

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัชรี สุวรรณศรี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนัญชิศาคุณภี ทูลศรี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมสมบัติ รัตนกรีฑากุล
4. อาจารย์ ดร. มัณฑนา เหมะญาดิ
5. คุณอารีวรรณ เปสัน

อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา  
คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา  
วิทยากรยืนนานาญกการพิเศษ  
วิทยาลัยพยาบาลพระป哥เกล้า  
พยาบาลวิชาชีพนานาญกการ  
กลุ่มงานเวลาปฏิบัติครอบครัวและชุมชน  
โรงพยาบาลมหาชาน จังหวัดจันทบุรี



## ใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์  
ของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี

วันให้คำขินยอม วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ก่อนที่จะลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัยนี้ ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวัตถุประสงค์ของ  
การวิจัย วิธีการวิจัย ประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการวิจัยอย่างละเอียดและมีความเข้าใจดีแล้ว ข้าพเจ้ายินดี  
เข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ และข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะถอนตัวออกจากการเข้าร่วมในโครงการวิจัยนี้  
เมื่อใดก็ได้ และการถอนตัวออกจากการเข้าร่วมการวิจัยนี้ จะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อข้าพเจ้า

ผู้วิจัยรับรองว่าจะตอบคำถามต่อไป ที่ข้าพเจ้าสงสัยด้วยความเต็มใจ ไม่ปิดบัง ซ่อนเร้นจน  
ข้าพเจ้าพอใจ ข้อมูลเฉพาะเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าจะถูกเก็บเป็นความลับและเปิดเผยในภาพรวมที่เป็น  
การสรุปผลการวิจัย

ข้าพเจ้าได้อ่านข้อความข้างต้นแล้ว และมีความเข้าใจดีทุกประการ และได้ลงนามใน  
ใบยินยอมนี้ด้วยความเต็มใจ

ลงนาม..... ผู้ยินยอม

(.....)

ลงนาม..... พยาน

(.....)

ลงนาม..... ผู้ทำวิจัย

(.....)



## แบบรายงานผลการพิจารณาจัดยื่นธรรมการวิจัย

### มหาวิทยาลัยบูรพา

**1. ชื่อวิทยานิพนธ์**

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาหญิง  
ระดับอุดมศึกษา จังหวัดชลบุรี

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) FACTORS RELATED TO ALCOHOL DRINKING AMONG  
FEMALE UNDERGRADUATE STUDENTS IN CHANTHABURI PROVINCE

**2. ขอนิสิต (นาย, นาง, นางสาว): อัญชลี เหงชะญาติ**

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

ภาคปกติ

รหัสประจำตัว 50923651

สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ภาคพิเศษ

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

**3. หน่วยงานที่สังกัด:** .....

**4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจัดยื่นธรรมการวิจัย:**

คณะกรรมการจัดยื่นธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์เรื่องดังกล่าว  
ข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

- 1) การเอกสารในสัดศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการอย่างเหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วม  
โครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปักป้องสิทธิประโยชน์และ  
รักษาระดับความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย  
ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจัดยื่นธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

( ) ไม่รับรอง

**5. วันที่ที่ให้การรับรอง: ..... / .....เดือน กันยายน พ.ศ. 2552**

ลงนาม .....

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วนนา)  
ประธานคณะกรรมการพิจารณาจัดยื่นธรรมการวิจัย

ลงนาม .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม นำงมี)  
รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา



# สำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

## แบบเสนอขอพิจารณาจัดยินยอมการวิจัย

### คำชี้แจงสำหรับนิสิต

มหาวิทยาลัยบูรพา กระหน่ำถึงความสำคัญของงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องมีการพิจารณาจัดยินยอมการวิจัยซึ่งเป็นอีกหนึ่งของการยกเว้นการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ขึ้นอยู่กับการเป็นสาขาวิชาและขั้นตอน การดำเนินการวิจัยเครื่องมือการด้านต่างๆ ให้พร้อม ที่เป็นการพิทักษ์สิทธิ เสรีภาพส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง และผู้วิจัยด้วย นอกจากนี้ยังเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะทำให้นิสิตดำเนินการที่มีหลักนุյงธรรมและอดความเสี่ยงด้านต่างๆ ในกระบวนการการวิจัยอีกด้วย

