

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

โปรแกรมการให้คำปรึกษา

ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพ

โปรแกรมการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพจิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ครั้งที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
1.	1. ปฐมนิเทศ สร้างสัมพันธภาพ	1. เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้วิจัยและเด็กที่มี ประสบการณ์ทางลบ	1. ผู้วิจัยกล่าวแนะนำตนเอง พูดคุยอย่างเป็นกันเอง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้เด็กที่มีประสบการณ์ทางลบ แนะนำตนเอง
		1.1 เพื่อให้เด็กที่มีประสบการณ์ทางลบทราบ จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ การวิจัย	1.1 ผู้วิจัยแจกแจงจุดประสงค์ ขั้นตอน รายละเอียดการ วิจัย
		1.2 เพื่อสร้างบรรยากาศของความเป็นมิตร มีความไว้วางใจและหันกลับมาให้ความสำคัญในการ พัฒนาทักษะความมุ่งมั่นตัว	1.2 ผู้วิจัยและเด็กที่มีประสบการณ์ทางลบร่วมกัน อภิปรายถึง ลักษณะ ความหมาย และความสำคัญของ ความมุ่งมั่นตัว
	2. ดำเนินการให้คำปรึกษาตาม ทฤษฎีโปรแกรมภาษาปรับ สัมผัส ด้วยเทคนิคการปรับ มโนภาพ โดยผู้ให้คำปรึกษา	2. เพื่อพัฒนาทักษะความมุ่งมั่นตัว โดยการให้ คำปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาปรับสัมผัส ด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพ	2. ผู้วิจัยดำเนินการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรม ภาษาปรับสัมผัส ผังส ด้วยเทคนิคการปรับมโนภาพ ตามขั้นตอนดังนี้ (ใช้เวลาประมาณ 40-60 นาที)
	ทำการสังเกตการแสดงออก ทางสีหน้า เปลือกตา ริมฝีปาก ความตึงตัวของกล้ามเนื้อ และ จังหวะการหายใจ	2.1 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเข้าไปสู่จิตใจได้ลึกซึ้งของ ตน	2.1 ทำการผ่อนคลายผู้รับคำปรึกษาให้เข้าสู่สภาวะ ตามเทคนิคการผ่อนคลายแบบคลาสสิก
		2.2 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาผ่อนคลายและมีความ พร้อมในระดับจิตใจได้ลึก	2.2 ให้ผู้รับคำปรึกษาอยู่ในสภาวะผ่อนคลายสงบ มีความพร้อมในการเผชิญหน้ากับเหตุการณ์แล้ววัย ในอดีตของตน

โปรแกรมการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับโนสภาพ (ต่อ)

ครั้งที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		2.3 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาได้รับรู้ว่าตนเองมีความสามารถ มีพลังในการเผชิญหน้ากับปัญหา 2.4 เปิดโอกาสให้ผู้รับคำปรึกษาคิดถึงพลังความสามารถที่มีมาใช้ได้ตามต้องการ 2.5 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาสำรวจทบทวนปัญหาที่ตนเองมี 2.6 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาสามารถนำพลังความสามารถที่ตนเองมีมาใช้สำหรับการเผชิญหน้ากับเหตุการณ์ในอดีตอีกครั้ง 2.7 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาสามารถเผชิญหน้ากับเหตุการณ์เลวร้ายในอดีต 2.8 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเผชิญหน้ากับปัญหาเพื่อนำไปสู่การรับรู้ถึงที่มาของปัญหา	2.3 ให้ผู้รับคำปรึกษาสำรวจพลังความสามารถที่ตนเองมีอยู่ ภายใต้จิตใจที่มั่นคง 2.4 ให้ผู้รับคำปรึกษาคิดถึงและดึงพลังความสามารถ ที่ตนเองมีอยู่ออกมา 2.5 ให้ผู้รับคำปรึกษาสำรวจเหตุการณ์อันเลวร้ายในอดีตที่เกิดขึ้นกับตน โดยมีผู้ให้คำปรึกษาอยู่เคียงข้าง 2.6 ให้ผู้รับคำปรึกษารับรู้ถึงพลังที่มีอยู่ในตนเองต่อการก้าวเข้าไปสู่ประสบการณ์ทางลบในอดีต 2.7 ให้ผู้รับคำปรึกษารับรู้ถึงความปลอดภัย เมื่อตนเองต้องย้อนกลับไปสู่ประสบการณ์ทางลบในชีวิตอีกครั้ง 2.8 ให้ผู้รับคำปรึกษาได้เห็น ได้ยิน รับรู้ถึงภาพเหตุการณ์อันเลวร้ายที่เป็นประสบการณ์ในอดีต และหยุดภาพนั้นเอาไว้

