

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาจีนซึ่งศึกษาที่มหาวิทยาลัยบูรพา ต่อการเรียนภาษาไทยของนักศึกษาจีนในมณฑลกว่างซี เพื่อประกอบอาชีพ ผู้วิจัยนำเสนอผลการศึกษาข้อมูล โดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของนักศึกษาจีนที่เรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยบูรพาจากมณฑลกว่างซี เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อประกอบอาชีพตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน

ตอนที่ 2 แนวทางบูรณาการการจัดการศึกษาภาษาไทยแก่นักศึกษาจีนจากมณฑลกว่างซี ที่เรียนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อประกอบอาชีพตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน ตามความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา และนักธุรกิจคนจีนที่อยู่ในจังหวัดชลบุรี

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

M	แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
SD	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของนักศึกษาจีนจากมณฑลกว่างซีที่มาเรียนภาษาไทยใน
มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อประกอบอาชีพตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ
ระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน**

ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ ความคิดเห็นของนักศึกษาจีน
จากมณฑลกว่างซีที่มาเรียนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการใช้ภาษาเพื่อ
ประกอบอาชีพ

ด้านการใช้ภาษาเพื่อประกอบอาชีพ	n = 150			
	M	SD	ระดับ	อันดับ
1. การเข้าใจภาษาไทยสามารถช่วยพัฒนาธุรกิจการ ท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี	3.23	.48	เห็นด้วย	2
2. นักศึกษาจีนที่เลือกเรียนภาษาไทย จะได้เปรียบใน การประกอบอาชีพ ในสาธารณรัฐประชาชนจีน รวมทั้งประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนลาว	3.09	.31	เห็นด้วย	3
3. นักศึกษาจีนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย จะมีโอกาส ประกอบอาชีพในบริษัทข้ามชาติที่ลงทุน ในประเทศไทยด้วย	3.53	.55	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	1
4. การสอนภาษาไทยต้องสอนให้ตรงกับความสนใจ ในการประกอบอาชีพของผู้เรียน	2.98	.67	เห็นด้วย	5
5. เป็นเรื่องยากที่จะสอนภาษาไทยให้สัมพันธ์กับ เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมสิ่งแวดล้อม	3.01	.67	เห็นด้วย	4
6. อาจารย์คนจีนที่สอนภาษาไทย ไม่จำเป็นต้องมี ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	2.53	.69	เห็นด้วย	6
7. นักศึกษาจีนควรรู้ภาษาต่างประเทศอีกอย่างน้อย 2 ภาษา	2.45	.61	ไม่เห็นด้วย	7
ภาพรวม	2.97	.35	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 1 พบว่า ภาพรวมนักศึกษาจีนเห็นด้วยกับการใช้ภาษาเพื่อประกอบอาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 2.97 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรกได้แก่ นักศึกษาจีนที่มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย จะมีโอกาสประกอบอาชีพในบริษัทข้ามชาติที่ลงทุนในประเทศไทยด้วย ($M = 3.53$) การเข้าใจภาษาไทย สามารถช่วยพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี ($M = 3.23$) และนักศึกษาจีนที่เลือกเรียนภาษาไทย จะได้เปรียบในการประกอบอาชีพ ในสาธารณรัฐประชาชนจีน รวมทั้งประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนลาว ($M = 3.09$)

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความคิดเห็นของนักศึกษาจีน จากมณฑลกวางซีที่มาเรียนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

ด้านการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ	n = 150			
	M	SD	ระดับ	อันดับ
8. นักศึกษาจีนที่เข้าใจภาษาไทย สามารถลงทุนทางการค้าในประเทศไทยได้	3.27	.48	เห็นด้วย	3
9. มหาวิทยาลัยในมณฑลกวางซี จำเป็นต้องสอนเรื่องการพัฒนาองค์กรเศรษฐกิจภูมิภาคของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขงแก่นักศึกษาด้วย	3.47	.50	เห็นด้วย	2
10. ภาษาไทยมีความสำคัญต่อธุรกิจภูมิภาคนี้มากกว่าภาษาเวียดนาม	2.53	.65	เห็นด้วย	5
11. นักศึกษาจีนที่รู้ภาษาไทยและเศรษฐกิจไทยต้องพยายามขยายเศรษฐกิจของจีนในประเทศไทย เพื่อให้ได้เปรียบทางการค้า	2.79	.60	เห็นด้วย	4
12. ควรให้นักธุรกิจคนไทยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในมณฑลกวางซี	3.50	.50	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1
ภาพรวม	3.11	.39	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 2 พบว่า ภาพรวมนักศึกษาจีนเห็นด้วยกับการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 3.11 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ควรให้นักธุรกิจคนไทยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในมณฑลกวางซี ($M = 3.50$) มหาวิทยาลัยในมณฑลกวางซี จำเป็นต้องสอนเรื่องการพัฒนาองค์กรเศรษฐกิจภูมิภาคของกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขงแก่นักศึกษาด้วย ($M = 3.47$) และ นักศึกษาจีนที่เข้าใจภาษาไทยสามารถลงทุนทางการค้าในประเทศไทยได้ ($M = 3.27$)

ตารางที่ 3 คະแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความคิดเห็นของนักศึกษาจีน จากมณฑลกวางซีที่มาเรียนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยบูรพา ด้านการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาสังคมที่เกี่ยวข้องระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน

ด้านการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาสังคมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน	n = 150			
	M	SD	ระดับ	อันดับ
13. ธุรกิจของไทยอาจถูกครอบครองโดยสาธารณรัฐประชาชนจีน เพราะเป็นประเทศที่เล็กกว่า	3.15	.74	เห็นด้วย	3
14. นักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยสามารถเข้าใจสังคม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยได้	3.30	.47	เห็นด้วย	1
15. สาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศไทยมี วัฒนธรรมที่ไม่แตกต่างกันมากนัก จึงเป็นพื้นฐานที่ดี ในการประกอบธุรกิจร่วมกัน	3.21	.47	เห็นด้วย	2
รวม	3.22	.06	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 3 พบว่า ภาพรวมนักศึกษาจีนเห็นด้วยกับการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาสังคมที่เกี่ยวข้อง ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 3.22 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นักศึกษาไทยที่เรียน ภาษาจีนสามารถไปประกอบอาชีพที่มณฑลกวางซีได้ ($M = 3.30$) สาธารณรัฐประชาชนจีนและ ประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่ไม่แตกต่างกันมากนัก จึงเป็นพื้นฐานที่ดีในการประกอบธุรกิจร่วมกัน ($M = 3.21$) และธุรกิจของไทยอาจถูกครอบครองโดยสาธารณรัฐประชาชนจีน เพราะเป็นประเทศ ที่เล็กกว่า ($M = 3.15$)

ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่ ความคิดเห็นเพื่อประกอบ
อาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาการเรียนภาษาไทยที่มณฑลกว่างซี ด้านการใช้ภาษาเพื่อ
พัฒนาการปรับตัวด้านวัฒนธรรม

ด้านการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาการปรับตัวด้านวัฒนธรรม	n = 150			
	M	SD	ระดับ	อันดับ
16. เป็นเรื่องยากที่นักธุรกิจจีนจะมีความก้าวหน้าใน การประกอบอาชีพในประเทศอื่น	3.03	.70	เห็นด้วย	3
17. นักศึกษาจีนควรมีความสามารถในการเผยแพร่ วัฒนธรรมจีนและธุรกิจของจีนไปยังประเทศอื่นด้วย	3.28	.47	เห็นด้วย	1
18. มหาวิทยาลัยที่สอนภาษาไทยในมณฑลกว่างซี ควรสอนการค้าของเอเชียคู่กับภาษาไทยด้วย	3.22	.46	เห็นด้วย	2
19. เนื่องจากมีคนจีนอยู่ในทุกประเทศ ดังนั้นนักศึกษาจีน จึงไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เรื่องการปรับตัว	2.36	.64	ไม่เห็นด้วย	5
20. นักศึกษาจีนอาจเป็นผู้นำในสังคมจีนได้ แต่อาจเป็น ผู้นำในสังคมต่างชาติไม่ได้	2.23	.50	ไม่เห็นด้วย	6
21. นักศึกษาจีนจำเป็นต้องเรียนรู้เครือข่ายธุรกิจ 6 ประเทศของ GMS	2.38	.56	ไม่เห็นด้วย	4
ภาพรวม	2.75	.44	เห็นด้วย	

จากตารางที่ 4 พบว่า ภาพรวมนักศึกษาจีนเห็นด้วยกับการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาการปรับตัว
ด้านวัฒนธรรม โดยมีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเท่ากับ 2.75 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ย
มากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ นักศึกษาจีนควรมีความสามารถในการเผยแพร่วัฒนธรรมจีนและ
ธุรกิจของจีนไปยังประเทศอื่นด้วย ($M = 3.28$) มหาวิทยาลัยที่สอนภาษาไทยในมณฑลกว่างซี
ควรสอนการค้าของเอเชียคู่กับภาษาไทยด้วย ($M = 3.22$) และเป็นเรื่องยากที่นักธุรกิจจีนจะมี
ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพในประเทศอื่น ($M = 3.03$)

**ตอนที่ 2 แนวทางบูรณาการการจัดการศึกษาภาษาไทยแก่นักศึกษาจีนจากมณฑลกว่างซี
ที่เรียนภาษาไทยในมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อประกอบอาชีพตามแนวทาง
การพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีน
ตามความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา และนักธุรกิจคนจีนที่อยู่ใน
จังหวัดชลบุรี**

ความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์อาจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพาที่สอนภาษาไทยให้แก่
นักศึกษาจีน เพื่อศึกษาแนวทางบูรณาการการจัดการศึกษาภาษาไทย เพื่อใช้ในประกอบอาชีพ
ตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพงศ์ ประสงค์เงิน อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“การเรียนภาษาไทยทำให้เราสามารถสื่อสารกันได้เข้าใจง่ายขึ้น เข้าใจการใช้ชีวิตของ
คนไทย และสามารถช่วยเราลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น”

1.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีก
เพื่อที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง
สถานภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนา ชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศนั้น ๆ”

1.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ฟังพูดอ่านเขียนต้องดีเยี่ยม ถ้าเป็นไปได้ว่ารู้ภาษาถิ่นแต่ละที่ที่เรากำลังสัมพันธ์กันอยู่
จะสามารถช่วยเราเข้าใจได้ง่ายขึ้น”

1.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“คิดว่านักศึกษาจีนไม่น่าจะมีการปัญหา เพียงแต่ว่าตอนมาไทยช่วงแรก ควรจะปรับตัว
ต่อสภาพภูมิอากาศ การใช้ภาษา อาหารการกิน เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม”

2. อาจารย์ศักดิ์ชัย เศรษฐ์อนวัช อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการการท่องเที่ยว
คณะการจัดการและการท่องเที่ยว

2.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเราลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบ
ในการหางานทำ”

2.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหารเป็นภาษาที่สำคัญ เพราะว่ามีหลายประเทศที่ใช้ภาษานี้กันอยู่ วัฒนธรรม สังคม การเมือง สถานภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนา ชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศ”

2.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ภาษาไทยต้องเรียนได้ดี ทางมหาวิทยาลัยควรสอนศัพท์เฉพาะของแต่ละวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนกันอยู่”

2.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนภาษาไทยให้ดี เรียนรู้ภูมิอากาศ สังคม การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ สถานภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทยและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย ทำงานเป็นทีม ต้องมีความอดทนในการเรียนและการใช้ชีวิตในต่างประเทศ”

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ มงคล อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเราลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ ทำงานร่วมกันได้ง่ายขึ้น”

3.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภูมิอากาศ ภาษา อาหาร ประเพณีและวัฒนธรรม ทักษะคิดของคนไทย”

3.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ภาษาไทยต้องเรียนเก่ง ฟังพูดอ่านเขียนต้องดี”

3.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“ปรับภูมิอากาศ การใช้ภาษา อาหารการกิน เรียนรู้ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ต้องทำงานเป็นกลุ่ม”

4. อาจารย์เยาวลักษณ์ แสงจันทร์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“นอกจากประกอบอาชีพที่ประเทศไทย ยังประกอบอาชีพได้ที่ประเทศลาว”

4.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรียนรู้สังคม วัฒนธรรม”

4.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ภาษาไทยต้องเรียนได้ดี หลักสูตรที่จัดสอนควรต้องตามองค์กร ตลาด และสังคมที่ต้องการ ร่วมการสอนกับนักบริหารและนักธุรกิจ สอนวิธีการจัดการ วิธีปฏิบัติงาน”

4.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“ปรับตัวให้เข้ากับองค์กร ทำด้วยยอมรับภูมิอากาศ การใช้ภาษา อาหารการกิน ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของประเทศนั้น ๆ ทำงานเป็นกลุ่ม”

5. อาจารย์ชวนา อังคนุรักษ์พันธุ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการจัดการการท่องเที่ยว คณะการจัดการและการท่องเที่ยว

5.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“ได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย การทำงานในประเทศไทย เข้าใจวัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่มิประโยชน์มาก”

5.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภาษาเวียดนามก็เป็นภาษาที่น่าสนใจเรียน”

5.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“สอนภาษาไทยต้องเรียนได้ดี หลักสูตรที่จัดสอนควรต้องตามองค์กร ตลาด และสังคมที่ต้องการ ร่วมการสอนกับนักบริหารและนักธุรกิจ สอนวิธีการจัดการ วิธีปฏิบัติงาน”

5.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“ต้องขยัน เรียนรู้ เรียนด้วยตนเอง หลังเลิกเรียนต้องหาข้อมูลเพิ่มเติม เรียนรู้วัฒนธรรม ต้องมีความอดทนในการเรียนและการใช้ชีวิตในต่างประเทศ”

6. อาจารย์การุณ สุขสองห้อง อาจารย์ประจำภาควิชาการเงินและบัญชี คณะการจัดการและการท่องเที่ยว

6.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“เข้าใจคนไทยและร่วมงานกับคนไทยได้ง่ายขึ้น สามารถช่วยพัฒนาระหว่างการค้าได้มากขึ้น”

6.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ถ้าพูดถึงภาษาประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คิดว่าภาษาที่สำคัญคือภาษาอังกฤษ”

6.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ภาษาไทยต้องเรียนได้ดี หลักสูตรที่จัดสอนควรต้องตามองค์กร ตลาด และสังคมที่ต้องการ สอนร่วมกับนักบริหารและนักธุรกิจ สอนวิธีการจัดการ วิธีปฏิบัติงาน”

6.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ภูมิอากาศ การใช้ภาษา อาหารการกินประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของประเทศไทย ทำงานเป็นกลุ่ม นักศึกษาจีนที่มาเรียนในประเทศไทยไปทำงานหาเงินพิเศษเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะทำงานเป็น Full Time หรือ Part Time โดยเฉพาะอย่างยิ่งก็คือทำงานกลางคืนในบาร์ ทำให้นักศึกษาจีนไม่มีเวลาและไม่มีพลังทำการบ้าน อ่านหนังสือ เวลาเรียนก็ไม่มีพลังงาน เหตุการณ์นี้ทำให้มีปัญหาเกิดขึ้นอย่างมากมายจริง ๆ แล้วนักศึกษาที่จะไปเรียนต่างประเทศควรมีค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอ เรื่องค่าใช้จ่ายไม่ควรจะเป็นผลกระทบต่อการศึกษา ถ้าคิดจะฝึกงานควรต้องติดต่อทางคณะช่วยจัดเป็นอย่างระเบียบ ควรมีความอดทนต่อปัญหาต่าง ๆ เพราะโอกาสน้อยที่มาเรียนในประเทศไทยแล้วจะมีเพื่อนเป็นคนจีนด้วยกัน ดังนั้น นักศึกษาจีนจึงต้องเรียนรู้ด้วยตัวเองพร้อม ๆ กับต้องปรับตัวให้สามารถเข้ากับกลุ่มเพื่อนที่เป็นชาวไทย ซึ่งมีพฤติกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ หลาย ๆ อย่างแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง”

7. อาจารย์ศิริญา ขวัญทอง อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

7.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระหว่างประเทศไทยกับจีนได้ เพราะมีภาษาที่เป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารทำความเข้าใจกันในเรื่องต่าง ๆ”

7.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทย แล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นภาษาสากลในการติดต่อสื่อสารกับนานาประเทศ นอกจากนั้น อาจเป็นภาษาของประเทศที่นักศึกษาสนใจจะติดต่อประกอบธุรกิจด้วย อาทิ ภาษาลาว เวียดนาม และภาษาต่าง ๆ ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความรู้ทางด้านวิชาชีพ แม้ภาษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร แต่หากขาดความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ก็ไม่อาจทำให้ธุรกิจดำเนินไปได้ด้วยดี”

7.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ควรสอนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประเทศเหล่านั้นในทุก ๆ ด้าน เช่น ประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ ตลอดจนวิถีชีวิต ของผู้คนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และกิริยามารยาททางสังคม เนื่องจากสังเกตได้ว่า หลายครั้งนักศึกษาจีนกับคนไทย หรือคนจีนกับคนไทย ไม่เข้าใจกัน เนื่องจากมีความแตกต่างทางด้านขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม และกิริยามารยาททางสังคมที่แตกต่างกัน”

7.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศควรปรับตัวอย่างไร

“นักศึกษาจีนส่วนใหญ่สามารถปรับตัวให้เข้ากับชีวิตในเมืองไทยได้อย่างดีมาก มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีปัญหาในการปรับตัว โดยเฉพาะในเรื่องการทำความเข้าใจและยอมรับต่อสภาพ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีและค่านิยมที่แตกต่างกัน ปัญหาหนึ่งที่พบในกลุ่มนักศึกษาเหล่านี้ก็คือ โดยปกติคนไทยเป็นคนโอบอ้อมอารี และเป็นมิตร ทั้งยังให้ความสำคัญในเรื่องของกิริยามารยาทและการเคารพผู้อื่น แต่นักศึกษาจีนบางคนเมื่อเข้ามาในประเทศไทยอาจจะแหวงเรื่องจะถูกเอารัดเอาเปรียบ เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่เป็นไปอย่างที่คิด จึงอาจคิดว่าคนไทยเอาเปรียบ และพยายามรักษาผลประโยชน์ของตนเองมากเกินไป หรืออาจรักษาผลประโยชน์ของตนเอง หรือเป็นตัวของตัวเอง โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้อื่น ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน และทำให้เกิดความเข้าใจผิดระหว่างกัน”

8. อาจารย์อภิรักษ์ ชัยปัญหา อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“เป็นตัวประสานที่สำคัญ เชื่อมโยงนักพัฒนา นักธุรกิจ นักวัฒนธรรมศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน นำไปสู่การร่วมมือทางธุรกิจข้ามชาติ การใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติร่วมกัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์”

8.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“ควรรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี สื่อสารได้ดี การใช้ภาษาได้ดี ต้องใช้ให้เหมาะกับ วัฒนธรรมเจ้าของภาษาด้วย ดังนั้น จึงควรเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ประวัติศาสตร์ ตลอดจนสังคมวิทยาของประเทศนั้น ๆ ด้วย โดยเฉพาะในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้”

8.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ การจัดการสิ่งแวดล้อม เพราะเป็นวิชาที่สำคัญมาก จะนำไปสู่การปลูกฝังแนวคิดเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างสร้างสรรค์ ไม่มุ่งเน้นแต่ผลกำไรแต่เพียงอย่างเดียว

8.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“ความกล้าในการใช้ภาษาต่างประเทศ ความกล้าในการเข้าสังคมกับคนต่างชาติ การเคารพกฎกติกา ประเพณี วัฒนธรรม ของเจ้าของประเทศ การให้เกียรติผู้อาวุโส ความซื่อสัตย์”

9. อาจารย์วิชาดา อนุเมชาติ อาจารย์ประจำภาควิชาการเงินและบัญชี คณะการจัดการและการท่องเที่ยว

