป็นเพศชาย 6 คน คิดเป็นร้อยละ 75 เพศหญิง 2 คน คิดเป็นร้อยละ 25 นักเรียนในกลุ่มทดลอง ทั้งหมด 8 คน อยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และมีอายุ 12 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 อายุ 13 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 อายุ 14 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 37.5 อายุ 15 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5

ตอนที่ 2 ข้อมูล และค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 8 ข้อมูล และค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

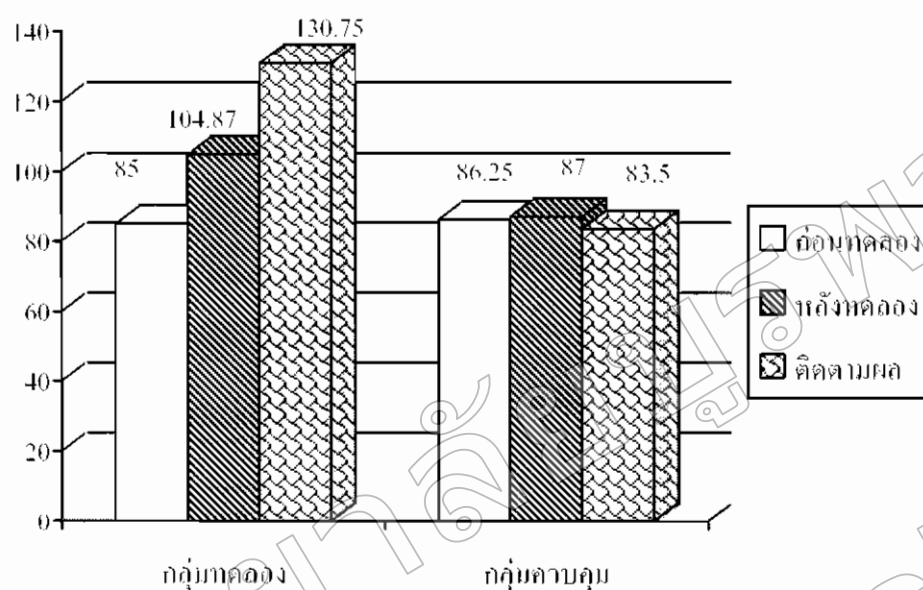
กลุ่มทดลอง (n = 8)				กลุ่มควบคุม (n = 8)			
คนที่	ระยะก่อน การทดลอง	ระยะหลัง การทดลอง	ระยะ ติดตามผล	คนที่	ระยะก่อน การทดลอง	ระยะหลัง การทดลอง	ระยะ ติดตามผล
1	81	106	131	1	89	94	90
2	88	104	130	2	82	80	78
3	86	106	127	3	89	93	86
4	85	108	129	4	88	92	89
5	86	102	128	5	87	81	79
6	81	107	137	6	87	82	80
7	89	100	132	7	81	84	78
8	84	106	132	8	87	90	88
รวม	680	839	1,046		690	696	668
$\bar{X}$	85	104.87	130.75		86.25	87	83.5

จากตารางที่ 8 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล มีค่าเท่ากับ 85, 104.87 และ 130.75 และเมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนที่เป็นกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล มีค่าเท่ากับ 86.25, 87 และ 83.5

ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของ
นักเรียนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง

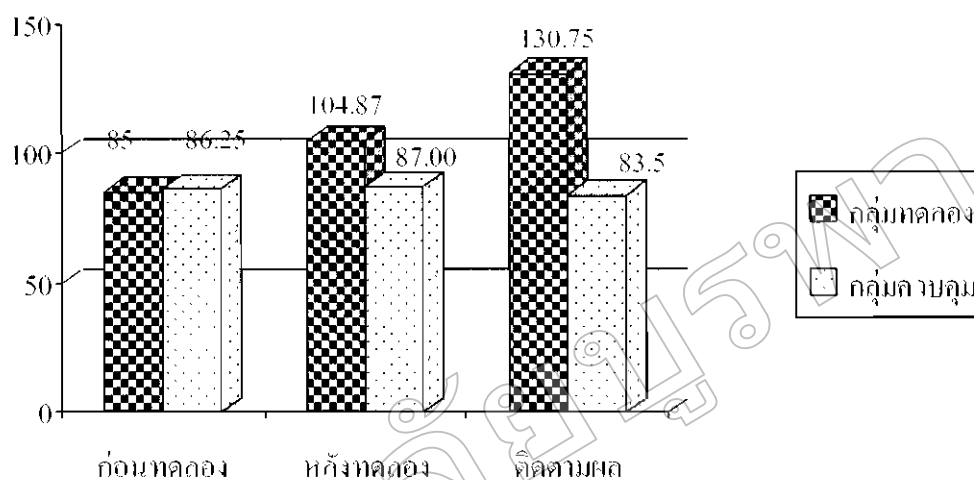
ระยะเวลา	N	$\bar{X}$	SD
ก่อนทดลอง			
กลุ่มทดลอง	8	85	2.93
กลุ่มควบคุม	8	86.25	3.06
รวม	16	85.62	2.96
หลังทดลอง			
กลุ่มทดลอง	8	104.87	2.70
กลุ่มควบคุม	8	87.00	5.83
รวม	16	95.93	10.22
ติดตามผล			
กลุ่มทดลอง	8	130.75	3.10
กลุ่มควบคุม	8	83.50	5.24
รวม	16	107.12	24.75

จากตารางที่ 9 พบว่านักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารเป็น 85 และ 86.25 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.93 และ 3.06 ในระยะหลังการทดลองนักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารเป็น 104.87 และ 87 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 2.70 และ 5.83 ส่วนในระยะติดตามผล นักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารเป็น 130.75 และ 83.50 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 3.10 และ 5.24 ตามลำดับ



ภาพที่ 3 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรการบริโภคอาหาร ที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

จากภาพที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลอง พบว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 85 ระยะหลังการทดลองเป็น 104.87 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 19.87 ส่วนระยะติดตามผลมีค่าเท่ากับ 130.75 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 45.75 และสูงกว่าระยะหลังการทดลองเท่ากับ 25.88 เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรรการบริโภคอาหารในกลุ่มควบคุมพบว่าระยะก่อนการทดลองเป็น 86.25 ระยะหลังการทดลองเป็น 87 ซึ่งสูงกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 0.75 ส่วนระยะติดตามผลมีค่า 83.5 ซึ่งต่ำกว่าระยะก่อนการทดลองเท่ากับ 2.75 และต่ำกว่าระยะหลังการทดลองเท่ากับ 3.5



ภาพที่ 4 แผนภูมิเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรการบริโภคอาหาร ที่เป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล

จากภาพที่ 4 พบว่าในระยะก่อนการทดลอง นักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรการบริโภคอาหารต่ำกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมเท่ากับ 1.25 และระยะหลังการทดลอง นักเรียนที่เป็นกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรการบริโภคอาหารสูงกว่า นักเรียนกลุ่มควบคุมเท่ากับ 17.87 และในระยะติดตามผล นักเรียนกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมกรการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมเท่ากับ 47.25

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน
จำแนกเป็นรายด้านของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม

พฤติกรรมการบริโภคอาหาร ของนักเรียน	ระยะเวลาการทดลอง	กลุ่มทดลอง (n = 8)		กลุ่มควบคุม (n = 8)	
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD
1. การควบคุมการบริโภคอาหาร	ก่อนการทดลอง	30.37	1.85	31.12	4.97
	หลังการทดลอง	40.75	2.76	33.00	2.39
	ติดตามผล	52.25	2.12	32.25	1.83
2. การยับยั้งความลึด	ก่อนการทดลอง	27.63	3.62	28.63	3.34
	หลังการทดลอง	33.50	2.27	26.25	1.83
	ติดตามผล	40.38	1.50	26.00	3.30
3. การจัดการสถานะของอารมณ์	ก่อนการทดลอง	27.00	4.50	26.50	4.10
	หลังการทดลอง	30.63	2.67	27.75	3.61
	ติดตามผล	38.13	1.64	25.25	2.76

