

ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาวิทยาลัยครูปากเซ
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

สุกษะสรวาท วงหาจัก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา

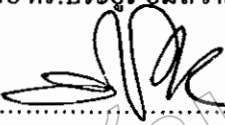
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตุลาคม 2553

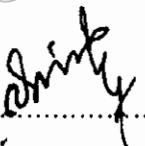
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ สุขะสะหวาด วงหาจัก ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อัมสวาสดี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธาน
(ดร.สมจิต ประเสริฐศักดิ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อัมสวาสดี)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จิตรานนท์)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แอ้มกลีกร)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2553

การวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนวิทยานิพนธ์ ระดับบัณฑิตศึกษา

จากโครงการTTEST/ SIDA

จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร อิ่มสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก รองศาสตราจารย์ ดร. วิจิต สุรัตน์เรืองชัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางที่ถูกต้องตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ ด้วยดีเสมอมา ซึ่งทำให้ผู้วิจัยได้รับแนวความคิด สามารถศึกษาค้นคว้า ก่อให้เกิดความรู้ เพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ด้วยความละเอียดรอบคอบ และถูกต้อง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิมลรัตน์ จตุรานนท์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อนุศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ท่านคำเพ็ญ เมฆขจร ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูปากเซ ท่าน บัวไข สุพาออน รองผู้อำนวยการวิทยาลัยครูปากเซ ที่ได้กรุณาตรวจสอบคุณภาพ และให้คำแนะนำแก้ไขแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ครั้งนี้ รวมทั้งผู้บริหารระดับต่าง ๆ ครูผู้สอน และนักศึกษาที่สังกัดวิทยาลัยครูปากเซ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามที่ใช้เข้าในการวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักศึกษา ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการสนทนา และสัมภาษณ์เสนอแนะแนวความคิด เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนด การดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้ ซึ่งได้ข้อมูลทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณท่าน ดร. สมจิต ประเสริฐศักดิ์ เลขาธิการราชทูต สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว ประจำประเทศไทย ที่ให้เกียรติเป็นประธานการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ โครงการ TTEST/ SIDA และกรมสร้างครูที่ได้ช่วยเหลือทุนในการศึกษาวิจัย ห่วงใย ให้กำลังใจโดยตลอดมา ซึ่งมีส่วนสำคัญทำให้การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

คุณประโยชน์ และความสำเริงใจ ๆ ที่เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ กรมสร้างครู วิทยาลัยครูปากเซ ครอบครัว ผู้มีพระคุณ และคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ให้กับผู้วิจัยตลอดมา

สุกษะสรวาด วงหาจัก

51913415: สาขาวิชา: การพัฒนาครูศึกษา: กศ.ม.

คำสำคัญ: ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษา/ แนวทางการดำเนินงานกิจการ
นักศึกษา/ วิทยาลัยครูปากเซ

สุกษะสหัสวาด วหาจัก: ปัญหาและแนวทางดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครู
ปากเซ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (PROBLEMS AND GUID LINE OF STUDENT
AFFAIR SERVICE MANAGEMENT OF PAKSE TEACHER TRAINING COLLEGE- LAO
PDR)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: ประยูร อิ่มสวัสดิ์, Ed.D, วิจิต สุรัตน์เรืองชัย, Ed.D
142 หน้า. ปี พ.ศ. 2553

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา เปรียบเทียบ และเสนอแนวทางการ
ดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 48
คน ครูผู้สอน จำนวน 58 คน และนักศึกษา จำนวน 274 คน รวมทั้งสิ้น 380 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษา จำนวน 52
ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
Deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และ Independent -
Samples t - test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซโดยรวม และรายด้าน
อยู่ในระดับปานกลาง
2. ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานะภาพ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนก ตามระบบ
การเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. แนวทางการดำเนินงานกิจการนักศึกษาประกอบ มีดังนี้
 - 4.1 ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา
 - 4.2 ด้านงานสวัสดิการ และบริการสุขภาพนักศึกษา
 - 4.3 ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา

51913415:MAJOR: TEACHER EDUCATIONAL DEVERLOPMENT; M.Ed

(TEACHER EDUCATIONAL DEVERLOPMENT)

KEYWORDS:STUDENT AFFAIRS SERVICE / PAKSE TEACHER TRAINING COLLEGE

SOUKKHASAVATH VONGHACHACK: PROBLEMS AND GUIDE LINE OF
STUDENT AFFAIR SERVICE MANAGEMENT OF PAKSE TEACHER TRAINING
COLLEGE LAO P D R ADVISORY COMMITTEE: PRAYOON IMSAWASD,Ed.D., VICHIT
SURATREUNGCHIAI ,Ed.D. 144 P. 2010.

The purpose of this research were to study about problems comparison and Present the guide line of student affair service management of Pakse Teacher Training College The sample group consisted of 380 persons, administrators 48 persons, teachers 58 persons. and students 274 persons. The statistics used in the data analysis of this research were mean ,standard deviation And one-way ANOVA analysis, independent -samples t-test search for the guide line to analytical content of quality

The results of this study were as follows:

1. The problems of student affairs service management of Pakse Teacher Training Colleges were found of being at a moderate level when considered both as a whole and in particular cases.
2. The Problems of student affairs service management of Pakse Teacher Training College when status different were found of being statistical different significantly at .05 level
3. The Problems of student affairs service management of Pakse Teacher Training College when system study different were found of being statistical different significantly at .05 level
4. Guidelines for Student Affairs service management of operations is as follows.
 - 4.1 The student activities
 - 4.2 The student health service and welfare work.
 - 4.3 The protection of student care.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
หลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักศึกษา.....	8
วัตถุประสงค์ของฝ่ายกิจการนักศึกษาโดยทั่วไป.....	18
ขอบข่ายของงานกิจการนักศึกษาโดยทั่วไป.....	23
สภาพการบริหารงานของวิทยาลัยครูปากเซ.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	70
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	77
ประชากร.....	77
กลุ่มตัวอย่าง.....	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 (ต่อ)	
การเก็บรวบรวมข้อมูล	80
การวิเคราะห์ข้อมูล และ สถิติที่ใช้	81
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	83
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	100
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	116
ภาคผนวก	121
ภาคผนวก ก	122
ภาคผนวก ข	128
ภาคผนวก ค	130
ภาคผนวก ง	132
ภาคผนวก จ	134
ภาคผนวก ฉ	136
ประวัติย่อของผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	78
2 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง	83
3 ระบบการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	83
4 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ โดยรวมและรายด้าน	84
5 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักศึกษา ของวิทยาลัยครูปากเซ ด้านงานกิจกรรมนักศึกษา	85
6 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ด้านงานสวัสดิการและบริการสุขภาพนักศึกษา	86
7 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับที่ของปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา	88
8 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของ วิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามสถานภาพ	90
9 ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับของปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของ วิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามระบบการเรียน	91
10 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซจำแนก ตามสถานภาพ	92
11 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ด้านกิจกรรมนักเรียน จำแนกตามสถานภาพ	93
12 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ด้านสวัสดิการ และบริการสุขภาพ จำแนกตามสถานภาพ	93
13 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ ด้านงานคุ้มครองดูแลนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพ	94
14 เปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ จำแนกตามระบบการเรียน	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ IOC ปัญหาการดำเนินงานกิจการ นักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ..... 133
16	ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับของแบบสอบถามปัญหา และแนวทางดำเนินงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว 135

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	6
2 แนวคิดการบริหารงานกิจการนักศึกษาของวิทยาลัยครูปากเซ.....	13
3 โครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ.....	55
4 โครงสร้างการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ.....	56
5 แผนภูมิการบริหารงานฝ่ายกิจการนักศึกษา.....	57