

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบความเที่ยงของเครื่องมือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิจิตรพร หล่อสุวรรณกุล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ดร. ศุภรีใจ เจริญสุข

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี

ดร. ศิริพร พูลรักษ์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

วิทยาเขตหัวหมาก

นางสาวทองศุภรี บุญเกิด

กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลชลบุรี

นางสาวอัจฉราณี สังสะนะ

กลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลบางคล้า

จังหวัดฉะเชิงเทรา

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการดำเนินการวิจัย

แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย



ที่ ศบ 6607/ ๕49

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

15 กุมภาพันธ์ 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลสมุทรปราการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ด้วยนางสาวนภกานต์ ประสาททอง นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การพยาบาล ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน
ของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชนเขตภาคตะวันออก” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรรีรัตน์ จำอยู่
เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านอำนวยความสะดวก
ให้บันทึกเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพที่
ปฏิบัติงานแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลสมุทรปราการ ในระหว่างวันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์พริษา สุกศรี)
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา
รักษาการแทนคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ฝ่ายบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ 038-102892

โทรสาร 038-393476

ผู้วิจัยโทร 081-8632392

สำเนาเรียน หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล



แบบรายงานผลการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา

1. ชื่อวิทยานิพนธ์

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาไทย) ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) FACTORS AFFECTING JOB PERFORMANCE IN EMERGENCY OF PROFESSIONAL NURSES IN COMMUNITY HOSPITALS IN EASTERN REGION

2. ชื่อนิสิต (นาย,นาง,นางสาว): นางสาวนภกานต์ ประสาททอง

หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล

☐ ภาคปกติ

☒ ภาคพิเศษ

รหัสประจำตัว 49920606

คณะ/วิทยาลัย พยาบาลศาสตร์

3. หน่วยงานที่สังกัด:

4. ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย:

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย ได้พิจารณารายละเอียดวิทยานิพนธ์ เรื่องดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

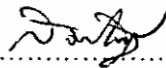
- 1) การเคารพในศักดิ์ศรี และสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างการวิจัย
- 2) วิธีการที่เหมาะสมในการได้รับความยินยอมจากกลุ่มตัวอย่างก่อนเข้าร่วมโครงการวิจัย (Informed consent) รวมทั้งการปกป้องสิทธิประโยชน์และรักษาความลับของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
- 3) การดำเนินการวิจัยอย่างเหมาะสม เพื่อไม่ก่อความเสียหายต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัย ไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิต หรือไม่มีชีวิต

คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัย มีมติเห็นชอบ ดังนี้

(✓) รับรองโครงการวิจัย

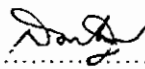
() ไม่รับรอง

5. วันที่ที่ให้การรับรอง: 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2552

ลงนาม 

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

ประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัย

ลงนาม 

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ พันธุ์วัฒนา)

รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย

รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพใน
โรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้ สำหรับพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก
2. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้น เพื่อทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคตะวันออก

3. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้คุณค่าวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 25 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 52 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามความสามารถในการปฏิบัติงานแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉินของ
พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 38 ข้อ

4. ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านตอบให้ครบทุกข้อ ทุกส่วน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ซึ่งคำตอบของท่านไม่มีข้อใดถูกหรือผิด และผู้วิจัยจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ ดังนั้นจึงไม่มีผลใดๆต่อการปฏิบัติงานของท่าน

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

นางสาวนภกานต์ ประสาททอง

นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหารการพยาบาล

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลส่วนตัวของท่าน

1. เพศ

หญิง
ชาย
2. สถานภาพ

โสด
สมรส

หม้าย แยกกันอยู่หรือหย่าร้าง
3. อายุของท่านในปัจจุบัน (6 เดือนนับเป็น 1 ปี) ปี
4. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

ปริญญาโท สาขาการพยาบาล

ปริญญาโท สาขาอื่นโปรดระบุ.....
5. สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน

โรงพยาบาล.....

ขนาดโรงพยาบาล.....เตียง
6. ประสบการณ์การปฏิบัติงานแผนกอุบัติเหตุฉุกเฉิน ปี
7. ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมาท่านได้เข้ารับการพัฒนาความรู้ ด้านอุบัติเหตุฉุกเฉินหรือไม่

เคย จำนวน.....ครั้ง รวมเวลา.....วัน

ไม่เคย

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามการรับรู้คุณค่าวิชาชีพของพยาบาลวิชาชีพ จำนวน 25 ข้อ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นการบรรยายถึงความรู้สึกนึกคิดในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลของท่าน โปรดพิจารณาว่าข้อความในแต่ละข้อนั้น เป็นจริงมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในตัวเลือกเพียงข้อใดข้อหนึ่งเท่านั้น ที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

5	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
4	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงมาก
3	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงบ้างบางครั้ง
2	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อย
1	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความเป็นจริงน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการดูแลผู้ป่วย						
1. ท่านให้การพยาบาลโดยการเคารพสิทธิและความเป็น ส่วนตัวของผู้ป่วย						1[]
2. ท่านการพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์						2[]
3. ท่านให้การดูแลผู้ป่วยโดยปราศจากอคติ						3[]
4. ท่านปกป้องสิทธิในการเข้าร่วมวิจัยของผู้ป่วย						4[]
ด้านกิจกรรม						
5. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ						5[]
6. ท่านมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยทางการพยาบาล						6[]
7. ท่านปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดนโยบายการดูแลสุขภาพ ขององค์กรพยาบาล						7[]
8. ท่านปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าด้าน องค์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล						8[]
9. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการบริหาร ทรัพยากรทางการพยาบาล						9[]
ด้านการยึดมั่นในวิชาชีพ						
10. ท่านปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ						10[]

ข้อความ	ระดับ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
11. ท่านมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของ พยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ						11[]
12. ท่านปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมในการปฏิบัติการ พยาบาล						12[]
13. ท่านส่งเสริมและคงไว้ซึ่งมาตรฐานการพยาบาลในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพพยาบาล						13[]
ด้านความไว้วางใจ						
14. ท่านรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง						14[]
15. ท่านพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองโดยการศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม						15[]
16. ท่านประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง						16[]
17. ท่านแสวงหาคำปรึกษาแนะนำและความร่วมมือเพื่อ ตอบสนองความต้องการของผู้ป่วย						17[]
ด้านความเคารพนับถือ						
18. ท่านให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค						18[]
19. ท่านสนับสนุนให้ผู้ป่วยเข้าถึงการพยาบาลและการดูแล สุขภาพด้วยความเสมอภาค						19[]
20. ท่านให้การพยาบาลผู้ป่วยโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมที่ แตกต่างกัน						20[]
ด้านความซื่อสัตย์						
21. ท่านปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของข้อมูล ที่เพียงพอ						21[]
22. ท่านปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของความเป็นจริง						22[]
23. ท่านปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของจรรยาบรรณ วิชาชีพ						23[]

ข้อความ	ระดับ					สำหรับผู้วิจัย
ด้านความปลอดภัย						
24. ท่านปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ของบุคคลและชุมชน						24[]
25. ท่านปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัย ของบุคคลและชุมชนเป้าหมายได้						25[]

ส่วนที่ 3 แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว ตามสภาพการณ์ที่เป็นจริงของท่านเท่านั้น การเลือกตอบให้ถือเกณฑ์ ตามนี้

จริงมาก หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นทุกครั้ง
 ค่อนข้างจริง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นเกือบทุกครั้ง
 จริงบางครั้ง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นบางครั้ง
 ไม่จริง หมายถึง ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับพฤติกรรมที่เกิดขึ้นเลย

ข้อความ	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง บาง ครั้ง	ไม่ จริง	สำหรับ ผู้วิจัย
1. เวลาโกรธหรือไม่สบายใจท่านรับรู้ได้ว่าจะอะไรขึ้นกับท่าน					1[]
2. ท่านบอกไม่ได้ว่าจะอะไรที่ทำให้ท่านรู้สึกโกรธ					2[]
3. เมื่อถูกขัดใจท่านมักรู้สึกหงุดหงิด จนควบคุมอารมณ์ไม่ได้					3[]
4. ท่านสามารถคอยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่พอใจ					4[]
5. ท่านมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบรุนแรงต่อปัญหาเพียงเล็กน้อย					5[]
6. เมื่อถูกบังคับให้ทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ท่านจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้					6[]
7. ท่านสังเกตได้ เมื่อคนใกล้ชิดมีอาการเปลี่ยนแปลง					7[]
8. ท่านไม่สนใจกับความทุกข์ของผู้อื่นที่ท่านไม่รู้จัก					8[]
9. ท่านไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ท่านคิด					9[]
10. ท่านยอมรับได้ว่าผู้อื่นก็อาจมีเหตุผล ที่จะไม่พอใจการกระทำของท่าน					10[]
11. ท่านรู้สึกว่าผู้อื่นชอบเรียกร้องความสนใจมากเกินไป					11[]
12. แม้มีภาระที่ต้องทำ ท่านก็ยังยินดีรับฟังความทุกข์ของผู้อื่นที่ต้องการความช่วยเหลือ					12[]

ข้อความ	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง บ้าง ครั้ง	ไม่ จริง	สำหรับ ผู้วิจัย
13. เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส					13[]
14. ท่านเห็นคุณค่าในน้ำใจที่ผู้อื่นมีต่อท่าน					14[]
15. เมื่อทำผิดท่านสามารถกล่าวคำ "ขอโทษ" ผู้อื่นได้					15[]
16. ท่านยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก					16[]
17. ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้างท่านก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม					17[]
18. ท่านรู้สึกลำบากใจในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อผู้อื่น					18[]
19. ท่านไม่รู้ว่าท่านเก่งเรื่องอะไร					19[]
20. แม้จะเป็นงานยาก ท่านก็มั่นใจว่าสามารถทำได้					20[]
21. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จ ท่านรู้สึกหมดกำลังใจ					21[]
22. ท่านรู้สึกมีคุณค่า เมื่อได้ทำสิ่งต่างๆอย่างเต็ม ความสามารถ					22[]
23. เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวัง ท่านก็จะ ไม่ยอมแพ้					23[]
24. เมื่อเริ่มทำสิ่งหนึ่งสิ่งใด ท่านมักทำต่อไปไม่สำเร็จ					24[]
25. ท่านพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา โดยไม่คิด เอาเองตามใจชอบ					25[]
26. บ่อยครั้งที่ท่านไม่รู้ว่าอะไรทำให้ท่านไม่มีความสุข					26[]
27. ท่านรู้สึกว่า การตัดสินใจแก้ปัญหาเป็นเรื่องยาก สำหรับท่าน					27[]
28. เมื่อต้องการทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ท่าน ตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง					28[]
29. ท่านลำบากใจเมื่อต้องอยู่กับคนแปลกหน้าคนที่ไม่คุ้น					29[]
30. ท่านทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบขัดกับ ความเคยชินของท่าน					30[]
31. ท่านทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย					31[]

ข้อความ	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง บ้าง ครั้ง	ไม่ จริง	สำหรับ ผู้วิจัย
32. ท่านมีเพื่อนสนิทหลายคนที่คบกันมานาน					32[]
33. ท่านไม่กล้าบอกความต้องการของท่านให้ผู้อื่นรู้					33[]
34. ท่านทำในสิ่งที่ต้องการ โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					34[]
35. เป็นการยากสำหรับท่านที่จะได้แฉ่งกับผู้อื่น แม้จะมี เหตุผลเพียงพอ					35[]
36. เมื่อไม่เห็นด้วยกับผู้อื่น ท่านสามารถอธิบายเหตุผลที่ เขายอมรับได้					36[]
37. ท่านรู้สึกด้อยกว่าผู้อื่น					37[]
38. ท่านทำหน้าที่ได้ดี ไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด					38[]
39. ท่านสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้ดีที่สุด					39[]
40. ท่านไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก					40[]
41. แม้สถานการณ์จะเลวร้าย ท่านก็มีความหวังว่าจะดีขึ้น					41[]
42. ท่านคิดว่า ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ					42[]
43. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ท่านมักปรับเปลี่ยนให้เป็น เรื่องผ่อนคลาย หรือสนุกสนานได้					43[]
44. ท่านสนุกสนานทุกครั้ง กับกิจกรรมในวันสุดสัปดาห์ และวันหยุดพักผ่อน					44[]
45. ท่านรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดี ๆ มากกว่าท่าน					45[]
46. ท่านพอใจกับสิ่งที่ท่านเป็นอยู่					46[]
47. ท่านไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำ เมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย					47[]
48. เมื่อว่างเว้นจากภาระหน้าที่ ท่านจะทำในสิ่งที่ชอบ					48[]
49. เมื่อรู้สึกไม่สบายใจ ท่านมีวิธีผ่อนคลายอารมณ์ได้					49[]
50. ท่านสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อย จากภาระหน้าที่					50[]

ข้อความ	จริง มาก	ค่อนข้าง จริง	จริง บ้าง ครั้ง	ไม่ จริง	สำหรับ ผู้วิจัย
51. ท่านไม่สามารถทำให้เป็นสุขได้จนกว่าจะได้ทุกสิ่งที่ต้องการ					51[]
52. ท่านมักทุกข์ร้อนกับเรื่องเล็กน้อยที่เกิดขึ้นเสมอ					52[]

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ส่วนที่ 4 แบบวัดความสามารถในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุดูเงินของพยาบาลวิชาชีพ
คำชี้แจง ความสามารถในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุดูเงินของพยาบาลวิชาชีพ หมายถึง พฤติกรรมการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุดูเงินของพยาบาลวิชาชีพ โดยการผสมผสานความรู้ ทักษะ ประสบการณ์และความรับผิดชอบตามขอบเขตการปฏิบัติงาน

กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีข้อความตรงกับตัวท่านมากที่สุด และขอความร่วมมือตอบคำถามทุกข้อ

- 5 หมายถึง ข้อความนั้นท่านสามารถปฏิบัติได้ ในระดับมากที่สุด (100%)
- 4 หมายถึง ข้อความนั้นท่านสามารถปฏิบัติได้ ในระดับมาก (75%)
- 3 หมายถึง ข้อความนั้นท่านสามารถปฏิบัติได้ ในระดับปานกลาง (50%)
- 2 หมายถึง ข้อความนั้นท่านสามารถปฏิบัติได้ ในระดับน้อย (25%)
- 1 หมายถึง ข้อความนั้นท่านสามารถปฏิบัติได้ ในระดับน้อยที่สุด หรือไม่ปฏิบัติเลย (0%)

ข้อความ	ระดับความสามารถ					สำหรับ ผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
ด้านการให้ความร่วมมือในการทำงาน						
1. ท่านเข้าร่วมประชุมของหน่วยงานอุบัติเหตุดูเงิน						1[]
2. ท่านเข้าร่วมทำกิจกรรมของหน่วยงานอุบัติเหตุดูเงิน						2[]
3. ท่านปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานอุบัติเหตุดูเงิน						
4. ท่านให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดโดยหัวหน้าหน่วยงานอุบัติเหตุดูเงิน						4[]
5. ท่านให้ความช่วยเหลือทีมงานในการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน						5[]
ด้านการตัดสินใจ						
6. ท่านประเมินสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉินก่อนการตัดสินใจ						6[]
7. ท่านใช้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุดูเงิน						7[]
8. ท่านใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการตัดสินใจปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุดูเงิน						8[]

ข้อความ	ระดับความสามารถ				สำหรับผู้วิจัย
9. ท่านวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					9[]
10. ท่านติดตามผลที่เกิดจากการตัดสินใจของตนเองในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					10[]
ด้านภาวะผู้นำ					
11. ท่านเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					11[]
12. ท่านปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					12[]
13. ท่านปฏิบัติงานตามนโยบายและภารกิจของหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					13[]
14. ท่านร่วมวิเคราะห์และติดตามการตัดสินใจการปฏิบัติงานในสถานการณ์ฉุกเฉิน					14[]
15. ท่านแสวงหาข้อมูลป้อนกลับจากผลการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					15[]
16. ท่านสอนและให้คำแนะนำต่างๆในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินแก่ผู้ร่วมงานเสมอ					16[]
17. ท่านวางแผนและจัดเตรียมข้อมูลในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินที่ได้รับมอบหมาย					17[]
ด้านการแก้ปัญหา					
18. ท่านใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินในการค้นหาสาเหตุของปัญหา					18[]
19. ท่านรวบรวมข้อมูลในการใช้ระบุปัญหาทางการพยาบาลอุบัติเหตุฉุกเฉิน					19[]
20. ท่านสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้					20[]

ข้อความ	ระดับความสามารถ				สำหรับผู้วิจัย
21. ท่านใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆในการแก้ปัญหาในหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					21[]
22. ท่านแก้ปัญหาในการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม					22[]
23. ท่านระบุปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินได้					23[]
ด้านการทำงานเป็นทีม					
24. ท่านพร้อมรับฟังความคิดเห็นและการตัดสินใจที่แตกต่างกันของผู้ร่วมงานในหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					24[]
25. ท่านเข้าร่วมการทำงานในทีมการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินด้วยความเต็มใจ					25[]
26. ท่านเต็มใจช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน					26[]
27. ท่านสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องในการทำงานในหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้					27[]
28. ท่านสามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานในทีมอุบัติเหตุฉุกเฉินได้					28[]
ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน					
29. ท่านคัดกรองผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้ตามแนวทางปฏิบัติ					29[]
30. ท่านประเมินภาวะวิกฤตของผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้					30[]
31. ท่านระบุปัญหาและแนวทางการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้ครอบคลุม					31[]
32. ท่านสามารถจัดลำดับความสำคัญในภาวะฉุกเฉินได้					32[]
33. ท่านปฏิบัติกรช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้นได้ถูกต้อง					33[]

ข้อความ	ระดับความสามารถ					สำหรับผู้วิจัย
34. ท่านระบุอาการสำคัญที่ต้องรายงานแพทย์ได้ถูกต้องทันเวลา						34[]
35. ท่านติดตามเฝ้าระวังอาการของผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม						35[]
36. ท่านบันทึกข้อมูลของผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้ครบถ้วนตามข้อเท็จจริง						36[]
37. ท่านปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการส่งตัวผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน						37[]
38. ท่านปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินร่วมกับทีมสหสาขาตามบทบาทของตนได้						38[]

*****ขอบคุณค่ะ*****

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยละเอียด

ตารางแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยละเอียด

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้คุณค่าวิชาชีพ จำแนกตามรายชื่อรายด้านและโดยรวม (n=278)

การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ	M	SD	ระดับ
ด้านการดูแลผู้ป่วย	4.28	.50	สูง
การให้การพยาบาลด้วยความซื่อสัตย์	4.59	.51	สูงมาก
การให้การพยาบาลโดยการเคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย	4.34	.61	สูง
การให้การดูแลผู้ป่วยโดยปราศจากอคติ	4.10	.68	สูง
การปกป้องสิทธิในการเข้าร่วมวิจัยของผู้ป่วย	4.08	.82	สูง
ด้านกิจกรรม	3.88	.57	สูง
การมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาชีพ	4.19	.74	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าด้านองค์ความรู้และทักษะทางการพยาบาล	4.18	.60	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดนโยบายการดูแลสุขภาพขององค์การพยาบาล	4.12	.64	สูง
การมีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยทางการพยาบาล	3.55	.93	สูง
การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการบริหารทรัพยากรทางการพยาบาล	3.37	.99	ปานกลาง
ด้านการยึดมั่นในวิชาชีพ	4.00	.55	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.48	.58	สูง
การส่งเสริมและคงไว้ซึ่งมาตรฐานการพยาบาลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะวิชาชีพพยาบาล	4.05	.66	สูง
การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาล	3.88	.68	สูง
การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของพยาบาลให้เป็นไปตามมาตรฐาน	3.61	.92	สูง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การรับรู้คุณค่าวิชาชีพ	M	SD	ระดับ
ด้านความไว้วางใจ	4.15	.49	สูง
การมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง	4.50	.56	สูง
การพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองโดยการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.08	.65	สูง
การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลของตนเอง	4.01	.66	สูง
การแสวงหาคำปรึกษาแนะนำและความร่วมมือเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ป่วย	4.01	.66	สูง
ด้านความเคารพนับถือ	4.25	.52	สูง
การให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการด้วยความเสมอภาค	4.35	.58	สูง
การสนับสนุนให้ผู้ป่วยเข้าถึงการพยาบาลและการดูแลสุขภาพด้วยความเสมอภาค	4.29	.59	สูง
การให้การพยาบาลผู้ป่วยโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมที่ต่างกัน	4.10	.73	สูง
ด้านความซื่อสัตย์	4.35	.51	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.46	.57	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของความเป็นจริง	4.35	.56	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลบนพื้นฐานของข้อมูลที่เพียงพอ	4.24	.59	สูง
ด้านความปลอดภัย	4.35	.57	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของบุคคลและชุมชน	4.41	.59	สูง
การปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของบุคคลและชุมชนเป้าหมายได้	4.30	.61	สูง
โดยรวม	4.15	.42	สูง

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความสามารถในการปฏิบัติงานของ
พยาบาลวิชาชีพในหน่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน จำแนกตามรายชื่อ รายด้านและโดยรวม
($n = 278$)

ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ	M	SD	ระดับ
ด้านการให้ความร่วมมือในการทำงาน	4.49	.52	สูง
การให้ความช่วยเหลือทีมงานในการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย	4.56	.59	สูงมาก
ฉุกเฉิน			
การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่	4.52	.60	สูงมาก
กำหนดโดยหัวหน้าหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน			
การปฏิบัติตามนโยบายของหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน	4.47	.61	สูง
การเข้าร่วมประชุมของหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน	4.46	.68	สูง
การเข้าร่วมทำกิจกรรมของหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน	4.43	.65	สูง
ด้านการตัดสินใจ	4.27	.53	สูง
การใช้ความรู้ทางการพยาบาลในการตัดสินใจปฏิบัติการ	4.40	.62	สูง
พยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน			
การประเมินสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉินก่อนการตัดสินใจ	4.31	.63	สูง
การใช้ข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการ	4.30	.64	สูง
ปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน			
การวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจในการ	4.21	.65	สูง
ปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน			
การติดตามผลที่เกิดจากการตัดสินใจของตนเองในการ	4.10	.62	สูง
ปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน			
ด้านภาวะผู้นำ	3.99	.58	สูง
การปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.36	.64	สูง
การปฏิบัติงานตามนโยบายและภารกิจของหน่วยงาน	4.32	.64	สูง
อุบัติเหตุฉุกเฉิน			
การร่วมวิเคราะห์และติดตามการตัดสินใจการปฏิบัติงานใน	4.02	.73	สูง
สถานการณ์ฉุกเฉิน			

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ	M	SD	ระดับ
การวางแผนและจัดเตรียมข้อมูลในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุ ฉุกเฉินที่ได้รับมอบหมาย	3.91	.74	สูง
การแสวงหาข้อมูลย้อนกลับจากผลการปฏิบัติงานอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน	3.85	.74	สูง
การเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยงาน อุบัติเหตุฉุกเฉิน	3.75	.85	สูง
การสอนและให้คำแนะนำต่างๆในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุ ฉุกเฉินแก่ผู้ร่วมงานเสมอ	3.71	.88	สูง
ด้านการแก้ปัญหา	4.08	.60	สูง
การใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน ในการ ค้นหาสาเหตุของปัญหา	4.18	.71	สูง
การรวบรวมข้อมูลในการใช้ระบุปัญหาทางการพยาบาล อุบัติเหตุฉุกเฉิน	4.10	.71	สูง
การแก้ปัญหาในการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้อย่าง เหมาะสม	4.08	.64	สูง
การสามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาของผู้ป่วยอุบัติเหตุ ฉุกเฉินได้	4.06	.71	สูง
การใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆในการ แก้ปัญหาในหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน	4.05	.70	สูง
การระบุปัญหาหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดจากการปฏิบัติงาน อุบัติเหตุฉุกเฉินได้	4.01	.66	สูง
ด้านการทำงานเป็นทีม	4.39	.51	สูง
การเต็มใจช่วยเหลือผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงานอุบัติเหตุ ฉุกเฉิน	4.56	.56	สูงมาก
การเข้าร่วมทำงานในทีมการดูแลผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินด้วย ความเต็มใจ	4.50	.59	สูง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ความสามารถในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพ	M	SD	ระดับ
การพร้อมรับฟังความคิดเห็นและการตัดสินใจที่แตกต่างกัน	4.37	.62	สูง
ของผู้ร่วมงานในหน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉิน			
การสามารถอธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานในที่อุบัติเหตุ	4.28	.65	สูง
ฉุกเฉินได้			
การสามารถอธิบายความเกี่ยวข้องในการทำงานใน	4.24	.63	สูง
หน่วยงานอุบัติเหตุฉุกเฉินและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้			
ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการพยาบาล	4.31	.53	สูง
ผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน			
การปฏิบัติการช่วยชีวิตเบื้องต้นได้ถูกต้อง	4.45	.64	สูง
การระบุนาการสำคัญที่ต้องรายงานแพทย์ได้ถูกต้องทันเวลา	4.40	.61	สูง
การประเมินภาวะวิกฤตของผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้	4.39	.61	สูง
การติดตามเฝ้าระวังอาการของผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้	4.36	.61	สูง
อย่างเหมาะสม			
การปฏิบัติตามขั้นตอนและกระบวนการส่งตัวผู้ป่วยอุบัติเหตุ	4.34	.63	สูง
ฉุกเฉิน			
การคัดกรองผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้ตามแนวทางปฏิบัติ	4.31	.65	สูง
การสามารถจัดลำดับความสำคัญในภาวะฉุกเฉินได้	4.31	.62	สูง
การปฏิบัติงานอุบัติเหตุฉุกเฉินร่วมกับทีมสหสาขาตาม	4.31	.65	สูง
บทบาทของตนได้			
การระบุปัญหาและแนวทางการพยาบาลผู้ป่วยอุบัติเหตุ	4.18	.63	สูง
ฉุกเฉินได้ครอบคลุม			
การบันทึกข้อมูลของผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉินได้ครบถ้วนตาม	4.07	.62	สูง
ข้อเท็จจริง			
โดยรวม	4.24	.47	สูง