

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข
อ. เมือง จ.ชลบุรี 20131

ที่ ศธ 6621/ ว 725

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย เค้าโครงวิทยานิพนธ์ และเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุกันชัย พงศ์สุวรรณคํ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนวิชาชีพครูที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา” ควบคุมดูแลของ ดร.อุดม รัตนอัมพร โสภณ ประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือเพื่อการวิจัยของนิสิตในครั้งนี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลรัตน์ จตุรานนท์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา

โทรศัพท์ 8562-0548-7582

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 8562-0548-7582

ที่ ศธ 6621/ ว686



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุกัญชัย พงศ์สุวรรณ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนวิชาชีพครู ที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา” ในความควบคุมดูแลของ คร.อุคม รัตนอัมพร โสภณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนาจความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนครูที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา โดยใช้แบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครูสำหรับนักเรียน โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา แขวงหลวงน้ำทา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวปีการศึกษา 2552 โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 26 เมษายน 2553 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2553 อนึ่งโครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

โทรศัพท์ 0-3810-2076

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 8562-0548-7582

ที่ ศธ 6621/ ว687



คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
169 ถ. ลาดยาวบางแสน ต.แสนสุข
อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

19 เมษายน 2553

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา
ที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายสุกันชัย พงศ์สุวรรณค์ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาครูศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนวิชาชีพครู ที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา” ในความควบคุมดูแลของ ดร.อุดม รัตนอัมพร โสภณ ประธานกรรมการ มีความประสงค์ขออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียนครูที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา โดยผู้วิจัยจะขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ระหว่างวันที่ 1 พฤษภาคม 2553 ถึงวันที่ 14 พฤษภาคม 2553 อนึ่ง โครงการวิจัยนี้ได้ผ่านขั้นตอนการพิจารณาทางจริยธรรมการวิจัยของมหาวิทยาลัยบูรพาเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. สุเมธ งามกนก)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติกรแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการพัฒนาครูศึกษา

โทรศัพท์ 8562-0548-7582

โทรสาร 0-3839-3251

ผู้วิจัยโทร. 8562-0548-7582

ภาคผนวก ข

- เครื่องมือเพื่อการวิจัย
- ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง

**ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนวิชาพีชคณิตที่โรงเรียนสร้างครู
หลวงน้ำทา แขวงหลวงน้ำทา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปีการศึกษา 2552**

คำชี้แจง: แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการเรียนที่มีต่อการสอนวิชาพีชคณิตที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา ปีการศึกษา 2552 เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนของครูที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น ความคิดเห็นของนักเรียนจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียนและครูในโรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา โปรดให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ผู้วิจัยจะใช้ประโยชน์จากข้อมูลนี้เพื่อการวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนที่มีต่อการสอนวิชาพีชคณิตที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา รวมมี 6 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการสอน ด้านการนำเข้าสู่บทเรียน ด้านการควบคุมห้องเรียนและการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อ และด้านการวัดประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบพระคุณสำหรับการให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นายสุกันชัย พงศ์สวรรค์

นิติศตปริญาโท สาขาวิชาการพัฒนาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 คำชี้แจง: โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

1. ท่านกำลังศึกษาในระบบหลักสูตร

- () ระบบ 11+3 ครุมัธยมต้น
- () ระบบ 11+2 ครูประถม
- () ระบบ 11+2 ครูอนุบาล
- () ระบบ 8+3 ครูประถม
- () ระบบ 5+4 ครูประถม

2. ท่านกำลังศึกษาใน สาขาวิชา

- () สาขาครุคณิตศาสตร์
- (✓) สาขาครุวิทยาศาสตร์
- () สาขาครุสังคมศาสตร์
- () สาขาครุภาษาลาว
- () สาขาครุภาษาอังกฤษ
- () สาขาครูประถม
- () สาขาครูอนุบาล

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนที่มีต่อการสอนวิชาชีพครู
 ที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทา

คำชี้แจง: โปรดกาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่อง ระดับความพึงพอใจที่นักเรียนได้รับจากการสอน
 ของครูที่โรงเรียนสร้างครูหลวงน้ำทาที่ตรงกับความคิดเห็นตามความเป็นจริงของท่าน

ความพึงพอใจระดับต่าง ๆ มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการสอนวิชาชีพครู มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการสอนวิชาชีพครู มาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการสอนวิชาชีพครู ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการสอนวิชาชีพครู น้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อการสอนวิชาชีพครู น้อยที่สุด

ข้อ	ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านการเตรียมการสอน					
1	การวางแผนการสอน					
2	การเตรียมสื่อ อุปกรณ์การสอน					
3	การเตรียมเครื่องมือในการวัด					
	ด้านการนำเข้าสู่บทเรียน					
4	ความสม่ำเสมอในการตรวจรายชื่อเข้าเรียน					
5	การทบทวนเนื้อหาวิชาที่เรียนมาแล้ว					
6	การเสนอจุดประสงค์บทเรียนมีความชัดเจน					
7	เร้าความสนใจก่อนนำเข้าสู่บทเรียนใหม่					
	การควบคุมห้องเรียนและการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน					
8	การดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยต่อนักเรียน					
9	การเอาใจใส่เรื่องเวลาเรียนของนักเรียน					
10	การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนเรื่องกรเรียนการสอน					
11	ภาษาที่ครูใช้กับนักเรียนมีความเข้าใจง่าย					
12	การยกย่องชมเชยเมื่อนักเรียนมีผลสำเร็จทางการเรียน					
13	การให้รางวัลเมื่อนักเรียนมีผลสำเร็จทางการเรียน					
14	การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนเช่น ร้องเพลง เล่นเกม เล่นเกม					
15	ได้รับมอบหมายความไว้วางใจให้เป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติงาน					
16	การจัดห้องเรียนให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอน					
17	สิ่งอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนเช่น อุปกรณ์การเรียน ฯ					
18	จำนวนหนังสือ เอกสารต่าง ๆ ที่ห้องสมุดจัดไว้ให้นักเรียนค้นคว้า					
	ด้านการจัดการเรียนการสอน					
19	การจัดลำดับเนื้อหาวิชามีความเหมาะสม					

ข้อ	ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
20	ความชัดเจนของเนื้อหาวิชาที่ครูบรรยาย					
21	การอธิบายเนื้อหาวิชาที่ต้องการให้นักเรียนรู้อีกก่อนให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ					
22	ครูสอนทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติจริง					
23	ครูยกตัวอย่างและอธิบายประกอบการสอนได้เข้าใจชัดเจน					
24	มีวิธีสอนหลากหลาย เช่น การบรรยาย การทดลอง การสาธิต การจัดกลุ่ม					
25	กิจกรรมมีความเหมาะสมกับการจัดกิจกรรม					
26	การแนะนำกิจกรรมให้นักเรียนปฏิบัติมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
27	ครูให้นักเรียนอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาด้วยตนเอง					
28	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาคำตอบและนำเสนออย่างเป็นอิสระ					
29	การใช้คำถามกระตุ้นให้นักเรียนได้คิดและตัดสินใจด้วยตนเอง					
30	ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถาม					
31	คำถามที่ครูใช้มีความชัดเจนและตรงประเด็น					
32	ครูใช้คำถามหลากหลายเช่น คำถามปลายเปิด คำถามปลายปิด					
33	ครูสรุปหรือเน้นความสำคัญของเนื้อหาวิชาในระหว่างการสอน					
34	นักเรียนสามารถสรุปเนื้อหาวิชาที่เรียนทุกบทเรียนได้					
35	ครูมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาสอนเพิ่มเติมในบางวิชา					
	การใช้สื่อการเรียนการสอน					
36	สื่อสามารถกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจ					
37	สื่อมีความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน					
38	ประสิทธิภาพอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการสอน					

ข้อ	ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
39	เทคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สถานศึกษามีการจัดไว้ให้					
40	ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ					
41	ครูใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาประกอบการเรียนการสอน					
42	ครูให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้สื่อ					
43	คุณภาพของเอกสารที่นำมาประกอบการเรียนการสอน					
	การวัดประเมินผล					
44	มีการประเมินทดสอบก่อนนำเข้าสู่บทเรียน					
45	ข้อสอบที่ครูใช้วัดครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่สอน					
46	ข้อสอบวัดพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น ความจำ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์					
47	มีการทดสอบหลังเรียนจบแต่ละบทเรียน					
48	การวัดผลด้วยวิธีให้ทำการบ้านส่งเป็นรายบุคคล					
49	การวัดผลด้วยวิธีให้ทำการบ้านส่งเป็นกลุ่ม					
50	มีการให้คะแนนผลงานของแต่ละคน					
51	คำถามในข้อสอบอ่านแล้วเข้าใจง่าย					
52	ความยุติธรรมในการให้คะแนน					
53	ทำการประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง					
54	ทำการประเมินผลการเรียนของนักเรียนระหว่างการเรียนการสอน					
55	มีการกำหนดระยะเวลาของการทดสอบแต่ละวิชา					
56	ประเมินเมื่อสิ้นสุดหลักสูตร โดยทดสอบความรู้ทางทฤษฎี					
57	ประเมินเมื่อสิ้นสุดหลักสูตร โดยการวิเคราะห์ชิ้นงาน					
58	ประเมินผลหลังการเรียนการสอนแต่ละคาบวิชาเรียน					
59	ประเมินผลการเรียนในครั้งหลักสูตร โดยการทดสอบความรู้ทางทฤษฎี					
60	การประเมินผลโดยใช้วิธีตัดสินแบบอิงเกณฑ์					

ข้อ	ตัวชี้วัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
61	การประเมินผลโดยใช้วิธีตัดสินแบบอิงกลุ่ม					
62	เกณฑ์การให้คะแนนได้มีการตกลงระหว่างผู้เรียนและผู้สอนก่อนการเรียนการสอน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ตารางที่ 23 ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนวิชาชีพครู
จำนวน 62 ข้อ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
1	.66
2	.70
3	.58
4	.37
5	.66
6	.52
7	.77
8	.59
9	.60
10	.62
11	.56
12	.61
13	.48
14	.45
15	.65
16	.56
17	.68
18	.50
19	.48
20	.60
21	.71

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
22	.64
23	.64
24	.50
25	.45
26	.60
27	.46
28	.61
29	.65
30	.42
31	.50
32	.47
33	.37
34	.46
35	.37
36	.47
37	.60
38	.46
39	.64
40	.48
41	.60
42	.58

ตารางที่ 23(ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
43	.52
44	.57
45	.26
46	.60
47	.50
48	.56
49	.44
50	.53
51	.32
52	.43
53	.56
54	.62
55	.71
56	.64
57	.66
58	.59
59	.33
60	.22
61	.31
62	.25

ตารางที่ 24 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการสอนวิชาชีพครู
รวมทั้งฉบับ

แบบสอบถาม	ค่าความเชื่อมั่น
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการ จัดการเรียนการสอนวิชาชีพครู	.95

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University