

บรรณานุกรม

- กวี สุวรรณกิจ. (2541). โรควิตกกังวลในเด็กและวัยรุ่น = *Anxiety disorders in children and adolescents*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและดูแลเด็กวัยรุ่น. (2535). *วัยรุ่นวัยสร้างสรรค์เพื่อสังคมไทย*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- คมเพชร ฉัตรสุกกุล. (2547). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษา*. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- จุฑาธิป เหมินทร์. (2547). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส ต่อความสอดคล้องในการมองโลกของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฑามาศ แหนจอ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของเยาวชนคดียาเสพติดในบ้านเยาวชนบูรพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ เพ็ชรประเสริฐ. (2546). บทสังเคราะห์ภาพรวมการพัฒนากระบวนการสวัสดิการสำหรับคนจนและคนด้อยโอกาสในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: ศูนย์การศึกษาศาสตร์การเมือง คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงมณี จงรักษ์. (2549). *ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- ธัญญากรณ์ ชนพานิช. (2545) ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อลักษณะมุ่งอนาคตของเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิตยา ภัทธีระฉันทน์. (2535). รายงานผลการวิจัย การศึกษาสถานภาพ และนโยบายเกี่ยวกับเด็ก และเยาวชนผู้ด้อยโอกาส: เด็กเร่ร่อน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เบญจวรรณ ทรัพย์คง. (2547). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อภาวะซึมเศร้าของหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรรณิภา อนันตประยูร. (2545). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวคิดพิจารณาความเป็นจริงและการใช้โปรแกรมฝึกทักษะที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กเร่ร่อนในบ้านพระมหาไถ่พัทยา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พระสมเด็จ สุขสมบูรณ์. (2546). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความเครียดของสามเณรนักศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พัชรินทร์ อรุณเรือง. (2545). ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มต่อความสามารถในการฟื้นฟูหลังและกลวิธีการเผชิญปัญหาของวัยรุ่นตอนต้น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญประภา ปริญญาพล. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างความยืดหยุ่นและทนทาน การรับรู้เหตุการณ์ลบในชีวิตกลวิธีการเผชิญปัญหา กับสุขภาพจิตของนักศึกษามหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิมลมาส โชติชมพู่. (2551). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความเชื่ออำนาจภายในตนเองของเยาวชนหญิงในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 1 จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พวงทอง อินใจ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่งตนของนิสิตพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย. (ม.ป.ป.). สถานสงเคราะห์เด็กชาย. วันที่ค้นข้อมูล 20 กันยายน 2553, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigiving.org/node/193>

รณชัย คงสกนธ์.(2548). ภาวะผิดปกติทางจิตใจจากเหตุการณ์วินาศภัย = Posttraumatic stress disorder (PTSD). กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

- เลขา กบิลสิงห์. (2544). *บทบาทและคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาตามความคิดเห็นของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เขตจังหวัดนครปฐม*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วรารุช ไชยสุวรรณ. (2545) ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความท้อแท้ของนักเรียนพลตำรวจ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วนิดา คงทรัพย์. (2546). *การพัฒนาแบบทดสอบวัดความสามารถในการเรียนรู้เพื่อที่จะอยู่ร่วมกันของนักเรียนตาบอดในโรงเรียน โครงการร่วมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วัชรารวี ไขบุญลอย. (2004). *The Social determinants of health and poverty: an explanation under disability context*. การศึกษาปัจจัยทางสังคมที่กำหนดสุขภาพและความยากจน. กรุงเทพฯ: สำนักงานสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- วิชุดา บำรุงยศ. (2544). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อความวิตกกังวลเกี่ยวกับความตายของผู้ป่วยเอดส์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรัณย์ จันทพลบุญ. (2549). กรณีศึกษา: การฝึกอบรมด้วย NLP. วารสารเพื่อคุณภาพ *For quality*, 12(101), 45.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2531). *ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ* รู้เขา รู้เรา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- _____. (2545). *จิตวิทยาพัฒนาการทุกช่วงวัย* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สัมพันธ์ งามสง่า และลำภู สุภารส. (2546). *ชีวิตจริงของเด็กเร่ร่อนหญิงในจังหวัดสมุทรปราการ: รายงานวิจัยย่อยฉบับสมบูรณ์*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุจิตรา สมชิต และสุวรรณ จันทร์ประเสริฐ. (2550). *การพัฒนาแบบประเมินปัจจัยความสามารถในการปรับกายและใจเพื่อเผชิญวิกฤติในนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. คณะพยาบาลศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชา จันทน์เอม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักพัฒนาสุขภาพจิต. (2549). *คู่มืออบรมครู – อาจารย์ เรื่อง การสร้างเสริมความหยุ่นตัวเพื่อรองรับวิกฤตสุขภาพจิต*. กรุงเทพฯ: กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