9.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“ทางด้านเศรษฐกิจ ประชาชนชาวไทยมีพฤติกรรมที่นิยมการบริโภค (Consumption) สินค้าในปัจจุบันที่นำเข้า และส่งออกหลาย ๆ ประเภทก็แลกเปลี่ยนกับประเทศจีน หากเข้าใจภาษาของกันและกันก็ทำให้การติดต่อค้าขายเป็นไปโดยสะดวกมากขึ้น

ทางด้านสังคม เมื่อมีนักศึกษาจีนเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ย่อมนำวัฒนธรรมของคนจีนมาใช้ในไทย และซึมซับวัฒนธรรมของไทยบางอย่างกลับประเทศไป ถือเป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ดีงาม”

9.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศไทยเอเซียตะวันออกเฉียงใต้

“ภาษาอังกฤษ เนื่องจากในประเทศต่าง ๆ เหล่านี้ปัจจุบันมีคนหลายเชื้อชาติ ต่างภาษา แต่ภาษากลางที่นิยมใช้มากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ

ปัจจุบันคนไทยไปเที่ยวในประเทศจีนมากขึ้นทุกปี หากนักศึกษาจีนสามารถพูดภาษาไทยได้จะเป็นข้อได้เปรียบที่ทำให้สามารถติดต่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวชาวไทยได้ (เพราะคนไทยโดยส่วนใหญ่ไม่สามารถพูดและฟังภาษาจีนได้) โดยอาชีพที่ได้ประโยชน์ ได้แก่ ไกด์นำเที่ยว ผู้ที่ประกอบอาชีพค้าขาย เป็นต้น สิ่งที่เราควรเพิ่มเติมนอกจากภาษาไทย คือ วัฒนธรรมของคนไทย เช่น การไหว้ ซึ่งหากเห็นคนจีนไหว้ คนไทยจะรู้สึกเพิ่มความเป็นกันเองมากขึ้นแม้ว่าจะพบกันเป็นครั้งแรก การไม่ตะแคงเนื้อต้องตัวโดยไม่จำเป็น คนจีนบางคนชอบตะแคงเนื้อต้องตัวคนไทยที่ไม่สนิทด้วย เช่น แตะบ่า จีบแขน ฯลฯ ซึ่งเป็นการเพิ่มความรู้สึกกดดันให้คนไทยรู้สึกอึดอัด คนจีนคนนั้นทำตัวสนิทสนมเกินไป หรือคนไทยบางคนอาจรู้สึกกระอักกระอ่วนว่า คนจีนที่ทำลักษณะแบบนี้ ไม่มีความเคารพผู้ที่อาวุโสกว่า”

9.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“สอนเกี่ยวกับด้านการค้าขายกับประเทศต่าง ๆ ประเพณีและวัฒนธรรมของแต่ละประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง การเมือง ภาษาที่ใช้ (หากต้องมีการติดต่อสื่อสาร) สถานภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ สภาพแวดล้อม เป็นต้น

9.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“ความสามารถในการปรับตัวด้านภูมิอากาศ ภาษา อาหาร ประเพณีและวัฒนธรรม ทักษะชีวิตที่มีต่อชาวต่างประเทศ หลักสูตรที่เรียน ความอดทนต่อปัญหาต่าง ๆ เพราะโอกาสน้อยที่มาเรียนในประเทศไทยแล้วจะมีเพื่อนเป็นคนจีนด้วยกัน ดังนั้น นักศึกษาจึงต้องเรียนรู้ด้วยตัวเอง พร้อมๆ กับการต้องปรับตัวให้สามารถเข้ากับกลุ่มเพื่อนที่เป็นชาวไทย ซึ่งมีพฤติกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ หลากๆ อย่างแตกต่างกันโดยสิ้นเชิง”

10. อาจารย์ศิริวรรณ ภิญโญศิริพันธุ์ อาจารย์ประจำภาควิชาการเงินและบัญชี
คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว

10.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“เข้าใจคนไทยและร่วมงานกับคนไทยได้ง่ายขึ้น สามารถช่วยพัฒนาการระหว่างการค้าได้มากขึ้น”

10.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาอังกฤษ เรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม นิสัย และชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศไทย เรียนรู้ความร่วมมือระหว่างประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และภาษาอินโดนีเซียก็เป็นภาษาที่น่าสนใจเรียน”

10.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ภาษาไทยต้องเรียนได้ดี หลักสูตรที่จัดสอนควรต้องตามองค์กร ตลาด และสังคมที่ต้องการ ร่วมกันสอนกับนักบริหารและนักธุรกิจ สอนวิธีการจัดการ วิธีปฏิบัติงาน”

10.4 นักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“ปรับการใช้ภาษา เรียนรู้และเข้าร่วมกับวัฒนธรรมไทย ต้องทำงานเป็นทีม ต้องมีความอดทนในการเรียนและการใช้ชีวิตในต่างประเทศ”

สรุปความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์อาจารย์ในมหาวิทยาลัยบูรพาที่สอนภาษาไทยให้แก่ นักศึกษาจีน เพื่อศึกษาแนวทางบูรณาการการจัดการศึกษาภาษาไทย เพื่อใช้ในประกอบอาชีพตาม แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

อาจารย์หลายท่านคิดว่านอกจากภาษาจีนแล้ว ยังต้องรู้ภาษาอังกฤษด้วย ถ้าเป็นไปได้ว่ารู้ ภาษาถิ่นแต่ละที่ที่ติดต่อกันอยู่ด้วย ก็จะสามารช่วยให้เราเข้าใจได้ง่ายขึ้น นอกจากภาษาจีนกับ ภาษาอังกฤษแล้ว อาจารย์บางท่านคิดว่าภาษาอาหรับ และภาษาอินโดนีเซียก็เป็นภาษาที่สำคัญ เพราะว่ามีหลายประเทศที่ใช้สองภาษานี้กันอยู่

นอกจากนี้อาจารย์หลายท่านคิดว่า ปัจจุบันมีคนไทยไปเที่ยวในประเทศจีนมากขึ้นทุกปี หากนักศึกษาจีนสามารถพูดภาษาไทยได้จะเป็นข้อได้เปรียบ เพราะคนไทยส่วนใหญ่ไม่สามารถพูด และฟังภาษาจีนได้ ซึ่งอาชีพที่ได้ประโยชน์ ได้แก่ ไกด์นำเที่ยว ผู้ที่ประกอบอาชีพค้าขาย เป็นต้น และอีกส่วนหนึ่งก็คือทางด้านเศรษฐกิจ เพราะประเทศไทยกับประเทศจีนต่างเป็นประเทศคู่ค้าที่ สำคัญของกันและกัน หากเข้าใจภาษาของกันและกันจะทำให้การติดต่อค้าขายเป็นไปได้โดยสะดวก มากขึ้น

ทางด้านสังคม เมื่อมีนักศึกษาจีนเข้ามาศึกษาในประเทศไทย ย่อมนำวัฒนธรรมของคนจีน มาใช้ในไทย และซึมซับวัฒนธรรมของไทยบางอย่างกลับประเทศไป ถือเป็นการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมที่ดีงาม นอกจากนี้การติดต่อค้าขายก็เป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมจีนและธุรกิจของจีนไป ในตัวด้วย

อาจารย์หลายท่านคิดว่า การที่ประชาชนในประเทศใดมากกว่า ไม่ได้หมายความว่าประเทศ นั้นจะได้เปรียบทางการค้า แต่การได้เปรียบทางการค้าเกิดจากความได้เปรียบทางการแข่งขัน (Competitive Advantage) เช่น ความสามารถในการผลิตสินค้าได้ด้วยต้นทุนที่ต่ำกว่า คุณภาพสินค้า ดีกว่า รวมถึงการไม่สามารถลอกเลียนแบบได้ง่าย

ก่อนที่นักศึกษาจีนจะไปเรียนต่างประเทศ มหาวิทยาลัยของจีนควรสอนให้นักศึกษาได้ เรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง สถานภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนา ชีวิตความเป็นอยู่ของประเทศนั้น ๆ รวมถึงการสอนเกี่ยวกับการค้าขายกับประเทศต่าง ๆ การเปลี่ยนแปลงการปกครอง ภาษาที่ใช้และสภาพแวดล้อม เป็นต้น

เมื่อนักศึกษาจีนมาเรียนที่ประเทศไทย ต้องปรับตัวในด้านภูมิอากาศ สังคม การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ สถานภาพทางเศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทยและชีวิต ความเป็นอยู่ของคนไทยมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะภาษาไทย เพราะว่าการพูดภาษาไทยอย่างถูกต้องกับ คนไทย จะช่วยสร้างสัมพันธภาพและการค้าขายกับคนไทยได้ง่ายขึ้น นักศึกษาจีนจึงต้องเรียนรู้ด้วย ตัวเอง พร้อม ๆ กับการปรับตัวให้สามารถเข้ากับกลุ่มเพื่อนที่เป็นชาวไทย ซึ่งมีพฤติกรรมทางสังคม

และวัฒนธรรมต่าง ๆ หลายอย่างแตกต่างกัน

สาขาวิชาที่เลือกเรียนในประเทศไทย เช่น วิชาการจัดการธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีศัพท์เฉพาะทางด้านธุรกิจจำนวนมาก นักศึกษาจีนควรจะเข้าใจคำศัพท์ก่อนเข้าห้องเรียน หรือตอนเรียนที่ประเทศจีน ทางมหาวิทยาลัยของจีนอาจต้องสอนให้นักศึกษาจีนมาก่อนพอสมควร เนื่องจากในประเทศต่าง ๆ เหล่านี้ มีคนหลายเชื้อชาติ ต่างภาษา แต่ภาษากลางที่นิยมใช้มากที่สุด คือ ภาษาอังกฤษ นักศึกษาจีนที่มาเรียนในประเทศไทย ควรจะเรียนภาษาอังกฤษได้ดีพอสมควร เพราะอาจารย์ที่สอนแต่ละวิชาส่วนมากพูดภาษาจีนไม่ได้ เวลาสอนในห้องเรียนนอกจากอธิบายเป็นภาษาไทยแล้ว ก็อาจอธิบายเป็นภาษาอังกฤษ ถ้า นักศึกษาจีนฟังไม่รู้เรื่อง และหลังเลิกเรียนไม่ทบทวน จะทำให้นักศึกษาจีนเรียนอย่างไม่รู้เรื่อง อีกส่วนหนึ่งคือนักศึกษาจีนส่วนมากไม่มีความตระหนักในการทำงานเป็นทีม ชอบต่างคนต่างทำ สถานการณ์ของโลกปัจจุบันนี้ ต้องการความร่วมมือและทำงานอย่างเป็นทีม