โปรแกรมการให้คำปรึกษาตามทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสด้วยเทคนิคการปรับโนภาพ (ต่อ)

ครั้งที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
		2.9 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง 2.10 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษายอมรับ และตั้งตัวคนที่ยังอยู่ในประสบการณ์ทางลบในชีวิตออกมาเรียนรู้ได้ว่าเหตุการณ์อันเลวร้ายที่ตนต้องเผชิญนั้นได้ผ่านมาแล้ว 2.11 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาสามารถนำพลังความสามารถที่ตนเองมีอยู่มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.12 เพื่อให้ผู้รับคำปรึกษาผ่อนคลายก่อนที่จะกลับเข้าสู่จิตสำนึกของตน 3. เพื่อประเมินผลของการให้คำปรึกษาโดยใช้เทคนิคสัมภาษณ์	2.9 ให้ผู้รับคำปรึกษาแยกตัวเองออกจากเหตุการณ์อันเลวร้าย และย้อนกลับไปยังเหตุการณ์อันเลวร้ายอีกครั้งในฐานะบุคคลที่สามารถผ่านเหตุการณ์นั้นมาแล้ว 2.10 ให้ผู้รับคำปรึกษานำตัวตนที่มีพลัง มีความสามารถ เข้ามาช่วยเหลือตัวตนที่ติดอยู่ใน ประสบการณ์ทางลบในชีวิตของตน 2.11 ให้จิตใต้สำนึกของผู้รับคำปรึกษาเรียนรู้ถึง และความสามารถของตนที่มีอยู่ นำมาใช้ตามต้องการ 2.12 ให้จิตใต้สำนึกของผู้รับคำปรึกษาให้ตนมีความสุข มีความสบายใจ 3. ยุติกระบวนการพร้อมทั้งสัมผัสความรู้สึก และติดตามผล โดยใช้คำถามดังต่อไปนี้ 3.1 คุณรู้สึกอย่างไร

โครงการฯ ให้คำปรึกษาคณะทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาธน์ด้วยเทคนิคการปรับโมโนภาพ (ต่อ)

ครั้งที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ
	4. ประเมินผลครั้งที่ 2	4. เพื่อติดตามประเมินผลหลังการสิ้นสุดการให้คำปรึกษา	3.2 เกิดอะไรขึ้นขณะที่ผู้ดูแลกำลังอยู่ในกระบวนการให้คำปรึกษาในการปรับโมโนภาพ 3.3 หลังจากสิ้นสุดกระบวนการให้คำปรึกษาแล้ว ผู้ดูแลรู้สึกอย่างไร 3.4 ผู้ดูแลรู้สึกอย่างไรต่อกระบวนการทั้งหมด 4. ประเมินผลระดับความพึงพอใจของเด็กที่มีประสบการณ์ทางลบ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจของ ศิริเพิ่ม เชาวน์ศิลป์

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบประเมินความห่วงตัว
คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม

แบบประเมินความหย่นตัว

แบบประเมินฉบับนี้ไม่มีถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อมูลทั่วไป

อายุ _____ ปี

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ ชายรักชาย ☐ หญิงรัก
หญิง

ส่วนที่ 1

คำชี้แจง: ข้อความข้างล่างนี้ เป็นข้อความที่บุคคลใช้ในการบรรยายตนเอง กรุณาอ่านแต่ละข้อความ และกรุณาทำเครื่องหมาย ☐ รอบตัวเลขเพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ เพื่อแสดงระดับความเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยของท่านเกี่ยวกับข้อความแต่ละข้อความที่พูดถึงตัวท่าน

ในปัจจุบัน

1. ฉันมีคนที่รักฉัน

1

2

3

4

5

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ไม่เห็นด้วย

เฉย ๆ

เห็นด้วย

เห็นด้วยที่สุด

2. ฉันมีบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บุคคลในครอบครัวของฉัน แต่ฉันก็สามารถไว้วางใจที่จะเล่าปัญหา หรือความรู้สึกให้เขาฟังได้

1

2

3

4

5

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ไม่เห็นด้วย

เฉย ๆ

เห็นด้วย

เห็นด้วยที่สุด

3. ฉันรู้สึกภาคภูมิใจในการทำสิ่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

4. ฉันสามารถพึ่งพาครอบครัวของฉันได้ในยามจำเป็น

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

5. ฉันมีคนที่ฉันอยากเป็นเหมือนเขา (เป็นแบบอย่าง)

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

6. ฉันเชื่อว่าสิ่งต่าง ๆ จะเปลี่ยนไปในทางดี

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

7. ฉันทำแต่สิ่งดี ๆ จึงทำให้คนอื่น ๆ ชื่นชมฉัน

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

8. ฉันมีศรัทธาในสิ่งศักดิ์สิทธิ์

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

9. ฉันเต็มใจที่จะลองสิ่งใหม่ ๆ

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

10. ฉันต้องการประสบความสำเร็จในสิ่งที่ทำ

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

11. ฉันรู้สึกว่า สิ่งที่คุณทำลงไป มีผลต่อสิ่งที่จะเกิดตามมา

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

12. ฉันรู้สึกพอใจในตนเอง

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

13. ฉันสามารถมุ่งความสนใจไปที่การทำงาน และอยู่กับการทำงานได้

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

14. ฉันเป็นคนมีอารมณ์ขัน

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

15. ฉันวางแผนก่อนทำสิ่งต่าง ๆ

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

ส่วนที่ 2

คำชี้แจง : กรุณาอ่านแต่ละข้อความข้างล่างนี้ และกรุณาทำเครื่องหมาย ☐ รอบตัวเลข
เพียงหมายเลขเดียวในแต่ละข้อ เพื่อแสดงระดับความเห็นด้วย หรือไม่เห็นด้วยของท่านเกี่ยวกับ
ข้อความแต่ละข้อความที่พูดถึงตัวท่านในช่วงที่เป็นเด็ก

ในอดีต

16. ฉันถูกคาดหวังว่าจะเป็นคนที่คอยช่วยเหลือผู้อื่น

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

17. ฉันสงบสติอารมณ์ได้ แม้ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ปัญหาที่ยุ่งยาก

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

18. คนอื่น ๆ มองว่าฉันเป็นคนที่ตื่นตัว และกระฉับกระเฉง

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

19. ฉันเชื่อมั่นในตนเอง

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

20. พ่อแม่ให้ความใส่ใจกับฉันมา

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

21. คนในครอบครัวคาดหวังในตัวฉันสูงมาก

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

22. เวลาฉันไม่สบายใจหรือมีปัญหา ฉันสามารถไปขอความช่วยเหลือจากใครบางคนได้

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

23. ฉันประสบความสำเร็จได้ในโรงเรียน

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

24. ฉันกระตือรือร้นในการที่จะช่วยเหลือผู้อื่น

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

25. ฉันรู้สึกว่าคุณเป็นคนที่เข้าใจในตัวฉันเอง

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

26. ฉันเป็นคนที่สามารถเผชิญหน้ากับปัญหาที่สร้างความยุ่งยาก และเรียนรู้ที่จะแก้ไขปัญหานั้น

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

27. ฉันรู้สึกว่า สิ่งต่าง ๆ กลับกลายเป็นดีได้ แม้ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบาก

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

28. ฉันมีวิสัยทัศน์สำหรับอนาคต

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

29. คนอื่น ๆ ดูเหมือนจะมีความสุขเมื่อได้พบเจอกับฉัน

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

30. พ่อแม่บอกฉันว่าฉันเป็นคนนิสัยดี และวางตัวสบาย ๆ

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

31. ฉันมีสายสัมพันธ์ที่อบอุ่นกับผู้ใหญ่

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

32. ฉันเป็นคนมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน จนกว่าฉันจะประสบความสำเร็จ

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

33. ฉันสามารถคิดหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ได้

1	2	3	4	5
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	ไม่เห็นด้วย	เฉย ๆ	เห็นด้วย	เห็นด้วยที่สุด

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก
1	.20	18	.21
2	.24	19	.40
3	.21	20	.25
4	.26	21	.39
5	.25	22	.24
6	.33	23	.20
7	.26	24	.45
8	.26	25	.26
9	.27	26	.24
10	.24	27	.25
11	.50	28	.27
12	.33	29	.28
13	.28	30	.22
14	.47	31	.21
15	.31	32	.24
16	.29	33	.35
17	.24		

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability Statistics)

Cronbach's Alpha	N of Items
.78	33

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน

วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน

	Pre	Post	Follow up	Subject total
กลุ่มทดลอง	102	114	112	328
	121	136	134	391
	124	136	137	397
	114	134	129	377
	117	139	135	391
total	578	659	647	1884
กลุ่มควบคุม	112	127	139	378
	127	128	137	392
	116	117	127	360
	118	129	124	371
	123	130	134	387
total	596	631	661	1888
Interval total	1174	1290	1308	3772

คำนวณ

$$\begin{aligned}
 1. SS_{total} &= \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \\
 &= 102^2 + 121^2 + 124^2 + \dots + 127^2 + 124^2 + 134^2 - \frac{(3772)^2}{30} \\
 &= 476982 - 474266.1 \\
 &= 2715.9
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
2. SS_{subj} &= \frac{\sum T_s^2}{i} - \frac{(\sum X^2)}{N} \\
&= \frac{(328^2 + 391^2 + 397^2 + \dots + 360^2 + 371^2 + 387^2)}{3} - \frac{(3772)^2}{30} \\
&= 475547.3 - 474266.1 \\
&= 1281.2
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
3. SS_{group} &= \frac{\sum E^2 G}{ni} - \frac{(\sum X^2)}{N} \\
&= \frac{1884^2 + 1888^2}{15} - \frac{(3772)^2}{30} \\
&= 474266.6 - 474266.1 \\
&= 0.5
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
4. SS_{intervals} &= \frac{\sum T_{ij}^2}{ng} - \frac{(\sum X^2)}{N} \\
&= \frac{1174^2 + 1290^2 + 1308^2}{10} - \frac{(3772)^2}{30} \\
&= 475324 - 474266.1 \\
&= 1057.9
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
5. SS_{cells} &= \frac{\sum T_{ij}^2}{n} - \frac{(\sum X^2)}{N} \\
&= \frac{578^2 + 659^2 + 647^2 + 596^2 + 631^2 + 661^2}{5} - \frac{(3772)^2}{30}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 475454.4 - 474266.1 \\
&= 1188.3 \\
6. SS_{i \times G} &= SS_{cells} - SS_{group} - SS_{intervals} \\
&= 1188.3 - 0.5 - 1057.9 \\
&= 129.9 \\
7. SS_{w/in\ subj} &= SS_{total} - SS_{between\ subj} \\
&= 2715.9 - 1281.2 \\
&= 1434.7 \\
8. SS_{ss\ w/in\ group} &= SS_{between\ subj} - SS_{group} \\
&= 1281.2 - 0.5 \\
&= 1280.7 \\
9. SS_{i \times ss\ w/in\ group} &= SS_{w/in\ subj} - SS_{intervals} - SS_{IG} \\
&= 1434.7 - 1057.9 - 129.9 \\
&= 246.9 \\
10. df_{w/in\ subj} &= df_{total} - df_{between\ subj} \\
&= 29 - 9 \\
&= 20 \\
11. df_{w/in\ group} &= df_{between\ subj} - df_{group} \\
&= 9 - 1 \\
&= 8 \\
12. df_{i \times ss\ w/in\ group} &= df_{w/in\ subj} - df_{intervals} - df_{IG} \\
&= 20 - 2 - 2 \\
&= 16 \\
13. df_{between\ subj} &= df_{total} - df_{w/in\ subj} \\
&= 29 - 20 \\
&= 9
\end{aligned}$$

$$14. df_{group} = p - 1$$

$$= 2 - 1$$

$$= 1$$

$$15. df_{intervals} = q - 1$$

$$= 3 - 1$$

$$= 2$$

$$16. df_{i \times G} = (q - 1) \times (p - 1)$$

$$= (3 - 1) \times (2 - 1)$$

$$= 2$$

$$17. MS_{groups} = \frac{SS_{group}}{df_{group}}$$

$$= \frac{0.5}{1}$$

$$= 0.5$$

$$18. MS_{ss \text{ w/in group}} = \frac{SS_{ss \text{ w/in group}}}{df_{w/in group}}$$

$$= \frac{1280.7}{8}$$

$$= 160$$

$$19. MS_{intervals} = \frac{SS_{interval}}{df_{interval}}$$

$$= \frac{1057.9}{2}$$

$$= 528.9$$

$$20. MS_{i \times G} = \frac{SS_{i \times G}}{df_{i \times G}}$$

$$= \frac{129.9}{2}$$

$$= 64.9$$

$$21. MS_{i \times ss \text{ w/in group}} = \frac{SS_{i \times ss \text{ w/in group}}}{df_{i \times ss \text{ w/in group}}}$$

$$= \frac{246.9}{16}$$

$$= 15.4$$

$$22. F_{\text{group}} = \frac{MS_{\text{group}}}{MS_{ss \text{ w/in group}}}$$

$$= \frac{0.5}{160}$$

$$= 0.003$$

$$23. F_{\text{interval}} = \frac{MS_{\text{intervals}}}{MS_{i \times ss \text{ w/in group}}}$$

$$= \frac{528.9}{15.4}$$

$$= 34.3$$

$$\begin{aligned}
 24. F_{i \times G} &= \frac{MS_{i \times G}}{MS_{i \times SS \text{ w/in group}}} \\
 &= \frac{64.9}{15.4} \\
 &= 4.2
 \end{aligned}$$

Source of variation	df	SS	MS	F
Between subject	9	1281.2		
Group (G)	1	0.5	0.5	0.003
SS w/in groups	8	1280.7	160.0	
Within subjects	20	1434.7		
Interval	2	1057.9	528.9	34.3
IxG	2	129.9	64.9	4.2
IxSS w/in groups	16	246.9	15.4	
$F_{.05 (1,10)} = 4.96, F_{.05 (2,20)} = 3.49$				

ผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มทดลอง

$$\begin{aligned}
 1. SS_{total} &= \sum x^2 - \frac{(\sum X^2)}{N} \\
 &= 102^2 + 121^2 + 124 + \dots + 137^2 + 129^2 + 135^2 - \frac{(1884)^2}{15} \\
 &= 238506 - 236630.4 \\
 &= 1875.6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2. SS_{subj} &= \frac{\sum T_s^2}{q} - \frac{(\sum X^2)}{N} \text{ เมื่อ } q \text{ คือ ระดับตัวแปรวัดซ้ำ} \\
 &= \frac{(328^2 + 391^2 + 397^2 + 377^2 + 391^2)}{3} - \frac{(1884)^2}{15}
 \end{aligned}$$

$$= 237694.7 - 236630.4$$

$$= 1064.3$$

$$3. SS_{intervals} = \frac{\sum T^2_w}{n} - \frac{(\sum X^2)}{N}$$

$$= \frac{578^2 + 659^2 + 647^2}{5} - \frac{(1884)^2}{15}$$

$$= 237394.8 - 236630.4$$

$$= 764.4$$

$$4. SS_{error} = SS_{total} - SS_{subj} - SS_{intervals}$$

$$= 1875.6 - 1064.3 - 764.4$$

$$= 46.9$$

$$5. df_{between\ subj} = n - 1$$

$$= 5 - 1$$

$$= 4$$

$$6. df_{intervals} = q - 1$$

$$= 3 - 1$$

$$= 2$$

$$7. df_{error} = (q - 1) \times (n - 1)$$

$$= (3 - 1) \times (5 - 1)$$

$$= 8$$

$$8. df_{total} = df_{between\ subj} + df_{intervals} + df_{error}$$

$$= 4 + 2 + 8$$

$$= 14$$

$$9. MS_{intervals} = \frac{SS_{interval}}{df_{interval}}$$

$$= \frac{764.4}{2}$$

$$= 382.2$$

$$10. MS_{error} = \frac{SS_{error}}{df_{error}}$$

$$= \frac{46.9}{8}$$

$$= 5.9$$

$$11. F = \frac{MS_{interval}}{MS_{error}}$$

$$= \frac{382.2}{5.9}$$

$$= 65.1$$

ผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มควบคุม

$$1. SS_{total} = \sum x^2 - \frac{(\sum X^2)}{N}$$

$$= 112^2 \cdot 127^2 + 116 + \dots + 127^2 + 124^2 + 134^2 - \frac{(1888)^2}{15}$$

$$= 238476 - 237636.3$$

$$= 839.7$$

$$2. SS_{subj} = \frac{\sum T_s^2}{q} - \frac{(\sum X^2)}{N} \text{ เมื่อ } q \text{ คือ ระดับตัวแปรวัดซ้ำ}$$

