

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.5/5-8 ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาในรายวิชา
ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2 (อ 42202) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.5/5-8 ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาใน
รายวิชาภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2 (อ 42202) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 มีดังนี้

grade	frequency	percent
4	79	59.4
3.5	13	9.8
3	12	9.0
2.5	8	6.0
2	6	4.5
1.5	7	5.3
1	3	2.3
0	5	3.8
total	133	100.0

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยได้นำ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.5/5-8 ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาในรายวิชา
ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2 (อ 42202) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Pearson Product moment Correlation Coefficient)

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 - 8

**แบบสอบถามความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 - 8**

จุดประสงค์ : แบบสอบถามต้องการสำรวจระดับความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติ และเพื่อศึกษาว่ามีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์หรือไม่

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียน

- 5 = นักเรียนพึงพอใจกับกิจกรรมนี้มากที่สุด
4 = นักเรียนพึงพอใจกับกิจกรรมนี้มาก
3 = นักเรียนพึงพอใจกับกิจกรรมปานกลาง
2 = นักเรียนพึงพอใจกับกิจกรรมนี้น้อย
1 = นักเรียนพึงพอใจกับกิจกรรมนี้น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 : กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 27 ข้อ					
กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์กับชาวต่างชาติ ข้าพเจ้าชอบเรียนกิจกรรมภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้.....					
1. พูดภาษาอังกฤษเดี่ยวหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่กำหนด					
2. พูดภาษาอังกฤษคู่กับเพื่อนหน้าชั้นเรียน โดยมีการพูด โต้ตอบกันตามแต่ละสถานการณ์					
3. พูดภาษาอังกฤษเป็นกลุ่มกับเพื่อนหน้าชั้นเรียน					
4. การแสดงบทบาทสมมติภาษาอังกฤษในชั้นเรียน					
5. พูดออกเสียงตามครูเป็นภาษาอังกฤษในชั้นเรียน					
6. พูดออกเสียงตามเทป ซีดี ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน					
7. อภิปราย แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ หน้าชั้นเรียน ตามหัวข้อที่กำหนด					
8. พูดสรุปใจความเรื่องต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษในชั้นเรียน					
9. ฟังครูอธิบายเทคนิคการฟังเป็นภาษาอังกฤษ					
10. ฟังข้อความ บทความภาษาอังกฤษแล้วเขียนสรุป จับใจความสำคัญ					

ตอนที่ 1 : กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 27 ข้อ					
กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์กับชาวต่างชาติ ข้าพเจ้าชอบเรียนกิจกรรมภาษาอังกฤษดังต่อไปนี้.....					
11. ฟังเพื่อนรายงานภาษาอังกฤษเดี่ยวหน้าชั้นเรียน					
12. ฟังเพื่อนรายงานภาษาอังกฤษเป็นคู่หน้าชั้นเรียน					
13. ฟังครูอธิบายการใช้กฎไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ					
14. ฟังครูอ่านบทความหรือข้อความภาษาอังกฤษแล้วตอบ คำถามในใบงานที่กำหนดให้					
15. อ่านออกเสียงบทความหรือข้อความภาษาอังกฤษเดี่ยว ในชั้นเรียน					
16. อ่านออกเสียงบทความหรือข้อความภาษาอังกฤษคู่กับ เพื่อนในชั้นเรียน					
17. อ่านบทความ เนื้อเรื่อง แล้วจับรายละเอียดของบทความ					
18. อ่านบทความ เนื้อเรื่อง แล้วจับใจความสำคัญ					
19. อ่านบทความ เนื้อเรื่อง แล้ววิเคราะห์บทความ					
20. ตอบคำถามท้ายบทอ่านด้วยการค้นคว้าคำศัพท์ ความหมายของคำและประโยคด้วยตนเอง โดยการใช้ พจนานุกรม					
21. ตอบคำถามท้ายบทอ่านหลังจากที่ครูอธิบายความหมาย ของคำและประโยคให้					
22. นักเรียนแต่ละคนเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ					
23. เขียนเรียงความภาษาอังกฤษคู่กับเพื่อนในชั้นเรียน					
24. เขียนเรียงความภาษาอังกฤษเป็นกลุ่ม 3-5 คนในชั้นเรียน					
25. ทำแบบฝึกหัด ไวยากรณ์ในชั้นเรียน					
26. ทำการบ้านการเขียนเรียงความภาษาอังกฤษนอกชั้นเรียน					
27. ค้นคว้าเรื่องต่างๆ ในห้องสมุดแล้วมาเขียนอภิปรายใน ห้องเรียน					

กิจกรรม	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ตอนที่ 2 : การให้ข้อมูลคำแนะนำย้อนกลับ (Feedback) จำนวน 3 ข้อ					
1. การแลกเปลี่ยนตรวจกับเพื่อนในห้องโดยฟังครูเฉลย					
2. ให้ครูตรวจ แก่ใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบ้าน ในชั้นเรียนเป็นรายบุคคล					
3. ให้ครูตรวจ แก่ใจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบ้าน ในชั้นเรียนเป็นกลุ่มใหญ่โดยฟังครูเฉลย					
ตอนที่ 3 : ความพึงพอใจกับการใช้สื่อต่างๆ ในห้องเรียน จำนวน 17 ข้อ					
1. ฟังเพลงภาษาอังกฤษ					
2. ฟังข่าวภาษาอังกฤษจากวิทยุ หรือดูจากโทรทัศน์					
3. ดูภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ					
4. อ่านประโยค / ข้อความตามเทป หรือซีดี					
5. อ่านประโยค / ข้อความในโฆษณาสินค้า					
6. อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ					
7. อ่านบทบรรณาธิการจากหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ					
8. อ่านสลากยา					
9. อ่านป้ายประกาศภาษาอังกฤษ					
10. อ่านรายการทีวี รายการอาหาร การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ					
11. อ่านหนังสือนอกเวลาภาษาอังกฤษ					
12. พูตามบทสนทนาจากเทป หรือ โทรทัศน์					
13. พูคจากภาพที่ครูใช้เป็นสื่อในห้องเรียน					
14. พูคจากแถบบัตรคำที่ครูใช้เป็นสื่อในห้องเรียน					
15. เขียนประโยคตามบทสนทนาจากเทป หรือ โทรทัศน์					
16. เขียนประโยค หรือเนื้อเรื่องจากภาพที่ครูใช้เป็นสื่อใน ห้องเรียน					
17. เขียนประโยคจากแถบบัตรคำที่ครูใช้เป็นสื่อในห้องเรียน					