ผลกระทบที่เกิดขึ้นก็คือนักศึกษาจีนเรียนจบแล้ว แต่ยังไม่มีความสามารถไม่เพียงพอ นอกจากนี้ยังมีนักศึกษาจีนที่ไปทำงานพิเศษเพื่อหาเงินเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะงานกลางคืนในบาร์ ทำให้นักศึกษาจีนไม่มีเวลาทำการบ้านและอ่านหนังสือ อีกทั้งไม่สามารถทุ่มเทกับการเรียนได้เต็มที่ ทำให้เกิดปัญหาตามมาอีกมาก เพราะฉะนั้นคนจีนที่จะไปเรียนต่างประเทศควรมีค่าใช้จ่ายเพียงพอ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการเรียน ถ้าต้องการหาประสบการณ์ในการทำงานควรต้องติดต่อทางคณะให้ช่วยจัดการ

ความคิดเห็นของนักธุรกิจชาวจีนที่อยู่ในจังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาแนวทางบูรณาการการจัดการศึกษาภาษาไทย เพื่อใช้ในประกอบอาชีพตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

1. Mr. Wang Wenjie 王文杰 Thai Choen Fa Supply Co.,Ltd.

1.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสารเข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

1.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาที่สังคมกำลังนิยมเรียนอยู่ เช่น วิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาบริหารการเงินการลงทุน วิชาบริหารบัญชี เป็นต้น ส่วนความสามารถทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบและการผลิตเป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น การทำอาหารไทย ปัจจุบันนี้ อาหารไทยเป็นอาหารที่นิยมและขึ้นชื่อในระดับโลก นักศึกษาที่เข้าใจภาษา วัฒนธรรม

และชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการเรียนทำอาหารไทยจะ
ได้เปรียบหลายด้านมาก”

1.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย
องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

1.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไป
ฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

2. Mr. Wang Lijun 王利军 Sunta Mold Engineering Co.,Ltd.

2.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบ
ในการหางานทำ”

2.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะ
ประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาที่สังคม ตลาดที่กำลังนิยมเรียนอยู่ เช่น วิชาบริหารธุรกิจ
ระหว่างประเทศ วิชาบริหารการเงินการลงทุน วิชาบริหารบัญชี เป็นต้น และวิชาทางด้านงานฝีมือ
ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบและการผลิตเป็นต้น”

2.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย
องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

2.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไป
ฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

3. Mr. Xu Mingtu 詹明涂 J.S. Moulds Engineering Co.,Ltd.

3.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบ
ในการหางานทำ”

3.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาที่สังคม ตลาดที่กำลังนิยมเรียนอยู่ เช่น วิชาบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ วิชาบริหารการเงินการลงทุน วิชาบริหารบัญชี เป็นต้น และวิชาทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบและการผลิต เป็นต้น”

3.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

3.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไปฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

4. Mr. Chen Mingren 陈明仁 Thai Hong Yi Co.,Ltd.

4.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

4.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาที่สังคม ตลาดที่กำลังนิยมเรียนอยู่ เช่น วิชาบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ วิชาบริหารการเงินการลงทุน วิชาบริหารบัญชี เป็นต้น และวิชาทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบและการผลิต เป็นต้น”

4.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

4.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไปฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

5. Mr.Li Xiulong 李秀龙 Aphapim Co., Ltd

5.1 นักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

5.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบ และการผลิตเป็นต้น”

5.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

5.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไปฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน

6. Mr. Lin Zhuangting 林壮庭 Alphacast Co.,Ltd.

6.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

6.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบ และการผลิตเป็นต้น”

6.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

6.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไปฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

7. Mr. Fu Gongming 傅功民 Sintia Mold Co.,Ltd.

7.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

7.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบ และการผลิตเป็นต้น”

7.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

7.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไปฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

8. Mr. Chen Shengfeng 陈盛峰 Sunta Mold Engineering Co.,Ltd.

8.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

8.2 นักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“เรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และวิชาที่สังคม ตลาดที่กำลังนิยมเรียนอยู่ เช่น วิชาบริหารธุรกิจ ระหว่างประเทศ วิชาบริหารการเงินการลงทุน วิชาบริหารบัญชี เป็นต้น และวิชาทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบและการผลิต เป็นต้น”

8.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

8.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไปฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

9. MR. Mai Wenfeng 麦文豐 Premier Molds Technology Co.,Ltd.

9.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

9.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“วัฒนธรรมไทย การใช้ชีวิตของคนไทย วิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการ”

