

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2534). เอกสารเพื่อการพัฒนาหนังสือ อันดับ 1 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน  
กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมการศาสนา.
- \_\_\_\_\_. (2539). การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: องค์การรับสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- \_\_\_\_\_. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.
- กฤษฎา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: นิยมวิทยา.
- กฤษฎา คัดดี. (2536). การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและ  
การสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญดาว พุกกนะวนิช. (2546). การพัฒนาหนังสือการ์ตูนการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมป่าชายเลน  
สำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,  
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ชัยณรงค์ ช่างเรือ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นรายวิชาปะการังในท้องถิ่นของเรา สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเกาะลันตา จังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย,  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ณัฐกานต์ เรือนคำ. (2546). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการปลูกพืชที่สำคัญของชุมชนบ้าน  
สันเทียะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสันเทียะ อำเภอนาน้อย  
จังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา,  
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- คำรึห์ ปิ่นประณต. (2533). พันธนิคมกับรอยประวัติศาสตร์. ชลบุรี. กมลศิลป์การพิมพ์.
- ธีราร บัวศรี. (2532). ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่ 2).  
กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานคร.

- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2537). *การทดสอบแบบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2542). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย 1* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- ปริญญา ทองสอน. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4: กรณีศึกษาจังหวัดชลบุรี*. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประภาพรธรรม บุญรอด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง เกาะสีชัง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2530). *การสร้างและการพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพราพรธรรม เป็เลียนญ์. (2542). *จิตวิทยาการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- มณฑา วงศ์รัตน์. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องประเพณีท้องถิ่นบ้านบึงจังหวัดชลบุรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยุพิน บุญญานาม. (2544). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่องจังหวัดระยองของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ราชบัณฑิตสถาน พ.ศ. 2525. (2539). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2525* (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- \_\_\_\_\_. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัลย์พร โภภิตระกุล. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานเปลญวน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วิชัย คิสสระ. (2535). *การพัฒนาหลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. (2542). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: เซนเตอร์ คิสส์เพอเวอรี่.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2521). *พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- \_\_\_\_\_. (2537). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน ภาคปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: โอเคียนโตโร.
- วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2540). *เอกสารประกอบการสอนวิชาวิธีสอนทั่วไป*. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2530). *หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย*. กรุงเทพฯ: ไทยพัฒนาพานิช.
- วิทยา แสงงาม. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสอนมวย สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิมลรัตน์ จตุรานนท์. (2541). *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรในการสัมมนาอาจารย์และเจ้าหน้าที่ สายวิชาการ โรงเรียนตำรวจในสังกัดกองบัญชาการตำรวจ*. ชลบุรี: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริพร บุญญานันท์ และอารีรัตน์ วัฒนสิน. (2534). *หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังข์ อุทรานันท์. (2528). *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- \_\_\_\_\_. (2532). *พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2549). *แนวทางการจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานจังหวัดชลบุรี. (2536). *จังหวัดชลบุรี 2536*. ชลบุรี: สำนักงานจังหวัดชลบุรี.
- สิริธีร์ งามประจบ. (2548). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หน่วย การเรียนรู้บ้านป่าน้อยคอยักษ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทร บำเรอราช. (2536). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุนทรี แต่งวันนไพบูลย์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การร้อยมาลัยดอกไม้สด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุพัตรา พลศรี. (2547). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่องจังหวัดสกลนคร สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สุมิตร คุณากร. (2533). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- สมคิด เจริญhirัญ. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มการงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการทำเทียนเจด*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อิทธิเดช น้อยไม้. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเรื่อง นครปฐมบ้านเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุษา ตีระวัฒนานนท์. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องข้าว พิษเศรษฐกิจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคอนฉิมพลีพิทยาคม อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จังหวัดฉะเชิงเทรา*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Bernard, G. K. (1996). A comparison between selected aspects of the national curriculum in England and Wales and the curriculum in Ontario, with particular reference to the programs in both systems. *Dissertation Abstract International*, 6(2), 2123 - A.
- Binda, K. (1989). *Elementary school principal and the process of curriculum implementation*. New York: McGraw Hill.
- Cronbach, L. J. (1990). *Essentials of psychological testing* (5<sup>th</sup> ed.). New York: Collins.
- Fishbein, M., & Ajzen, I. (1975). *Belief, attitude, intention, and behavior: An introduction to theory and research*. Reading, MA: Addison - Wesley.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: McGraw Hill.

- Hom, J. K. (1990). The effects of an integrated social studies curriculum on inner-city middle school students' attitudes toward and achievement in social studies.  
*Dissertation Abstracts International*, 51(4), 3612 - A.
- Hopkins, K. D. (1986). *Basic statistics for the behavioral sciences* (3<sup>rd</sup> ed.). New York: Asimon & Schuster.
- Jerry, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum design development.  
*Dissertation Abstract International*, 11(4), 4254 - A.
- Lee, H. (2002). *A case study of science curriculum integration: Earth systems approach*.  
Abstract retrieved February 12, 2005, from <http://www.proquest.umi.com>
- March, W. M. (1996). *Environment geography: Science, land use, and earth systems*.  
New York: John Wiley & Sons.
- McCarthy, B. (1985, April). What 4 MAT training teaches us about staff development.  
*Dissertation Abstracts International*, 42(7), 61 – 68.
- Saylor, G. J., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools* (3<sup>rd</sup> ed.).  
New York: Holt Rinehart and Winston.
- Sheila, M. (1976). Curriculum and teachers attitudes the impacts of the change process in special educational. *Dissertation Abstract International*, 6(6), 2314-4.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt Brace & World.
- Tyler, R. (1940). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (1990). *Educational measurement and testing* (2<sup>nd</sup> ed.).  
Massachusetts: Ellyn & Bacon.