

บรรณานุกรม

- กรรยา รินสอน. (2546). *คุณธรรมจริยธรรมที่ปฏิบัติจริงและพึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในสหวิทยาเขตราชโชนตามทัศนะของครู*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *การพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา.
- _____. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2549). *แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- _____. (2548). *1 ปี 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นโยบายสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: วุฒิวัฒนาการพิมพ์.
- _____. (2551). *แผนหลักโครงการโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้าน) พ.ศ. 2551-2554*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งโรจน์อินเตอร์กรุ๊ป.
- เกษม วัฒนชัย. (2543). *สังคมโปร่งใส ไร้ทุจริต รายงาน ที่ ดี อาร์ ไอ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). “ธรรมรัฐภาคเมือง: บทบาทภาคีเมือง”. *รัฐสภาสาร*, 46(9), 1-3.
- โกสุม ผือโย. (2548). *ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ขรรค์ชัย อ่อนมี. (2552). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน โดยใช้การบริหารแบบสมดุล: กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์*. คุษณินพนธ์การศึกษาคุษณินบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรวพร ธรณินทร์. (2552). *12 ไม่เค็ดสูตรสำเร็จข้าราชการ*. กรุงเทพฯ: อินสปายร์.

- จันทรานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและการปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
- จิณฉัตร ปะโคทั้ง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกันทรารมย์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จิตรา เตมีย์. (2540). การนำเสนอรูปแบบงบประมาณสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา บุญบังการ. (2549). จริยธรรมทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรวรรณ กักคิบุตร และประกอบ สุทธิกาโมทย์. (2550). เรื่องนำรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- เจริญ เขมฉัตรวัลย์. (2547). การตรวจสอบธรรมาภิบาล ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ. นนทบุรี: พอดี.
- เจริญพงษ์ วิญญูบุรุษ. (2542, ธันวาคม - 2543, มกราคม). ธรรมาภิบาล (Good Governance). เพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. วารสารเพิ่มผลผลิต, 39(2), 3 - 7.
- เฉลิม เทียงสงค์. (2549). การศึกษาพฤติกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เฉลิมชัย ส้มท่า. (2547). การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชนะศักดิ์ ยูบูรณ์. (2543). กระทรวงมหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดี การปกครองที่ดี (Good Governance). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ชอบ เข้มกลัด และโกวิท พวงงาม. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
- ชัชภูมิ สิมมภู. (2548). รูปแบบการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล. คณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). การปฏิรูปการศึกษา-การปฏิรูปการเมือง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติชาย นรเศรษฐาภรณ์. (2545). ธรรมนูญในความหมายของภาครัฐ เอกชนและประชาชน: กรณีโครงการไฟฟ้าพลังความร้อนถ่านหิน หินกรุด. ศูนย์นิพนธ์รัฐศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชารัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2541). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับนักเรียนประถมศึกษา ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2546). ประสบการณ์วิชาประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา: ประมวลสาระชุดวิชา หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ไชยวัฒน์ คำชู และคณะ. (2545). ธรรมนูญ การบริหารการปกครองที่โปร่งใสด้วยจริยธรรม. กรุงเทพฯ: น้ำฝน.

เดือนใจ รักษาพงศ์. (2551). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. ศูนย์นิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ถวิลวดี บุรีกุล. (2552). พลวัตการมีส่วนร่วมของประชาชน: จากอดีตจนถึงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. กรุงเทพฯ: เอ.พี.กราฟฟิค.

ทวีศักดิ์ นพเกษร. (2548). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ เล่ม 1: คู่มือปฏิบัติการวิจัยประยุกต์ เพื่อพัฒนาคน องค์การ ชุมชน สังคม. นครราชสีมา: โชคเจริญมาร์เก็ตติ้ง.

ทวีศิลป์ กลนภาค. (2547). การพัฒนาตัวบ่งชี้การบริหารกิจการที่ดีสำหรับการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ. ปรินิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ทองสุข มาตย์คำมี. (2549). การบริหารงานบุคคลตามหลักธรรมนูญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร. (2538). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ทิพาดี เมฆสวรรค์. (2543). สามประสานในการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี: นานาสาระจากการ
รวมพลังเพื่อการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. นนทบุรี: สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

ธนนัย รัตน์ไทรแก้ว. (2548). การประเมินการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนใน
จังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ธร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ: เนติกุล.

ธีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดการและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา
(พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

_____. (2544). รายงานการวิจัยสภาพปัญหาการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
สถานศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ธีระ รุญเจริญ และปราชญา กล้าผจญ. (2547). การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2541). พฤติกรรมองค์กรที่เอื้อต่อการเป็นครูเก่งและครูดี: กรณีศึกษาข้าราชการครู
ที่สำเร็จการศึกษาจากโครงการคุรุทายาทของสถาบันราชภัฏ. ปริญญานิพนธ์การศึกษา
ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

นกรินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2541, 29 มกราคม-4 กุมภาพันธ์). ธรรมนูญแห่งชาติและเรื่องที่ชวนให้คิด
ต่อเนื่อง. เนชั่นสุดสัปดาห์, 81.

นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ปรัชญา
ดุสิตบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2538). วิถีวิทยาการชั้นสูงด้านการวิจัยและสถิติ. วารสารวิถีวิทยาการวิจัย, 7(2),
1-36.

นภาพรณี หะวานนท์, เพ็ญสิริ จีระเดชากุล, สุรวุฒิ ปัดไธสง และศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2543).
การศึกษาเงื่อนไขความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน (*A study
of conditions leading to the success of the school committee*). โครงการ
ปริญญาเอกพัฒนศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- นฤมล ทับจุมพล. (2541). *การจัดการปกครอง*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิตยา เงินประเสริฐศรี. (2544). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. *สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*, 2 (7), 61-62.
- _____. (2542). *ทฤษฎีองค์การ: แนวการศึกษาเชิงบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นิพนธ์ เสือก้อน. (2545). การศึกษาความเป็นหุ้นส่วนการบริหารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน. *ปริญญาานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*.
- บวรศักดิ์ อุวรรณโณ. (2542). *การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
- _____. (2544). *ธรรมาภิบาลกับระบบอุดมศึกษาไทย*. *วารสาร สอว. ประเทศไทย*, 4 (1), 11-57.
- บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. *วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม*, 3(1), 22-24.
- บุญร่วม คิดการ. (2542). *การปฏิบัติตามคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม*. *วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- บุญส่ง หาญพานิช. (2546). *การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย*. *ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*.
- บุษบง ชัยเจริญวัฒนะ และบุญมี ถี. (2546). *ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ประยูร พรหมพันธุ์. (2550). การบริหารงานบุคคลกับคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 7 (23), 78.
- ปรัชญา เวสารัชช์. (2543). *ตัวชี้วัดการบริหารกิจการที่ดีในมหาวิทยาลัย*. *วารสารการศึกษานอกโรงเรียน*, 3(8), 35-43.
- ปรีชา วัชรากย์. (2550). *ทิศทางการบริหารราชการแผ่นดินและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลภาครัฐ*. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 23(7), 1-11.

- ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ. (2550). จริยธรรมสำหรับข้าราชการไทยในยุคโลกาภิวัตน์. วารสารดำรง
ราชานุภาพ, 23 (7), 48-56.
- ปัญญา ฉายะจินดาวงศ์ และรัชณี ภู่อะกุล. (2545). ธรรมนูญกับสังคมไทย. วารสารดำรง
ราชานุภาพ, 21(3), 28-32.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. (2543). กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- พรสันต์ เลิศวิทยาวีวัฒน์. (2550). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน
อาชีวศึกษา. คุษณินพนธ์การศึกษาคุณณินพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระธรรมปิฎก. (ป.อ.ปยุตโต). (2542). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพฯ :
กรมศาสนา.
- พัชรีย์ สิริโรต. (2545). การสร้างระบบความพร้อมรับผิดในระบบราชการ. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- ไพรัตน์ เดชะรินทร์. (2537). นโยบายและกลวิธีการมีส่วนร่วมของชุมชนในยุทธศาสตร์
การพัฒนาปัจจุบัน. วารสารข้าราชการ, 29(1-6), 94-105.
- ไพโรจน์ ชลารักษ์. (2549). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารราชภัฏตะวันตก, 1(1),
17-23.
- ไพโรจน์ พรหมสาสน์. (2541). การบริหารที่ดีมีประสิทธิภาพ. วารสารพัฒนาชุมชน, 37(7), 15-19.
- ภาวณิ ชินคำ. (2547). รูปแบบการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา
นครสวรรค์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- โกติน พลกุล. (2540). การรับฟังความคิดเห็นสาธารณะโดยวิธีประชาพิจารณ์: การมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการปฏิรูประบบ
ราชการ.
- มุกิตา แพทย์ประทุม. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม. คุษณินพนธ์การศึกษาคุณณินพนธ์, สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2534). การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก.