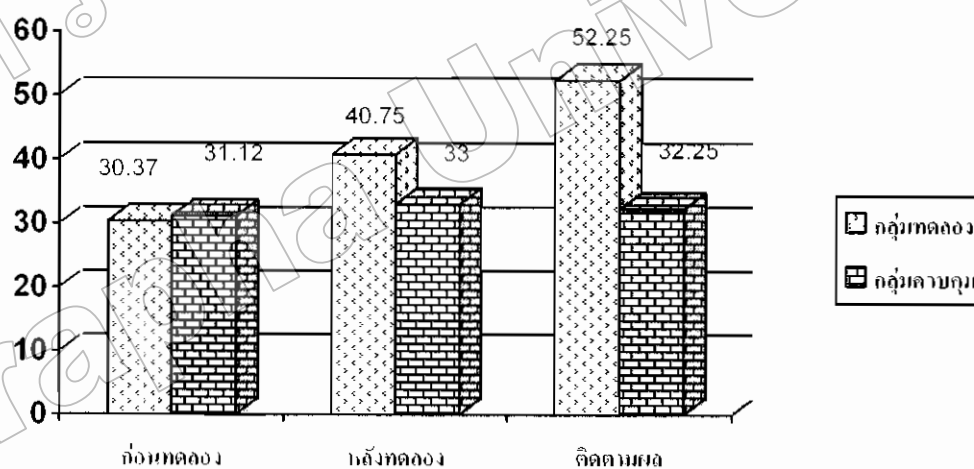
จากตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ในด้านการควบคุมการบริโภคอาหารของนักเรียนในกลุ่มทดลองพบว่าระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล มีค่าเท่ากับ 30.37, 40.75, 52.25 สูงขึ้นตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มควบคุมพบว่าในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และติดตามผล มีค่าเท่ากับ 31.12, 33.00, 32.25 และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองและติดตามผล พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม

ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนด้านการยับยั้งความลึดของนักเรียนในกลุ่มทดลองพบว่าระยะก่อนการทดลอง ระยะหลัง การทดลอง และระยะติดตามผล มีค่าเท่ากับ 27.63, 33.50, 40.38 สูงขึ้นตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มควบคุมพบว่าในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล มีค่าเท่ากับ 28.63, 26.25, 26.00 และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน

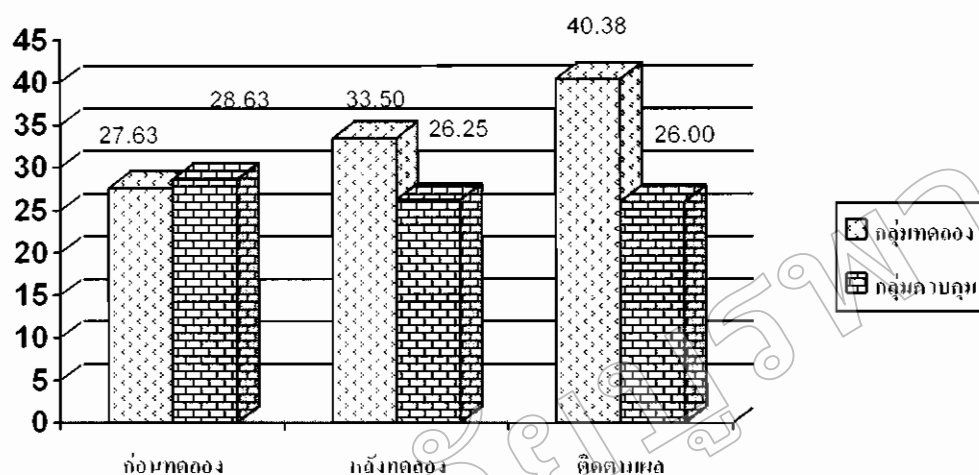
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม

ค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนด้านการจัดการสภาวะอารมณ์ของนักเรียนในกลุ่มทดลองพบว่าระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล มีค่าเท่ากับ 27.00, 30.63, 38.13 สูงขึ้นตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มควบคุมพบว่าในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล มีค่าเท่ากับ 26.50, 27.75, 25.25 และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผล พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุม

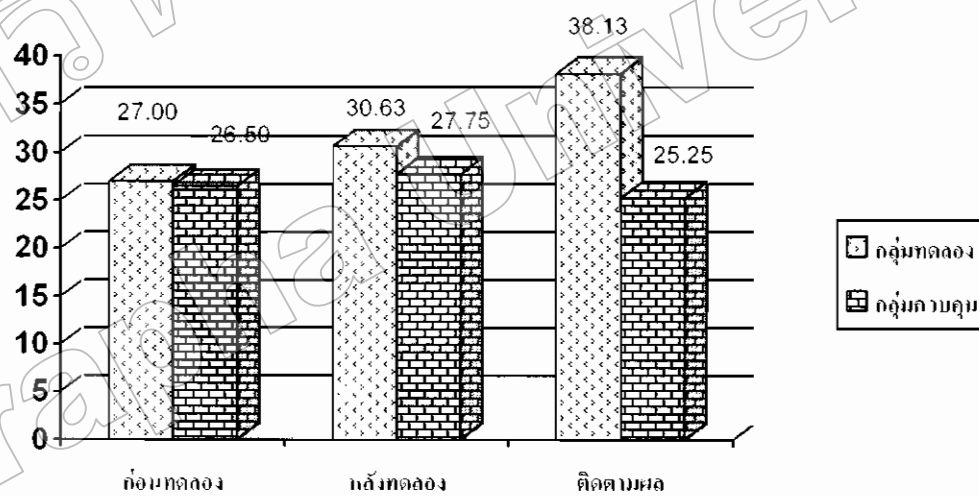
เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนเป็นรายด้านในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลของนักเรียนในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ผู้วิจัยจึงนำเสนอในรูปแบบกราฟ ได้ผลดังภาพที่ 5 ถึงภาพที่ 7



ภาพที่ 5 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการควบคุมการบริโภคอาหารในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม



ภาพที่ 6 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการ
ยับยั้งความคิดในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม



ภาพที่ 7 แผนภูมิเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนด้านการ
จัดการสถานะของอารมณ์ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหาร
ของนักเรียน ระหว่างวิธีการ ทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารระหว่าง
วิธีการทดลองกับระยะของการทดลอง

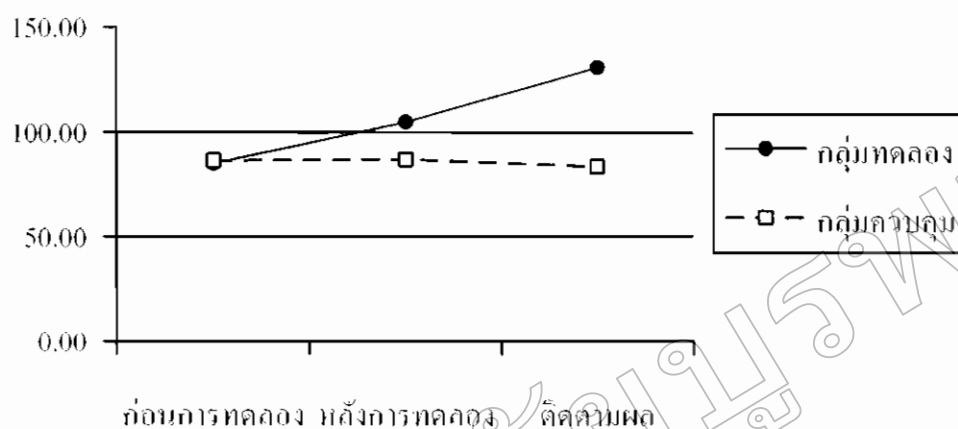
Source of Variation	df	SS	MS	F	p
Between Subject	15	5869.81			
Group (G)	1	5440.02	5440.02	177.20*	.000
Ss w/in Groups	14	429.79	30.69		
Within Subjects	32	8718.66			
Interval	2	3700.04	1850.02	212.22*	.000
I x G	2	4774.54	2387.27	273.85*	.000
I x SS w/in Groups	28	244.08	8.71		
Total	47	14588.47			

* $p < .05$

จากตารางที่ 11 พบว่า มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$) ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผลของวิธีการให้การศึกษา 2 วิธี ในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผล มีรูปแบบต่างกัน และผลหลักของระยะเวลา ซึ่งแสดงค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารในระยะก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และระยะติดตามผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p < .05$)

นั่นคือ วิธีการทดลองกับระยะเวลายส่งผลร่วมกันต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

เมื่อมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลอง ผู้วิจัยจึงนำเสนอรูปแบบของปฏิสัมพันธ์ โดยนำเสนอในรูปแบบกราฟ ได้ผลดังภาพที่ 8