$$= \frac{(378^2 + 392^2 + 360^2 + 371^2 + 387^2)}{3} - \frac{(1888)^2}{15}$$

$$= 237852.7 - 237636.3$$

$$= 216.4$$

$$3. SS_{intervals} = \frac{\sum T_w^2}{n} - \frac{(\sum X^2)}{N}$$

$$= \frac{596^2 + 631^2 + 661^2}{5} - \frac{(1888)^2}{15}$$

$$= 238059.6 - 237636.3$$

$$= 423.3$$

$$4. SS_{error} = SS_{total} - SS_{subj} - SS_{intervals}$$

$$= 839.7 - 216.4 - 423.3$$

$$= 200$$

$$5. df_{between\ subj} = n - 1$$

$$= 5 - 1$$

$$= 4$$

$$6. df_{intervals} = q - 1$$

$$= 3 - 1$$

$$= 2$$

$$7. df_{error} = (q - 1) \times (n - 1)$$

$$= (3 - 1) \times (5 - 1)$$

$$= 8$$

$$8. df_{total} = df_{between\ subj} + df_{intervals} + df_{error}$$

$$= 4 + 2 + 8$$

$$= 14$$

$$9. MS_{intervals} = \frac{SS_{interval}}{df_{interval}}$$

$$= \frac{423.3}{2}$$

$$= 211.7$$

$$10. MS_{error} = \frac{SS_{error}}{df_{error}}$$

$$= \frac{200}{8}$$

$$= 25$$

$$11. F = \frac{MS_{interval}}{MS_{error}}$$

$$= \frac{211.7}{25}$$

$$= 8.5$$

ผลย่อยของระยะเวลาในกลุ่มทดลอง

Source of variation	df	SS	MS	F
Between subject	4	1064.2667		
Interval	2	764.4	382.2	65.147727
Error	8	46.933333	5.8666667	
Total	14	1875.6		

$$F_{.05(2,10)} = 4.1$$

Source of variation	df	SS	MS	F
Between subject	4	216.4		
Interval	2	423.33333	211.66667	8.4666667
Error	8	200	25	
Total	14	839.73333		

$$F_{.05(2,10)} = 4.10$$

1. ผลย่อยของวิธีการปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีทางเลือกในระบะก่อนการทดลอง

$$\begin{aligned}
 1.1 \quad SS_{G \text{ at Int. I}} &= \frac{578^2 + 596^2}{5} - \frac{(1174)^2}{10} \\
 &= 137860 - 137827.6 \\
 &= 32.4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 1.2 \quad SS_{w/in \text{ cells}} &= SS_{SS \text{ w/in groups}} + SS_{I \times SS \text{ w/in groups}} \\
 &= 1280.7 + 246.9 \\
 &= 1527.6
 \end{aligned}$$

$$1.3 \quad MS_{w/in \text{ cells}} = \frac{SS_{w/in \text{ cells}}}{df_{SS_{w/in \text{ groups}}} + df_{I \times SS_{w/in \text{ groups}}}}$$

$$= \frac{1527.6}{24}$$

$$= 63.6$$

$$1.4 \quad F_{G \text{ at Int.1}} = \frac{SS_{G \text{ at Int.1}}}{MS_{w/in \text{ cells}}}$$

$$= \frac{32.4}{63.6}$$

$$= 0.5$$

2. ผลย่อยของวิธีการปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีทางเลือกในระยะหลังการทดลอง

$$2.1 \quad SS_{G \text{ at Int.2}} = \frac{659^2 + 631^2}{5} - \frac{(1290)^2}{10}$$

$$= 166488.4 - 166410$$

$$= 78.4$$

$$2.2 F_{G \text{ at Int.2}} = \frac{SS_{G \text{ at Int.2}}}{MS_{w/in \text{ cells}}}$$

$$= \frac{78.4}{63.6}$$

$$= 1.2$$

3. ผลย่อยของวิธีการปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีทางเลือกในระยะติดตามผล

$$3.1 SS_{G \text{ at Int.3}} = \frac{647^2 + 661^2}{5} - \frac{(1308)^2}{10}$$

$$= 171106 - 171086.4$$

$$= 19.6$$

$$3.2 F_{G \text{ at Int.3}} = \frac{SS_{G \text{ at Int.3}}}{MS_{w/in \text{ cells}}}$$

$$= \frac{19.6}{63.6}$$

$$= 0.3$$

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ง

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ระพีพันธ์ ฉายวิมล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองอธิบดี ฝ่ายวางแผน
คุณภาพ และประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เฉลิมวงศ์ วัฒนสุนทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัย ศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
3. นายแพทย์ ทรงสิทธิ์ อุดมสิน จิตแพทย์ 8 อาจารย์พิเศษ
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา