

บรรณานุกรม

- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, (2549). *คู่มือการพัฒนาผู้ดูแล*. ใน สมศักดิ์ ภัทรกุลวณิชย์. (บรรณาธิการ), กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- กัลยา นาคเพ็ชร, จูไร อภัยจิรรัตน์ และสมพิศ ไชยสุน. (2548). *จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุภา.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2542). *การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน: 3-5 ขวบ*. กรุงเทพฯ: โชติสุขการพิมพ์.
- คำพวง ห่อทอง. (2548). *การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมส่งเสริมการเล่นของบิดามารดาและพฤติกรรมการปรับตัวของเด็กปฐมวัย ในเขตกรุงเทพมหานครกับจังหวัดจังหวัดสุรินทร์*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จารุณี ป้องพาล. (2548). *ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมส่งเสริมการเล่นของบิดาและมารดากับพฤติกรรมการปรับตัวของเด็กปฐมวัย : การศึกษาความแตกต่างระหว่างเพศ*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตินันท์ เตชะคุปต์. (2547). *สภาพแวดล้อมของครอบครัว*. ใน ภัทรา สง่า (บรรณาธิการ), *สถานภาพครอบครัวศึกษา*, กรุงเทพฯ: เอกสารหาตใหญ่.
- จิราพร ชมพิบูล, ปราวณี สุทธิสุนทร, เกรียงศักดิ์ ชื้อเลื่อน และคุณูญี คำมี. (2552). *สัมพันธภาพในครอบครัวไทย*. กรุงเทพฯ: เอ็น แอนด์ เอ็น ก๊อปปี้ แอนด์ พรินต์.
- จันทิศา พลิกานานนท์, รัตโนทัย พลับรูการ, พงษ์ศักดิ์ น้อยพยัคฆ์ และประสพศรี อึ้งถาวร. (2546). *การบริหารความเสี่ยงในการดูแลสุขภาพเด็ก: Risk Management in Child Health Supervision*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- จุฬาลักษณ์ บารมี. (2551). *สถิติเพื่อการวิจัยทางสุขภาพและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS*. ชลบุรี: ศรีศิลป์การพิมพ์.
- ดวงพร สถาปนกุล. (2545). *ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเลือกของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยของผู้ปกครองโรงเรียนอนุบาลเอกชน กรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพย์ภา เชษฐเชาวลิต. (2541). *จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับพยาบาล*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.
- ทิสนา แคมณี และคณะ. (2535). *หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประพุทธิ์ สิริบุญย์. (2552). พัฒนาการของทารกและเด็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ:

นวัฒสน์การพิมพ์.

ธรรมบุญ สุนทรพจน์โสภณ. (2548). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเล่นและพฤติกรรม
ปรับตัวของเด็กปฐมวัยของโรงเรียนแสงอรุณ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.

นิชรา เรืองคารกานนท์. (2551). ดำรงพัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก. กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

นิตยา คชภักดี. (2541). พัฒนาการปกติและผิดปกติ. ใน จันดี วราวิทย์, ประพุทธิ์ สิริบุญย์, และ
สุรางค์ เขียมจรรยา. (บรรณาธิการ). ดำรงกุมารเวชศาสตร์(ฉบับเรียบเรียงใหม่ เล่ม 3).
กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.

_____. (2543). ขั้นตอนการพัฒนาการของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี. กรุงเทพฯ:

คุรุสภาลาดพร้าว.

บุญใจ ศรีสถิตยัณราทร. (2547). ระเบียบวิจัยการพยาบาลทางพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ: ยู แอนด์ ไอ อินเตอร์มีเดีย.

พรทิพย์ สิริบุญย์พัฒนา. (2549). การพยาบาลเด็ก เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี:

โครงการ สวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญย์. (2549). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ:

แอคทีฟ พรีน.

พิศสมัย อรทัย. (2540). การสร้างแบบวัดพฤติกรรมปรับตัวสำหรับเด็กปฐมวัยในเขต

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เพ็ญพิไล ฤทธาถกานนท์. (2549). พัฒนาการมนุษย์. กรุงเทพฯ: ธรรมดาเพรส.

ภาวิณี อ่อนนาค. (2541). การดัดแปลงแบบวัดพฤติกรรมปรับตัว VABS สำหรับเด็กปฐมวัยใน

เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
พัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ภัทรา สง่า. (2547). สถานภาพครอบครัวศึกษา. กรุงเทพฯ: เอกสารหาดีใหญ่.

มนัส วณิชชานนท์. (2550). ความอบอุ่นของครอบครัวไทยความสุขที่ยั่งยืน. วารสารเศรษฐกิจ
และสังคม, 10(1), 26 – 33.

ราตรี อร่ามศิลป์. (2545). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแนวโน้มการเป็นบิดามารดาที่ใช้ความรุนแรงต่อบุตร
วัยก่อนเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาล
ครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ลดาวัลย์ ประทีปชัยกุล. (2543). การพยาบาลเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย. สงขลา:
อัลลายด์เพรส.

ลักขณา ศรีวัฒน์. (2545). สุขวิทยาจิตและการปรับตัว. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮ้าส์.

ลัดดา เหมาะสุวรรณ. (2543). บทนำ. ใน ลัดดา เหมาะสุวรรณ, ประสัน จันทรวีทัน, สมจิตร
จารุรัตน์ศิริกุล, ลดาวัลย์ ประทีปชัยกุล, อนุมศรี อินทนนท์, ศิริกุล อีสานนุรักษ์,
ปิยะธิดา ขจรชัยกุล และลักษณะหญิง-รัตนสาร. รายงานการทบทวนองค์ความรู้สถาน
สุขภาพของเด็กปฐมวัย. สงขลา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

_____. (2547). สภาพาสภาพสังคมของเด็กไทย. ใน ลัดดา เหมาะสุวรรณ, ศิริกุล อีสาน
นุรักษ์, นิษฐา เรืองคารกานนท์, ภัทรา สง่า, กัลยา นิติเรืองจรัส และจิราพร ชมพิกุล.
เด็กไทยวันนี้ เป็นอยู่อย่างไร. กรุงเทพฯ: ลิ้มบราเดอร์การพิมพ์.

วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2548). จิตวิทยาการปรับตัว. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วราภรณ์ รักวิชัย. (2540). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: แสงศิลป์การพิมพ์.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย: เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็พลาดได้. วารสาร
ข่าวสารการวิจัยการศึกษา, 18(3), 8 – 10 .

วัญนี ไทงาม. (2539). ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะเด็กตามพื้นฐานอารมณ์ของเด็กวัยก่อนเรียน
ตามลักษณะปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคมและการเลี้ยงดู. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาอนามัยครอบครัว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วันเพ็ญ บุญประกอบ. (2545). พัฒนาศักยภาพของเด็กและวัยรุ่น. ใน วินัดดา ปิยะศิลป์ และ
พนม เกตุมาน. (บรรณาธิการ), ดำรงจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: บียอนด์อินเทอร์เน็ตไพรซ์.

_____. (2548). การเลี้ยงดูลูกกับสุขภาพจิต. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 46(1),
55 – 68.

วิภาพร มาพบสุข. (2540). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วิภาวี สติรังกูร. (2546). การศึกษาพฤติกรรมปรับตัวของผู้ป่วยเด็กแรกเกิด – 5 ปี ใน
โรงพยาบาลศิริราช. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.

วาสนา พรหมทอง. (2545). การศึกษาการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายตามปัจจัยพื้นฐานของผู้ปกครองครอบครัวชาวประมง. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

วิไลวรรณ ศรีสงครามและคณะ. (2549). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ทริปเพิ้ล เอ็ดดูเคชั่น.

ศุภวรรณ รัศมี. (2546). ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยมิชชั่น กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการทุกชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 1) (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

ศรันยา วรขุน. (2546). การศึกษาทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าและพฤติกรรมการปรับตัวของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนนานาชาติที่มีพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2539). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). การวัดและแนวทางการประเมินแนวใหม่: เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุชา จันทรเฒ. (2543). จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

สุติมา วงศ์จันกุล. (2546). การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการปรับตัวของเด็กปฐมวัย ในโรงเรียนนานาชาติและโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2552). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำหรี จิตตินันท์ และลัดดา เหมาะสุวรรณ. (2548). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก จากแรกเกิดถึง 5 ปี. กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯเวชสาร.

สายวริน จินฉุฉ. (2541). การศึกษาบทบาทของบิดา บทบาทของมารดาในฐานะตัวทำนายพฤติกรรมการปรับตัวเด็กปฐมวัย ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- Burn, N., & Glove, S. K. (1997). *The practice of nursing research: Critique and utilization* (3rd ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Bowden, V. R., & Greenberg, C. S. (2008). *Pediatric Nursing procedures* (2nd ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Bradley, R. H., & Caldwell, B. M. (1979). Home observation for the measurement of the environment: A revision of the preschool scale. *American Journal of Mental Deficiency, 84*, 235 – 244.
- Caldwell, B. M., & Bradley, R. H. (1984). *Home observation for the measurement of the environment*. Little Rock: University of Arkansas, Center for Child Development and Education.
- Goodman, F. R., & Gurian, A. (2002). *Parenting styles/ children's temperament: the match*. Retrieved October 5, 2009, from <http://www.aboutourkids.org/articles/parentingstyles.html>
- Gresham, F. M., & Elliot, S. W. (1987). The relationship between adaptive behavior and social skills: Issues in definition and assessment. *Journal of Special Education, 21*(4), 167 – 182.
- Harrison, P. L. (1987). *Vineland adaptive behavior scales, classroom edition manual*. Circle Pines, MN: American Guidance Service.
- Harrison, P. L., & Oakland, T. (2000). *Adaptive behavior assessment system*. San Antonio, TX: The Psychological Corporation.
- Julie, D. A., Mark, W. P., Edward, G. C., & Ellen, M. K. (2003). Temperament characteristics of young children who stutter. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 46*(5), 1221 – 1233.
- Kagan, J. (1989). Temperament contributions to social behavior. *American Psychologist, 44*(9), 668 – 674.
- Kimberly, J. S. (2005). Behavioral genetics and child temperament. *Journal Development Behavior Pediatric, 26*(3), 214 – 223.
- McDevitt, S. C., & Carey, W. B. (1978). The measurement of temperament in 3 – 7 years old. *Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Disciplines, 19*, 245 – 253.

- Mercer, J. R. (1978). *Adaptive behavior inventory for children interview's manual*. New York: The Psychological Corporation.
- Middleton, H. A., Keene, R. G., & Brown, G. W. (1990). Convergent and discriminate validity of the scales of independent behavior. *American Journal on Mental Retardation*, 94(6), 669 – 673.
- Miles, W. R. (1964). *Arnold Lucius Gesell 1880 – 1961, A biographical memoir*. Washington, DC: National academy of sciences.
- Nettip, N. (2004). *Linking maternal employment to attachment in Thailand: The Mediating role of maternal sensitivity*. Unpublished doctoral dissertation, Saint Louis University, Missouri, U.S.A.
- Nicole, M. T., Bonny, D., & Megan, R. G. (2008). Fearful temperament and stress reactivity among preschool-aged children. *Journal of Infant Child Development*, 17(4), 427 – 445.
- Nithira, K. (1976). Dimensions of adaptive behavior of institutionalized mentally retarded children and adults. *American Journal of Mental Deficiency*, 8 (1), 215 – 226.
- Peter, M., & Thomas, H. O. (2005). The role of temperament in the etiology of child psychology. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 8(14), 271 – 289.
- Polit, D. F., & Hungler, B. P. (1999). *Nursing research principles and methods* (6th ed.). Philadelphia: J. B. Lippincott.
- Reschly, D. J. (1991). *Best practices : Adaptive behavior*. In *Best practices in school Psychology*. Stratford CT: National Association of School Psychologist.
- Rothbart, M. K., Ahadi, S. A., & Hershey, K. L. (1994). *Temperament and social behavior in Childhood*. Quarterly: Merrill Palmer.
- Salvia, J., & Hughes, C. (1990). *Curriculum – based assessment in adaptive and social behavior*. New York: Macmillian.
- Santrock, J. W. (1997). *Child development*. (7nd ed.). Dubuque IA: Brown Benchmark.
- Sparrow, S. S., Balla, D. A., & Cicchetti, D. V. (1984). Adaptive behavior and the psychologically disturbed child. *Journal of Special Education*, 21, 89 – 101.
- Strelau, J. (1998). *Temperament: A psychological perspective*. New York: Plenum Press.

Thelen, E., & Adolph, K. E. (1992). Arnold L. Gesell: The Paradox of Nature and Nurture.

Development Psychology, 28(3), 368 – 380.

Thomas, A., & Chess, S. (1977). *Temperament and development*. New York: Brunner/ Mazel.

Valarie, M. S., & Michelle, L. K. (2009). Associations between family environment, parenting practices, and executive functioning of children with and without ADHD. *Journal of Child Family Study*, 18, 227 – 235.

Vasliki, T., & Kathy, S. (2004). The home observation for measurement of the environment revisited. *Child and Adolescent Mental Health*, 8(9), 25 – 35.

Wachs, T. D. (1993). Nature of relation between the physical and social microenvironment of the 2 – year – old Child – Early. *Development and Parenting*, 2, 81 – 87.

Whiteside, M. L., Bradley, R. H., & McKelvey, L. (2008). Parenting and preschool child development; examination of three low – income U. S. cultural groups. *Journal of Child Family Study*, 18, 48 – 60.