การวิจัยที่ต้องอาศัยหลักของจริยธรรม คือ การวิจัยจะต้องไม่มีเกิดผลเสียหายหรือกระทบด้วยสิทธิ เสรีภาพ สภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสิ่งแวดล้อม เช่น การติดเชื้อ โรคระบาด รวมถึงบาดเจ็บอันตราย ของผู้เข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง

นิสิตที่จะทำการวิจัย (Master Thesis หรือ Doctoral Dissertation) ต้องผ่านกระบวนการการกลั่นกรองของคณะกรรมการจัดยินยอมการวิจัย ที่ก่อตั้งนิสิตการเก็บข้อมูล ถ้าไม่ได้ค่านินการดังกล่าว จะถือว่างานวิจัยนั้นไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรใด ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา

\***สัตว์ทดลอง หมายถึง กุ้น และสัตว์น้ำชีวิตทางนิด เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม สัตว์ปีก สัตว์ที่มีและไม่มีกระดูกสันหลัง เป็นต้น ซึ่งนิสิตนำงส่าวอัญชลี เห็นจะปฏิเสธ**

หลักสูตร (Degree) พย.ม. สาขาวิชา (Program/Major) การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน

ภาคปกติ

ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว (Student ID) 50923651

คณะ/วิทยาลัย (Faculty) พยาบาลศาสตร์

1. ขออนุมัติทำวิทยานิพนธ์ที่ ๑ ใช้สัตว์ทดลองเป็นกลุ่มศึกษา\* ระบุชื่อ นักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษา

๑ ไม่ใช้สัตว์ทดลองเป็นกลุ่มศึกษา (ไม่ต้องทำข้อ 12 - 19)

๒ ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

๓ มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ใช้สารเคมีอันตราย สารกัมมันตรังสี เป็นต้น

2. ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ

นักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี

3. ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) (Title of the Thesis) Factors related to alcohol drinking among female undergraduate students in Chanthaburi province

4. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ (Thesis Committee)

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major Advisor) ผศ.ดร. พรนภา หอมสินี

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-advisor) ผศ.ดร. รุ่งรัตน์ ศรีสุริยวงศ์

วันที่ส่งเค้าโครงฉบับสมบูรณ์ ณ บัณฑิตวิทยาลัย (Proposal submission date) 18 กรกฎาคม 2552

5. ที่มาปัจจัยการวิจัย (Background of The Study) จากการปฏิบัติงานและการทบทวนวรรณกรรมพบว่า นักศึกษาหญิงมีแนวโน้มอุบัติการณ์การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เพิ่มขึ้น

6. วัตถุประสงค์การวิจัย (Purpose of The Study)

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี

2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยภายในตัวบุคคล ได้แก่ อายุ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง (self esteem) การรับรู้ความสามารถของคนเองในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ (refusal self- efficacy) กับพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาหญิง

ระดับอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านทัศนคติ ได้แก่ ทัศนคติที่มีผลต่อการคุ้มครองคุ้มกัน แผลกอซอล์กับพฤติกรรมการคุ้มครองคุ้มกันของนักศึกษาญี่งะระดับอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี
4. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางสังคม ได้แก่ การมีเพื่อนสนิทคุ้มครองคุ้มแผลกอซอล์ การถูกขัดขวางให้คุ้มครองคุ้มกัน แผลกอซอล์ของบิดามารดา การยอมรับการคุ้มครองบิดามารดา การเข้าถึงเครื่องคุ้มครองคุ้มกัน แผลกอซอล์ การรับรู้การโฆษณาของสื่อ ความผูกพันกับ ครอบครัว ความผูกพันกับสถานศึกษา กับ พฤติกรรมการคุ้มครองคุ้มกัน แผลกอซอล์ของนักศึกษาญี่งะระดับอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี
7. จำนวนและลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง/สัตว์ทดลอง/ตัวอย่างอื่น ๆ (Sampling size) นักศึกษาญี่งะระดับอุดมศึกษา จังหวัดจันทบุรี จำนวน 263 คน
8. ช่วงเวลาของการเก็บข้อมูล/การทดลอง (Data Collection Period) 1 ตุลาคม 2552 – 30 พฤษภาคม 2552
9. สถานที่เก็บข้อมูล (Data Collection/Setting of the Study) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชภัฏรำไพพรรณี มหาวิทยาลัยบูรพาวิทยาเขตจันทบุรี
10. วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล/การทดลอง (Data Collection Method) ตอบแบบสอบถาม
11. ค่าตอบแทนการเข้าร่วมเป็นกลุ่มตัวอย่าง (The price paid for participants)

