

บทที่ 4

ผลการศึกษาค้นคว้า

การวิจัยเรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตสำหรับผู้เรียนในโรงเรียนสร้างครูสาละวัน สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผู้วิจัยดำเนินการเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. ผลการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
2. ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน (Mean)

SD แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (Sample Size)

E_1 แทน ค่าคุณภาพของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

E_2 แทน ค่าศักยภาพของสื่อที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามจุดประสงค์

ผลการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีองค์ประกอบ ดังนี้

ตารางที่ 5 วัตถุประสงค์และเนื้อหาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ชื่อหน่วย	เนื้อหา	วัตถุประสงค์
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ อินเทอร์เน็ต	1. ความหมายของอินเทอร์เน็ต	1. บอกความหมายของอินเทอร์เน็ตได้
	2. ความเป็นมาของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2. เล่าความเป็นมาของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้
	3. โปโตคอลทีซีพีไอ/ ไอพี	3. บอกความหมายและอธิบายการทำงานของโปโตคอนทีซีพีไอ/ ไอพี ได้
	4. ระบบชื่อโดเมน	4. บอกความหมายและอธิบายการทำงานของระบบชื่อโดเมนได้
	5. การเชื่อมต่อทางอินเทอร์เน็ต	5. อธิบายการเชื่อมต่อเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ชื่อหน่วย	เนื้อหา	วัตถุประสงค์
หน่วยที่ 2 การใช้อินเทอร์เน็ต ด้านการค้นหาข้อมูล	1. ลักษณะและ ส่วนประกอบของ เว็ลด์ไวด์เว็บ 2. การใช้โปรแกรม เว็บเบราว์เซอร์ 3. การค้นหา และ การดาวน์โหลดข้อมูล	1. บอกความหมายของเว็ลด์ไวด์เว็บได้ 2. อธิบายส่วนประกอบของ เว็ลด์ไวด์เว็บได้ 3. นำใช้ โปรแกรมเว็บเบราว์เซอร์ได้ 4. ค้นหาและดาวน์โหลดข้อมูลได้
หน่วยที่ 3 การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อการสื่อสาร	1. ความหมายของอีเมล การสมัครเป็นสมาชิก บริการฟรีอีเมลจาก เว็บไซต์ที่ให้บริการ 2. การส่งอีเมล 3. การรับ และการตอบกลับ อีเมล 4. การแนบไฟล์ 5. การดาวน์โหลดไฟล์	1. บอกความหมายของจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ได้ 2. ลงทะเบียนที่อยู่อีเมลของตนเองได้ 3. รับ-ส่ง แนบไฟล์ และดาวน์โหลดไฟล์ จากอีเมลได้

โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีโครงสร้าง ดังนี้

1. การนำเข้าสู่บทเรียน
2. การนำเสนอบทเรียน
3. แบบฝึกหัด/ แบบทดสอบ
4. การจบบทเรียน

ตัวอย่างโครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต
หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต



ภาพที่ 13 ภาพการนำเข้าสู่บทเรียน



ภาพที่ 14 หน้าการนำเข้าสู่บทเรียน



ຖານທີ່ 15 ຖານສະແດງ ໂຄງສ້າງເມນູຫຼັກ



ຖານທີ່ 16 ຖານສະແດງ ໂຄງສ້າງຂອງເມນູຍ່ອຍ



ภาพที่ 17 ภาพแสดงโครงสร้างของหน้ารับชื่อผู้เรียน



ภาพที่ 18 ภาพแสดงผลการทำแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด

ລາຍງານຜົນການທົດສອບ

ທ່ານ sopharak thephaongsa ໄດ້ຄະແນນທັງໝົດ 12 ຄະແນນ

Good tried

ຊື່ທີ	ຊື່ທີ່ທ່ານເລືອກ
1	B
2	B
3	try
4	try
5	C
6	try

ກັບຄືນ

ຮູບທີ່ 19 ຮູບສະແດງຜົນຄະແນນຈາກການເຮັດແບບທົດສອບຫຼືແບບຝຶກຫັດ

ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປກ່ຽວກັບອິນເທີເນັດ

ຄວາມຮູ້ທົ່ວໄປກ່ຽວກັບອິນເທີເນັດ

ຈຸດປະສົງ:

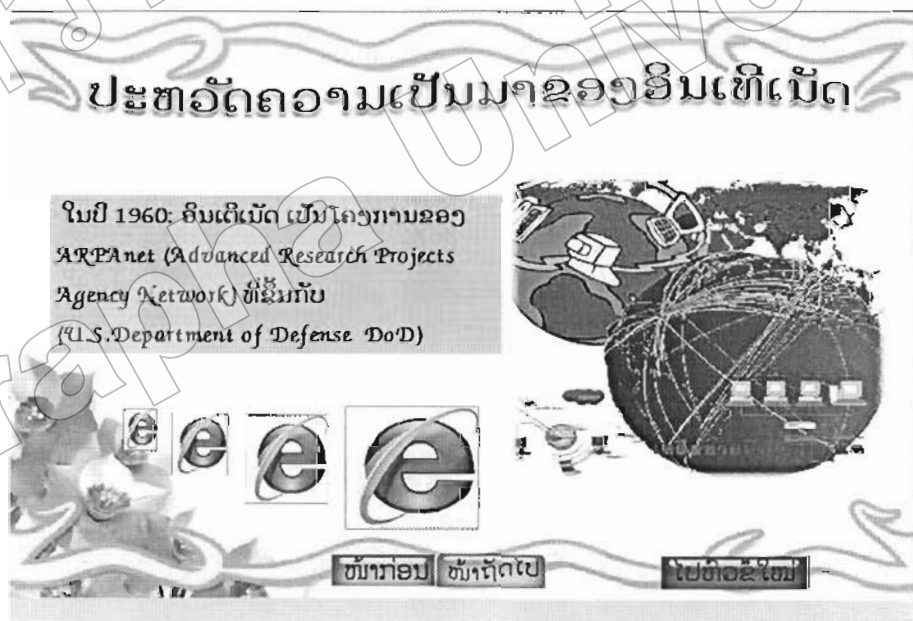
ເມື່ອຮຽນຈົບບົດນີ້ແລ້ວ ຜູ້ຮຽນສາມາດ

- ບອກຄວາມໝາຍຂອງອິນເທີເນັດໄດ້
- ເລົ່າຄວາມເປັນມາຂອງອິນເທີເນັດໄດ້
- ບອກຄວາມໝາຍແລະອະທິບາຍການທ່າງານຂອງໂປຣໂຕຄອລໄອຊີພີ ໄອພີໄດ້
- ບອກຄວາມໝາຍແລະອະທິບາຍການທ່າງານຂອງໄອພີແອດເດຣສໄດ້
- ບອກຄວາມໝາຍແລະອະທິບາຍການທ່າງານຂອງລະບົບຊື່ໂດເມນໄດ້
- ອະທິບາຍການເຊື່ອມຕໍ່ເຂົ້າສູ່ອິນເທີເນັດໄດ້

ຮູບທີ່ 20 ຮູບສະແດງການແຈ້ງຈຸດປະສົງການເຮັນຮູ້ກ່ອນເຮັນ



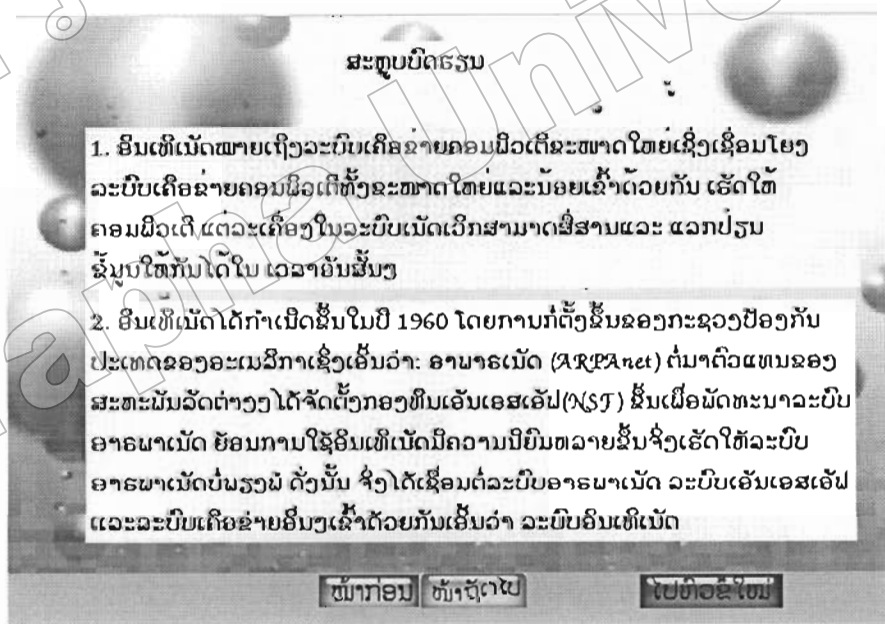
ຮູບທີ່ 21 ຮູບສະແດງເນື້ອຫາບ່ອຍໆ ຂອງໜ້າການເຮັດວຽກທີ່ 1



ຮູບທີ່ 22 ຮູບສະແດງເນື້ອຫາບ່ອຍໆ ຂອງໜ້າການເຮັດວຽກທີ່ 1



ຮູບທີ່ 23 ຮູບສະແດງເນື້ອຫາບ່ອຍໆ ຂອງໜ່ວຍການເຮັດວຽກທີ່ 1



ຮູບທີ່ 24 ຮູບສະແດງເນື້ອຫາທັງໝົດຂອງໜ່ວຍທີ່ 1



ภาพที่ 25 หน้าการออกจากโปรแกรม

ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

การหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ยการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามเกณฑ์ 80/80 จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

รายการทดสอบ	จำนวนคน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้ทั้งหมด	ร้อยละ
ทดสอบหลังเรียน	30	53	1396	87.80

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแล้วจบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต แล้วได้คะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 87.80 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ตัวแรก

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่สามารถทำแบบทดสอบผ่านตามเกณฑ์
ทุกวัตถุประสงค์

รายการทดสอบ	จำนวนคน	จำนวนคนที่ผ่านตามเกณฑ์ ทุกวัตถุประสงค์	ร้อยละ
ทดสอบหลังเรียน	30	25	83.33

จากตารางที่ 7 พบว่า ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่สามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
โดยสามารถทำแบบทดสอบผ่านตามเกณฑ์วัตถุประสงค์ ทุกวัตถุประสงค์ โดยร้อยละของจำนวน
ผู้เรียนทั้งกลุ่มเท่ากับ 83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คัดหลัง

จากตารางที่ 6 และ 7 พิจารณาโดยสรุปจะเห็นว่า ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียน
ทั้งกลุ่มที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่
สามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยสามารถทำแบบทดสอบได้ ผ่านตามเกณฑ์
วัตถุประสงค์ทุกวัตถุประสงค์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.80/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้
แสดงว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ต สำหรับผู้เรียนใน โรงเรียนสร้างครู
สาละวัน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้