

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กนกกร ปราชญ์นคร. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการประจำ
ศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดจังหวัด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรมวิชาการ. (2540). แนวปฏิบัติงานแนะแนว: ตามแผนพัฒนาการแนะแนวกระทรวงศึกษาธิการ
ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544). กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- _____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2537). การพัฒนารูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาลเน้นชุมชนสำหรับ
นักศึกษาพยาบาล : วิธีการเชิงสมรรถนะ. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- คงศักดิ์ ธาตุทอง และไพโรจน์ เต็มเดชชาติพงศ์. (2543). รายงานการวิจัย การฝึกทักษะการทำวิจัย
ในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาฝึกสอน *Training on Classroom Research Skills for Student
Teachers*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เครือวัลย์ ลิมอภิชาติ. (2531). หลักและเทคนิคการจัดการฝึกอบรมและการพัฒนา. กรุงเทพฯ:
สยามการพิมพ์.
- คณะศึกษาศาสตร์. (2547). หลักสูตรการผลิตครูการศึกษาชั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี
(หลักสูตร 5 ปี) พ.ศ. 2547. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันท ธาตุทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เพชรเกษม.
- จงกลนี ชูติมาเทวินทร์. (2542). การฝึกอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาการ
สาธารณสุขอาเซียน มหาวิทยาลัยมหิดล.
- จรัมพร ประถมบุรณ์. (2547). *Competency* การพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้เป็นเลิศในกระบวนการ
ยุติธรรมทางปกครอง. วันที่ค้นข้อมูล 28 เมษายน 2552, เข้าได้ถึงจาก [http://www.dnp.
go.th/researchandthesis/Total_eddr/ebdm%2003.doc](http://www.dnp.go.th/researchandthesis/Total_eddr/ebdm%2003.doc)
- ใจทิพย์ เขื่อนตันพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.

- ฉรุต ไทยอุทิศ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยหลักการ “Balanced Scorecard.” ปรินซ์ การศึกษาคุณูปการ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชัย สมบัติไกร. (2542). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2535). รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการนำความรู้วิชาชีพครูไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชูชีพ เปล่งอารมณ์. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิต ด้วยวิธีสอนตามแนวปรัชญามนุษยนิยม นักศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญประเภท ชั้นเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดสุพรรณบุรี. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2544). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ชญญา บัวประเสริฐ. (2546). ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โรงเรียนมัธยมพิทยาสรรพ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชียรศรี วิริทธิ์. (2527). จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2544). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- _____. (2547). มารู้จัก Competency กันเถอะ. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- โนทัย อุดมบุญญาภาพ. (2546). การศึกษาสภาพการณ์ความสำคัญจำเป็นในการปฏิรูปหลักสูตร ผลิตรัฐธรรมนูญคู่มืออาชีพ. เอกสารรายงานการศึกษาประกอบการศึกษาบริบท (Contextual Study) โครงการปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดาวรุ่ง ชะระอำ. (2547). รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครูของ ประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ดวงใจ สีเขียว. (2549). ระบบการประเมินนิสิต/นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามแนวคิด การประเมินแบบ 360 องศา โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรคุณูปการ, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เดือนเพ็ญ หอมหวล. (2550). *หลักสูตร. วันที่ค้นข้อมูล 16 ตุลาคม 2552, เข้าถึงได้จาก*

<http://www.lwarners.in.th/blog/dnapus104/69828>

ทวีป อภิสัทธ. (2538). *การสร้างสมรรถภาพวิชาชีพครูโดยใช้กิจกรรมเป็นสื่อ*. กรุงเทพฯ: ดันฮ็อกรามี.

ทศนา เขมณี. (2548). *รูปแบบการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธงชัย สันติวงษ์. (2542). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.

นวลจิตต์ เขาว์ศิริพิงศ์. (2535). *การพัฒนาแบบแผนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับวิชาชีพครู*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาล*. กรุงเทพฯ: พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2547). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สุริยาสาน.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2547). *รวมบทความการวิจัย การวัดผลและประเมินผล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีอนันต์.

ประคอง วรรณสุด. (2542). *สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์การทหารผ่านศึก.

ประมุข กอปรศิริพัฒน์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสถาบันราชภัฏนครราชสีมา*. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

ประมุข กอปรศิริพัฒน์. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามหลักสูตรปฏิรูปการศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ปราณี รามสุด. (2528). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญกิจ.

ปรียาพร วงศ์อนันต์โรจน์. (2543). *การนิเทศการสอน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริมสุขภาพ.

เปื้อง กิจรัตน์ภร. (2549). *ทศวรรษแห่งการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา ระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.

เปื้อง กุมุท และวาสนา ทวีกุลทรัพย์. (2536). *การออกแบบระบบการฝึกอบรม*. ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการจัดระบบทางการศึกษา* หน้าที่ 11 - 15. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เพ็ญจันทร์ แสนประสาน. (2548). *การจัดการทางการพยาบาลสู่การเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สุขุมวิทย์
การพิมพ์.

พงศ์ หรดา. (2539). *การวางแผนการฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร* (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ: คณะอุตสาหกรรมศึกษา สถาบันราชภัฏพระนคร.

พงษ์ศักดิ์ ศรีจันทร์. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะครูวิชาชีพให้แก่
นักศึกษาสายครูวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. ปริญญาโทการศึกษา
ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.*

พนัส หันนาคินทร์. (2540). *รายงานสภาวะการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

พรรณี ข. เจริญจิต. (2545). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เมธิปัส.

พรรณพิศ วาณิชการ. (2538). *การทำงานแบบกลุ่ม*. ใน *สารานุกรมศึกษาศาสตร์*.

กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

พลรัตน์ โพธิ์ศรีทอง. (2552). *กรอบแนวคิดและทิศทางการผลิตครูพันธุ์ใหม่*. หนังสือพิมพ์
มติชนรายวัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มติชน.

พิชญ์ ฟองศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
เทียมฟ้าการพิมพ์.

_____. (2550). *วิจัยชั้นเรียน: หลักการและเทคนิคปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:
พรอพเพอร์ตี้พริ้นท์.

ไพฑูรย์ ดินลารัตน์. (2543). *หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

ยงยุทธ เกษสาคร. (2544). *ภาวะผู้นำและการจูงใจ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เอสเค บุ๊คเนส.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542*. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์.

ราตรี นันทสุคนธ์. (2545). *การพัฒนารูปแบบการประเมินแบบร่วมมือสำหรับการประเมิน
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูชั้นต้นของสถาบันราชภัฏ. สุราษฎร์ธานี:
สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี.*

รุ่ง แก้วแดง. (2548). *นโยบายแผนการปฏิรูปการฝึกหัดครูและการนำไปสู่การปฏิบัติ*. ใน *รายงาน
ผลการประชุมเพื่อปรึกษาหารือกำหนดแนวทางความร่วมมือในการดำเนินงานปฏิรูป
การฝึกหัดครู*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เรงลักษณ์ ไรจนพันธ์. (2539). *เทคนิคการฝึกอบรม*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2542). การวัดด้านเจตคติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วรรณจริย์ มั่งสิงห์. (2541). อภิธานศัพท์ของการพัฒนาวิชาชีพครู ใน การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพครู. ขอนแก่น: พระธรรมขันธ์.

วารินทร์ รัชมีพรหม. (2542). การออกแบบและพัฒนาระบบการสอน. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในกระบวนการพยาบาล. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรือง.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2550, ตุลาคม 2549 – มีนาคม 2550). การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาวารสารหลักสูตรและการสอน, 1(1), 31 - 36.

วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2541). พจนานุกรมไทย - อังกฤษ. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น.

วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิริพงษ์ เสภาชน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. ปรินซ์นิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมคิด บำรุง. (2544). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สมชาติ กิจยรรยง. (2544). สูตรสำเร็จการจัดฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: เอกซ์เปอร์เนท.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม: ประสานการพิมพ์.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2543). ข้อเสนอเชิงนโยบายการผลิตและการพัฒนาครู. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). การปฏิรูปการศึกษา: วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

_____. (2552). รายงานการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. (2546). คู่มือหลักสูตรฝึกอบรม ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับอุดมศึกษาของทบวงมหาวิทยาลัย (ระดับคณะ วิชา/หน่วยงานเทียบเท่า).
กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

สำนักงานพัฒนาการฝึกหัดครู. (2544). กรอบแนวคิดการปฏิรูปการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะอนุกรรมการปฏิรูปครูและบุคลากรทาง
การศึกษา ในคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2549). มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). สมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ:
วัฒนาพานิช.

สุรพันธ์ ดันศรีวงษ์. (2538). วิธีการสอน. กรุงเทพฯ: สกยบุ๊คส์.

สุภารัตน์ ครุฑกะ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์
ของหัวหน้าพยาบาลในระบบบริการสุขภาพในอนาคต. ปรินูญานิพนธ์ปรัชญาดุษฎี
บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุนทร สุนันท์ชัย. (2544). เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาตลอดชีวิตและการศึกษานอกระบบ.
นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุเมธ งามกนก. (2549). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพิ่มอำนาจในการทำงานเพื่อพัฒนา
สมรรถนะของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน กระทรวงศึกษาธิการ.
ปรินูญานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิปบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์
แสงศิลป์.

สุภาพร พิศาลบุตร และขงยุทธ เกษสาคร. (2545). การพัฒนานุคูลและฝึกอบรม. กรุงเทพฯ:
วี.เจ. พรินตติ้ง.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธาสนี บุญญาพิทักษ์. (2545). การพัฒนาหลักสูตรครุศึกษานักวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมจิต สวชนไพบูลย์. (2545). รายงานการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณาจารย์และชุดเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพครูโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

องอาจ พงษ์พิสุทธิบุบผา. (2541). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางการเกษตรสำหรับนักเรียน โครงการอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (อศ.กช.).

ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อจริยา วัชรวิวัฒน์. (2544). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการวิจัย สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์. ปรินญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อรพรรณ พรสีมา. (2537). เทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาเทคนิคการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2547). *Competency dictionary*. กรุงเทพฯ: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.

อุ้นดา นพคุณ. (2528). การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการพัฒนาการศึกษากับการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพฯ: กลุ่มศึกษาปัญหาและทิศทางการศึกษาไทย.

อนุสรณ์ อรรถศิริ และชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2549). รายงานการวิจัยความหวังและสมรรถภาพของครูของนิสิตรุ่นแรกที่เรียนหลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

Association for Student Teaching. (1967). *Mental health and teach education* (46th ed.).

Association for Student Teaching.

Armstrong, D. G. (2003). *Developing and documenting the curriculum*. London: Ally and Bacon.

Baldwin, E. E. (1987, January - February). Ideology in the practice of teacher education.

Journal of Education, 36(1), 16 - 19.

Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum theory* (3rd ed.). Wilmette Illinod: The Kagg Press.

Bloom, B. S. (1976). *Human characteristic and school learning*. New York: McGraw - Hill .

- Cascio, F. (1995). *Managing human resources: Productivity, quality of work life, profits* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Chang, A. B. (1998). *Chemistry* (7th ed.). Boston: WCB/ McGraw - Hill.
- Cronbach, L. J. (1970). *Essentials of psychological testing* (3rd ed.). New York: Harper & Row.
- Dessler, G. (1985). *Management: Fundamentals modern principles & Practices* (4th ed.). New York: Virginia Reston.
- Fisher, C. D., Schoenfeldt, L. F., & Shaw, J. B. (1996). *Human resource management* (3rd ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Writhen, B. R. (2004). *Program evaluation alternative approaches and practical guidelines* (3rd ed.). New York: Pearson Education.
- Garvey, R. (1970). Self - concepts and success in student teaching. *Journal of teacher education*, 2(15), 14 - 15.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Hammond, J. B. (1996). Alcohol from bananas. *Bioresource Technology*, 56, 125 - 130.
- Henson, R. H. (1997). Analysis of the concept of multuality. *Journal of Nursing Scholarship*, 29(1), 77 - 81.
- Imran, M. Y. (2006). *Delphi technique*. Retrieved October 30, 2009, from http://www.articlealley.com/article_112396_12.html
- Kelly, K. T. (1998). *Clinical and staff development* (2nd ed.). Philadelphia, PA: Lippincott - Raven.
- Kemp, C. G. (1965). *Perspective on the group process: A foundation for counseling with groups* (2nd ed.). Boston: Goughton Mifflin.
- Knowles, M. S. (1975). *Self - directed learning: A guide for learners and teacher*. Chicago: Association Press.
- Lin, J. (2002). Integrating ICT in teaching Chinese language and literature. In P. Barkerr & S. Rebelsky (Eds.), *proceedings of World Conference on Educational Multimidia, Hypermedia and Telecommunications 2002*. Zchesapeake, V.A.: AACE.
- Likert, A. (1961). *New pattens of management*. New York : McGraw - Hill Book.
- Lowther, M. A. (1970, May). Successful and unsuccessful experiences of student teachers in secondary education. *Contemporary Education*, 4(16), 22 - 23.

- Marion, L. (1986). *Entering the path of enlightenment: The bodhicaryavatara of the buddhist poet santideva*. Trowbridge and London: Redwood Press Limited.
- Maxwell, (2009). *Our definition of leadership*. Retrieved October 23, 2009 form <http://www.teal.org.uk/Leadership//definition.htm>
- Marsh, C. & Willis, G. (1995). *Curriculum alternative approaches ongoing issues*. New Jersey: Prentice - Hall.
- Mcmullan, M. (2003). Portfolios and assessment of competency: A review of the literature. *Journal of Nursing Administration*, 41(3), 283 - 294.
- Miller, J., & Morgan, K. J. (2005). Faculty as community engaged with ongoing curricular Development: Use of groupware and electronic resources. *Nursing education*, 44(1), 27 - 30.
- Maslow, A. (1970). *Motivation and personnality*. New York: Harper and Row.
- Newman, H. (1983). *Administrative action* (2nd ed.). Englewood Clifs, New Jersey: Prentice - Hall.
- Ohlsen, M. M. (1970). *Group counseling*. New York: Holt, Rinehart and Wilson.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Ornstein, A. G., & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum foundations, principles and issues*. New York: Pearson Education.
- Patrick, A. E. (1998). Teaching and research quality Indicators and the shaping of higher education, *Research in Higher Education*, 39(1), 19 - 41.
- Patterson, C. H. (1973). *Humanistic education*. New Jersey: Prentice Hall, Engle Cliffs.
- Posner, G. J. (2004). *Analyzing the curriculum* (3rd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum: Design and development*. New York: Harcourt, Brace Jovanovich.
- Provus, M. M. (1971). *Educational evaluation and decision making*. Itasca, IL: Peacock.
- Ragaon, W. B. & Gene, D. S. (1971). *Modern elementary courriculum*. New York: Holt Rinehart and winstion.
- Rothwell, W. J. (2005). *Beyond training and development* (2nd ed.). New York: McGraw – Hill.
- Roger, C. R. (1975). *Freedom to learn*. Columbus: Charles E. Merrill.

- Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Shulman, L. S. (1997). Disciplines of inquiry in education: An overview. In M. J. (Ed.). *Complementary methods for researchers in education*. p.3 – 19. Washington, D.C.: American Education Research Association.
- Silberman, R. K. (1998). *Educating students who have visual impairments with other disabilities*. New York: Brookes.
- Stake, R. E. & Armstrong, A. E. (1968). *The Countenance of educational evaluation*. New York: Teachers College Record.
- Stufflebeam, G. F. (1995). The CIPP Model for program evaluation. In G. F., M.S., Madaus, Scriven, & D. L. Stufflebeam (Eds.), *Evaluation models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer - Nijhoff.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Tanner, L. (1995). *Curriculum development theory into practice* (3rd ed.). New Jersey: Prentice - Hall.
- Tracey, (1982). *Designing training and developments System*. New York: Amacom.
- Tyler, R. W. (1989). *Basic principle of curriculum an instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- _____. (2006). *Ralph W. Tyler: "The Tyler rationale"*. Retrieved October 23, 2009, from http://www.sd71.be.ca/sd71/school/courtmid/teacher_resources/pedces/pedagogical_links/ Principle_currinstrction.html
- Tyler, R. W., & Gagne, R. M. (1967). *Perspectives of curriculum evaluation*. Chicago: Rand M Nally.
- Uys, L. R., & Gwele, N. S. (2005). *Curriculum development in nursing process and innovation*. New York: Rout ledge.
- Vella, J. (1995). *Training through dialogue*. San Francisco: Jossey - Bass.
- Weinderg, A., & Creed, F. (2000). *Stress and psychiatric disorders in healthcare professionals and hospital*. New York: Lancet, 355, 533 - 537.