รัชนา ศานติยานนท์ และคณะ. (2544). รูปแบบใหม่ของการบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550. (2550). ราชกิจจานุเบกษา, 20-21.

โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางป่อ (ศุภพัฒน์รังสรรค์). (2553). รายงานการประกันคุณภาพภายใน
โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางป่อ (ศุภพัฒน์รังสรรค์) ปีการศึกษา 2551. สมุทรปราการ:
พิมพ์ดี.

ลิจิต ชีรเวทิน. (2541, มิถุนายน). ธรรมนูญคืออะไร. มติชน, 6.

วนิดา แสงสารพันธุ์. (2544). การบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล. วารสารนักบริหาร, 21(3), 39-43.

วรภัทร โตธนะเกษม. (2541). *Good Governance* ในภาคเอกชน นานาทัศนะว่าด้วยการบริหาร
กิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

วัฒนา บันเทิงสุข. (2546). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการ
ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการใช้สมุนไพรในชุมชนบ้านชาดดับเต่าจังหวัดระยอง.
ดุสิตนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิภาส ทองสุทธิ. (2551). การบริหารจัดการที่ดี. กรุงเทพฯ: อินทเกษ.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหารหลักสูตรทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
ทิพย์วิสุทธิ.

_____. (2544). โรงเรียนองค์กรแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา

_____. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรอบแนวคิดของการวิจัย
เพื่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้. วารสารบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 3 (1),
3-22.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนศึกษาศาสตร์,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศิรินารถ นันทวัฒน์ภิรมณ์. (2547). การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักธรรมาภิบาล
อำเภอเมืองลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศิลปชัย ศรีเกียรติ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สถาบันพระปกเกล้า. (2549). ทศวรรษ: ตัวชี้วัดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. กรุงเทพฯ: แก่นจันทร์.
- สถาบันวิจัยสังคม และสถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2545). โครงการศึกษาพัฒนาการดำเนินงานการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมเกียรติ พ่วงรอด. (2550). ธรรมชาติกับการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. วันที่ค้นข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2551, เข้าถึงได้จาก www.Resume.Som __. 2
- สมบัติ ห้ายคำเรือ. (2547). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาหลักสูตรการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนสำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมบูรณ์ ศิริประชัย. (2552). ธรรมชาติภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์: นัยต่อประเทศไทย. รัฐศาสตร์สาร, 30 (2), 1-112.
- สมโภชน์ อนุกสุข. (2548). การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา, 3 (1), 18.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2549). พลิกโฉมการศึกษาไทย. มติชนรายวัน, 27.
- สมาน รังสิโยภักดิ์. (2543). การบริหารราชการไทย อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.
- สมาน อัครภูมิ. (2537). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สามารถ กมขุนทด. (2548). แนวทางการพัฒนาความเป็นหุ้นส่วนของผู้ปกครองและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สร้อยตระกูล (ต๋วยานนท์) อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์กรทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สายสมร ศักดิ์คำดวง. (2551). การพัฒนาตัวชี้วัดการบริหารจัดการที่ดีสำหรับสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน. คุุณินิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรัุณบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานประมาณ. (2550). การจัดการงบประมาณตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน. วันที่ค้นหาข้อมูล 25 มิถุนายน 2550, เข้าถึงได้จาก <http://www.onab.go.th/kweb/PowerPoint/P160948.ppt#312,60,Slide60>.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบ "ฉบับสมบูรณ์" พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ: สุทรไพศาล.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2543). แนวการพิจารณาโทษข้าราชการครูทำผิดวินัย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2542). การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมือง และสังคมที่ดี. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

_____. (2549). รายงานการวิจัยโครงการรณรงค์เผยแพร่ค่านิยมรักความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อจัดทำคู่มือข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ. กรุงเทพฯ: คณะสาธาณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

_____. (2543). รายงานการวิจัยเรื่องการสร้างระบบความพร้อมรับผิดในระบบราชการ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

_____. (2546). วัฒนธรรมค่านิยมใหม่ในการทำงานเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ: อาทิตย์โปรดักส์ กรุ๊ป จำกัด.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2549). บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ผลสะท้อนจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก พ.ศ. 2544-2548. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2548). รายงานศักยภาพของคนไทยกับขีดความสามารถ ในการแข่งขันปี 2547. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.

- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2551). *กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2559) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2545). *ชุดวิชาการวิจัยชุมชน*. กรุงเทพฯ: เอส อาร์ พรินติ้ง.
- สิทธิณัฐ ประพุทธานิตสาร. (2546). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: สำนักกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2550). ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม (Ethical Leadership). *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 23 (7), 57-62.
- สุทธีวงศ์ ดันตยาพิศาลสุทธิ. (2540). *พุทธศาสนสุภาษิตจากพระไตรปิฎก*. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.
- สุนทร ทองคำ. (2544). *พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- สุภาภรณ์ จันทวานิช. (2549). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 12)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวกิจ ศรีปัดดา. (2545). *การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา: ศึกษาเฉพาะกรณีสถาบันราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ราชภัฏมหาสารคาม*
- สุวรรณ ทองคำ. (2545). *สภาพการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี*.
- สุดจิต นิมิตรกุล. (2543). *กระทรวงมหาดไทยกับการบริหารจัดการที่ดี*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2539). *ปัญหาและแนวโน้มเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารการศึกษา ประมวลชุดสาระวิชาปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช*.
- อนันท์ งามสะอาด และคณะ. (2549). *การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีด้วยหลักการมีส่วนร่วม: กรณีวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม. วารสารบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2(2), 48-69*.

อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ. (2542). การสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีเป็นไปได้หรือไม่ในสังคมไทย นานาสาระจากการรวมพลังเพื่อสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.

อมรา พงศาพิชญ์. (2543). *ธรรมนูญและธรรมนูญรื้อกับองค์กรประชาสังคมในการจัดการปกครอง*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรถ มุลคำ. (2552). รายงานผลการวิเคราะห์งานวิจัยโครงการโรงเรียนในพื้นที่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

อรพินท์ สฟโชคชัย. (2541). รายงาน ที่ ดี อาร์ ไอ เรื่องสังคมเสถียรภาพ และกลไกประชารัฐที่ดี. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.

อริยรัช แก้วเกาะสะบ้า. (2548). ธรรมชาติกับหลักสิทธิเสรีภาพในรัฐธรรมนูญ. รัฐสภาสาร, 53 (10), 105-112.

อรุณ รักธรรม. (2536). แนวโน้มทฤษฎีองค์กรในอนาคต: ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อัครพงศ์ เทพิน. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิผลการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

อังคณา ตุงคะสมิต. (2550). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาการศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์, 30 (1), 11-21.

อঞ্জรา โยมสินธุ์. (2544). บรรณัทภิตาถกฤษฎ์ธุรกิจแบบยั่งยืน. วารสารนักบริหาร, 21(3), 33-38.

อานันท์ ปันยารชุน. (2542). *ธรรมนูญกับสังคมไทยในมุมมองนายก* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มติชน.

_____. (2543). สังคมโปร่งใสไร้ทุจริต รายงาน ที่ ดี อาร์ ไอ. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศไทย.

อินทรีรัตน์ ขอดบางเตย. (2547). *ธรรมนูญ*. กรุงเทพฯ: ดอกหญ้ากรู๊ป.

อุทัย ดุลยเกษม. (2545). สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนา. พระนครศรีอยุธยา: เทียนวัฒนา.

อุทัย บุญประเสริฐ. (2531). กระบวนการกลุ่มหรือกลุ่มสัมพันธ์และการบริหารทีมงานที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อุทุมพร จามรมาน. (2533). การวิเคราะห์เนื้อเรื่อง. *วารสารวิธีวิทยาการวิจัย*, ฉบับพิเศษ, 98-106.
- Abell, P. (1991). *Model building in sociology*. New York: Schocken Books.
- Barnes, R. A. (1995). African American parents involvement in their children's schooling. *Dissertation Abstracts International*, 55(10), A-3152.
- Blalock, H. M. (1969). *Theory construction from verbal to mathematical formulations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Boyle, R. P. (1966). Causal theory and statistical measures of effect: A convergence. *American Sociological Review*, 56.
- Coombs, C. H. (1964). *A theory of data*. New York: John Wiley.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational Research Planning, Conduction, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological Testing*. (5 ed.). New York: Harper Collins.
- Curtis, R. F., & Jackson, E. F. (1992). Multiple indicators. *American Journal of Sociology*, 68.
- Davis, A. K., & Newstrom, J. (1989). *Human behavior at work organizational behavior*. New York: Mc Graw-Hill.
- Folscher, A; Krafchik, W., & Shapiro, I. (2000). *Transparency and participation in the budget process. South Africa: A country report*. Retrieved December 10, 2007, from http://www.idasa.org.za/final/publication/bis_transparency_full.html.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3 ed). New York: McGraw-Hill.
- Gong, B. (2002). *Designing School Accountability Systems: Towards a framework and process*. Washington, D. C. (online). Retrieved December 10, 2007, from http://www.ncica.org/publications/CRESST_Gong02.pdf.
- Hoy, K. W., & Miskel, G. C. (1996). *Educational administration: Theory, research and practice* (6th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Husen, T., & Posthwaite, N. T. (1975). *The International Encyclopedia of Education* (2nd ed). New York: McGraw-Hill.
- Joyee, B., & Weil, M. (1985). *Models of teaching* (2nd ed). New Delhi: Printice-Hall.

- Keeves, J. P. (1988). Model and model building. In J. P. Keeves (Ed.).
Educational research methodology and measurement: An international handbook
 Oxford Pergaman Press.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner* (3rd ed). Victoria:
 Deakin University.
- _____. (2000). Participatory action research. In N. K. Denzin and Y. S. Lincoln (Eds.),
Handbook of qualitative research (2nd ed). Thousand Oaks, CA: sage.
- Kemmis, S., & Wilkinson, M. (1998). Participatory action research and the study of practice.
 In Atweh, S. Kemmis, & Weeks, P. (Eds.), *Action research in practice: Partnerships
 for social justice in education*. New York: Routledge.
- Krippendorff, K. (1980). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Newbury Park,
 CA: Sage Publication.
- Lunenburg F. C., Ornstien, A. C. (2000). *Educational Administration: Concepts and Practice*
 (3rd ed). Belmont: Wadworth.
- Mel, D. (1998). Clarifying Accountability: An Ethical Theory Framework. In Sampford,
 C. and Nail Preston (eds.). *Public Sector Ethics: Finding and Implementing
 Values*. Routledge: The Federal Press,
- Merrifield, J. (1997). *Knowing, learning, doing: Participatory action research*. Retrieve
 December 12, 2007. From <http://www.gse.harvard.edu/~ncsall/fob/1997/merrif.htm>
 Viewed on
- Mill, G. E. (2003). *Action Research: A guide for the teacher*. Upper Saddle River: Merrill
 Prentice-Hall.
- _____. (2000). *Action Research : A guide for the teacher researcher*. Upper Saddle
 River, NJ. Merrill.
- Mondy, R. W., & Noe, R. M. (1993). *Human resources management* (5th ed). Boston:
 Allyn and Bacon.
- Putti, J. M. (1987). *Management a function approach*. Singapore: Mc Graw-Hill.
- Raj, M. (1996). *Encyclopedic Dictionary of Psychology and Education*. New Delhi: ANMOL
 Publications PTV.

- Sallis, E. (2002). *Total quality management* (3rd ed). London: Kogan Page.
- Shadid, W. & et al. (1982). *Access and participation a theortical approach in participation of the poor in development*. New York: Mc Graw-Hill.
- Senge, P. M. & et al. (1994). *The Fifth Discipline Fieldbook*. New York: Currency.
- Steiner, E. (1988). *Mathodology of theory construction*. Sydney: Educology Research Associates.
- Stincheombe, A. (1990). *Constructing social theory*. New York: Harper and Row.
- Stringer, E. T. (1966). *Action Research, a hand book for practitioners*. USA: Sage.
- _____. (1999). *Action Research* (2nd ed). Thousand Oaks, CA: Sage. R.R. Bowker.
- Stoner, A. F., & Wankel, C. (1986). *Management* (3rd ed). New Delhi: Prentice-Hall.
- Swansburg, R. (1996). *Mangement and Leadership for Nurse Managers*. Boston: Jones and Bartlett.
- Tosi, H. L., & Carroll, S. J. (1982). *Management* (2nd ed). New York: John Wiley & Sons.
- Zuber - Skerritt, Ortrun. (1992). *Action Research In Higher Education Example and Reflections*. London : Kogonpage.
- _____. (1996). *Introduction: New Directionsin Action Research, in New Directions in Action Research*. Edited by Zuber-Skerritt, O. London: Flamer.