ไม่มี (No)

มี ระบุ (Yes/Specify) ปากกาที่ใช้ตอนแบบสอบถาม

12. การถอนตัวจากการเป็นกลุ่มตัวอย่าง (ระบุว่าในกรณีที่กลุ่มตัวอย่างประสงค์จะขอดถอนตัว กลุ่มตัวอย่างจะต้องทำอย่างไร) (Withdraw process). แจ้งขอออกจากรายการ ได้ทันทีโดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น

13. การบาดเจ็บและอันตรายต่อร่างกาย ซึ่งอาจเกิดจากการวิจัย

(ระบุว่าในกรณีที่มีอันตรายและนาดเจ็บขึ้นกับร่างกายของกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจะดำเนินการอย่างไร)

(Physical and mental damage that the respondents may have, result from processing research)

ไม่มีเนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการตอบแค่แบบสอบถาม

14. การเก็บรักษาและการประทับตราบนบัญชี (Data protection method-making sure that the data will not be disclosed without having permission from subject). ไม่มีการระบุชื่อผู้ตอบแบบสอบถามและแบบสอบถามที่ตอบแล้วจะถูกบรรจุลงในช่องปิดหนึก โดยผู้วิจัย จะเป็นผู้ที่เปิดเผยผู้เดียว

15. ความเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างด้านร่างกาย (Subject risk: Physical Issue)

ไม่มี (No)

มี (ระบุ) (Yes/Specify).....

การเตรียมการเพื่อลดความเสี่ยง (Preparation for risk reduction)

.....

16. ความเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างด้านจิตใจ (Subject risk: Mental Issue)

ไม่มี (No)

มี (ระบุ) (Yes/Specify)..... การเตรียมการเพื่อลด

ความเสี่ยง (Preparation for risk reduction).....

17. ความเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างด้านสังคม (Subject risk: Social Issue)

ไม่มี (No)

มี (ระบุ) (Yes/Specify) .....

การเตรียมการเพื่อลดความเสี่ยง (Preparation for risk reduction)

.....

18. ความเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างด้านกฎหมาย (Subject risk: Legal Issue)

83

ไม่มี (No)

มี (ระบุ) (Yes/Specify) .....

การเตรียมการเพื่อลดความเสี่ยง (Preparation for risk reduction).

19. ความเสี่ยงของกลุ่มตัวอย่างด้านอื่น ๆ (Subject risk: Other Issue)

ไม่มี (No)

มี (ระบุ) (Yes/Specify) .....

การเตรียมการเพื่อลดความเสี่ยง (Preparation for risk reduction).

20. ความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อม เช่น สารเคมี สารกัมมันตรังสี ระบุ (Environment risk) ไม่มี

การเตรียมการเพื่อลดความเสี่ยง (Preparation for risk reduction).

21. การเก็บรักษาและการทำลายสัตว์ทดลอง (กรณีไม่ใช้มนุษย์เป็นกลุ่มตัวอย่าง) (Keeping and destroying method in case of an animal experimentation) ใช้มนุษย์เป็นกลุ่มตัวอย่าง

22. ปัญหาและข้อสงสัย

ในกรณีที่เกิดขึ้นปัญหา ข้อขัดข้อง ข้อสงสัย จะติดต่อผู้จัดทำได้ ดังนี้ (In case of having any problem, you can contact the researcher via)

โทรศัพท์ (Telephone). 08111522334 โทรสาร (Fax) 039452384 ต่อ 107

e-mail address: Lee04@hotmail.com

23. การรับรองของนิสิตและคณะกรรมการคุณวิทยานิพนธ์ : ข้อมูลที่ระบุในเอกสารนี้เป็นความจริง  
ทุกประการ (Confirmed information above by student and Thesis Committee)

นิสิต (Student) ..... วันที่ (Date) 18 กันยายน 2552

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก (Major Advisor) ลงนาม ..... วันที่ (Date) 18 ก.ย. 52

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (Co-Advisor) ..... ลงนาม ..... วันที่ (Date) 18 ก.ย. 52

บันทึกวิทยาลัยรับเอกสารสมบูรณ์ฉบับนี้เมื่อวันที่.....

คณะกรรมการ “จริยธรรมการวิจัย” พิจารณาเมื่อวันที่..... 21 กย. 2552

### ผลการพิจารณา

- อนุมัติให้ดำเนินการวิจัยได้
- รอการอนุมัติโดยให้แก้ไข ปรับปรุงดังนี้

ลงนาม

กรรมการจริยธรรมการวิจัย..... กก.ว.  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล ใจดีกานต์) วันที่ 21 กย. 2552

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

**เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษา  
จังหวัดจันทบุรี**

แบบสอบถามฉบับนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบสอบถาม ความรู้สึกมีคุณค่าในด้านเอง

การรับรู้ความสามารถของคนเองในการปฏิเสธเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทัศนคติต่อการเครื่องดื่ม  
แอลกอฮอล์ การเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการรับรู้ดื่มใจยามา

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามความผูกพันกับครอบครัวและความผูกพันกับสถานศึกษา

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการศึกษาวิจัยในการศึกษา ขอให้ท่านกรุณาอ่านคำชี้แจงและ  
คำถามในแบบสอบถามอย่างละเอียด และตอบทุกข้อคำถามตามความเป็นจริงเพียงข้อเดียว คำตอบ  
ของท่านไม่มีถูกหรือผิด เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณานำแบบสอบถามกลับใส่ลงซอง ปิด  
ผนึกให้เรียบร้อย คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน ผู้วิจัยจะเป็นผู้ปิดอ่านแต่ผู้เดียว  
และเก็บไว้เป็นความลับ ผลการศึกษาที่ได้จะถูกนำเสนอด้วยภาพรวม

ข้อมูลที่ท่านตอบในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในการส่งเสริมสุขภาพของ  
เยาวชนไทยค่ะ

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือ  
นางสาวอัญชลี เหنمชะญาติ  
นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

## แบบสอบถาม

ID

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

เรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการดื่นเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษาหญิงระดับอุดมศึกษา  
จังหวัดจันทบุรี

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง กรุณาระบุข้อความลงในช่องว่าง ( .... ) หรือขีดเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

## ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. อายุปัจจุบัน ..... ปี (เสียเกิน 6 เดือนคิดเป็น

2. ชั้นปีที่กำลังศึกษา [ ] ปีที่ 1 [ ] ปีที่ 2 [ ] ปีที่ 3 [ ] ปีที่ 4

3. เกรดเฉลี่ยครึ่งล่างถ้าสุดคือ.....

4. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

[ ] อายุตัวภัน

[ ] แยกกันอยู่

[ ] บิดาหรือมารดาเสียชีวิต

[ ] ทั้งบิดาและมารดาเสียชีวิต

5. ที่พักอาศัยในปัจจุบัน

[ ] พักอยู่บ้านกับบิดาและมารดา

[ ] พักอยู่บ้านกับบิดาหรือมารดา

[ ] เช่าหอพักอยู่คนเดียว

[ ] เช่าหอพักอยู่กับเพื่อนหญิง

[ ] เช่าหอพักอยู่กับเพื่อนชาย

[ ] พักอยู่บ้านญาติ

[ ] อื่นๆระบุ.....

6. ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

[ ] ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า

[ ] มัธยมศึกษา

[ ] อนุปริญญา

[ ] ปริญญาตรี

[ ] สูงกว่าปริญญาตรี

7. ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา

16. ท่านมีพฤติกรรมการคุ้มครองคุ้มแอลกอฮอล์อย่างไร

- ไม่เคยคุ้มเลบในชีวิต
- เคยคุ้มเพียงแก้วเดียวหรือกระป๋องเดียวเท่านั้นในชีวิต
- คุ้มเป็นงานครั้งเฉพาะโอกาสต่างๆ เช่นงานเลี้ยงฉลองงานสังสรรค์ค้างคืนแต่ไม่เกินสักป้าค้าหลักครั้ง
- คุ้มเป็นประจำอย่างน้อยสักป้าค้าหลัก ครั้ง
- คุ้มเก็บทุกวันหรือทุกวัน
- คุ้มเก็บทุกวันหรือทุกวัน

ส่วนที่ 2 ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง การรับรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิเสธเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ทัศนคติต่อการคุ้มครองคุ้มแอลกอฮอล์ การเข้าถึงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และการรับรู้สืบสืบมา

### 2.1 ความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวข้องกับความรู้สึกนึกคิด ความมั่นใจของท่านที่มีต่อคุณเองและต่อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เมื่อท่านอ่านแล้วให้ท่านเดือกด้วย ✓ ลงในช่องที่ท่านที่ตรงกับความรู้สึกนึกคิดของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็นด้วย อย่าง ชัดเจน	เห็นด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ชัดเจน
รู้ว่าตนมีคุณสมบัติที่ดีอยู่หลายอย่าง				
รู้ด้วยสึกไม่มีคุณค่าเลย				

**2.2 การรับรู้ความสามารถของตนเองในการปฏิเสธการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์**

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อความอย่างไร กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ฉันมั่นใจว่าจะไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์แม้เมื่อฉัน .....	มั่นใจ อย่างยิ่ง	ค่อนข้าง มั่นใจ	ค่อนข้าง ไม่มั่นใจ	ไม่มั่นใจ เลย
1. กำลังโกรธ				
2. อุญจานเลี้ยงสังสรรค์				
.				
.				
13. รู้สึกตื่นเต้นกระวนกระวายใจ				
14. รู้สึกเครียด				

**2.3 ทัศนคติต่อการเครื่องดื่มแอลกอฮอล์**

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นต่อข้อความอย่างไร กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
1. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นการทำลายสุขภาพ				
2. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ช่วยให้เริงเเรงอาหาร				
.				
.				
19. ฉันไม่ควรยกเว้นที่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์				
20. การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในบางโอกาสเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยากโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่ออุญหานกถุงเพื่อนที่กำลังดื่ม				
21. ฉันคิดว่าไม่ใช่เรื่องเสียหายอะไรหากฉันจะหักลงดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอลล์สักครั้ง				

#### 2.4 การเข้าถึงเครื่องคิ่มแอลกอฮอล์

คำชี้แจง กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. บริเวณที่ท่านพักอาศัยมีร้านขายเครื่องคิ่มแอลกอฮอล์				
.				
.				
.				

#### 2.5 การรับรู้ถือโภชนา

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นค่อข้อความอย่างไร กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดย ตอบแยกผู้ที่เคยพบเห็นหรือได้ทราบข้อมูลการโภชนาเกี่ยวกับเครื่องคิ่มแอลกอฮอล์ผ่านทางสื่อต่างๆเท่านั้น

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การโภชนาทำให้ท่านรู้สึกเห็นเครื่องคิ่มแอลกอฮอล์ชนิดใหม่น่า				
.				
.				
5. การโภชนาเครื่องคิ่มแอลกอฮอล์ทำให้ท่านรู้สึกอยากรเล็บแบบ				

**ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์กับบิดา มารดา และสถานศึกษา**

**ความสัมพันธ์กับบิดา มารดา**

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นข้อคำถามที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคุว่าท่านกับพ่อแม่ เมื่อท่านอ่านแล้วกรุณาเลือก  ลงในข้อความที่ตรงกับความจริงหรือตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
1. พ่อแม่เอาใจใส่สอนฉันดีถึงความเป็นอยู่ที่สถานศึกษา				
2. พ่อแม่แสดงออกหรือร้องขอฉันด้วยความรัก				
.				
.				
12. ฉันตระหนักรู้ความหวังของพ่อแม่ก็คือความหวังของฉัน				

**ความสัมพันธ์กับบิดา สถานศึกษา**

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง
1. ฉันมักทำภาระเบียบสถานศึกษา				
2. ฉันพยายามรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา				
.				
.				
26. ฉันภูมิใจที่จะบอกคนอื่นว่าฉันกำลังเรียนอยู่ที่สถานศึกษานี้				