

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลการสร้างชุดการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาอังกฤษผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์เก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตวิทยาลัทธิฐานเมืองปากเซ แขวงจำปาสัก ตั้งแต่วันที่ 3-13 พฤษภาคม ค.ศ. 2010 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาที่มีความมุ่งหมายหลักคือหาประสิทธิภาพของชุดการสอน ระหว่างเรียนและหลังเรียน นั่นคือ การสอนโดยใช้ชุดการสอนเขียนสร้างสรรค์วิชาภาษาอังกฤษที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ซึ่งจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองและการแปรความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

E_1	แทน ประสิทธิภาพของกระบวนการ คิดจากคะแนนของนักเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรม แบบฝึกหัดและแบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้ทั้ง 4 ชุด
E_2	แทน ประสิทธิภาพของชุดการสอนคิดจากคะแนนของนักเรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดการเขียนสร้างสรรค์หลังเรียน 1 ฉบับ
$\sum X$	แทน ผลรวมของคะแนนนักเรียนที่ได้จากกระบวนการระหว่างเรียน
$\sum F$	แทน ผลรวมของคะแนนนักเรียนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียน
A	แทน คะแนนเต็มของกระบวนการทำกิจกรรมระหว่างเรียน
B	แทน คะแนนเต็มของคะแนนทดสอบหลังเรียน
N	แทน จำนวนนักเรียนทั้งหมด

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนการเขียนเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยนำเสนอลงในตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนเขียนสร้างสรรค์ตามเกณฑ์ 80 ตัวแรก (E_1)

ชุดการสอน	จำนวน นักเรียน	คะแนน เต็ม	คะแนน ที่ได้	ประสิทธิภาพ 80 ตัวแรก (E_1) ร้อยละ
การเขียนคำจากภาพ เขียนคำ				
คล้ายกันและตรงกันข้ามกัน	48	10	401	83.5
การเขียนประโยคจากคำ จากภาพ	48	10	403	84
การเขียนชื่อเรื่อง จากบทอ่าน				
จากภาพ	48	10	386	80.5
การเขียนเรื่องจากภาพ แต่งเติม				
เรื่องจากนิทานที่ยังไม่จบ				
ตามจินตนาการ	48	10	388	80.8
			เฉลี่ย	82.18

จากตารางที่ 2 พบว่าประสิทธิภาพของชุดการสอนเขียนสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยสำหรับผู้วิจัยสร้างขึ้นเมื่อพิจารณาเป็นรายชุดและโดยรวมมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่กำหนดไว้ แสดงว่าได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำกิจกรรม และแบบทดสอบหลังเรียนประจำชุดเป็นรายชุด คือ ชุดที่ 1 เท่ากับ 83.5 ชุดที่ 2 เท่ากับ 84 ชุดที่ 3 เท่ากับ 80.5 ชุดที่ 4 เท่ากับ 80.8 เฉลี่ยทั้ง 4 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.18 แสดงว่าชุดการสอนการเขียนสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรกที่ตั้งไว้

ตารางที่ 3 แสดงผลการหาประสิทธิภาพของชุดการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์ตามเกณฑ์
80 ตัวหลัง (E_2)

ชุดการสอน เขียนเชิง สร้างสรรค์	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	ประสิทธิภาพ 80 ตัวหลัง (E_2) ร้อยละ
	48	50	41.35	82.71

จากตารางที่ 3 พบว่าประสิทธิภาพของชุดการสอนเขียนสร้างสรรค์วิชาภาษาไทย
ได้คะแนนเฉลี่ยการทำแบบทดสอบวัดการเขียนสร้างสรรค์ร้อยละ 82.71 แสดงว่าชุดการสอน
การเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเป็น
ไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวหลังที่วางไว้