

บรรณานุกรม

- กนกพร ปิมเปง. (2545). การสื่อสาร: การพูด. วันที่ค้นข้อมูล 8 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://dusithost.dusit.ac.th/~ranong2/KM&R/ca2.doc>
- กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2552). การจัดสวัสดิการสังคมแก่เด็กและเยาวชน อายุแรกเกิด-18 ปีที่ประสบปัญหา. วันที่ค้นข้อมูล 6 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.dsdw.in.th/index.php?option=com_content&view=article&id=94&Itemid=1
- กนกวรรณ สิ้นรัตน์. (2552). ผลการให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อทักษะชีวิตด้านการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจนา ไชยพันธุ์. (2549). การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม (Group Counseling). กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นเตอร์ เฮ้าส์.
- กัลยาณี อินต๊ะสิน. (2550). การศึกษาทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกในระดับปฐมวัยจากการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบการเล่นเกม. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิตติพร เอื้อวิสกุล. (2547). ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ของเด็กกำพร้าในสถานสงเคราะห์เด็กบ้านมิตรภาพ. ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2551). “ทักษะทางสังคม” ใครว่าไม่สำคัญ. นิตยสารการศึกษาวันนี้, 7(34), 6. วันที่ค้นข้อมูล 12 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.kriengsak.com/components/content/print.php?id_content_category_main=2
- คมเพชร ฉัตรศุกกุล. (2547). ทฤษฎีการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด
- คลังปัญญาไทย. (2550). วัยรุ่น .เว็บไซด์คลังปัญญาไทย, วันที่ค้นข้อมูล 27 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.panyathai.or.th/riki/index.php/%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%A>
- จอย, วิลเลียม. (2547). ประคองฐานะด้วยกระดาษ (สุกัลย์ ตันวรรณรักษณ์, แปล). กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- จรรยา เศรษฐพงศ์. (2550). พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพวัยรุ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
- จรรยา พรจำเริญ. (2549). การจัดระเบียบทางสังคม. วันที่ค้นข้อมูล 10 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.mwit.ac.th/~t2060105/content2-2549/manage_social.pdf
- จุฑาธิป วัชรานนท์. (2550). ภาวะทางอารมณ์. วารสารกรมสุขภาพจิต, 17(6), 13.
- ชัยณรงค์ อ่ำฝิ่ง. (2550). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มแบบพิจารณาเหตุผล อารมณ์ และพฤติกรรม ที่มีต่อความรับผิดชอบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชีวิรัตน์ คุณณีย์. (2546). การศึกษาสาเหตุการออกกลางคันสำหรับนักเรียนในสถานสงเคราะห์เด็ก บ้านเด็กเมอร์ซี่ในความดูแลของมูลนิธิส่งเสริมการพัฒนากบคด. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ชูชัย สมทธิโก. (2531). การปรึกษาเชิงจิตวิทยากลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล. (2546). การให้คำปรึกษากลุ่มเพื่อเสริมสร้างพลังสมาชิก. พัฒนาการศึกษาศึกษา, 16(48), 42-47.
- ดวงมณี จงรักษ์. (2549). ทฤษฎีการให้คำปรึกษาและจิตบำบัดเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ส.ส.ท สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- คาราวรรณ ถล่อมเกลี้ยง. (2546). การสร้างแบบวัดทักษะทางสังคมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดาวประกาย แก้วนพรัตน์. (2549). การใช้กิจกรรมนันทนาการเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เทพ สงวนกิตพันธ์. (2552). การควบคุมอารมณ์ (Emotional Control). วันที่ค้นข้อมูล 12 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.stou.ac.th/offices/rdec/udon/upload/socitics3_4.html
- ทศพร ประเสริฐสุข. (2552). ความฉลาดทางอารมณ์. วันที่ค้นข้อมูล 6 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.mc41.com/move/EQ.htm>

- ทิพสุคนธ์ ศรีแจ่ม. (2548). การพัฒนาบุคลากรที่เลี้ยงในสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนสังกัดกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. ปรินญาศึกษาศตรมหาบัณฉิต, สาขาวิชาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์, บัณฉิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เทพ สงวนกิตติพันธุ์. (2552). การควบคุมอารมณ์. วันที่ค้นข้อมูล 12 สิงหาคม 2552. เข้าถึงได้จาก http://www.stou.ac.th/offices/rdec/udon/upload/socities3_4.html
- ธนธร เจริญราช. (2546). การศึกษาทักษะทางสังคมและความเครียดของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการจัดกิจกรรมศิลปะ. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุษฎีบัณฉิต, สาขาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฉิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธนวรรณ ชุมแวงวาปี. (2550). พัฒนาการวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 27 เมษายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://gotoknow.org/blog/thanawan/109896>
- ธนวรรณ สารรัมย์. (2549). ระบบการเฝ้าระวังทางสังคมด้านเด็กในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฉิต, สาขาวิชาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม, บัณฉิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธน โภคิน รักซ้อน. (2550). ความคาดหวังของเด็กในการดำเนินชีวิตนอกสถานสงเคราะห์เด็กกำพร้าและยากจน วัดสระแก้ว. สารนิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฉิต, สาขาการบริหารและนโยบายสวัสดิการสังคม, บัณฉิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธิดา จัปจิตต์. (2547). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาที่มีต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของผู้มารับบริการคลินิกอดบุหรี่ โรงพยาบาลธัญบุรี. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฉิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฉิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นาวัน เข้มทอง. (2550). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางสังคมกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานตรวจบัญชีกลาโหม. สารนิพนธ์ตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฉิต, สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ, บัณฉิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- นิตยา วรรณรัตน์. (2546). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาการควบคุมตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านแซ้วฟ้า จังหวัดแพร่. ปรินญาศึกษาศตรมหาบัณฉิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฉิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- นิภาพร พลหงส์. (2546). *ที่ศึกษาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นุชนภาภรณ์ หลายเจริญ. (2550). *ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มตามแนวการปรับพฤติกรรมทางปัญญา ต่อพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โนวาอิส. (2552). *การจัดการกับอารมณ์*. วันที่ค้นข้อมูล 16 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.novabizz.com/NovaAce/Emotional/Emotional.htm>
- ประกาศ ปาวา ทองสว่าง. (2549). *อาณาจักรวิถีชีวิต: สถานสงเคราะห์วังทอง จังหวัดพิษณุโลก*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประทักษ์ ลิขิตเลอสรวง. (2552). *ตัวชี้วัดใหม่ ไอคิว-อีคิว และเอคิว IQ EQ AQ*. วันที่ค้นข้อมูล 12 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.thailabonline.com/mental-AQ.htm>
- ประภาวดี สุมาลย์. (2549). *ผลของการใช้โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมของนักเรียนสมาธิสั้น ในระดับประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา*. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประยูร สิมะหุตะเสร์ณี. (2552). *กระบวนการให้คำปรึกษา*. วันที่ค้นข้อมูล 10 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.jaisamarn.org/1/learn/default.asp?_learntype=&s_learmno=131&pageNo=2
- ปราณีพร บุญเรือง. (2545). *ผลของกลุ่มปรับพฤติกรรมทางปัญญาของวัยรุ่นที่ติดยาบ้า ต่อการป้องกันการกลับไปเสพยา*. ปรินญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, สาขาวิชาการพยาบาล, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผกา สัตยธรรม. (2550). *สุขภาพจิตเด็ก (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). *เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ: แวนแก้ว.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2529). *มิใช่เพียงการปรึกษาเชิงจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2544). *ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงเพชร พวงศัสิทธิ์. (2546). *การศึกษาผลการสอนทักษะทางสังคมของเด็กออทิสติกที่ได้รับการสอนโดยวิธีเรื่องราวทางสังคม*. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณทิพย์ สิริวรรณบุศย์. (2549). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชามณูชู่ วรินทักษะ. (2549). *การพัฒนาทักษะการเห็นคุณค่าของตนเองเพื่อป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในวัยรุ่นอำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พริ้มเพรา ดิษขวนิช. (2552). *อารมณ์ (Emotion)*. วันที่ค้นข้อมูล 12 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.chamlongclinic-psych.com/document/emotion/index.html>
- พัชรารัตน์ ศรีสวัสดิ์. (2550). *การศึกษาการตระหนักรู้ทางสังคมและการสร้างโมเดลการให้คำปรึกษากลุ่ม เพื่อพัฒนาการตระหนักรู้ทางสังคมของวัยรุ่นไทย*. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภัทรี แสนอุดมโชค. (2544). *ผลของการปรึกษาคามแนวทฤษฎีปัญญา พฤติกรรมต่อระดับการรับรู้ความสามารถของตนเอง และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ ในหญิงตั้งครรภ์ที่ติดเชื้อเอชไอวี*. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บุภาพัตร์ รักรณณิษฐ์. (2547). *การพัฒนารูปแบบการให้คำปรึกษารายบุคคลตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา โดยใช้การฝึกสมาธิแบบลมหายใจเป็นฐานต่อการลดภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยอัมพาต*. ปรินญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการพยาบาล, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุพิน คุ้มโหมด. (2546). *การศึกษาเปรียบเทียบผลการเสริมสร้างความรู้และทักษะทางสังคมระหว่างการใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนภัทรญาณวิทยา จังหวัดนครปฐม*. ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- รวินาฏ โพธิ์ทอง. (2547). *แนวทางพัฒนาการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพในสถาน
สงเคราะห์เด็กและเยาวชน สังกัดสำนักป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์และเด็ก.
วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารและนโยบาย
สวัสดิการสังคม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.*
- ร่วมด้วยช่วยกัน. (2552). *5 วิธีพัฒนาอารมณ์ให้เข้าสังคมได้. วันที่ค้นข้อมูล 6 กันยายน 2552,
เข้าถึงได้จาก http://www.rd1677.com/rd_korat/top_korat.php?id=60008*
- แฟ้มงานเว็บไซร์. (2552). *การแสดงออก. วันที่ค้นข้อมูล 8 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก
<http://www.dnunct.com/MusicClass/proved2.html>*
- วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (2548). *ฉลาดทางอารมณ์กับการรับรู้สภาวะทางจิตใจ. วันที่ค้น
ข้อมูล 6 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก [http://www.pharm.chula.ac.th/physiopharm/
2548_sem2/group7-2.html](http://www.pharm.chula.ac.th/physiopharm/2548_sem2/group7-2.html)*
- วินัย เพชรช่วย. (2552). *การสำรวจตนเอง. วันที่ค้นข้อมูล 5 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก
<http://www.gcccities.com/vinaip/articles/self02.htm?20095>*
- วิกิมีเดีย. (2552). *การสื่อสารระหว่างบุคคล. วันที่ค้นข้อมูล 15 สิงหาคม 2552, เข้าถึงได้จาก
[http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%BoB8%A3%E0%B8%AA
%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%A5%](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%81%E0%B8%B2%BoB8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B9%88%E0%B8%A5%)*
- วิลาศลักษณ์ ชิววลี. (2542). *การพัฒนาสติปัญญาทางอารมณ์เพื่อความสำเร็จในการทำงาน.
วารสารพฤติกรรมศาสตร์, 5, 20-22*
- วิไลพร ปัญญา. (2548). *การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยมเพื่อลดพฤติกรรม
ก้าวร้าวของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนพนิชยการ
กาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยา
การให้คำปรึกษา, บัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.*
- วินัสริน ก้อนสีลา. (2550). *ผลของการใช้แนวคิดการปรับเปลี่ยนความคิดและพฤติกรรมร่วมกับการ
ฝึกสมาธิในการบำบัดผู้ป่วยโรคซึมเศร้า. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาพยาบาล
ศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- วีรวัลย์ โพธิ์หนองไฮ. (2549). *การใช้กิจกรรมสื่อสารร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริม
ความสามารถทางการฟัง-พูดอังกฤษและทักษะทางสังคม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา
บัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- วัชร ทรัพย์มี. (2546). *ทฤษฎีให้บริการปรึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*

- ต้นสนีย์ นาคะสรณ์. (2545). การศึกษาและพัฒนาทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดประคู้ในทรงธรรม กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริกุล อิศรานุรักษ์. (2549). พัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของเด็กวัย 6-12 ปี. วารสาร สาธารณสุขและการพัฒนา, 4(2), 89-100.
- ศิริพร เลิศพันธ์. (2548). ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของเด็กปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา จิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสารคาม.
- ศิริเพิ่ม เขาวนศิลป์. (2543). การปรับพฤติกรรมความวิตกกังวลทางสังคม. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริรัตน์ เวียงพระปรก. (2546). ผลของการใช้โปรแกรมการฝึกทักษะทางสังคมและกิจกรรมการ กระจ่ายคำนิยามที่มีต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อการมีปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคาราสุมทร อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขา จิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์. (2551). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะทาง สังคมและความฉลาดทางอารมณ์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีความสามารถพิเศษ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริพร มีถ่อง. (2543). ผลของการปรึกษากลุ่มต่อการพัฒนาวิธีคิดตามแนวปัญญาและความมีวินัยใน ตนเองของวัยรุ่นในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี. ปรินญา นิตปาสาตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศรียรรณ มีคุณ. (2548). ปัญหาสังคมในกลุ่มวัยรุ่นและนิสิตนักศึกษา. วารสารการศึกษาและพัฒนา สังคม, 1(1).
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2549). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ. (2552). การประเมินพัฒนาการเด็ก. วันที่ค้นข้อมูล 9 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://www.northeducation.ac.th/elearning/ed_child/chap08/8_11_1.html

- สกล วรเจริญศรี. (2550). การศึกษาทักษะชีวิต และการสร้างโมเดลกลุ่มฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2549). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊คเซ็น.
- สินีนาง สุทิน. (2548). การให้คำปรึกษากลุ่มตามทฤษฎีพฤติกรรมนิยม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนศรีวิกรม์ กรุงเทพมหานคร. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา มหัทธนานันท์. (2544). เปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผลและอารมณ์กับการใช้กิจกรรมกลุ่ม ที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของคักวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงจังหวัดสระบุรี. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุนทรี ศุกรบุญย์. (2546). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีพิจารณาเหตุผล อารมณ์และพฤติกรรมและ โปรแกรมการเห็นคุณค่าในตนเองที่มีต่อความรู้สึกมีปมด้อยในตนเองของเด็กก่อนวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2541). การควบคุมทางสังคม. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.
- สมยศ มหัทธโนบล. (2546). การพัฒนาแบบทดสอบวัดการปฏิบัติทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สม โภชน์ เขียมสุภาษิต. (2550). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมาลี สวสอาด. (2550). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมในการมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุรพล พยอมเข้ม. (2548). จิตวิทยาสัมพันธ์ภาพ. กาญจนบุรี: สหภาพพัฒนาการพิมพ์.
- สุพุมล เกษมสุข. (2535). การสอนทักษะทางสังคมในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุริยเคว ทรีปาตี. (2551). พัฒนาการและการปรับตัวในวัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 5 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.thaihealth.or.th/node/5756>
- สำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2549). รายงานข้อมูลสถิติเกี่ยวกับจำนวนประชากรทั้งประเทศปี พ.ศ. 2550. วันที่ค้นข้อมูล 27 พฤษภาคม 2551, เข้าถึงได้จาก <http://population.m-society.go.th/report.php>
- อนงค์ วิเศษสุวรรณ. (2550). การศึกษากลุ่ม. ชลบุรี: ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อนรรณวี ปิยะกาญจน์. (2551). ผลของการให้คำปรึกษากลุ่มความทุกข์ต่อการเผชิญความจริงที่มีต่อการปรับตัวทางสังคมของเด็กและเยาวชนของสถานคุ้มครองประพฤติ. วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- องค์การอนามัยโลก. (2552). วัยรุ่น. วันที่ค้นข้อมูล 12 พฤษภาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A7%E0%B8%B1%E0%B8%A2%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B9%88%E0%99>
- อารี วัชรเวียงชัย. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และทักษะทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบซิปปา กับแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ปรัญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชา การจัดการเรียนรู้, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อารีรัช จำนงผล. (2550). ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาต่อความเครียดในผู้ดูแลผู้ป่วยโรคจิตเภท. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุมาพร ตรังคสมบัติ. (2546 ก). สร้างวินัยให้ลูกคุณ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชันด้าการพิมพ์.
- _____. (2546 ข). สร้าง EQ ให้ลูกคุณ. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยและพัฒนาครอบครัว.
- อุ๋ทอง ประศาสน์วินิจชัย. (2551). องค์ประกอบของการสื่อสาร. วันที่ค้นข้อมูล 8 กันยายน 2552, เข้าถึงได้จาก http://downtoearthsocsc.thaigov.net/index.php?option=com_content&task=view&id=14
- Bandeira, M. (2000). *Psychometric qualities of a social skills inventory(HIS): A study of its temporal stability and concomitant validity*. Abstract retrieved July 1, 2009, from http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-294X2000000200006&=sci_abstract

- Beck, V. (1976). *Theory and research in counselling and psychotherapy*. New York: McGraw-Hill.
- Cooperative Learning Network. (n.d.). *Teaching social skills*. Retrieved August 8, 2009, from <http://home.att/~clnetwork/socialsk.htm>
- Chris Segrin. (2000). *Social skills deficits associated with depression*. Retrieved July 2, 2009, from <http://dctamonsr.sbs.arizona.edu/communication/faculty/Segrin2000.pdf>
- Community Gateway.(n.d.). *4 Key areas in developing effective social skills programming*. Retrieved July 3, 2009, from http://communitygateway.org/faq/Social_Skills/page5.htm
- Corcy. (2004). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- _____. (2005). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Belmont, CA:Thomson Brooks/Cole.
- _____. (2008). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Belmont, CA:Thomson Brooks/Cole.
- _____. (2009). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Belmont, CA:Thomson Brooks/Cole.
- Creswell, J. W. (2003). *Research design: Qualitative quantitative and mixed methods approaches*. London: SAGE.
- D’Zurilla, T. J., & Goldfried, D. (1971). *Advances in cognitive-behavioral*. New York: Academic Press.
- Ellis, S. (1962). *The problems of detecting medication errors in hospitals*. New York: The Free Press.
- _____. (1970). *Identify thinking systems*. NJ: Prentice-Hill.
- Gazda, C. (1978). *Systems of psychotherapy*. Englewood Clif, NJ: Prentice-Hall.
- George, A., & Cristiani, B. (1966). *Experimental psychology* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Gregg, M. (2000). *The essentials of family therapy*. New York: Harper and Row.
- Hansen, J. (1997). *Group counseling theory and process*. Chicago: Rand McNally College.
- _____. (1980). *Evolutionary psychology*. Retrieved April 3, 2009, from http://www.psy.jhu.edu/Baron-cohen_sos_intel.pdf

- Hansen, J., Niland, M., & Zani, L. (1969). *Critical thinking in psychology*. New York: Harper Collins.
- Howell, D. C. (2007). *Fundamental statistic for the behavioral science* (6th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Jessica, M., & Yoni, S. (2006). *Social skills*. n.p.
- Jacobs, B., & Other. (1996). *Abnormal psychology*. New York: Harper Collins.
- Jacobs, B., Masson, R., & Harvill, D. (2006). *Working with student with emotional and behavior disorder* (3rd ed.). Boston: PWS-Kent.
- Kazdin, L. (1978). *Groups process and practice* (8th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Ledwidge, E. (1978). *Developing intercultural awarenwss*. New York: Harper and Row.
- Mahler. (1969). *Group counseling in school*. Boston: Houghton Mifflin.
- Mark, D., & Joiyn, W. M. (2006). *Social skills*. n.p.
- Mahoney, C. (1974). *View of human nature and Behavior modification theory of intelligence*. New York: Harper and Row
- Marvin, G. (1973). *Psychology applied to modern life* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Mayer, H., & Bakcr, L. (1967). *Social psychology international edition*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Meichenbaum, E. (1973). *Adolescent development and behavior* (3rd ed.). New York: Harper Collins.
- Meichenabaum, E., & Goodman, L. (1971). *Motivational styles in everyday life* (5th ed.). Boston: PWS-Kent.
- Meyers, S., & Graighcad, L. (1984). *Health psychology* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Miller, K., & Berman, P. (1983). *Social psychology and human Nature*. New York: McGraw-Hill.
- National Resource Center on AD/HD. (2003). *Social skills in adults with AD/HD (WWK15)*. Retrieved July 3, 2009, from [http:// www.help4adhd.org/ en/ living/ relandsoc/WWK15](http://www.help4adhd.org/en/living/relandsoc/WWK15)
- Ohlsen, M. M. (1983). *Group counseling*. U.S.A.: Hot Rinehart and Winston.
- Peggy Patten. (n.d.). *Developing social skills*. University of Lllinois.
- Riggio, R. E. (1989). *Social skills inventory*. U.S.A: Consulting Psychologions.

- Riggio, R. E. (1989). *Social skills inventory*. Retrieved July 2, 2009, from <http://www.mindgarden.com/products/ssins.htm>
- Robert P. L. (1982). *Assessment of social skills*. Retrieved July 2, 2009, from <http://schizophreniabulletin.oxfordjournals.org/cgi/reprint/8/1/62>
- Samuel, T. G. (2000). *Group counseling*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- _____. (2009). *Counseling a comprehensive profession*. New Jersey: Merrill an imprint of Prentice Hall.
- Simon, B. C, Howard A. R, Sally, W, Edward T. B, Mick, J. B, Andrew, S, & Steve C. R. Williams. (1999). *Social intelligence in the normal and autistic brain: an FMRI Study*. Retrieved July 3, 2009, from http://www.psy.jhu.edu/~fall200-312/Baron-cohen_sos_intel.pdf
- Scott, B. (n.d.). *A model for social skills instruction*. Retrieved July 3, 2009, from <http://www.iidc.indiana.edu/IRCA/SocialLeisure/socialskillstraining.html>
- Shertzer, T., & Stone, R. (1980). *Mind-body therapy*. Geneva: WHO.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. New York: Macmillan.
- Spiegler, O., & Guevremont, P. (1998). *Theory & practice of group counseling* (7th ed.). New York: Brooks/Cole.
- Spivack, K., & Shure, N. (1974). *Creating literacy instruction for all students*. New York: Harper.
- Suinn, J., & Richardson, S. (1971). *Development through life*. New York: McGraw-Hill.
- Tom, M. (2005). *Teaching social skills to kids who don't have them*. Retrieved August 8, 2009, from http://maxwcbcr.hunter.cuny.edu/pub/eres/EDSPC715_MCINTYE/SocialSkills.html
- Uncomon Knowldge. (2009). *6 Key social skills*. Retrieved August 8, 2009, from http://www.self-confidence.co.uk/social_skills.html
- Winner, B. J., Brown, D. R., & Michels, K. M. (1991). *Statistical principles in experimental design* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.
- Wisegeek. (n.d.). *What are social skills?*. Retrieved August 8, 2009, from <http://www.wisegeek.com/what-are-social-skills.htm>