- อัจฉรา ภักดีพินิจ. (2545). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อคุณค่าแห่ง
คนของเด็กที่ถูกทารุณกรรมทางเพศ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). ทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัส NLP: *Neuro Linguistic
Programming*. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรุณรศมี ฉายศิลป์ไชย. (2541). สารานุกรม พฤติกรรมเด็ก: ความหมาย สาเหตุ และการแก้ไข เพื่อ
ความเข้าใจพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: ต้นธรรม.
- เอื้อกานต์ วรไพฑูรย์. (2550). ผลการให้คำปรึกษาทฤษฎีโปรแกรมภาษาประสาทสัมผัสต่อ
ความสามารถในการเผชิญปัญหาและฝ่าฟันอุปสรรคของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- American Psychological Association. (2007). *What is resilience?* Retrieved March 18, 2009, from
<http://psychcentral.com/lib/2007/what-is-resilience/>
- Antony, E.J. & Cohler, B. (1987). *The invulnerable child*. New York: Guilford Press.
- Benard, B. (1995). *Fostering resilience in children*. Retrieved March 18, 2009, from
<http://resilnet.uiuc.edu/library/benard95.html>
- Block, J. H., & Block, J. (1980). The role of ego-control and ego-resiliency in the organization of
behavior. In W. A. Collins (Ed.), *Development of cognition, affect, and social
relations: Minnesota symposia on child psychology*, 13, 39 - 101.
- Bonanno, G. A., Galea, S., Bucciarelli, A., & Vlahov, D. (2007). What predicts psychological
resilience after disaster The role of demographics, resources, and life stress. *Journal of
Consulting and Clinical Psychology*, 75(5). 671 - 682.
- Chowsilpa, S. (2003). Reliability of state-trait resilience inventory (STRI) in Thai Students:
A study at Chiang Mai university. *South Asian Journal of Psychiatry*, 1(1), 15-16.
- Cicchetti, D., Rogosch, F. A., Lynch, M., & Holt, K. D. (1993). Resilience in maltreated children:
Processes leading to adaptive outcome. *Development and Psychopathology*, 5,
629-647.
- Cicchetti, D., & Rogosch, F. A. (1997). The role of self-organization in the promotion of
resilience in maltreated children. *Development and Psychopathology*, 9(4), 799-817.

Corey, G. (2005). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (7th ed). Belmont, CA: Thomson Brooks/ Cole.

Dietrich, A. M. (2000). Review of visual/ kinesthetic disassociation in the treatment of posttraumatic disorders: Theory, efficacy and practice recommendations. *Traumatology*, 6(2), 3.

Dilts, R. (1999). *What is NLP?* Retrieved June 10, 2009, from <http://www.nlpu.com/whatnlp.htm>

Fredrickson, B. L., Tugade, M. M., Waugh, C. E., & Larkin, G. R. (2003). What good are positive emotions in crises? A prospective study of resilience and emotions following the terrorist attacks on the United States on September 11th, 2002. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 365-376.

Gallo, F. P. (2004). *Energy psychology: Explorations at the interface of energy, cognition, behavior, and health* (2nd ed.). Boca Ratan, FL: CRC Press.

Garrat, T. (1997). *The effective delivery of training using nlp*. London: Clays.

Grotberg, H. E. (1995) The International resilience project. In *A Guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit*. Retricved March 19, 2009, from <http://resilnet.uiuc.edu/library/grotb95b.html>

_____. (1999). Countering depression with the five building blocks of resilience. *Reaching Today's Youth*, 4(1), 66-72.

Henwood, S. & Lister, J. (2007). *NLP and coaching for healthcare professionals: Developing expert practice*. Chichester, West Sussex, England: John Wiley & Sons.

Hiew, C., Mori, T., Shimizu, M., & Tominaga, M. (2000) Measurement of resilience development: Preliminary results with a Stat/ Trait resilience inventory. *Jurnal of Learning and Curriculum Development*, 1, 111 – 117.

Howard, S. and Dryden, J. (1999) Childhood resilience: Review and critique of literature. *Oxyford Review of Education*, 25, 320-327.

Howell, D. C. (2007). *Statistical methods for psychology* (6th ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks-Cole/ Wadsworth.

- Kammer, D., Lanver, C., & Schwochow, M. (1997). *Controlled treatment of simple phobias with NLP: evaluation of a pilot project*. Retrieved June 10, 2009, from <http://www.nlp.de/cgi-bin/research/nlp-rdb.cgi>
- King, D. W., King, L. A., Fairbank, J. A., Keane, T. M., & Adams, G. (1998). Resilience-recovery factors in posttraumatic stress disorder among female and male Vietnam veterans: Hardiness, postwar social support, and additional stressful life events. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74, 420-434.
- Lhimsoonthon, B. (2000). *The relationship between resilience factors, perceive life adversities, personal characteristics and substance use behavior of slum adolescents lingering in a public*. Master's thesis in Nursing Science, Faculty of graduate studies, Mahidol university.
- Luthar, S. S. (1999). *Poverty and children's adjustment*. Newbury Park, CA: Sage.
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development*, 71(3), 543-562.
- Luthar, S. S. & Cicchetti, D. (2000). "The construct of resilience: Implications for interventions and social policies. *Development and Psychopathology*, 12, 857-885.
- MacMorran, P. R. (1987). Brief treatment for disturbing memory: a neuro linguistic programming submodality procedure. *Dissertation abstracts international*, 48(7), 1710 A – 1711A.
- Masten, A. S., Best, K. M., & Garmezy, N. (1990). Resilience and development: Contributions from the study of children who overcome adversity. *Development and Psychopathology*, 2, 425-444.
- Masten, A. S. (1989). Resilience in development: Implications of the study of successful adaptation for developmental psychopathology. In D. Cicchetti (Ed.), *The emergence of a discipline: Rochester symposium on developmental psychopathology* (Vol. 1, pp. 261-294). Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- McDemott, I., & Jago, W. (2004). *Brief NLP therapy*. London : Sage.
- Muss, D.C. (1991). A new technique for treating Post-Traumatic Stress Disorder. *British Journal of Clinical Psychology*, 30, 91-92.
- Neill, J. T., & Dias, K. L. (2001). Adventure education and resilience: The double-edged sword. *Journal of adventure education and outdoor learning*, 1(2), 35-42.

- Noddings, N. (1988). Schools face crisis in caring. *Education Week*, 8(14), 32.
- O'Connor, J., & Scymour, J. (1993). *Introducing Neuro-Linguistic Programming* (2nd ed.). Sanfrancisco, CA: Aquarian.
- Ong, A. D., Bergeman, C. S., Bisconti, T. L., & Wallace, K. A. (2006). Psychological resilience, positive emotions, and successful adaptation to stress in later life. *Journal of Personality and social Psychology*, 91(4), 730-749.
- Reckert, H. W. (1999). *The nlp-dissociation techniques in treatment simple or social phobias: A comparison study to the systematic desentization*. Retrieved June 10, 2009, from <http://www.nlp.de/cgi-bin/research/nlp-rdb.cgi>
- Rutter, M. (1985). Resilience in the face of adversity: Protective factor and resistance to psychiatric disorder. *British Journal Psychiatry*, 147, 598- 611.
- Sabandal, A. K. (1997). *Visual-Kinesthetic Dissociation, Global anchoring, and global unconscious reframing: Effects on same-sex preference of male homosexuals*. Doctoral disseratation. Phillipine: De La Salle University.
- Tugade, M. M., Fredrickson, B. L., & Barrett, L. F. (2004). Psychological resilience and positive emotional granularity: Examining the benefits of positive emotions on coping and health. *Journal of personality*, 72(6), 1161-1190.
- Werner, E., & Smith, R. (1989). *Vulnerable but invincible: A longitudinal study of children and youth*, New York: Adams, Bannister, and Cox.
- Werner, E. E. (1971). *The children of Kauai : a longitudinal study from the prenatal period to age ten*, Honolulu: University of Hawaii Press.
- _____. (1995). Resilience in development. *Current Directions in Psychological Science*, 4, 81-85.