

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยที่ได้จากแบบทดสอบ

SD แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

n แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คะแนนรวม ค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจจากคะแนน 30 คะแนน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบวัดการศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์คะแนนร้อยละและระดับที่ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 คะแนนรวม ค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจจากคะแนนเต็ม 30 คะแนนของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ผลการแสดงผลค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 คะแนนรวม ค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ ของคะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจ

การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจ			
จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (n=102)	คะแนนรวมที่ได้ จากข้อที่ตอบถูก ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนร้อยละ
102	1997	19.58	65.26

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่าคะแนนที่นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด 102 คน สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ในวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา ได้จากการทำแบบทดสอบการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจเท่ากับ 1997 คะแนน จากนักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมดทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ รวม 5 บท ซึ่งแต่ละบทประกอบด้วยคำถามดังต่อไปนี้

1. การจับใจความสำคัญ 1 ข้อ
2. การจับใจความรอง 2 ข้อ
3. คำศัพท์ 1 ข้อ
4. คำอ้างอิง 1 ข้อ
5. การแสดงความเป็นนัยหรือการสรุปความ 1 ข้อ

คำถามทั้งหมด 30 ข้อ 30 คะแนน คะแนนเฉลี่ยที่ได้เท่ากับ 19.58 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 65.26 แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผู้วิจัยกำหนด เพื่อตรวจสอบคำถามงานวิจัยว่านักศึกษามีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจอยู่ในระดับใด ผลปรากฏว่า นักศึกษาช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (ปวช. 3) สาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา

มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจอยู่ในเกณฑ์ดีพอใช้

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจจากการทดสอบนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ผลการวิเคราะห์ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 คะแนนรวม คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษา

แบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	คะแนนทั้งหมดของจำนวนคนที่ตอบถูกแยกตามรายทักษะ	คะแนนเฉลี่ยของคนที่ตอบถูกแยกตามรายทักษะ	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1. การจับใจความสำคัญ (Main Idea)	373	3.66	1.10
2. การจับใจความรอง (Understanding Supporting Details)	679	6.66	0.63
3. คำอ้างอิง (Reference)	287	2.81	0.88
4. การแสดงข้อความเป็นนัย หรือ การสรุปความ (Implication or Inference)	351	3.44	0.82
5. คำศัพท์ (Vocabulary)	307	3.00	0.78
รวม	1997	19.58	0.84

จากตารางที่ 3 พบว่านักศึกษาช่างอุตสาหกรรมมีคะแนนเฉลี่ยและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาแตกต่างกัน เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ การจับใจความสำคัญ การจับใจความรอง การแสดงข้อความเป็นนัย หรือ การสรุปความ คำศัพท์ คำอ้างอิง

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์คะแนนร้อยละ และอันดับที่ของการศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม ผลการวิเคราะห์ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 คะแนนร้อยละและระดับที่ของการศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิค
เพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม

แบบทดสอบที่ใช้วัดความสามารถใน การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	คะแนนร้อยละ ของจำนวนคนที่ ตอบถูกแยกตาม รายทักษะ	เกณฑ์การวัดผลของ กรมอาชีวศึกษา	อันดับที่
1. การจับใจความสำคัญ (Main Idea)	73.14	ดี	1
2. การจับใจความรอง (Understanding Supporting Details)	66.57	ดีพอใช้	2
3. คำอ้างอิง (Reference)	56.27	อ่อน	5
4. การแสดงข้อความเป็นนัย หรือ การสรุปความ (Implication or Inference)	68.82	ดีพอใช้	3
5. คำศัพท์ (Vocabulary)	60.20	พอใช้	4
รวม	65.26	ดีพอใช้	

จากตารางที่ 4 พบว่าคะแนนร้อยละและระดับที่ของความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรม เรียงจากมากไปหาน้อย
ปรากฏผลดังนี้

การจับใจความสำคัญ การจับใจความรอง การแสดงข้อความเป็นนัย หรือ การสรุปความ
คำศัพท์ คำอ้างอิง ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่าคะแนนร้อยละรวมของความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่างอุตสาหกรรมของวิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา
ได้เท่ากับร้อยละ 65.26 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ระดับดีพอใช้ เมื่อนำไปเทียบกับเกณฑ์การวัดผลของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546

สรุปการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิเคราะห์การศึกษาศักยภาพในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจที่นำเสนอข้างต้น สามารถสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยรวมที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่วงอุตสาหกรรมมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 19.58 โดยสามารถเรียงคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ การจับใจความสำคัญ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 การจับใจความรอง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.66 การแสดงข้อความเป็นนัย หรือ การสรุปความ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 คำศัพท์ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.00 คำอ้างอิง คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 ตามลำดับ

2. คะแนนร้อยละที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาช่วงอุตสาหกรรม เท่ากับ 65.26 คะแนน โดยสามารถเรียงคะแนนร้อยละจากมากไปหาน้อยดังนี้คือ การจับใจความสำคัญ คะแนนร้อยละเท่ากับ 73.14 การจับใจความรอง คะแนนร้อยละเท่ากับ 66.57 การแสดงข้อความเป็นนัย หรือ การสรุปความ คะแนนร้อยละเท่ากับ 68.82 คำศัพท์ คะแนนร้อยละเท่ากับ 60.20 คำอ้างอิง คะแนนร้อยละเท่ากับ 56.27 ตามลำดับ และความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อความเข้าใจของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างอยู่ในเกณฑ์ระดับดีพอใช้ (ผ่านเกณฑ์) หรือเทียบเท่ากับคะแนนร้อยละ 65-69 โดยใช้เกณฑ์การวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546