9.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“เรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน”

9.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“เรียนรู้ความอดทน การใช้ชีวิตในต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรมไทย หาโอกาสไปฝึกงาน เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน”

10. Mr. Jiang Yuanqiang 蒋远强 Aphakorn Indutris Co., Ltd.

10.1 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการประกอบอาชีพอย่างไร

“สื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยเรามาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ”

10.2 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนนอกจากการเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว ควรได้เรียนรู้เรื่องอะไรอีกที่จะประกอบอาชีพในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

“ต้องเรียนรู้การทำงาน ในมหาวิทยาลัยสอนแค่ทฤษฎี”

10.3 ท่านคิดว่าควรมีการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างไร

“ไม่เข้าใจทางด้านการเรียนการสอน แต่เสนอว่าควรต้องสอนวิชาที่ตลาดที่ต้องการ”

10.4 ท่านคิดว่านักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวอย่างไร

“ต้องหาโอกาสฝึกงาน เพิ่มความสามารถในการทำงาน”

สรุปความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์นักธุรกิจจีนในจังหวัดชลบุรี เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาภาษาไทย เพื่อใช้ในประกอบอาชีพตามแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

บริษัทและโรงงาน ต้องการนักศึกษาที่มีคุณธรรม วัฒนธรรม อุดมคติ ความรู้ความสามารถ และศีลธรรมอันดี ถ้ามีประสบการณ์ในการทำงานจะดีกว่า แต่ก็เข้าใจว่านักศึกษาที่เพิ่งจบจากมหาวิทยาลัยมา ส่วนมากจะไม่ค่อยมีประสบการณ์ในการทำงาน เพราะฉะนั้น มหาวิทยาลัยควรจะจัดให้นักศึกษาไปฝึกงานที่แต่ละบริษัทและโรงงาน และควรจัดวิชาสอนตามความต้องการและความนิยมของสังคม เช่น วิชาบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาบริหารการเงินการลงทุน วิชาบริหารบัญชี เป็นต้น ส่วนความสามารถทางด้านงานฝีมือ ควรจะสอนทางด้านการซ่อมการออกแบบและการผลิต เป็นต้น ยกตัวอย่างเช่น การทำอาหารไทย ปัจจุบันนี้ อาหารไทยเป็นอาหารที่

นิยมและขึ้นชื่อในระดับโลก นักศึกษาที่เข้าใจภาษา วัฒนธรรม และชีวิตความเป็นอยู่ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีน ในการเรียนทำอาหารไทยจะได้เปรียบหลายด้านมาก ที่กล่าวถึงนี้ ช่วยให้นักศึกษาได้เปรียบมากยิ่งขึ้น

ส่วนตัวนักศึกษาต้องพัฒนาตัวเอง ขยันมุ่งมั่น ทำให้ตัวเองมีสมรรถภาพมากยิ่งขึ้น นักศึกษาที่เข้าใจภาษาไทย ควรจะต้องเรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยมากยิ่งขึ้น สามารถทำงานและช่วยให้บริษัทหรือโรงงานค้าขายได้อย่างดี และนักธุรกิจก็ยังคงคิดว่านอกจากภาษาจีนกับภาษาอังกฤษในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขง ภาษาญี่ปุ่นก็เป็นภาษาที่สำคัญ เพราะว่าบริษัทและโรงงานญี่ปุ่นมาสร้างโรงงานและทำกิจกรรมค้าขายในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และกลุ่มประเทศลุ่มแม่น้ำโขงจำนวนมาก ทำให้ภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาที่ต้องการเป็นอย่างมาก ถ้านักศึกษาที่เข้าใจหลายภาษา จะได้เปรียบเป็นอย่างมาก

สรุปความคิดเห็นของอาจารย์และนักธุรกิจ

1. ประเด็นที่สอดคล้องกัน พบว่า นักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยจะได้เปรียบในการสื่อสาร เข้าใจกันง่ายขึ้น สามารถช่วยให้มาลงทุนในประเทศไทยได้ง่ายขึ้น จะได้เปรียบในการหางานทำ ทำงานร่วมกันได้ง่ายขึ้น ในด้านการเรียนการสอนภาษาไทย ควรเรียนรู้การเมือง กฎหมาย กฎระเบียบ เศรษฐกิจ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมไทย องค์กรและชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทย และสอนวิชาที่สังคมและตลาดที่ต้องการและนิยมเรียน ส่วนนักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรปรับตัวทางด้าน เรียนรู้ภูมิอากาศ การใช้ภาษา อาหารการกิน ประเพณี ชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของประเทศไทย และทำงานเป็นกลุ่ม
2. ประเด็นที่ต่างกัน พบว่า นักศึกษาจีนนอกจากเรียนรู้ภาษาไทยแล้ว อาจารย์ส่วนมาก คิดว่าต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ แต่นักธุรกิจส่วนมากคิดว่าควรเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น และนักธุรกิจยังคิดว่า นักศึกษาจีนที่เรียนในต่างประเทศ ควรมีโอกาสไปฝึกงานเพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน