

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-experimental Research) แบบสองกลุ่มวัดสองครั้ง (Two-group Pretest-posttest Design) มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์และพฤติกรรมของเด็กวัยก่อนเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับ โปรแกรมการฝึกกิจกรรมโยคะกับกลุ่มควบคุมที่ได้รับการฝึกกิจกรรมตามปกติ เก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนเมษายน ถึงเดือนพฤษภาคม พ.ศ.2553 จากกลุ่มตัวอย่างที่คัดเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวนทั้งหมด 29 ราย โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 14 ราย และกลุ่มควบคุม 15 ราย นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของคำบรรยายประกอบตารางเรียงตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 คะแนนความฉลาดทางอารมณ์และคะแนนพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ก่อนและหลังการทดลอง

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มทดลอง มีจำนวน 14 คน ร้อยละ 57.1 เป็นเด็กผู้หญิง อายุเฉลี่ย 34.9 เดือน หรือ 2 ปี 11 เดือน ($SD = 4.16$, range = 32-48) น้ำหนักเฉลี่ย 15.1 กิโลกรัม ($SD = 1.96$, range = 12-18) ส่วนสูงเฉลี่ย 94.6 เซนติเมตร ($SD = 4.26$, range = 91-108) ส่วนมากเป็นบุตรคนแรก (ร้อยละ 64.3) มีมารดาเป็นผู้เลี้ยงดูหลักร้อยละ 64.3 และเข้ารับบริการในศูนย์เลี้ยงเด็กเป็นระยะเวลาเฉลี่ยเฉลี่ย 10.8 เดือน ($SD = 4.08$, range = 8-24)

ผู้ปกครองของกลุ่มทดลองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 57.1) และเป็นมารดาของเด็ก (ร้อยละ 50.0) ร้อยละ 92.9 มีสถานภาพสมรสคู่ ส่วนใหญ่มีลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว (ร้อยละ 78.6) ร้อยละ 50.0 ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 100) ร้อยละ 42.9 จบการศึกษาระดับระดับมัธยมศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 10,001-15,000 บาทและมากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 35.7 เท่ากัน

กลุ่มควบคุมมีจำนวน 15 คน ร้อยละ 53.3 เป็นเด็กผู้ชาย อายุเฉลี่ย 34.1 เดือน หรือ 2 ปี 10 เดือน ($SD = 3.65$, range = 32-46) น้ำหนักเฉลี่ย 14.1 กิโลกรัม ($SD = 1.98$, range = 11-18) ส่วนสูงเฉลี่ย 92 เซนติเมตร ($SD = 3.49$, range = 87-99) ส่วนมากเป็นบุตรคนแรก (ร้อยละ 53.3) มีมารดาเป็นผู้เลี้ยงดูหลัก (ร้อยละ 73.3) และเข้ารับบริการในศูนย์รับเลี้ยงเด็กเฉลี่ย 9.1 เดือน ($SD = 1.19$, range = 8-12)

ผู้ปกครองของกลุ่มควบคุมส่วนใหญ่เป็นเพศชายและเป็นบิดาของเด็ก (ร้อยละ 53.3) ร้อยละ 93.3 มีสถานภาพสมรสคู่ ส่วนใหญ่มีลักษณะครอบครัวเป็นครอบครัวเดี่ยว (ร้อยละ 86.7) ร้อยละ 53.3 ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 100) จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ (ร้อยละ 53.3) และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน 10,001-15,000 บาท (ร้อยละ 33.3) ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพิสัยของข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง				
เพศ				
ชาย	6	42.9	8	53.3
หญิง	8	57.1	7	46.7
อายุ (เดือน)	M = 34.9, SD = 4.16, range = 32-48		M = 34.1, SD = 3.65 ,range = 32-46	
น้ำหนัก (กิโลกรัม)	M = 15.1, SD = 1.96, range = 12-18		M = 14.1, SD = 1.98, range = 11-18	
ส่วนสูง (เซ็นติเมตร)	M = 94.6, SD =4.26, range =91-108		M = 92 , SD = 3.49, range = 87-99	
ลำดับที่ของการเป็นบุตร				
คนแรก	9	64.3	8	53.3
คนที่สอง	4	28.6	6	40
คนที่สาม	1	7.1	1	6.7