ภาพที่ 8 กราฟเส้นแสดงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการทดลองกับระยะเวลาของการทดลองต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหาร

จากภาพที่ 8 พบว่าในระยะก่อนการทดลอง คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในกลุ่มทดลองและนักเรียนในกลุ่มควบคุมใกล้เคียงกัน แต่ในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลมีความแตกต่างกันคือ ในระยะหลังการทดลอง พบว่านักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารแตกต่างจากนักเรียนในกลุ่มควบคุมและในระยะติดตามผลพบว่านักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารแตกต่างจากนักเรียนในกลุ่มควบคุมเช่นกัน

แสดงไว้เห็นว่าวิธีการทดลองกับระยะเวลาส่งผลร่วมกันต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนจึงทำให้คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงขึ้น

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนใน
ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ระหว่างกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุม

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ผลย่อยของวิธีการในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง
และระยะติดตามผล ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

Source of variation	df	SS	MS	F	P
ก่อนทดลอง					
Between-Subjects	1	6.25	6.25	0.39	.54
Error	42	673.87	16.04		
หลังทดลอง					
Between-Subjects	1	1278.06	1278.06	79.68*	.000
Error	42	673.87	16.04		
ติดตามผล					
Between-Subjects	1	8930.25	8930.25	556.75*	.000
Error	42	673.87	16.04		

* $p < .05$

$F_{ms}(1, 30) = 4.07$

ปรับค่า df ด้วยวิธีการของ Welch and Satterthwaite (Howel, 2007, P.459) ได้ค่า df 29.637

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์พบว่า การทดสอบในช่วงหลังการทดลองและติดตามผล
วิธีการทั้งสองวิธีทำให้คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนมีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$)

สรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลองไม่แตกต่างกัน

ในระยะหลังการทดลองพบว่านักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภค
อาหารสูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ในระยะหลังการติดตามผลพบว่านักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการ
บริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนในกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนใน
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 13 ผลการทดสอบผลย่อยของระยะเวลาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนใน
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

Source of Variation	df	SS	MS	F	P
กลุ่มทดลอง					
Between-Subjects	7	18.62	2.66		
Intervals	2	8420.25	4210.12	368.96*	.000
Error	14	159.75	11.41		
Total	23	8598.62			
กลุ่มควบคุม					
Between-Subjects	7	411.17	58.74		
Intervals	2	54.33	27.17	4.51	.03
Error	14	84.33	6.02		
Total	23	549.83			

* $p < .05$

$F_{.05} (2, 14) = 3.74$

จากตารางที่ 13 พบว่า ผลการทดสอบในช่วงเวลาทั้ง 3 ช่วง ในระยะก่อนการทดลอง
หลังการทดลอง และระยะติดตามผล พฤติกรรมการบริโภคอาหารมีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ ($P < .05$) ทั้งกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

แสดงว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มทดลองในระยะก่อน
การทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 แสดงว่าเมื่ออย่างน้อย 1 คู่ ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้วิจัยจึงนำมา
เปรียบเทียบด้วยวิธีการทดสอบแบบบอนเฟร์รอนี (Bonferroni Method) ดังตารางที่ 12

คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มควบคุมในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนกลุ่มควบคุม ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหาร ด้วยวิธีการทดสอบแบบบอมเฟอว์โรนีย์ (Bonferroni Method)

$\bar{X}$	ระยะก่อนการทดลอง	ระยะหลังการทดลอง	ระยะติดตามผล
	85.00	104.87	130.75
ระยะก่อนการทดลอง (85.00)	-	19.87*	45.75*
ระยะหลังการทดลอง (104.87)		-	25.88*
ระยะติดตามผล (130.75)			-
* $p < .05$			

จากตารางที่ 14 พบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารในระยะหลังการทดลองและระยะติดตามผลแตกต่างจากระยะก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนในระยะติดตามผลแตกต่างจากระยะหลังการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปว่านักเรียนในกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยในระยะหลังการทดลองสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง (19.87) ในระยะติดตามผลพบว่ามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระยะก่อนการทดลอง (45.75) และในระยะติดตามผลพบว่ามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระยะหลังการทดลอง (25.88)