

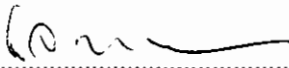
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร)
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา

ณัฐมล รอดพิทักษ์

งานนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
มีนาคม 2553

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์และคณะกรรมการสอบงานนิพนธ์ ได้พิจารณา
งานนิพนธ์ของ ณัฐมล รอดพิทักษ์ ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์

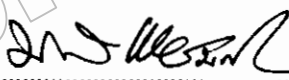

.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบงานนิพนธ์


.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับงานนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แย้มกสิกร)

วันที่...๑๖...เดือน...มิถุนายน...พ.ศ. 2553

ประกาศคุณูปการ

งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา แนะนำอย่างดียิ่ง จากท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิญญู สมพงษ์ธรรม ประธานกรรมการที่ปรึกษา และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ กรรมการ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ดังปรากฏชื่อในงานวิจัยฉบับนี้ ที่ได้ให้ความกรุณา ตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้ พร้อมทั้ง ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ที่กรุณาให้คำแนะนำ ในการเขียนเค้าโครงงานนิพนธ์ฉบับนี้ จนลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณท่านผู้บริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ที่อำนวยความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูลให้ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย ครบถ้วน และสมบูรณ์ทำให้งานนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ประโยชน์อื่นเกิดจากงานนิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณ บิดา มารดา ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้เลี้ยงดู อบรมสั่งสอน ให้เกิดสติปัญญา ความรู้ และเป็นวิทยาทานแก่ผู้ใฝ่รู้ต่อไป

ฉัฐมล รอดพิทักษ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
คำถามในการวิจัย.....	4
สมมติฐานในการวิจัย.....	4
กรอบความคิดในการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
บริบทของโรงเรียนวัดสันปทวน (บางแก้วพุทธาคาร).....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา.....	11
ความหมายของการมีส่วนร่วม.....	12
ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม.....	14
ลักษณะขั้นตอนและระดับของการมีส่วนร่วม.....	18
นโยบายที่สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	21
ปัจจัยที่สนับสนุนและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วม.....	24
การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล.....	28
การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน.....	33
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย.....	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	42
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การหาคุณภาพเครื่องมือ.....	43
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผล.....	66
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	71
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	72
บรรณานุกรม.....	74
ภาคผนวก.....	81
ภาคผนวก ก.....	82
ภาคผนวก ข.....	86
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	94

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	42
2	คำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	47
3	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้าน	48
4	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการบริหารวิชาการ.....	49
5	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการบริหารงบประมาณ.....	50
6	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการบริหารงานบุคคล.....	51
7	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	53
8	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามสถานภาพของสมาชิกในชุมชน.....	54
9	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามสถานภาพของสมาชิกในชุมชน.....	55
10	ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามอาชีพ.....	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามอาชีพ.....	58
12 การทดสอบความแตกต่าง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน วัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธนิยาคาร) จำแนกตามอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยรวม.....	59
13 การทดสอบความแตกต่าง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน วัดสัมปทวน(บางแก้วพุทธนิยาคาร) จำแนกตามอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการบริหารงานวิชาการ.....	60
14 การทดสอบความแตกต่าง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน วัดสัมปทวน(บางแก้วพุทธนิยาคาร) จำแนกตามอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการบริหารงบประมาณ.....	61
15 การทดสอบความแตกต่าง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน วัดสัมปทวน(บางแก้วพุทธนิยาคาร) จำแนกตามอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการบริหารงานบุคคล.....	62
16 การทดสอบความแตกต่าง การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียน วัดสัมปทวน(บางแก้วพุทธนิยาคาร) จำแนกตามอาชีพของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านการบริหารงานทั่วไป.....	63

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบความคิดในการวิจัย.....	5
---	----------------------------	---

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

51980035: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของชุมชน/ โรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร)

ฉันทูมล รอดพิทักษ์: การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา (PARTICIPATION OF COMMUNITY IN SCHOOL ADMINISTRATION OF WATSAMPATUAN (BANGKEAWPUTTIYAKARN) SCHOOL UNDER CHACHOENGSAO PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION) คณะกรรมการควบคุมงานนิพนธ์: เจริญวิชญ์ สมพงษ์ธรรม, ค.ศ. 94 หน้า. ปี พ.ศ. 2553.

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อการศึกษาและเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา ตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน จำแนก ตามสถานภาพของสมาชิกในชุมชน และอาชีพ กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร) จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 171 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัย ได้สร้างขึ้น มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง .50 - .91 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) การทดสอบค่าที (t -test) และการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามสถานภาพของสมาชิกในชุมชน โดยรวม และรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดสัมปทวน (บางแก้วพุทธียาคาร) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน อย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05