

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

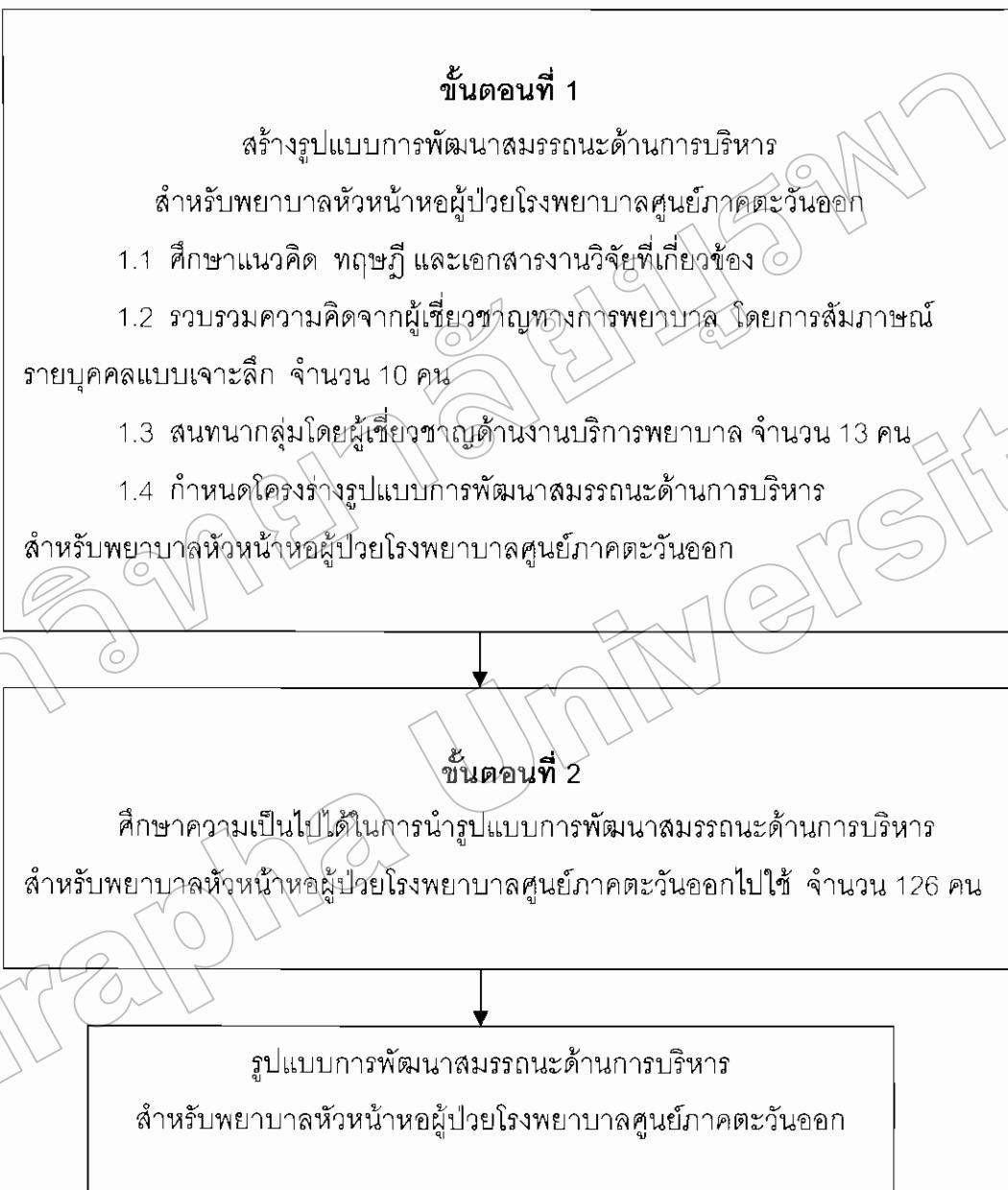
การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงผสมผสาน (Mixed Method) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก และศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้ วิธีดำเนินการวิจัยเป็นดังนี้

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

1. สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ดำเนินการดังนี้
 - ศึกษา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ จากแนวคิดทฤษฎีต่าง ๆ
 - รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะด้านการบริหารของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก และแนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก โดยการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึกผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลในระดับและประสบการณ์ต่าง ๆ จำนวน 10 คน จากนั้นวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์และประมวลสรุป
 - สนทนากลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญด้านการบริการพยาบาล จำนวน 13 คน วิเคราะห์เนื้อหาจากการสนทนากลุ่มและประมวลสรุป
 - กำหนดโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก

2. ศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้ โดยสอบถามความคิดเห็นของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก 4 แห่ง จำนวน 126 คน เพื่อประเมินความเหมาะสมในการนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้

จากขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย แสดงเป็นแผนผังได้ดังนี้



ภาพที่ 4 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 สร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก

ขั้นตอนการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ประกอบด้วยขั้นตอนอยู่ ๆ ดังนี้

1. การศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1 ศึกษากระบวนการบริหารงาน สมรรถนะด้านการบริหาร บทบาทด้านการบริหารของหัวหน้าหอผู้ป่วย การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 วิเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำสาระมาเป็นกรอบแนวคิดโครงสร้างองค์ประกอบ ความสัมพันธ์ของโครงสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก และเป็นแนวคิดมาเบื้องต้น สำหรับใช้ประกอบการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

1.3 สร้างแบบสัมภาษณ์เกียวกับสมรรถนะและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก โดยเป็นคำถามปลายเปิดเพื่อนำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (รายละเอียดของแบบสัมภาษณ์อยู่ในภาคผนวก)

1.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา ภาษาที่ใช้และปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปสัมภาษณ์

2. รวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลโดยการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก จำนวน 10 คน

ในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลโดยการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 กำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาล จำนวน 10 คน

2.1.1 สืบค้นรายชื่อผู้เชี่ยวชาญจากผลงานการเขียนตำรา เอกสาร บทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการบริหารการพยาบาล สมรรถนะ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล และการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพหรือในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

2.1.2 นำรายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่สืบค้นได้ปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

2.1.3 เลือกผู้เชี่ยวชาญแบบเจาะจงตามคุณสมบัติ จำนวน 3 คน ดังนี้

2.1.3.1 ผู้บริหารการพยาบาลในโรงพยาบาล จำนวน 4 คน

โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นพยาบาลวิชาชีพขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง ดำรงตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มการพยาบาลหรือผู้ตรวจการพยาบาล
- 2) วุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท
- 3) มีประสบการณ์ด้านการบริหารมากกว่า 5 ปี
- 4) มีผลงานการเขียนตำรา เอกสาร บทความหรืองานวิจัย
- 5) มีผลงานตีเด่นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

2.1.3.2 ผู้บริหารงานบริการพยาบาลในโรงพยาบาล จำนวน 3 คน

โดยมีคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นพยาบาลวิชาชีพขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานการพยาบาลหรือหัวหน้าห้องผู้ป่วย
- 2) วุฒิการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท
- 3) มีประสบการณ์ด้านการบริหารมากกว่า 5 ปี
- 4) ผลงานตีเด่นเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

2.1.3.3 นักวิชาการในสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้าน การบริหารการพยาบาล จำนวน 3 คน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
- 2) มีประสบการณ์การสอนเกี่ยวกับการบริหารทางการพยาบาล สมรรถนะด้านการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษามากกว่า 5 ปี
- 3) มีผลงานการเขียนตำรา เอกสาร บทความหรือผลงานวิจัย

2.2 การสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก (In-depth Interview)

ในการรวบรวมความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญโดยการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 2.2.1 นัดหมายผู้เชี่ยวชาญเพื่อนำเอกสารที่ฝ่ายตรวจสอบความ
เหมาะสมจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญได้ศึกษาก่อนการสัมภาษณ์
(ผู้เชี่ยวชาญที่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ผู้วิจัยโทรศัพท์ขออนุญาตส่งเอกสารทางไปรษณีย์)
เอกสารที่นำส่งผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 ชุด ประกอบด้วย 1) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างชนิด

ปลายเปิด ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ข้อ และ 2) เค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ (รายละเอียดของแบบสัมภาษณ์อยู่ในภาคผนวก)

2.2.2 นัดหมายวัน เวลา และสถานที่สำหรับการสัมภาษณ์ตามความสะดวกของผู้เชี่ยวชาญ

2.2.3 สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญทั้ง 10 คน ระหว่างวันที่ 13 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2549 โดยผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญในสถานที่ปฏิบัติงานของผู้เชี่ยวชาญซึ่งอยู่ในเขตภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 1) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า 2) โรงพยาบาลพระปกเกล้า 3) โรงพยาบาลชลบุรี 4) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 5) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี 6) ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช 7) ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเจ้าพระยา และ 8) ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลเซนหลุยส์ สำหรับผู้เชี่ยวชาญที่มีภูมิลำเนาและสถานที่ปฏิบัติงานอยู่ต่างจังหวัด ผู้วิจัยขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญในการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์และบันทึกเทปการสนทนฯ โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านใช้เวลาโดยเฉลี่ย 1 ชั่วโมง 30 นาที สถานที่ในการสัมภาษณ์มีความเป็นส่วนตัว เงียบสงบ ภายใต้บรรยากาศที่เป็นกันเอง ผู้วิจัยจดบันทึกขณะสัมภาษณ์ และขออนุญาตผู้เชี่ยวชาญในการบันทึกเทปลักษณะการสัมภาษณ์ไม่ถามชื้น้ำและเป็นการสัมภาษณ์แบบมีปฏิสัมพันธ์ (Interactive Interview) ตามข้อคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสัมภาษณ์ โดยนำร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ซึ่งวิเคราะห์ได้จากการบททวนทฤษฎี แนวคิด หลักการ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาประกอบการซักถามเพิ่มเติม เพื่อให้ความเห็นที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญมีความครอบคลุมในประเด็นที่ศึกษา การสนทนามีข้อถกเถียงได้ดำเนินไปอย่างเป็นธรรมชาติ เปิดโอกาสให้ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบคำถามอย่างอิสระตามความคิดเห็น ความรู้สึก ประสบการณ์ และการรับรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ทั้งนี้ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์เจาะลึกในประเด็นสำคัญเพิ่มเติมจนหมดไม่พบข้อสงสัย กล่าวทบทวนข้อมูลและประเด็นสำคัญเพื่อตรวจสอบความเข้าใจที่ตรงกัน ภายหลังการสัมภาษณ์สิ้นสุดผู้วิจัยมอบของที่ระลึกและขอบคุณในความร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญ

2.3 วิเคราะห์เนื้อหาและประมวลสรุปความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญที่ได้จากการสัมภาษณ์ในข้อ 2.2.3 ซึ่งมีวิธีการดังนี้

2.3.1 พิจารณาเนื้อหาที่รวมໄດ้และนำมาจำแนกตามรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารใน 4 องค์ประกอบ

2.3.2 พิจารณารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย เข้าในหมวดหมู่ของกระบวนการบริหารแต่ละองค์ประกอบ

2.3.3 วิเคราะห์สรุปข้อมูลความคิดเห็นที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสรุปเป็นโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกในแต่ละองค์ประกอบ

2.3.4 นำสาระเกี่ยวกับโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกในแต่ละองค์ประกอบ เสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของการใช้ภาษา และการแปลความหมายข้อมูล ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

2.3.5 วิเคราะห์โครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกที่ได้ เพื่อพิจารณาสร้างแนวทางในการกำหนดประดิษฐ์การสนทนากลุ่มต่อไป

3. การสนทนากลุ่มโดยผู้เชี่ยวชาญด้านงานบริการพยาบาลจำนวน 13 คน ในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านงานบริการพยาบาลโดยการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) เพื่อประเมินความคิดเห็น ความต้องการและพิจารณาโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ผู้ริจิตาเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.1 กำหนดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญด้านงานบริการพยาบาล จำนวน 13 คน
3.1.1 สืบค้นรายชื่อผู้เชี่ยวชาญจากผลงานการเขียนเอกสาร บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานบริการพยาบาล เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ใน การบริการพยาบาลและปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกทั้ง 4 แห่ง

3.1.2 นำรายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่สืบค้นได้ปรึกษาอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์
3.1.3 เลือกผู้เชี่ยวชาญด้านงานบริการพยาบาลที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ให้วิธีการเลือกแบบเจาะจงตามคุณสมบัติดังนี้

- 1) เป็นพยาบาลวิชาชีพขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและ การพดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง
- 2) การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป
- 3) มีประสบการณ์การทำงานด้านการบริหารงานบริการพยาบาล และการพัฒนาบุคลากร 5 ปีขึ้นไป

4) ดำเนินการแบบหัวหน้างานการพยาบาลเฉพาะสาขา ผู้ติดตาม
การพยาบาลที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการนิเทศให้คำปรึกษาแก่พยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วย หรือ
พยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วย

3.2 การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)

ในการรวบรวมความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญโดยการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยดำเนินการ
ตามขั้นตอน ดังนี้

3.2.1 ดำเนินการนัดหมายผู้เชี่ยวชาญในระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2549
ถึง วันที่ 9 พฤษภาคม 2549 และนำเอกสารที่ผ่านการตรวจสอบความเหมาะสมจากอาจารย์
ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญได้ศึกษา ก่อนการสนทนากลุ่ม เอกสารมี 2 ชุด
ประกอบด้วย 1) แนวทางในการสนทนากลุ่ม 2) เครื่องวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ (รายละเอียด
แนวทางในการสนทนากลุ่มอยู่ในภาคผนวก) โดยผู้วิจัยเดินทางไปพบผู้เชี่ยวชาญซึ่งปฏิบัติงาน
ในโรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลราชบูรณะ โรงพยาบาลพระปกเกล้า และโรงพยาบาล
เจ้าพระยาอภัยภูเบศร

3.2.2 กำหนดการสนทนากลุ่ม ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2549 ระหว่างเวลา
09.00-12.00 น. สถานที่ห้องประชุมกลุ่มการพยาบาล โรงพยาบาลชลบุรี

3.2.3 เตรียมความพร้อมในการทำหน้าที่ดำเนินการสนทนากลุ่ม โดยศึกษา
วิธีการสนทนากลุ่ม เทคนิคและทักษะที่ใช้ในการสนทนากลุ่ม ศึกษาข้อมูลของผู้เข้าร่วมสนทนา
ทำความเข้าใจประดิษฐ์และแนวทางในการสนทนากลุ่ม จัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความ
พร้อมใช้ เช่น เทปบันทึกเสียง แบบเสียง สมุด ปากกาสำหรับจดบันทึก กล้องถ่ายรูป เป็นต้น
เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดจากการใช้อุปกรณ์ดังกล่าว จัดเตรียมของที่ระลึก ตลอดจน
การเตรียมความพร้อมของผู้ช่วยวิจัยและผู้อำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมสนทนากลุ่ม

3.2.4 การสนทนากลุ่ม ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

3.2.4.1 สร้างสัมพันธภาพเพื่อให้เกิดความไว้วางใจและสร้างบรรยากาศ
ความเป็นกันเอง โดยผู้วิจัยเริ่มต้นทักทายด้วยท่าทีที่สุภาพเป็นมิตร แนะนำตัวเองและกลุ่ม
เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มได้ผ่อนคลายและรู้สึกคุ้นเคย กล่าวขอบคุณทุกท่านที่มาร่วมในการ
สนทนากลุ่ม ซึ่งจะเป้าหมายของการสนทนาซึ่งผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มสามารถเสนอความคิดเห็น
ได้อย่างอิสระโดยไม่ต้องกังวลเรื่องถูกผิด และขออนุญาตให้ผู้ช่วยวิจัยบันทึกการสนทนากลุ่ม
พร้อมทั้งบันทึกเทปการสนทนา

3.2.4.2 ผู้วิจัยจุดประเด็นการสนทนากลุ่มเพื่อยืนยันความเห็นจากผู้ปฏิบัติ เกี่ยวกับโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ในประเด็นสมรรถนะที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อความสามารถในการบริหารแต่ละองค์ประกอบ พร้อมทั้งวิธีการแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนา

3.2.4.3 ผู้วิจัยซึ่งทำหน้าที่ดำเนินการสนทนา ควบคุมกลุ่มสนทนาก่อนที่จะเริ่มในประเด็น กำหนดเวลา กระตุ้นให้สมาชิกในกลุ่มแสดงความคิดเห็นร่วมกันในประเด็นที่ต้องการ

3.2.4.4 เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมสนทนารักษาข้อสงสัย จากนั้นผู้วิจัยสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่ได้จากการสนทนากลุ่ม กล่าวขอคุณผู้เขียนช่วยที่เข้าร่วมสนทนากลุ่ม ยืนยันถึงคุณค่าและประโยชน์ของสิ่งที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

3.2.4.5 มอบของที่ระลึกและขอบคุณผู้เขียนช่วยที่ให้ความร่วมมือ

4 กำหนดโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก

ในการกำหนดโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ผู้วิจัยได้นำเสนอการประเด็นความคิดเห็นและข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม การจัดหมวดหมู่ข้อมูล และประเมินสูง โครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ประกอบด้วยองค์ประกอบ 3 มิติ ดังนี้

มิติที่ 1 แนวคิดและทฤษฎี

แนวคิดและทฤษฎี ประกอบด้วยการบริหารจัดการสมัยใหม่ องค์กรและพฤติกรรมองค์กร ภาวะผู้นำ ศาสตร์และทฤษฎีการพยาบาล คุณภาพและการบริหารคุณภาพ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

มิติที่ 2 สมรรถนะของผู้บริหาร

สมรรถนะของผู้บริหาร ประกอบด้วยสมรรถนะที่สำคัญและจำเป็น และสมรรถนะตามกระบวนการบริหาร 4 องค์ประกอบ คือ สมรรถนะด้านการวางแผน สมรรถนะด้านการจัดระบบงาน สมรรถนะด้านการนำ และสมรรถนะด้านการควบคุม

มิติที่ 3 การปฏิบัติการบริหารและการวิจัยการบริหาร

การปฏิบัติบริหารและการวิจัยการบริหารแบ่งเป็นการปฏิบัติการบริหารซึ่งประกอบด้วย 1) กรณีศึกษา 2) ฝึกประสบการณ์บริหาร 3) ฝึกบริหารการปฏิบัติงาน (ระบบ Mentor) 4) มอบหมายงานโครงการเฉพาะ และ 5) ฝึกหัดความชำนาญโดยมุนเวย์งาน

สำหรับการวิจัยการบริหารประกอบด้วย 1) การปฏิบัติการบริหาร แบบอย่างที่ดีเยี่ยมใน การบริหาร (Best Practice) 2) การบริหารบริการพยาบาล 3) การบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพ และ 4) การเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะ ด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้

ในขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน การบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้ ผู้วิจัย ดำเนินการ ดังนี้

ประชากร

ประชากร คือ พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็น เวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี และไม่อยู่ในระหว่างลาศึกษาต่อหรือฝึกอบรม ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล ศูนย์ภาคตะวันออกจำนวน 4 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลระยอง โรงพยาบาล พระปกาเกล้า และ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จำนวนทั้งสิ้น 126 คน (สำรวจข้อมูลจาก กลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ทั้ง 4 แห่ง เดือนมีนาคม 2550)

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก

โรงพยาบาลศูนย์	ประชากร (คน)
1. โรงพยาบาลชลบุรี	35
2. โรงพยาบาลระยอง	26
3. โรงพยาบาลพระปกาเกล้า	37
4. โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร	28
รวม	126

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งเป็น 2 ส่วนตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

ส่วนที่ 1 เครื่องมือในการสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก โดยรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้วยการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึกและการสนทนากลุ่ม ซึ่งผู้ดูแลเป็นผู้สัมภาษณ์และดำเนินการสนทนากลุ่ม เครื่องมือในเก็บรวบรวมข้อมูลในขั้นตอนนี้มี 2 ชุด คือ

1. แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างชนิดปลายเปิด ประกอบด้วยข้อคำถาม 4 ข้อ
2. แนวทางในการสนทนากลุ่ม ประกอบด้วยรายกรรประเด็นคำถาม

จำนวน 3 ข้อ

ส่วนที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากโครงสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก แบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยและแผนกที่ปฏิบัติงาน

ตอนที่ 2 สอบถามแนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามสมรรถนะของผู้บริหาร ประกอบด้วย

- 1) สมรรถนะที่สำคัญและจำเป็น จำนวน 14 ข้อ
- 2) สมรรถนะตามกระบวนการบริหาร 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน จำนวน 18 ข้อ ด้านการจัดระบบงาน จำนวน 27 ข้อ ด้านการนำ จำนวน 32 ข้อ และด้านการควบคุม จำนวน 27 ข้อ

ตอนที่ 4 สอบถามการปฏิบัติการบริหารและการวิจัยการบริหาร จำนวน 15 ข้อ ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด หาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้ คือ คะแนน 5 หมายถึง ข้อความมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ข้อความมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ ตรงกับความคิดเห็นของท่านมาก

คะแนน 3 หมายถึง ข้อความมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ ตรงกับความคิดเห็นของท่านปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ข้อความมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ ตรงกับความคิดเห็นของท่านน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ข้อความมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ ตรงกับความคิดเห็นของท่านน้อยที่สุด

การแปลผล คิดคะแนนจำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม โดยนำคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละคนมารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ย โดยใช้หลักการแปลผลค่าเฉลี่ยในการนี้ ความหมายคะแนนความเหมาะสมในการนำไปใช้ นำมาจัดระดับได้ 5 ระดับ และแปลความหมายผลคะแนนดังนี้ (ประวัติ ภรรณะสูตร, 2542)

คะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกมีความเหมาะสมมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกมีความเหมาะสมมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกมีความเหมาะสมปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกมีความเหมาะสมน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ ด้วยวิธีการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก (In-depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้วิจัยได้จัดทำแนวคำถามเพื่อการสัมภาษณ์และประเมินการสนทนากลุ่ม จากการบททวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ความตรงเชิงเนื้อหาจะดำเนินการในกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล เพริ่งผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูล และมีส่วนร่วมในกระบวนการ

การวิจัยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญโดยตรงและมีความสนใจในเรื่องการบริหารการพยาบาลเป็นอย่างดี ในกรณีนี้ทางกลุ่มมีความต้องการเข้าสู่ระบบคัดกรองกับความเป็นจริง ได้สาระความคิดรวบยอดจากกลุ่มผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่มนี้ ตลอดจนความคิดเห็นและข้อมูลในเชิงลึกจากผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง (ศิริพร จิรวัฒน์กุล, 2546) นอกจากนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

การตรวจสืบคุณภาพเครื่องมือทุกชนิดของงานวิจัย ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือ
เก็บรวบรวมข้อมูลทุกชุด เสนอออกอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสืบคุณภาพขั้ดเจน
ความถูกต้องและความเหมาะสมของเครื่องมือก่อนนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ
ทางการพยาบาล เพื่อกำหนดโครงสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับ
พยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ 1) การสัมภาษณ์
รายบุคคลแบบเจาะลึก 2) กรณีสนทนากลุ่ม โดยดำเนินการกับครอบครัวข้อมูลดังนี้

1. การสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก

1.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอผู้บังคับบัญชา
ของผู้เชี่ยวชาญทางการพยาบาลจำนวน 10 คน ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลโดยการให้สัมภาษณ์รายบุคคล
แบบเจาะลึก

1.2 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมเค้าโครง
วิทยานิพนธ์ฉบับย่อ และแนวคำถามแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างชนิดปลายเปิด เสนอผู้เชี่ยวชาญ
ด้วยตนเอง (ผู้เชี่ยวชาญที่ภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ผู้วิจัยโทรศัพท์ขออนุญาตส่งเอกสารทั้งหมด
ทางไปรษณีย์) พร้อมทั้งนัดหมายวัน เวลาและสถานที่ในการสัมภาษณ์

1.3. เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก ระหว่างวันที่ 9 มกราคม 2549 ถึงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2549 สถานที่ในการสัมภาษณ์ คือ สถานที่ปฏิบัติงาน
ของผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านซึ่งมีความเป็นส่วนตัว เนียบสงบ และบรรยายกาศเป็นกันเอง ใช้เวลา
การสัมภาษณ์ประมาณ 1 ชั่วโมง 30 นาที สำหรับผู้เชี่ยวชาญที่ปฏิบัติงานอยู่ต่างจังหวัด ผู้วิจัย
ติดต่อ ขออนุญาตและดำเนินการสัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2549

2. การสนทนากลุ่ม ดำเนินการเก็บรวมข้อมูลดังนี้

2.1 นำหนังสือจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา เสนอผู้บังคับบัญชาของผู้เชี่ยวชาญที่จะเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

2.2 นำหนังสือจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมทั้งเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ โครงสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกและแนวทางการสนทนากลุ่มเสนอผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2549 ถึง วันที่ 9 พฤษภาคม 2549 พร้อมทั้งนัดหมายวัน เวลา และสถานที่สำหรับการจัดสนทนากลุ่ม

2.3 เก็บรวมข้อมูลจากการสนทนากลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวน 13 คน ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2549 ระหว่างเวลา 09.00-12.00 น. สถานที่ห้องประชุมกลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลชลบุรี โดยผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม มีผู้จัดบันทึกการสนทนา 2 คน และผู้อำนวยความตระหน้าให้แก่ผู้เข้าร่วมสนทนากลุ่ม 1 คน

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวมข้อมูลการศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้ ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวมข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวมข้อมูลจากบันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ถึงผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก จำนวน 4 แห่ง คือ โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลระยอง โรงพยาบาลพระปักเกล้า และโรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร เพื่อขออนุญาตเก็บรวมข้อมูลด้วยตนเอง

2. ผู้วิจัยเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการวิจัยและบริบูรณ์โรงพยาบาลชลบุรี ก่อนดำเนินการเก็บรวมข้อมูลในโรงพยาบาลชลบุรี

3. ผู้วิจัยดำเนินการติดต่อเข้าพบหัวหน้ากลุ่มการพยาบาล และผู้รับผิดชอบงานการศึกษาวิจัยของกลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกแต่ละแห่ง เพื่อแนะนำตัวชี้แจงวัตถุประสงค์การวิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บรวมข้อมูล

4. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปให้ผู้รับผิดชอบของโรงพยาบาลระยอง 26 ฉบับ โรงพยาบาลพระปักเกล้า 37 ฉบับ โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร 28 ฉบับ และโรงพยาบาลชลบุรี 35 ฉบับ รวมจำนวนทั้งสิ้น 126 ฉบับ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2549 และกำหนดเวลารับแบบสอบถามคืนภายใน 2 สัปดาห์

5. ผู้วิจัยตรวจสอบครับถ้วนความสมบูรณ์ของข้อมูลในแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำนวน 126 ฉบับ นำแบบสอบถามที่มีการตอบครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อจำนวน 126 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนต่อไป

การพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องจากจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่กระทำการเก็บรวบรวม อาจส่งผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูล และกลุ่มตัวอย่างได้ ผู้วิจัยตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อการพิทักษ์สิทธิ์ของผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง ด้วยการป้องกันผลเสียและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่างใน การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. การตัดสินใจเข้าร่วมการวิจัย

1.1 ผู้วิจัยจะอธิบายวัตถุประสงค์ของการวิจัยและขอความร่วมมือจากผู้ให้ข้อมูล ด้วยตนเอง ผู้ให้ข้อมูลมีส่วนร่วมในการตัดสินใจให้ความร่วมมือในการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบ เจาะลึกและเข้าร่วมในการสนทนากลุ่ม

1.2 ขณะสัมภาษณ์และสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยใช้คำถามปลายเปิด เพื่อเปิดโอกาส ให้ผู้ให้ข้อมูลได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ รวมมั่นใจในการเข้าร่วมการวิจัย ที่ก่อให้เกิดความ รู้สึกที่ไม่ดีต่อผู้ให้ข้อมูล และไม่ควรเชิงบังคำถามทำให้ผู้ให้ข้อมูลเกิดความรู้สึกไม่พร้อมจะตอบ คำถาม ผู้วิจัยจะยุติการสัมภาษณ์ในประเดิมหนึ่ง ๆ โดยทันที

1.3 ในกรณีที่ผู้ให้ข้อมูลไม่สามารถเข้าร่วมการสนทนากลุ่มแสดงความ คิดเห็นได้อย่างอิสระ เนื่องจากความคิดเห็นของกลุ่ม

1.4 ในกรณีที่ผู้ให้ข้อมูลไม่สามารถเข้าร่วมการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยจะคำนึงถึงความพร้อม ความสะดวกสบาย และสวัสดิภาพของผู้ให้ข้อมูลอย่างเคร่งครัด

1.5 ในกรณีที่ผู้ให้ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ส่ง หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย พร้อมที่จะการคุ้มครองสิทธิ์ของผู้ตอบแบบสอบถามและ สิทธิ์ในการปฏิเสธไม่เข้าร่วมการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบใดๆ และให้ผู้ตอบแบบสอบถาม ลงนามในใบยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

1.6 ผู้วิจัยซึ่งเป็นลายลักษณ์อักษรในแบบสอบถาม โดยที่จะวัดถูกประสิทธิ์ใน การตอบแบบสอบถาม รายละเอียดในการตอบ

2. การรักษาความลับของผู้ให้ข้อมูลและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ใน การสัมภาษณ์ทุกครั้ง ผู้วิจัยแจ้งล่วงหน้าเพื่อขออนุญาตผู้ให้ข้อมูลใน

การบันทึกเทป เตียง ข้อมูลที่ได้ถือเป็นความลับ และเทปบันทึกเสียงจะถูกทำลายเมื่อการวิจัยสิ้นสุดลง การสัมภาษณ์จะกระทำในสถานที่ปลอดภัยต่อผู้ให้ข้อมูล ระหว่างการสัมภาษณ์หากผู้ให้ข้อมูลไม่ประสงค์จะตอบคำถามหรือขอถูกการสัมภาษณ์สามารถกระทำได้ทุกขณะ และกรณีที่ผู้ให้ข้อมูลไม่อนุญาตบันทึกเทป ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการจดบันทึก

2.2 ใน การสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยขออนุญาตบันทึกเทป เตียง และขออนุญาตให้ผู้บันทึกข้อมูลการสนทนารึเป็นนิสิตปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล มีประสบการณ์การทำวิจัยและเป็นพยาบาลประจำการเข้าร่วมในการสนทนา ในระหว่างการสนทนารือโอกาสให้ผู้ให้ข้อมูลร่วมเสนอความคิดเห็น และสามารถปฏิเสธไม่ตอบคำถามนั้น ๆ ได้ในทันที

2.3 ข้อมูลที่ได้จากการถอดเทปบันทึกเสียง จะเก็บไว้โดยใช้รหัสประจำตัวไม่เรื่อง และแยกเก็บจากข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล

2.4 สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสอบถามจะไม่ระบุชื่อสกุลของผู้ตอบแบบสอบถาม และข้อมูลจะถูกเก็บเป็นความลับ

2.5 แบบสอบถามทั้งหมดจะถูกทำลายภายหลังการวิจัยสิ้นสุดลง

2.6 ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มามวิเคราะห์ด้วยวิธีการดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับโครงสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก จากการสัมภาษณ์รายบุคคลแบบเจาะลึก ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลภายหลังการสัมภาษณ์ทุกครั้ง โดยการจำแนกและจัดหมวดหมู่ของข้อมูลซึ่งมีลักษณะแตกต่างและคล้ายกัน พิจารณาองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของแต่ละองค์ประกอบ ตรวจสอบกับแนวคิดเชิงทฤษฎีเพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจประ Denn สำคัญ จากนั้นกำหนดเป็นโครงสร้างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าห้องผู้ป่วยโรงพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกซึ่งประกอบด้วยความสัมพันธ์ขององค์ประกอบ 3 มิติ โดยผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และปรับแก้ไขให้มีความเหมาะสม ตามคำแนะนำ

2. ข้อมูลการรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัย
วิเคราะห์เนื้อหาข้อมูลภายหลังการสนทนากลุ่ม พิจารณาเลือกประเด็นที่มีความเห็นสอดคล้อง
ตรงกันและประมวลสรุป จากนั้นปรับโครงร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารสำหรับ
พยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสม และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

3. ข้อมูลการศึกษาความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร
สำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยในพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออกไปใช้ ซึ่งเป็นแบบสอบถามความ
คิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป (SPSS for Windows Version 11.8) ดังนี้

3.1 ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์
การทำงาน ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยและแผนกที่ปฏิบัติงาน โดยสถิติ
การแจกแจงความถี่ และร้อยละ

3.2 แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหาร สมรรถนะ
ของผู้บริหาร และการปฏิบัติการบริหารและการวิจัยการบริหารที่ใช้ในรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะ
ด้านการบริหารสำหรับพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วยในพยาบาลศูนย์ภาคตะวันออก โดยสถิติ
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกเป็นรายด้านและโดยรวม และประเมินระดับจาก
ค่าเฉลี่ย