

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในทศวรรษหน้า:
กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

วิโรจน์ โชติพัฒน์วรกุล

คุณูปนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปรัชญาคุณูปนิพนธ์

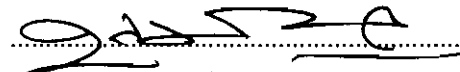
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

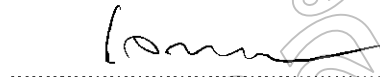
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มกราคม 2554

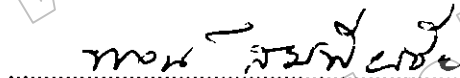
คณะกรรมการควบคุมคุณินพนธ์และคณะกรรมการสอบคุณินพนธ์ ได้พิจารณา
คุณินพนธ์ของ วิโรจน์ โชติพิพัฒน์วรกุล ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาคุณินพนธ์ิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

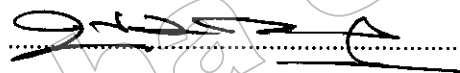
คณะกรรมการควบคุมคุณินพนธ์

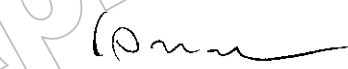
..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด)

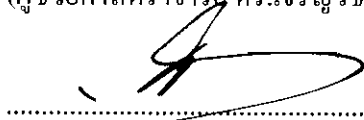
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบคุณินพนธ์

..... ประธาน
(ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ คนฉลาด)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ
(ดร.สมุทร ชำนาญ)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับคุณินพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปรัชญาคุณินพนธ์ิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

ประกาศคุณูปการ

คุณฐิณิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.คุณวุฒิ กนกผลาด อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม และดร.สมุทรา ชำนาญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดถี่ถ้วนและเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ศาสตราจารย์ ดร.พจน์ สะเพียรชัย ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์ ศาสตราจารย์ ดร.กำพล อุดลวิทย์ รองศาสตราจารย์ สุนีย์ สินธุเดชะ ดร.เพชร พิพัฒน์สันติสุข ดร.สุชาติ เมืองแก้ว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมวงศ์ วัจนสุนทร รองศาสตราจารย์ ดร.สมชาย จันทร์ชานนา รองศาสตราจารย์ ดร.เรณู พงษ์เรืองพันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐารมณ จุฑาภัทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร กฤษณะรังสรรค์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ ลิ้มไขแสง นายเชาว์เลิศ ขวัญเมือง นางวนิดา ปอน้อย รองศาสตราจารย์อร่าม กุ่มกลาง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กะเสวี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศักดิ์ดา กลิ่นสุคนธ์ รองศาสตราจารย์ประพจน์ พรหมสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันชัย มั่นคง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย ปรีญโญกุล อาจารย์สมควร อานามวัฒน์ อาจารย์สมพงษ์ ชีโรตอง อาจารย์ศิริชัย สมแสน ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา แยมเจริญวงศ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชงโค แซ่ตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสวก พงษ์สำราญ อาจารย์สืบบงษ์ ม่วงชู อาจารย์สัญญา ธานี ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤษ กิตติพร อาจารย์ถวัลย์ มุขจินดา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผาณิตย์ ถิรพลงาม และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี นิมิบุตร ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์งานวิจัยครั้งนี้ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก และ สำนักงานอธิการบดี ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษาทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ ให้ความอบอุ่นและกำลังใจ แก่ผู้วิจัยเสมอมา

ขอขอบพระคุณอาจารย์นิติ ศรีสวัสดิ์ ที่ให้ความช่วยเหลือการเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ทำให้คุณฐิณิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์ของคุณฐิณิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทดแทนคุณแด่บุพการี บุรพจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ที่ทำให้ข้าพเจ้าเป็นผู้มีการศึกษา และประสบความสำเร็จมาจนตราบนานเท่านานนี้

วิโรจน์ โชติพัฒน์วรกุล

50810012: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัย/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก/ การบริหารมหาวิทยาลัย

วิจารณ์ โชติพิพัฒน์วรกุล: แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (GUIDELINES FOR THE ADMINISTRATIVE DEVELOPMENT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN THE NEXT DECADE: A CASE STUDY OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY TAWAN-OK) คณะกรรมการควบคุมคุณภาพนิพนธ์: คุณวุฒิ คนฉลาด, Ed.D., เจริญวิชัย สมพงษ์ธรรม, ค.ด., สมุทร ชำนาญ, กศ.ด. 331 หน้า. ปี พ.ศ. 2554.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในทศวรรษหน้า: กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก โดยใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EFR (Ethnographic Future Research) ขั้นตอนที่หนึ่ง ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 12 คน ขั้นตอนที่สอง ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษ จำนวน 23 คน ขั้นตอนที่สาม การตรวจสอบความเป็นไปได้โดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จำนวน 20 คน

ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผนพัฒนา ประเด็นสำคัญ คือ 1) การทบทวนปรัชญาหรือปณิธานให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน รักษาเอกลักษณ์และความเป็นเฉพาะทางของแต่ละวิทยาเขต 2) จัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติด้านการบริหารและการจัดการ ประเด็นสำคัญ คือ 1) ติดตามผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและมีระบบการประเมินคุณภาพขององค์กรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย 2) ปรับโครงสร้างการบริหารให้มีความคล่องตัว และมีความยืดหยุ่นในการบริหารจัดการ 3) วางแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน ประเด็นสำคัญ คือ จัดทำแผนงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็นสำคัญ คือ 1) พัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาของประเทศในรูปแบบสหกิจศึกษากับหน่วยงานของรัฐและเอกชน 2) สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการบริหารงานวิจัย ประเด็นสำคัญ คือ 1) กำหนดนโยบายการวิจัยที่สอดคล้องกับประเด็นการวิจัยที่สังคมและภาคเอกชนคาดหวัง 2) สร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมกับหน่วยงานในท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐและภาคเอกชน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ประเด็นสำคัญ คือ ร่วมมือและสร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในท้องถิ่น ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเด็นสำคัญ คือ สร้างเครือข่ายการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น องค์กรของรัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมร่วมกัน

50810012: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; Ph.D. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: GUIDELINES FOR THE ADMINISTRATIVE DEVELOPMENT OF UNIVERSITY/

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY TAWAN-OK/ AN ADMINISTRATIVE
OF UNIVERSITY

WIROTE CHOTEPHIPHATWORAKUL: GUIDELINES FOR THE ADMINISTRATIVE
DEVELOPMENT OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN THE NEXT DECADE:
A CASE STUDY OF RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY TAWAN-OK. ADVISORY
COMMITTEE: KUNAWUDH KONCHALARD, Ed.D., CHAROENWIT SOMPONGTAM, Ph.D.,
SAMOOT CHAMNAN, Ed.D. 331 P. 2011.

The purpose of this research was to study the guidelines for the administrative development of Rajamangala University of Technology in the next decade: A case study of Rajamangala University of Technology Tawan-Ok by using EFR method (Ethnographic Future Research). The first step was to analyze the current situations, problems, and needs for administrative development by interviewing 12 University administrators and stakeholders. The second step involved of the guidelines for the administrative development of Rajamangala University of Technology Tawan-Ok in the next decade by interviewing 23 experts. The last step was to examine the possibilities of the guidelines for the administrative development by 20 University administrators.

The research findings were as follows.

On the plan and policy development: 1) Reviews its philosophy or resolution to cope with current situation and maintains its uniqueness and areas of specialization. 2) Establishes the strategic plans for implementation. On the administration and management plans: 1) Follow-up the plan implementation and sets the quality evaluation system of the university and administrators. 2) Restructures of the university to be autonomous and flexible in management, 3) Develops the effective management of information technology system. On the financial and assets administration: Establishes the budget plans in accordance with the university development plan. On the producing graduates: 1) Establishes the cooperative program to produce graduates to meet the needs of the national development both in public and private sectors, 2) Establishes the academic linkage among the institutions of higher learning in the nation and international networks. On the research administration: 1) Sets the research policies to meet the problems and needs and expectation of the society and private sectors. 2) Establishes the research networks with the local administrative units both public and private sectors. On the academic services to the society: Establishes the academic services to the society networks with the local administrative units both public and private sectors. On the art and cultural preservation: Establishes networks with several sources including the local administrative units both public and private sectors in order to develop the learning process of art and cultural preservation.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
คำถามการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	12
นิยามศัพท์เฉพาะ	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
สภาพทั่วไปของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	15
สภาพการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548	23
หลักการแนวคิดของการอุดมศึกษา	32
การบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศต่าง ๆ และรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย ในกำกับรัฐบาลที่เป็นสากล	35
หลักการแนวคิดการบริหารมหาวิทยาลัยของไทย	49
แนวคิดเกี่ยวกับระบบ	95
การวิจัยอนาคต	97
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	104
3 วิธีดำเนินการวิจัย	127
ขั้นตอนการวิจัย	127

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	133
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนา และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในภาพรวม และพันธกิจหลัก	133
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า	144
ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของแนวทางการพัฒนา การบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า	165
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	193
สรุปผลการวิจัย	193
ภาพอนาคตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2554 - พ.ศ. 2563)	201
อภิปรายผล	202
ข้อเสนอแนะ	225
บรรณานุกรม	227
ภาคผนวก	235
ภาคผนวก ก	236
ภาคผนวก ข	238
ภาคผนวก ค	257
ภาคผนวก ง	260
ภาคผนวก จ	318
ภาคผนวก ฉ	321
ประวัติย่อของผู้วิจัย	331

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านนโยบายและแผน	134
2 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารและการจัดการ	135
3 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารงานบุคคล	138
4 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	139
5 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการผลิตบัณฑิต	140
6 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริหารงานวิจัย	142
7 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	143
8 ความถี่และร้อยละของความคิดเห็นจากผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของการพัฒนาและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	143
9 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน ..	144

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ	145
11 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล	147
12 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	148
13 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต	149
14 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานวิจัย	150
15 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	151
16 ความถี่และร้อยละความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	151
17 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน	152
18 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ	154
19 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล	157
20 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	158
21 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต	160

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
22 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานวิจัย	163
23 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	164
24 แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	165
25 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านนโยบายและแผน	166
26 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารและการจัดการ	168
27 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการบริหารงานบุคคล	171
28 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการเงินและทรัพย์สิน	172
29 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการผลิตบัณฑิต	173
30 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้าด้านการบริหารงานวิจัย	176
31 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	178

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารระดับสูงเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติของ แนวทางการพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในทศวรรษหน้า ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม 179
33	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในภาพรวม ด้านนโยบายและแผน 180
34	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในภาพรวม ด้านการบริหารและการจัดการ 181
35	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในภาพรวม ด้านการบริหารงานบุคคล 186
36	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในภาพรวม ด้านการบริหารการเงินและทรัพย์สิน 187
37	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในพันธกิจหลัก ด้านการผลิตบัณฑิต 188
38	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในพันธกิจหลัก ด้านการบริหารงานวิจัย 190
39	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในพันธกิจหลัก ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 191
40	การเปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน ปัญหา การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยกับแนวทาง การพัฒนาการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออกในทศวรรษหน้า ในพันธกิจหลัก ด้านการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม 192
41	ผลการวิเคราะห์ทางสถิติของแบบสอบถามการตรวจสอบความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ 329

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
---	----------------------------	----

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University