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้เลี้ยงดูหลัก				
มารดา	9	64.3	11	73.3
บิดา	1	7.1	1	6.7
ย่า/ยาย	4	28.6	2	13.3
ปู่/ตา	-	-	1	6.7
ระยะเวลาที่เข้ารับบริการ (เดือน)	M = 10.8, SD = 4.08, range = 8-24		M = 9.1, SD = 1.19, range = 8-12	
ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง				
เพศ				
ชาย	6	42.9	8	53.3
หญิง	8	57.1	7	46.7
ความสัมพันธ์กับเด็ก				
มารดา	7	50.0	5	33.3
บิดา	5	35.7	8	53.3
ยาย/ย่า	1	7.1	2	13.3
ตา/ปู่	1	7.1	-	-
สถานภาพสมรส				
คู่	13	92.9	14	93.3
หย่า	1	7.1	1	6.7
ลักษณะครอบครัว				
ครอบครัวเดี่ยว	11	78.6	13	86.7
ครอบครัวขยาย	3	21.4	2	13.3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อมูล	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพ				
ว่างงาน	2	14.3	3	20.0
รับจ้าง	4	28.6	2	13.3
ค้าขาย/ธุรกิจ	1	7.1	2	13.3
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	7	50.0	8	53.3
ศาสนา				
พุทธ	14	100.0	15	100.0
ระดับการศึกษา				
มัธยมศึกษา	6	42.9	8	53.3
อนุปริญญา/ประกาศนียบัตร	3	21.4	4	26.7
ปริญญาตรี/สูงกว่า	5	35.7	3	20.0
รายได้ของครอบครัว/เดือน (บาท)				
5,001-10,000	2	14.3	2	13.3
10,001-15,000	5	35.7	5	33.3
15,001-20,000	2	14.3	4	26.7
>20,000	5	35.7	4	26.7

ส่วนที่ 2 คะแนนความฉลาดทางอารมณ์และคะแนนพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ก่อน และหลังการทดลอง

ก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ (คะแนนที่) ของกลุ่มทดลอง โดยรวมเท่ากับ 42.98 ($SD = 5.23$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 40.71 ($SD = 5.67$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ รู้จักอารมณ์ ($M = 41.29, SD = 9.76$) อยู่ในระดับปานกลาง มีน้ำใจ ($M = 41.79, SD = 6.46$) อยู่ในระดับปานกลาง และรู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด ($M = 39.07, SD = 7.31$) อยู่ในระดับต่ำ ด้านเก่ง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.38 ($SD = 6.22$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ กระตือรือร้น/สนใจใฝ่รู้ ($M = 48.50, SD = 7.05$) อยู่ในระดับปานกลาง ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ($M = 47.86, SD = 9.31$) อยู่ในระดับปานกลาง และกล้าพูดกล้าบอก ($M = 48.79, SD = 8.76$) อยู่ในระดับปานกลาง และด้านสุข มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.83 ($SD = 5.81$) อยู่ในระดับต่ำ ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ มีความพอใจ ($M = 37.07, SD = 9.53$) อยู่ในระดับต่ำ อบอุ่นใจ ($M = 39.43, SD = 10.32$) อยู่ในระดับต่ำ และสนุกสนานร่าเริง ($M = 43.0, SD = 10.06$) อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ (คะแนนที่) ของกลุ่มควบคุมโดยรวมเท่ากับ 46.94 ($SD = 3.97$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 43.64 ($SD = 5.48$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ รู้จักอารมณ์ ($M = 44.73, SD = 6.18$) อยู่ในระดับปานกลาง มีน้ำใจ ($M = 44.47, SD = 10.37$) อยู่ในระดับปานกลาง และรู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด ($M = 41.73, SD = 7.21$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านเก่ง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ($M = 48.82, SD = 6.38$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ กระตือรือร้น/สนใจใฝ่รู้ ($M = 51.93, SD = 8.43$) อยู่ในระดับสูง ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ($M = 45.93, SD = 10.08$) อยู่ในระดับปานกลาง และกล้าพูดกล้าบอก ($M = 48.60, SD = 12.90$) อยู่ในระดับปานกลาง และด้านสุข มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 48.36 ($SD = 4.89$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ มีความพอใจ ($M = 44.33, SD = 7.43$) อยู่ในระดับปานกลาง อบอุ่นใจ ($M = 46.93, SD = 7.53$) อยู่ในระดับปานกลาง และสนุกสนานร่าเริง ($M = 53.8, SD = 6.38$) อยู่ในระดับสูง ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย (คะแนนที่) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความฉลาดทางอารมณ์
ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แยกตามรายด้าน และคะแนนรวม ก่อนการทดลอง

ความฉลาดทางอารมณ์	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
	(T-score)			(T-score)		
1. ด้านดี						
1.1 รู้จักอารมณ์	41.29	9.76	ปานกลาง	44.73	6.18	ปานกลาง
1.2 มีน้ำใจ	41.79	6.46	ปานกลาง	44.47	10.37	ปานกลาง
1.3 รู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด	39.07	7.31	ต่ำ	41.73	7.21	ปานกลาง
รวม	40.71	5.67	ปานกลาง	43.64	5.48	ปานกลาง
2. ด้านเก่ง						
2.1 กระตือรือร้น/สนใจใฝ่รู้	48.50	7.05	ปานกลาง	51.93	8.43	สูง
2.2 ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	47.86	9.31	ปานกลาง	45.93	10.08	ปานกลาง
2.3 กล้าพูดกล้าบอก	48.79	8.76	ปานกลาง	48.60	12.90	ปานกลาง
รวม	48.38	6.22	ปานกลาง	48.82	6.38	ปานกลาง
3. ด้านสุข						
3.1 มีความพอใจ	37.07	9.53	ต่ำ	44.33	7.43	ปานกลาง
3.2 อบอุ่นใจ	39.43	10.32	ต่ำ	46.93	7.53	ปานกลาง
3.3 สนุกสนานร่าเริง	43.00	10.06	ปานกลาง	53.80	6.38	สูง
รวม	39.83	5.81	ต่ำ	48.36	4.89	ปานกลาง
คะแนนรวมทั้งหมด	42.98	5.23	ปานกลาง	46.94	3.97	ปานกลาง

หลังการทดลองคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ (คะแนนที่) ของกลุ่มทดลอง โดยรวมเท่ากับ 47.37 ($SD = 6.76$) ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 46.07 ($SD = 7.12$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ รู้จักอารมณ์ ($M = 47.57, SD = 9.79$) อยู่ในระดับปานกลาง มีน้ำใจ ($M = 46.00, SD = 9.48$) อยู่ในระดับปานกลาง และรู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด ($M = 44.64, SD = 8.10$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านเก่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 49.33 ($SD = 7.41$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ กระตือรือร้น/สนใจใฝ่รู้ ($M = 50.70, SD = 9.24$) อยู่ในระดับสูง ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ($M = 46.17, SD = 9.82$) อยู่ในระดับปานกลาง และกล้าพูดกล้าออก ($M = 51.79, SD = 9.07$) อยู่ในระดับสูง และด้านสุข มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 46.71 ($SD = 7.77$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ มีความพอใจ ($M = 44.50, SD = 11.22$) อยู่ในระดับปานกลาง อบอุ่นใจ ($M = 45.86, SD = 9.45$) อยู่ในระดับปานกลาง และสนุกสนานร่าเริง ($M = 49.79, SD = 8.76$) อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ (คะแนนที่) ของกลุ่มควบคุม โดยรวมเท่ากับ 43.73 ($SD = 6.33$) อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 39.71 ($SD = 5.77$) อยู่ในระดับต่ำ ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ รู้จักอารมณ์ ($M = 40.93, SD = 10.01$) อยู่ในระดับปานกลาง มีน้ำใจ ($M = 38.60, SD = 8.31$) อยู่ในระดับต่ำ และรู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด ($M = 39.60, SD = 6.95$) อยู่ในระดับต่ำ ด้านเก่งมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.71 ($SD = 9.08$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ กระตือรือร้น/สนใจใฝ่รู้ ($M = 44.40, SD = 13.02$) อยู่ในระดับปานกลาง ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ($M = 47.53, SD = 11.10$) อยู่ในระดับปานกลาง และกล้าพูดกล้าออก ($M = 45.20, SD = 8.93$) อยู่ในระดับปานกลาง และด้านสุข มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 45.78 ($SD = 5.43$) อยู่ในระดับปานกลาง ด้านนี้ประกอบด้วย 3 ส่วนย่อยคือ มีความพอใจ ($M = 41.00, SD = 7.52$) อยู่ในระดับปานกลาง อบอุ่นใจ ($M = 47.53, SD = 7.86$) อยู่ในระดับปานกลาง และสนุกสนานร่าเริง ($M = 48.8, SD = 7.89$) อยู่ในระดับปานกลาง ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย (คะแนนที่) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของความฉลาดทางอารมณ์
ในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แยกตามรายด้าน และคะแนนรวม หลังการทดลอง

ความฉลาดทางอารมณ์	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ	<i>M</i>	<i>SD</i>	ระดับ
	(T-Score)			(T-Score)		
1. ด้านดี						
1.1 รู้จักอารมณ์	47.57	9.79	ปานกลาง	40.93	10.01	ปานกลาง
1.2 มีน้ำใจ	46.00	9.48	ปานกลาง	38.60	8.31	ต่ำ
1.3 รู้ว่าอะไรถูกอะไรผิด	44.64	8.10	ปานกลาง	39.60	6.95	ต่ำ
รวม	46.07	7.12	ปานกลาง	39.71	5.77	ต่ำ
2. ด้านเก่ง						
2.1 กระตือรือร้น/สนใจใฝ่รู้	50.70	9.24	สูง	44.40	13.02	ปานกลาง
2.2 ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง	46.17	9.82	ปานกลาง	47.53	11.10	ปานกลาง
2.3 กล้าพูดกล้าบอก	51.79	9.07	สูง	45.20	8.93	ปานกลาง
รวม	49.33	7.41	ปานกลาง	45.71	9.08	ปานกลาง
3. ด้านสุข						
3.4 มีความพอใจ	44.50	11.22	ปานกลาง	41.00	7.52	ปานกลาง
3.5 อบอุนใจ	45.86	9.45	ปานกลาง	47.53	7.86	ปานกลาง
3.6 สนุกสนานร่าเริง	49.79	8.76	ปานกลาง	48.80	7.89	ปานกลาง
รวม	46.71	7.77	ปานกลาง	45.78	5.43	ปานกลาง
คะแนนรวมทั้งหมด	47.37	6.76	ปานกลาง	43.73	6.33	ปานกลาง

ก่อนการทดลองคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมโดยรวม 4 ด้านของกลุ่มทดลองเท่ากับ 14.29 ($SD = 4.86$) ซึ่งมีพฤติกรรมปกติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) พฤติกรรมด้านอารมณ์ เท่ากับ 3.21 ($SD = 1.93$) ซึ่งค่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้อยู่ระหว่าง 3-4 คะแนน แต่เกณฑ์การแปลผลพฤติกรรมด้านอารมณ์ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม (คะแนน 0-3 คือ พฤติกรรมปกติ, คะแนน 4 คือ พฤติกรรมเสี่ยง, คะแนน 5-10 คือ พฤติกรรมมีปัญหา) ค่าคะแนนที่ได้ไม่ถึง 3.5 จึงแปลผลว่ามีพฤติกรรมปกติ 2) พฤติกรรมเกร เท่ากับ 2.29 ($SD = 1.27$) มีพฤติกรรมปกติ 3) พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง เท่ากับ 4.71 ($SD = 1.90$) มีพฤติกรรมปกติ 4) พฤติกรรมด้านสัมพันธ์กับเพื่อน เท่ากับ 4.07 ($SD = 1.50$) มีพฤติกรรมปกติ และพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม เท่ากับ 6.36 ($SD = 1.60$) มีจุดแข็ง ซึ่งคะแนนด้านสุดท้ายนี้ใช้บอกจุดแข็งของเด็ก (Strengths Scores) เท่านั้น ไม่นับอยู่ในคะแนนพฤติกรรมโดยรวม

คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมของกลุ่มควบคุม คะแนนรวม 4 ด้านเท่ากับ 13.47 ($SD = 4.78$) มีพฤติกรรมปกติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) พฤติกรรมด้านอารมณ์เท่ากับ 2.53 ($SD = 2.03$) มีพฤติกรรมปกติ 2) พฤติกรรมเกรเท่ากับ 2.60 ($SD = 1.55$) มีพฤติกรรมปกติ 3) พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง เท่ากับ 5.00 ($SD = 2.51$) มีพฤติกรรมปกติ และ 4) พฤติกรรมด้านสัมพันธ์กับเพื่อนเท่ากับ 3.33 ($SD = 1.05$) มีพฤติกรรมปกติ สำหรับพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคมเท่ากับ 6.80 ($SD = 2.40$) มีจุดแข็ง ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของพฤติกรรม กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แยกตามรายด้าน และคะแนนรวม ก่อนการทดลอง

พฤติกรรม	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	แปลผล	<i>M</i>	<i>SD</i>	แปลผล
1. ด้านอารมณ์	3.21	1.93	ปกติ	2.53	2.03	ปกติ
2. พฤติกรรมเกร	2.29	1.27	ปกติ	2.60	1.55	ปกติ
3. พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง	4.71	1.90	ปกติ	5.00	2.51	ปกติ
4. ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน	4.07	1.50	ปกติ	3.33	1.05	ปกติ
คะแนนรวม (ด้าน 1-4)	14.29	4.86	ปกติ	13.47	4.78	ปกติ
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	6.36	1.60	มีจุดแข็ง	6.80	2.40	มีจุดแข็ง

หลังการทดลองคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมของกลุ่มทดลองโดยรวมทั้ง 4 ด้าน เท่ากับ 9.71 ($SD = 5.39$) มีพฤติกรรมปกติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) พฤติกรรมด้านอารมณ์ เท่ากับ 2.07 ($SD = 2.02$) มีพฤติกรรมปกติ 2) พฤติกรรมเกร เท่ากับ 1.57 ($SD = 1.22$) มีพฤติกรรมปกติ 3) พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง เท่ากับ 2.93 ($SD = 1.90$) มีพฤติกรรมปกติ 4) พฤติกรรมด้านสัมพันธ์กับเพื่อน เท่ากับ 3.14 ($SD = 1.83$) มีพฤติกรรมปกติ และมีและพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม เท่ากับ 7.14 ($SD = 1.86$) มีจุดแข็ง

คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมของกลุ่มควบคุมโดยรวมทั้ง 4 ด้าน เท่ากับ 12.13 ($SD = 4.66$) มีพฤติกรรมปกติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) พฤติกรรมด้านอารมณ์ เท่ากับ 1.80 ($SD = 1.57$) มีพฤติกรรมปกติ 2) พฤติกรรมเกร เท่ากับ 2.40 ($SD = 1.68$) มีพฤติกรรมปกติ 3) พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง เท่ากับ 5.00 ($SD = 2.10$) มีพฤติกรรมปกติ 4) พฤติกรรมด้านสัมพันธ์กับเพื่อน เท่ากับ 2.93 ($SD = 1.34$) มีพฤติกรรมปกติ และมีพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม เท่ากับ 5.20 ($SD = 1.86$) มีจุดแข็ง ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลผลของพฤติกรรม กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม แยกตามรายด้าน และคะแนนรวม หลังการทดลอง

พฤติกรรม	กลุ่มทดลอง			กลุ่มควบคุม		
	<i>M</i>	<i>SD</i>	แปลผล	<i>M</i>	<i>SD</i>	แปลผล
1. ด้านอารมณ์	2.07	2.02	ปกติ	1.80	1.57	ปกติ
2. พฤติกรรมเกร	1.57	1.22	ปกติ	2.40	1.68	ปกติ
3. พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง	2.93	1.90	ปกติ	5.00	2.10	ปกติ
4. ด้านสัมพันธ์กับเพื่อน	3.14	1.83	ปกติ	2.93	1.34	ปกติ
คะแนนรวม (ด้าน 1-4)	9.71	5.39	ปกติ	12.13	4.66	ปกติ
ด้านสัมพันธภาพทางสังคม	7.14	1.86	มีจุดแข็ง	5.20	1.86	มีจุดแข็ง

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ ระหว่างกลุ่มทดลองและ

กลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

การเปรียบเทียบคะแนนความฉลาดทางอารมณ์หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการศึกษาครั้งนี้ ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติที (Independent t-test) พบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยความฉลาดทางอารมณ์ แตกต่างกับกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ดังแสดงในตารางที่ 7 จากนั้นเปรียบเทียบแต่ละด้านของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม พบว่า มีเพียงด้านเดียวคือ ด้านดี ที่กลุ่มทดลองมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.66, p < .05$) ดังแสดงในตารางที่ 8

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของความฉลาดทางอารมณ์ ระหว่างกลุ่มทดลองและ

กลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ด้วยสถิติ Independent t-test

	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	$\bar{d}$	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	14	46.71	7.77	3.63	1.50	27	.146
กลุ่มควบคุม	15	45.78	5.43				

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบคะแนนด้านดี ของความฉลาดทางอารมณ์ ระหว่างกลุ่มทดลองและ

กลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ด้วยสถิติ Independent t-test

	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	$\bar{d}$	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	14	46.07	7.12	6.36	2.66	27	0.013
กลุ่มควบคุม	15	39.71	5.77				

ส่วนที่ 4 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง

การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมในการศึกษาครั้งนี้ ใช้การวิเคราะห์ด้วยสถิติที (Independent t-test) พบว่าหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมแตกต่างกับกลุ่มควบคุมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($p > .05$) ดังแสดงในตารางที่ 9 จากนั้นเปรียบเทียบแต่ละด้านของคะแนนพฤติกรรมระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม พบว่ามีสองด้านคือ พฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง กลุ่มทดลองมีคะแนนต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = -2.78, p < .05$) ดังแสดงในตารางที่ 10 และพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ที่กลุ่มทดลองมีคะแนนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t = 2.80, p < .05$) ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรม ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ด้วยสถิติ Independent t-test

	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>d</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	14	9.71	5.39	-2.42	-1.30	27	.206
กลุ่มควบคุม	15	12.13	4.66				

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมด้านไม่อยู่นิ่ง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ด้วยสถิติ Independent t-test

	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>d</i>	<i>t</i>	<i>df</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	14	2.93	1.90	-2.07	-2.78	27	0.010
กลุ่มควบคุม	15	5.00	2.10				

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมด้านสัมพันธภาพทางสังคม ระหว่างกลุ่มทดลองและ
กลุ่มควบคุมหลังการทดลอง ด้วยสถิติ Independent t-test

	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	$\bar{d}$	<i>T</i>	<i>df</i>	<i>p-value</i>
กลุ่มทดลอง	14	7.14	1.88	1.94	2.80	27	0.010
กลุ่มควบคุม	15	5.20	1.86				