

บรรณานุกรม

- กนิยะ อิศริยะประชา. (2552). การเสวนาเรื่อง *เรียนดี EQ สูง เก่งกิจกรรม ทำอย่างไร*. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.thaigifted.org/general/pdf/d_070749_2.pdf
- กษิตศ กันน้อย. (2551). *ฝึก KID ให้อัจฉริยะ ด้วยโยคะรุ่นเยาว์*. กรุงเทพฯ: ฐานบุ๊คส์.
- กรมสุขภาพจิต. (2543). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2544). *อีคิว: ความฉลาดทางอารมณ์ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. นนทบุรี: สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- _____. (2545 ก). *การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี และ 6-11 ปี: รายงานวิจัย*. นนทบุรี: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์ องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- _____. (2545 ข). *คู่มือความฉลาดทางอารมณ์*. กรุงเทพฯ: ศูนย์สารสนเทศและประชาสัมพันธ์กรมสุขภาพจิต.
- _____. (2546 ก). *แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์เด็กอายุ 3-5 ปี (พิมพ์ครั้งที่ 2)* กรุงเทพฯ: กระทรวงสาธารณสุข.
- _____. (2546 ข). *แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก (The Strengths and Difficulties Questionnaire: SDQ)*. วันที่ค้นข้อมูล 20 ตุลาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.ecurriculum.mv.ac.th/library2/research/.../babytestbehavior.pdf>
- กรรณิการ์ นารี. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ควี คงศักดิ์พงษ์. (2547). *ความจำเป็นของการวิจัยโยคะ และการนำโยคะให้เป็นแบบแผนของการศึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 2 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://doctor.or.th/node/1854>
- กอไชย โดศิริโชค. (2540). *โยคะเด็กเพื่ออัจฉริยะ*. กรุงเทพฯ: มายิก สำนักพิมพ์.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). *การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน: 3-5 ขวบ*. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.
- _____. (2548). *คู่มือเลี้ยงลูกวัยอนุบาลให้เก่ง ฉลาด เป็นคนดีมีคุณภาพ*. นนทบุรี: สนุกอ่าน.
- เกศสุตา ชาดยานนท์. (2546). *โยคะแห่งสติ: เพื่อสุขภาพและการผ่อนคลาย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โยสุตา.
- _____. (2547 ก). *แปลงกายเป็นโยคะเด็ก = Turning into yoga kids*. กรุงเทพฯ: โยสุตา.
- _____. (2547 ข). *โยคะฝึกสมาธิเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี

- เกศสุดา ชาดยานนท์. (2548). *แปลงกายเป็นดอกไม้บ้าน*. กรุงเทพฯ: คลินิกสุขภาพ.
- คมกฤต อู่เด็กเก่ง. (2547). ความเข้าใจเรื่องโยคะ. *ใกล้หมอ*, 28(8), 94-97.
- จงลักษณ์ พุ่มสำเนียง. (2547). โยคะเพื่อลูกรัก. *แม่และเด็ก*, 27(383), 41-42.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. (2551). พัฒนาการสมองเด็ก. ใน *สถาบันโยคะวิชาการ, คู่มือโยคะเด็ก*
โครงการ โยคะเพื่อการพัฒนาจิตสู่สภาวะ (หน้า 10-12). นนทบุรี: สถาบันโยคะวิชาการ
มูลนิธิหมอชาวบ้าน.
- จํารอง เงินดี. (2552). *จิตวิทยาสังคม = Social psychology*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- จิตรลัดดา สุกกุล. (2550). ผลของกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมต่อความรู้และพฤติกรรมของ
ครอบครัวในการส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์เด็กของอายุ 3-5 ปี. รายงานการศึกษา
อิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรกรณ ศิริประเสริฐ และนฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร. (2542). ผลของการออกกำลังกายแบบหะฐะโยคะ
ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง ของภาวะความเครียดด้านร่างกายและจิตใจ. *ชลบุรี:*
ภาควิชาพลศึกษาและสันทนาการ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จุฬาลักษณ์ บาร์นี. (2551). สถิติเพื่อการวิจัยทางสุขภาพและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS.
ชลบุรี: ศรีศิลป์การพิมพ์.
- แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. (2550). พัฒนาการและจิตวิทยาเด็กปฐมวัย. วันที่ค้นข้อมูล 20 ตุลาคม 2552,
เข้าถึงได้จาก http://www.northeducation.ac.th/elearning/ed_child/chap02/2_34.html
- ฉัตรชัย ดวงศิริ. (2547). ผลการฝึกบริหารจิตตามวิธีของโยคะที่มีต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ในงานวาดภาพระบายสี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรฤดี กิจวิมลตระกูล. (2545). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวทฤษฎีร่วมกับการฝึกหะฐะโยคะ
ต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชมชื่น สิทธีเวช. (2549). *Advanced Yoga*. กรุงเทพฯ: คลินิกสุขภาพ.
- ชํานาน กงสะเด็น. (2550). เชาว์อารมณ์ของเด็กปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมโยคะอาสนะประกอบ
เสียงดนตรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชูศรี เลิศผดุงชัย และจงกล พูลสวัสดิ์. (2550). ผลของการฝึกโยคะต่อความยืดหยุ่นของลำตัวส่วน
หลังของนักศึกษาเพศหญิง. *เกษตรศาสตร์ (สังคม)*, 28 (1), 36-42.

- ณฐมนต์ ปัญญวัฒน์กิจ. (2551). *คุยเฟื่องเรื่องโยคะ*. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.dss.go.th/dssweb/st-articles/files/cp_1_2551_Yoka.pdf
- ดวงพร พันธุ์แสง. (2551). *ผลการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวเชิงโยคะที่มีต่อพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ถวิล ธาราโกษณ์. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตนเรขา. (2550). *EQ พัฒนาสู่วุฒิภาวะทางอารมณ์*. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.babybestbuy.in.th/shop/eq>
- นพวรรณ ศรีวงศ์พานิช และชนิสา เวชวิรุฬห์ (บรรณาธิการ). (2548). *คู่มือเสริมสร้างไอคิวและอีคิวเด็ก สำหรับครู/พี่เลี้ยงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก*. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- นิตยา คชภักดี. (2543). *ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิ-5 ปี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- . (2551). *พัฒนาการเด็ก (Child Development)* ใน นิรชา เรืองคารกานท์, ชาศรียา ชีรเนต, รวีวรรณ รุ่งไพบรวัณ, ทิพวรรณ หรรษคุณาชัย, นิตยา คชภักดี (บรรณาธิการ), *ตำราพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก* (หน้า 359-393). กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิง.
- บังอร เทพเทียน และปิยฉัตร ตระกูลวงษ์. (2550). *การดูแลเด็กปฐมวัยของประเทศไทย*. *วารสารสาธารณสุขและการพัฒนา*, 5(3), 117-128.
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. (2547). *ระเบียบวิจัยการพยาบาลทางพยาบาลศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: ยูแอนด์ ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- บุปผา ไตรโรจน์. (2547). *พัฒนาอีคิวเด็กอย่างสร้างสรรค์*. *วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม*, 27(3), 24-27.
- เบญจพร วังดาล. (2542). *โยคะเด็ก*. *ไลฟ์แอนด์แฟมิลี*, 4(43), 40-41.
- ปทุมทิพย์ สุภานันท์. (2539). *พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่งและก้าวร้าวในเด็กออทิสติก (Hyperactive and Aggressive Behavior)*. วันที่ค้นข้อมูล 16 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.autismthai.com/mcontents/marticle.php?headtitle=mcontents&id=62732&Ntype=0>
- ปราณี เมืองน้อย. (2551). *คู่มือการเลี้ยงดู ตอน วัย 3-6 ปี*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพฯ: ไร่ไทยเพรส

- พนม เกตุมาน. (2550). ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อย ในนักศึกษาแพทย์. วันที่ค้นข้อมูล 16 พฤศจิกายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.med.cmu.ac.th/secret/meded/ForUpdate_50/ConsultTech/psymedstudent.pps#326,2
- พรทิพย์ ศิริบุรณ์พิพัฒนา. (2550). การพยาบาลเด็กเล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 6). นนทบุรี: ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- พรทิพย์ หมวคอินทร์. (2551). การพัฒนาปรีชาเชิงอารมณ์ตามแนวพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระครูพิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์ โดยใช้กิจกรรมโยคะแบบบูรณาการ ตามกระบวนการเรียนรู้แบบไตรสิกขา. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.kruthai.info/board_vijai/show.php?Category=vijai&No=611
- พรรณพิมล หล่อตระกูล. (2544). การปรับพฤติกรรมในเด็ก. ใน มาโนช หล่อตระกูล (บรรณาธิการ), คู่มือการดูแลผู้มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับแพทย์ (ฉบับปรับปรุง 2544) (หน้า 291-298). กรุงเทพฯ: เรดิเอชั่น.
- พันธ์ศักดิ์ สุกระฤกษ์. (2550). อีคิว...กับชีวิตคู่. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.doctor.or.th/node/1262>
- แพทย์พงษ์ วรพงศ์พิเชษฐ. (2550). โยคะเพื่อการพัฒนาร่างกายและจิตใจ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กุมรา แก้วศรี. (2551). การสอนโยคะเด็ก. ใน สถาบันโยคะวิชาการ, คู่มือโยคะเด็ก โครงการโยคะเพื่อการพัฒนาจิตสู่สุขภาวะ (หน้า 19-42). นนทบุรี: สถาบันโยคะวิชาการ มูลนิธิหมอชาวบ้าน.
- มนต์ชยา. (2550). สมอของเด็กหญิง-ชาย พัฒนาต่างกันอย่างไร. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.sudrak.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=2
- รติชน พิทยสัจ. (2543). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: สุขภาพใจ.
- รมภ์วินท์ กระสวย. (2552). การเปรียบเทียบพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กวัยก่อนเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนและหลังการฝึกด้วยกิจกรรมโยคะ. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=5107&bcat_id=16
- รัฐดาว พิศาลพงศ์. (2549). การพัฒนาจริยธรรมและความฉลาดทางอารมณ์เริ่มที่เด็กปฐมวัย. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน 2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- วนิดา ชนินทุททวงศ์ (บรรณาธิการ). (2548). คู่มือวิทยาการหลักสูตรการเสริมสร้างไอคิวและอีคิวเด็กวัยแรกเกิด-5 ปี. นนทบุรี: บีคอนด์ พับลิชชิง.

- วิภาพร มาพบสุข. (2543). *มนุษย์สัมพันธ์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น.
- วิลาลักษณ์ ชั่ววลี. (2545). EQ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. *สมาคมร้านขายยา*, 21(1), 60-62.
- วีระพงษ์ ไกรวิทย์. (2548). *โยคะกับการพัฒนามนุษย์ = Yoga for human development* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาปรัชญาและศาสนา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระวัฒน์ ปินนิตามัย. (2545). *เชาวน์อารมณ์ (EQ): ดัชนีวัดความสุขและความสำเร็จของชีวิต* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 1: แนวคิดเชิงทฤษฎีวัยเด็กตอนกลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สถาบันโยคะวิชาการ. (2551). *คู่มือโยคะเด็ก โครงการ โยคะเพื่อการพัฒนาจิตสู่สุขภาวะ*. นนทบุรี: สถาบันโยคะวิชาการ มูลนิธิหมอชาวบ้าน.
- สนธยา ณัฏฐ์. (2549). *นวัตกรรมการจัดบริการส่งเสริม ไอคิว อีคิวเด็ก ในโรงพยาบาลจิตเวช (ส่วนเด็ก: ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กและครอบครัว)*. ใน การประชุมวิชาการสุขภาพจิตนานาชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2550. วันที่ค้นข้อมูล 1 กรกฎาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.jvkk.go.th/research/qresearch.asp?code=0101487>.
- สมชาย จักรพันธุ์, ม.ล. (2543). เรื่องของอีคิว. *อาหารและยา*. 7(2), 7-13.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2550). *ทฤษฎีและเทคนิค: การปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรัญญา. (2543). เส้นทางพัฒนาอีคิวลูก. *ดวงใจพ่อแม่*, 61(6), 121-127.
- สาตี สุภรณ์. (2544). *ตำราโยคะโยคะ*. กรุงเทพฯ: เฟื่องฟ้าพรินติ้ง.
- สุจิตรา สุภฤทัย และบุพาวดี ตรีทิพย์ชิตกุล (บรรณาธิการ). (2548). *คู่มือเสริมสร้างไอคิวและอีคิวเด็กสำหรับพ่อแม่/ผู้ปกครองเด็กวัยแรกเกิด - 5 ปี* (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุชา จันทน์เอม. (2540). *จิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนีย์ ยุวจิตติ. (2548). *โยคะวัยรุ่นสำหรับฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง = Yoga For Teenager : Guideline For Personal Practice*. *วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก*, 3(2), 79-89.
- สุพัตรา สอนจันทร์. (2542). *ผลการฝึกทฤษฎีโยคะที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. ฉบับถ่ายสำเนา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). นโยบายและแผนการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย (0-5 ปี) พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิกส์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). ยุทธศาสตร์การพัฒนาลูกอายุ 3-5 ปี: การอุดหนุนค่าใช้จ่าย. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- แสงอุษา โลจนานนท์. (2548). การบริหารอารมณ์ด้วยรอยยิ้มแบบไทยๆ = EQ with Thai smile (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: เอเชีย แปซิฟิก อิน โนเวชั่น เซ็นเตอร์.
- อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย. (2541). การบริหารทารกและเด็กวัยก่อนเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บุ๊คเน็ท.
- อรสรวง บุตรนาค. (2545). โยะคะ: ภัยบริหารกับการสร้างสมาธิ. ใกล้เคียง, 26(7), 34-39.
- อำไพ ทองเงิน. (2551). การพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม สำหรับเด็ก. ใน สถาบันโยคะวิชาการ, คู่มือโยคะเด็ก โครงการ โยะคะเพื่อการพัฒนาจิตสู่สุขภาวะ (หน้า 13-18). นนทบุรี: สถาบันโยคะวิชาการ มูลนิธิหมอชาวบ้าน.
- อำไพพรรณ ปัญญาโรจน์. (2545). การอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2546). สร้าง E.Q. ให้ลูกคุณ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชันดีการพิมพ์.
- เอกชัย จุละจาริตต์. (2548). EQ แนวภูมิปัญญาไทย หรือความฉลาดทางอารมณ์ แนวภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- Ball, J. W., & Bindler, R. C. (2006). *Child health nursing: Partnering with children and family*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- Cooper, R. K., & Sawaf, A. (1997). *Executive EQ intelligence in leadership and organization*. New York: Grossct/Putnam.
- Gibbs, B. (2006). Yoga for Children. In J. Smith, D. Hall, & B. Gibbs (Eds.), *Yoga for everyone: A complete step-by-step guide to yoga and meditation, from getting started to Advanced techniques* (pp.173-253). London: Lorcncz Books
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. New York: Bantan Book.

- Hall, D., & Gibbs, B. (Eds.). (2006). *Yoga for everyone: A complete step-by-step guide to yoga and meditation, from getting started to advanced techniques*. London: Lorenz Books
- James, S. R., & Ashwill, J. W. (Ed.). (2007). *Nursing care of children: Principles & practice* (3rd ed.). St. Louis, MO.: Saunders/Elsevier.
- Jensen, P. S., & Kenny, D. T. (2004). The effects of yoga on the attention and behavior of boys with Attention-Deficit /hyperactivity Disorder (ADHD). *Journal of Attention Disorders*, 7(4), 205-216.
- Kauts, A., & Shama, N. (2009). Effect of yoga on academics performance in relation to stress. *International Journal of Yoga*, 2(1), 39-43.
- Kirk, M., & Bun, B. (2006). *Hatha yoga illustrated*. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Lalvani, V. (1996). *Classic Yoga*. London: Hamlynt.
- Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). *What is the emotional intelligence? emotional development and emotional intelligence: Education implication*. New York: Basic Book.
- Piaget, J. (1973). *The child and reality*. New York: Crossman Publishers.
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1999). *Nursing research: Principles and methods*. Philadelphia: Lippincott.
- Potts, N. L., & Mandelco, B. L. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children and their family* (2nd ed.). New York: Thompson-Delmar Learning.
- Price, D. L., & Gwin, J. F. (2005). *Thompson's pediatric nursing: An introductory text* (9th ed.). St. Louis: Elsevier Saunders.
- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. *Imagination, Cognition, and Personality*, 9, 185-211.
- Schultz, D., & Schultz, S. E. (2001). *Theories of personality* (7th ed.). Pacific Grove: Brooks.
- Shaffer, D. R., & Kipp, K. (2007). *Developmental psychology: Childhood and adolescence* (7th ed.). Australia: Thomson/Wadsworth.
- Townley, W. (2003). *Yoganetics: Be fit, healthy, and relaxed one breath at a time*. San Francisco: Harper San Francisco.
- Wong, D. L. (1999). *Whaley & Wong's nursing care of infant and children* (6th ed.). St. Louis: Mosby.

Wood, H., McQuaid, L., Huband, S., & Parker, E. M. (Eds.). (1996). *Children's Nursing*. New York: Churchill Livingstone.

Zimbardo, P. G., & Gering, R. J. (1996). *Psychology and life* (14th ed.). New York: Haper Collins College Publishers.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University