

บรรณานุกรม

- กรมสามัญศึกษา. (2548). *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา นครหลวงเวียงจันทน์.
- กรองแก้ว พาลี. (2548). *การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครู โรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา กิ่งอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร*. งานนิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551 ก). *กฎหมายการศึกษาแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว*. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์หนุ่มลาว.
- _____. (2551 ข). *แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ (2006-2015)*. นครหลวงเวียงจันทน์: สีสะหวาด.
- _____. (2553). *แผนพัฒนาการบริหารและคุ้มครองการศึกษา*. นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์ศึกษา.
- กัญญา ไกรจะบก. (2545). *การพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครู โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอคลองหาด จังหวัดสระแก้ว*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กัลยา วานิชบัญชา. (2543). *การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Window*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- การประชุมครั้งที่ 8 พรรคประชาชนปฏิวัติลาว. (2549). นครหลวงเวียงจันทน์: โรงพิมพ์แห่ง รัฐบาลสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว.
- กิติมา ปรีดีติลล. (2532). *การบริหารงานและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: อักษรพัฒนา.
- ชนบ จรุงศรีสวัสดิ์. (2540). *การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรพนักงานครูของครูใน โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพัทลุง*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ขัตติยา พันธุ์ทรัพย์สาร. (2546). *ความต้องการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข้เขต 2*. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จิระ หงส์ดามรงค์. (2549). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ใน เอกสารประกอบการสัมมนา
หลักสูตร ผู้บริหารระดับกลางรุ่นที่ 20 แก่พนักงานบริษัทการบินไทย. อัดสำเนา
- ไฉยมย ชมภูคำ. (2540). การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรพนักงานครูเทศบาล
ขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูยศ ภาณุมาศ. (2543). ปัญหาการปฏิบัติงานและความต้องการการนิเทศภายในของครู โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เชี่ยวชาญ อาศุวัฒนกุล. (2530). แนวความคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การมิติ
ใหม่ของการบริหารงานบุคคลใน ภาควิชาการการเมืองค่านิยม และการจัดการ
ทรัพยากรในองค์การ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ดารณี รัตนพาสี. (2544). ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของครู โรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทัศนีย์ วงษ์สมบูรณ์. (2550). การศึกษาความต้องการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการครูใน
สถานการณขั้นพื้นฐานระดับ ประถมศึกษา อำเภอพนมสารคาม สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต 2. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ธงชัย สันติวงษ์ และชัยยศ สันติวงษ์. (2533). พฤติกรรมบุคคลในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีรภัทร์ เจริญดี. (2542). การศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
คณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ เขต 11. ปริญญานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวลศรี บุญรักษ์. (2542). การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลากรของข้าราชการ
ครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิคม สุวรรณทา. (2542). ความต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสมาชิกองค์กร
การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บัณฑิต อินทรจีน. (2526). การบริหารงานบุคคล และการสัมมนาบุคลากร. กรุงเทพฯ:

พีระพัฒนา.

ประเวศ โพนน้อย. (2544). ปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ประเวศ วะสี. (2545). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์แนวใหม่เพื่ออนาคตที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ:

หมอชาวบ้าน.

ปรีชา เพ็ชรฉกรรจ์. (2547). คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

พริภา ลิ้มปयोग. (2542). ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ซี. ดี. เน็ทแอนด์ มัลติมีเดีย.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2551). สมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภัทราพร สิริโสภา. (2535). ศึกษาสภาพปัจจุบันในการจัดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของสำนักงาน

ประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มานพ แก้วขาว. (2536). การศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูความต้องการของครูอาจารย์โรงเรียน

มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดพัทลุง. ปรินิพนธ์การศึกษามหา

บัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขตภาคใต้.

มาโนช รัตนธรรมเจริญ. (2546). การศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ระวี แสงสว่าง. (2547). ปัญหาการพัฒนาศักยภาพของครูโรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 1. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วันเพ็ญ บุริสูงเนิน. (2542). ปัญหาและแนวทางการพัฒนางานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา เขตการศึกษา 12.

ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,

มหาวิทยาลัยบูรพา.

- วีระชัย ศรีพรหม. (2545). การพัฒนานุเคราะห์ตามทัศนะของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเขาคกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศิริอร ชันหัตถ์. (2531). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- สถิตย์ เกตุเล็ก. (2544). การพัฒนานุเคราะห์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมกต มั่นน้อมเมก. (2552). แผนพัฒนาการศึกษาปีการศึกษา (2009-2010). นครหลวงเวียงจันทน์:
โรงพิมพ์ศึกษา.
- สมปอง ชาลศรี. (2541). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยลักษณะงานกับความผูกพันองค์กร
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมเพียร เทียนทอง. (2542). ความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูในโรงเรียนขยายโอกาสการ
ทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมาน ชีรภาพชาติ. (2545). ศึกษาปัญหาการบริหารคุณภาพด้านวิชาการ โรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). ความต้องการในการพัฒนาครู.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู. (2545). หนังสือ เวียน ก.ค. พ.ศ. 2524-2544.
กรุงเทพฯ: ศุภสภาลาดพร้าว.
- สุทิน ลิ้มยะชาติ. (2545). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ: ชีระฟิล์ม และไซเท็กซ์.
- สุรัตน์ชัย ชัยมีเขียว. (2530). ความต้องการด้านการนิเทศการศึกษาของครูอาจารย์โรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิบูลย์โลก.
- สุริพร อนุศาสนนันท์. (2553). การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี:
ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สุวิทย์ บัวบาน. (2546). การพัฒนานุเคราะห์ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสาวลักษณ์ นิมนตร. (2542). ความต้องการพัฒนานุเคราะห์ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แสงจันทร์ สดขุนทด. (2546). ปัญหาและข้อเสนอแนะแก้ไขปัญหาการบริหารงานวิชาการ
ตามความคิดเห็นของครู โรงเรียนเทคโนโลยีสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อโนชา ผสมทรัพย์. (2548). ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนที่เปิด
สอนโครงการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียนการสอนสังกัดสำนักคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อรัญญา บุญยงค์. (2545). ความต้องการพัฒนาตนเองบุคลากรด้านการศึกษา ศักยภาพของ
เทศบาลตำบลแหลมฉบัง จังหวัดชลบุรี. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชานโยบายสาธารณะ, วิทยาลัยบริหารรัฐกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Almekhlafi. (1990). A study of the staff development needs of secondary school teachers in the
Yemen Arab Republic as Perceived by teachers, principals, supervisors, coordinators
and teacher educators. *Dissertation Abstracts International*, 51 (11), 3703-3704A.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities.
Journal of Educational and Psychological Measurement, 30, 607-610.
- McLean, G. N. (2001). If we can't define HRD in one country, how can we define it in an
international context? *Human Resource Development International*, 4(3), 313- 326.
- Menges, R. J., & Levinson, J. (1980). *Teaching improving and instructional quality*.
Washington, D.C.: American Association for Higher Education.
- Nadler, L. (1989). *Developing human resource*. San-Francisco: Jossey Bass.

Swanson, R. A., & Holton. (2001). *Foundation of human resource development*.

San Francisco: Berrett-Koehler.

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University