

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์พหุคูณการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกับตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ความผูกพันกับบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ความเคร่งศาสนา โอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานการณ์ครั้งแรกในการใช้สื่อทางเพศ และสร้างสมการการถดถอยพหุคูณทำนายการใช้สื่อทางเพศ ด้วยตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ความผูกพันกับบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ความเคร่งศาสนา โอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสถานการณ์ครั้งแรกในการใช้สื่อทางเพศ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน และมีนักเรียนเป็นหน่วยการสุ่มจำนวนทั้งสิ้น 177 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามตัวแปรที่สัมพันธ์กับการใช้สื่อทางเพศ เป็นแบบสอบถามสำหรับนักเรียน ประกอบด้วย สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ความผูกพันกับบิดามารดา ความเคร่งศาสนา และการใช้สื่อทางเพศ การวิเคราะห์ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐาน โดยใช้โปรแกรม SPSS ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้โปรแกรม PRELIS และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบใส่ตัวแปรพร้อมกัน โดยใช้โปรแกรม LISREL 8.80 Student Edition

สรุปผลการวิจัย

1. ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ตัวแปรความเคร่งศาสนา และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีความสัมพันธ์พหุคูณกับตัวแปรการใช้สื่อทางเพศ เท่ากับ .73 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท (PEA) ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา (PAA) ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน (GPA) ตัวแปรความเคร่งศาสนา (REL) และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (OAE) ร่วมกันทำนายตัวแปรการใช้สื่อทางเพศ (SMU)

ได้ร้อยละ 52.70 และสามารถสร้างสมการถดถอยพหุคูณทำนายการใช้สื่อทางเพศ (SMU) ได้ดังนี้

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ คือ

$$\hat{SMU} = 3.92 + 0.42 (PEA) - 0.38 (PAA) - 0.27 (GPA) - 0.57 (REL) + 0.95 (OAE)$$

สมการถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ

$$\hat{Z}_{SMU} = 0.27 Z_{PEA} - 0.31 Z_{PAA} - 0.19 Z_{GPA} - 0.24 Z_{REL} + 0.33 Z_{OAE}$$

จากสมการถดถอยพหุคูณ ตัวแปรที่ส่งผลต่อการใช้สื่อทางเพศมากที่สุดคือ ตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รองลงมาคือตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ตัวแปรความเคร่งศาสนา และตัวแปรที่ส่งผลต่อการใช้สื่อทางเพศน้อยที่สุดคือ ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน

3. ขนาดอิทธิพล (Effect Size) ของตัวแปรทำนายทั้ง 5 ตัวมีค่าเท่ากับ 0.50 แสดงว่าตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ตัวแปรความเคร่งศาสนา และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีอิทธิพลต่อการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในระดับปานกลาง

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยการทำนายการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปรากฏว่า

1. ตัวแปรทำนายมีความสัมพันธ์พหุคูณกับตัวแปรการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ผลการวิจัยประเด็นนี้มีทั้งความสอดคล้องและไม่สอดคล้องกับสมมติฐานการวิจัยดังนี้

1.1 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์พหุคูณกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ตัวแปรความเคร่งศาสนา และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิทมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิทมาก จะใช้สื่อทางเพศมากด้วยเช่นกัน เพราะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนกลาง มักจะใช้เวลาส่วนใหญ่อยู่กับกลุ่มเพื่อนโดยเฉพาะในกลุ่มเพื่อนสนิท วัยรุ่นจะมี

กิจกรรมที่ต้องทำร่วมกันอยู่เสมอ ประกอบกับวัยรุ่นจะมีพฤติกรรมที่คล้ายคลึงกันเพื่อให้สามารถเข้าร่วมกลุ่มได้และเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มเพื่อน ทั้งนี้รวมไปถึงพฤติกรรมทางด้านการใช้สื่อทางเพศ ปัจจุบันพบว่าอัตราการใช้สื่อทางเพศของวัยรุ่นมีมากขึ้น และการที่วัยรุ่นมีความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิทมาก ก็จะนำไปสู่การใช้สื่อทางเพศมากขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เดวิส (Davies, 2007) ที่กล่าวว่า เพื่อนมีอิทธิพลต่อการใช้สื่อทางเพศ ผู้ที่มีความสัมพันธ์ (สนิท) กับเพื่อนมากก็จะมีโอกาสในการใช้สื่อทางเพศมากกว่าผู้ที่มีความสัมพันธ์ (สนิท) กับเพื่อนน้อย และเพื่อนสนิทจะเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการใช้สื่อทางเพศครั้งแรกมากกว่าที่จะเรียนรู้ด้วยตนเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของชนวรรณ แจ่มสุวรรณ (2543) ที่ศึกษาเรื่องสื่อกับการกระทำความผิดทางเพศ: ศึกษาเฉพาะกรณีเรือนจำกลางคลองเปรมภิรมย์พบว่า ผู้กระทำความผิดทางเพศส่วนใหญ่รับสื่อลามกอนาจารเพราะเพื่อนคิดเป็นร้อยละ 30.4 และเพื่อนเป็นผู้นำสื่อลามกอนาจารมาให้คิดเป็นร้อยละ 39.3 สอดคล้องกับงานวิจัยของพรทิพย์ พัฒนานุสรณ์ (2543) ที่ศึกษาเรื่องการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทยที่นำเสนอผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต พบว่าบุคคลที่มีอิทธิพลต่อการค้นหาข้อมูลคือเพื่อน โดยเฉพาะวัยรุ่นหญิงตอนปลายส่วนใหญ่นิยมแสวงหาข้อมูลร่วมกับเพื่อน และสอดคล้องกับงานวิจัยของนันทิยา ประสงค์กิจ (2546) ที่ศึกษาอิทธิพลภายในครอบครัวและอิทธิพลภายนอกครอบครัว ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเปิดรับสื่อการ์ตูนลามกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดชลบุรี พบว่าความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อหนังสือการ์ตูนลามก

ความผูกพันกับบิดามารดา มีความสัมพันธ์ทางลบกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีความผูกพันกับบิดามารดามากจะใช้สื่อทางเพศน้อย ซึ่งจะเห็นได้จากในปัจจุบันสภาพครอบครัวส่วนใหญ่บิดามารดาจะทำงานจนไม่มีเวลาให้กับบุตร ประกอบกับบุตรกำลังอยู่ในช่วงวัยรุ่นก็มักจะอยู่เฉยไม่ได้ เวลาที่จะต้องพบปะพูดคุยกับบิดามารดามีน้อยมากจึงต้องหากิจกรรมต่าง ๆ มาทดแทน ดังนั้นเมื่อมีปัญหาหรือต้องการคำแนะนำต่าง ๆ โดยเฉพาะในเรื่องของเพศศึกษา เด็กเหล่านี้ก็ต้องตัดสินใจและพึ่งตัวเอง สอดคล้องกับงานวิจัยของ เดวิส (Davies, 2007) ที่พบว่าเด็กที่ใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่กับบิดามารดา มีความผูกพันกับบิดามารดามาก ๆ จะมีโอกาสในการใช้สื่อทางเพศน้อยกว่าเด็กที่มีความผูกพันกับบิดามารดาน้อย ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้ชีวิตอยู่ตามลำพังกับเพื่อนมากกว่า เด็กเหล่านี้จะมีโอกาสใช้สื่อทางเพศมากกว่าเช่นกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของกรีนฟิลด์ (Greenfield, 2004) ที่ศึกษาเรื่องการเปิดรับภาพโป๊ทางอินเทอร์เน็ตโดยไม่ได้ตั้งใจ ในเครือข่ายการใช้แฟ้มข้อมูลร่วมกันที่มีผลต่อพัฒนาการเด็กและครอบครัว พบว่าความอบอุ่นและการพูดคุยกันภายในครอบครัวระหว่างเด็กและผู้ปกครองเป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการนำมาจัดการกับปัญหาการที่สื่อเต็มไปด้วยเนื้อหาหรือเรื่องราวทางเพศ โดยเฉพาะการส่งต่อข้อมูลซึ่งกันและกัน

ภายในกลุ่ม นอกจากนั้นครอบครัวที่มีการเปิดกว้างในการพูดคุยเรื่องเพศหรือมีการให้ความรู้ด้านเพศศึกษาในครอบครัวหรือได้รับความรู้ด้านเพศศึกษาจากโรงเรียนและผู้ปกครองที่ได้มีส่วนร่วมในการใช้อินเทอร์เน็ตพร้อมกับบุตรหลาน จะเป็นเกราะคุ้มกันเด็กจากปัญหาดังกล่าวได้ และสอดคล้องกับงานวิจัยของนันทยา ประสงค์กิจ (2546) ได้ศึกษาอิทธิพลภายในครอบครัวและอิทธิพลภายนอกครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมการเปิดรับสื่อการ์ตูนลามกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดชลบุรี พบว่าความสัมพันธ์ภายในครอบครัวมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อการ์ตูนลามก

เกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางลบกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนสูงจะใช้สื่อทางเพศน้อย ซึ่งจะเห็นได้ว่าเด็กที่มีผลการเรียนดีส่วนใหญ่จะเป็นเด็กที่มีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียน เด็กเหล่านี้จะใช้เวลาส่วนใหญ่ในการท่องตำรา และค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และจะไม่สนใจในเรื่องของสื่อทางเพศมากนัก แต่เด็กที่มีผลการเรียนต่ำส่วนใหญ่จะเป็นเด็กที่ขาดความรับผิดชอบ ไม่มีความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนเท่าที่ควร เด็กเหล่านี้จะใช้เวลาส่วนใหญ่ไปกับสื่อและสิ่งยั่วยุต่าง ๆ สอดคล้องกับงานวิจัยของ เดวิส (Davies, 2007) ที่พบว่า เด็กที่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับสูงจะมีอัตราการใช้สื่อทางเพศน้อยกว่าเด็กที่มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำ

ความเคร่งศาสนามีความสัมพันธ์ทางลบกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีความเคร่งศาสนามากจะใช้สื่อทางเพศน้อย ตามปกติแล้วผู้ที่มีความเลื่อมใสในศาสนา ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาเป็นประจำจะทำให้จิตใจผ่องใส ไม่หมกมุ่นอยู่กับอบายมุขทั้งหลาย บุคคลเหล่านี้จะคิดดีทำดีอยู่เสมอเช่นเดียวกับเด็กที่มีความเคร่งศาสนามากก็จะมีอัตราในการใช้สื่อทางเพศน้อยกว่าเด็กที่ไม่ให้ความสนใจกับศาสนาหรือให้ความสนใจศาสนาน้อย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเดวิส (Davies, 2007) ที่พบว่า ผู้ที่มีความเคร่งศาสนาจะน้อยจะใช้สื่อทางเพศมากกว่าผู้ที่มีความเคร่งศาสนา และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของนันทยา ประสงค์กิจ (2546) ที่ศึกษาอิทธิพลภายในครอบครัวและอิทธิพลภายนอกครอบครัวที่มีผลต่อพฤติกรรมการเปิดรับสื่อการ์ตูนลามกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดชลบุรี พบว่าความเชื่อมั่นทางศาสนามีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อหนังสือการ์ตูนลามก

โอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากจะใช้สื่อทางเพศมากด้วยเช่นกัน เนื่องจากปัจจุบันโลกได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว มนุษย์รู้จักคิดค้นและประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ที่ทันสมัยออกมามากมาย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ก็เช่นเดียวกัน ถูกสร้างขึ้นมารับรองรับเทคโนโลยีที่ก้าวไกล อีกทั้งทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คน

ในปัจจุบันสะดวก รวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ วัยรุ่นส่วนใหญ่จึงใช้ชีวิตอยู่กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์เหล่านี้ โดยเฉพาะในครอบครัวที่มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์หลายชนิด วัยรุ่นซึ่งกำลังอยู่ในช่วงของการอยากรู้อยากเห็นก็จะใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เหล่านี้สนองต่อความต้องการของตนเอง ทำให้อัตราการใช้สื่อทางเพศผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เหล่านี้มีเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ผู้ที่ไม่มีวิจารณญาณและไม่มีความพอดีในการใช้สื่อทางเพศผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์เหล่านี้ก็จะทำให้ส่งผลเสียตามมา สอดคล้องกับงานวิจัยของเดวิส (Davies, 2007) ที่พบว่า เด็กที่มีอัตราการใช้สื่อทางเพศมากส่วนใหญ่แล้วจะมีเครื่องเล่นซีดี/วีซีดี / ดีวีดี อินเทอร์เน็ต ช่องบริการเคเบิล/จานดาวเทียม หรือโทรศัพท์มือถืออยู่ที่บ้านหรือในห้องนอน ส่วนเด็กที่มีอัตราการใช้สื่อทางเพศน้อยพบว่าที่บ้านหรือในห้องนอนนั้นมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์จำนวนน้อยหรือไม่มีเลย สอดคล้องกับงานวิจัยของ บราวน์ และคณะ (Brown et al., 2006) ซึ่งได้กล่าวถึงวิธีการที่ผู้ปกครองจะช่วยป้องกันบุตรหลานจากการเปิดรับสื่อที่ไม่เหมาะสม จำเป็นต้องนำเอาสื่อโทรทัศน์หรือคอมพิวเตอร์ออกจากห้องนอนของเด็กมาตั้งไว้ในส่วนที่ทำการกิจกรรมร่วมกันของครอบครัว เพื่อควบคุมเนื้อหาและเพื่อให้ผู้ปกครองมีโอกาสดูแลเปลี่ยนแปลงความคิดเห็นต่อเนื้อหาดังกล่าวกับบุตรหลานของตน สอดคล้องกับงานวิจัยของพรทิพย์ พัฒนานุสรณ์ (2543) ศึกษาเรื่องการแสวงหาข่าวสารเกี่ยวกับประเด็นทางเพศของวัยรุ่นไทย ที่นำเสนอผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต พบว่าวัยรุ่นไทยส่วนใหญ่นิยมหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องเพศผ่านทางอินเทอร์เน็ตโดยจะหาข้อมูลที่บ้านในช่วงเวลาว่างคืน ซึ่งวัยรุ่นหญิงนิยมค้นหาบ่อยกว่าวัยรุ่นชาย โดยวัยรุ่นตอนต้นนิยมค้นหาด้วยวิธีการ Chat ในห้องสนทนาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเพศโดยเฉพาะ ขณะที่วัยรุ่นตอนปลายนิยมค้นหาด้วยการใช้ Search Engine โดยวัยรุ่นชายนิยมค้นหาภาพลามก ส่วนวัยรุ่นหญิงนิยมค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาทางเพศมากกว่าภาพลามก และสอดคล้องกับงานวิจัยของพิทักษ์ ศิริวงศ์ (2543) ที่ศึกษาการสร้างและการปรับเปลี่ยนความเป็นเพศและการจินตนาการทางเพศในวัยรุ่นชายของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 1-2) วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่ง พบว่าวัยรุ่นชายมีการใช้สื่อทางเพศทั้งที่เป็นแบบส่วนตัว และไม่เป็นส่วนตัวแล้วแต่โอกาสจะอำนวย เช่นหลังจากเลิกเรียนซึ่งมักรวมกลุ่มกันไปดูที่บ้านเพื่อนเวลาผู้ปกครองไม่อยู่ หรือนำกลับไปดูที่บ้านตนเอง ในห้องน้ำ หรือในห้องนอนกรณีมีเครื่องเล่นวิดีโอส่วนตัวและจะแอบดูเวลาผู้ปกครองไม่อยู่บ้าน

1.2 ตัวแปรที่ไม่มีความสัมพันธ์พหุคูณกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือ ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา และสถานการณ์ครั้งแรกในการใช้สื่อทางเพศ

ระดับการศึกษาของบิดาและระดับการศึกษาของมารดา ไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะจากการศึกษาปรากฏว่าระดับการศึกษา

ของบิดา และระดับการศึกษาของมารดา ไม่ว่าจะสูงหรือต่ำก็ไม่สามารถทำนายการใช้สื่อทางเพศได้ ในบางครอบครัวบิดาและมารดามีระดับการศึกษาสูง เด็กมีการใช้สื่อทางเพศมากบ้างน้อยบ้าง ในทำนองเดียวกันสำหรับบางครอบครัวที่บิดาและมารดามีระดับการศึกษาต่ำ เด็กก็ยังมีการใช้สื่อทางเพศมากบ้างน้อยบ้าง ดังนั้นตัวแปรระดับการศึกษาของบิดา และระดับการศึกษาของมารดา นั้นไม่สามารถทำนายการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้

สถานการณ์ครั้งแรกในการใช้สื่อทางเพศไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะจากการศึกษาปรากฏว่าในสถานการณ์ครั้งแรกของการใช้สื่อทางเพศไม่ว่าจะใช้สื่อทางเพศคนเดียวหรือใช้สื่อทางเพศร่วมกับคนอื่นก็ไม่มีผลต่อการใช้สื่อทางเพศในครั้งต่อไป ดังนั้นตัวแปรสถานการณ์ครั้งแรกในการใช้สื่อทางเพศนั้นไม่สามารถทำนายการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้

2. ตัวแปรที่สามารถร่วมกันทำนายการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คือตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ตัวแปรความเคร่งศาสนา และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งตัวแปรทั้ง 5 ตัว ร่วมกันทำนายการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ ร้อยละ 52.70 โดยมีขนาดอิทธิพลเท่ากับ 0.50 สอดคล้องกับทฤษฎีการเปิดกว้างและการปิดกั้นทางสังคม (Theory of Broad and Narrow Socialization) ของอาร์เน็ตต์ (Arnett, 1995) ซึ่งกล่าวว่า 7 กลุ่ม ที่เป็นตัวแทนทางสังคมประกอบด้วย เพื่อน ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สื่อ ระบบกฎหมาย และระบบความเชื่อทางวัฒนธรรม ในบางวัฒนธรรมตัวแทนทางสังคมเหล่านี้ทำหน้าที่นำเสนอความแตกต่างในสิทธิและเสรีภาพของบุคคล รวมถึงการแสดงออกของแต่ละบุคคล ซึ่งกรณีนี้เรียกว่าการเปิดกว้างทางสังคม อย่างไรก็ตามในบางวัฒนธรรมก็ยังมีกรอบบังคับให้เชื่อฟังและกำหนดคกฏเกณฑ์ จำกัดขอบเขตในสิทธิและเสรีภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งในกรณีเช่นนี้เรียกว่าการปิดกั้นทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเดวิส (Davies, 2007) ที่ได้นำทฤษฎีนี้ไปใช้ในการทำวิจัยเรื่องอิทธิพลของเพื่อนในการใช้สื่อทางเพศพบว่า เพื่อนสนิท บิดามารดา ความเคร่งศาสนา ระดับผลการเรียน และโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์สามารถทำนายการใช้สื่อทางเพศได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้ปรากฏว่า ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์และสามารถทำนายการใช้สื่อทางเพศได้ คือ ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท ตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน ตัวแปรความเคร่งศาสนา และตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์ โดยตัวแปรที่ส่งผลต่อการใช้สื่อทางเพศมากที่สุดคือ ตัวแปรโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากจะใช้สื่อทางเพศมากด้วยเช่นกัน รองลงมาคือตัวแปรความผูกพันกับบิดามารดา มีความสัมพันธ์ทางลบกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีความผูกพันกับบิดามารดามากจะใช้สื่อทางเพศน้อย ตัวแปรความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิท มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีความสัมพันธ์กับเพื่อนสนิทมาก จะใช้สื่อทางเพศมาก ตัวแปรความเคร่งศาสนา มีความสัมพันธ์ทางลบกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีความเคร่งศาสนา มากจะใช้สื่อทางเพศน้อย และตัวแปรที่ส่งผลต่อการใช้สื่อทางเพศน้อยที่สุดคือ ตัวแปรเกรดเฉลี่ยสะสมของนักเรียน มีความสัมพันธ์ทางลบกับการใช้สื่อทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมายความว่า นักเรียนที่มีผลการเรียนสูงจะใช้สื่อทางเพศน้อย ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะดังนี้

1. บิดามารดาควรให้ความสนใจดูแลสอดส่องพฤติกรรมของบุตรหลาน เพราะในปัจจุบันสื่อทางเพศเข้ามามีอิทธิพลอย่างมาก เป็นตัวอย่างการปฏิบัติทางเพศที่ไม่เหมาะสมทำให้ผู้รับสื่อกระทำตามจนเกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา ดังนั้นบิดามารดาควรให้ความสำคัญในด้านของความเป็นอยู่และให้เวลากับบุตรหลานให้มาก อีกทั้งเพื่อเป็นการสร้างความผูกพันภายในครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น อาจจะเป็นในด้านของการทำกิจกรรมครอบครัวร่วมกัน การให้เวลาสำหรับพูดคุยเพื่อรับฟังปัญหา รวมทั้งคอยให้คำปรึกษาโดยเฉพาะในเรื่องของการใช้สื่อทางเพศ เพราะข้อค้นพบที่ได้จากการวิจัยปรากฏแล้วว่า โอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งผลต่อการใช้สื่อทางเพศมากที่สุด ดังนั้นผู้ที่มิโอกาสในการเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์มากจะใช้สื่อทางเพศมากด้วยเช่นกัน บิดามารดาควรดูแลอย่างเข้มงวดในเรื่องของการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อที่บุตรหลานจะได้รับคำแนะนำที่ถูกต้องและใช้สื่อทางเพศได้อย่างเหมาะสม

2. ผู้ปกครองควรหาเวลาว่างเพื่อนำนักเรียนไปทำบุญรักษาศีลที่ศาสนสถานอย่างสม่ำเสมอ รวมไปถึงโรงเรียนก็ควรเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านศาสนา เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจที่สงบ ไม่คิดฟุ้งซ่าน หรือหมกมุ่นอยู่กับสื่อทางเพศ มีสติ และสามารถพิจารณาแยกแยะสิ่งที่จะปฏิบัติด้วยความรอบคอบ

3. โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่มีส่วนรับผิดชอบในด้านการศึกษาและความประพฤติของนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงควรจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะให้ความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษา ผลเสียและผลกระทบจากการใช้สื่อทางเพศที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ

ที่ถูกต้อง ไม่ไปศึกษาเรื่องเพศสัมพันธ์จากสื่อทางเพศอื่น ๆ ที่ไม่เหมาะสม เพราะจะเป็นการศึกษาที่ได้รับความรู้ที่ผิด ๆ อีกทั้งโรงเรียนควรมีการควบคุมการใช้สื่อทางเพศที่ขัดต่อกฎหมายด้วย

4. หน่วยงานของรัฐและเอกชนควรเข้ามามีบทบาทในการควบคุมสื่อทางเพศต่าง ๆ ให้เข้มงวดมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการดูแลไม่ให้มีการจำหน่ายหรือเผยแพร่สื่อทางเพศต่าง ๆ ที่มีลักษณะขู่ทางอารมณ์และกามารมณ์ มุ่งเน้นให้เกิดอารมณ์ทางเพศ เพราะจะทำให้เกิดการเลียนแบบได้ง่าย และยังเป็นการกระตุ้นอารมณ์ของคนที่ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ทางเพศได้ จึงควรมีการรณรงค์และต่อต้านการจำหน่ายและเผยแพร่สื่อทางเพศ รวมทั้งสนับสนุนให้ผู้ที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ผู้วิจัยขอเสนอแนะไว้ดังนี้

1. ควรมีการศึกษาในกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หรือนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เนื่องจากปัจจุบันสื่อทางเพศได้แพร่ขยายลงลึกไปถึงนักเรียนกลุ่มดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการหาวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สื่อทางเพศต่อไป
2. ควรนำตัวแปรอื่น ๆ เข้ามาศึกษาในโมเดลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เช่น ความเครียด สภาพปัญหา สภาพแวดล้อม เป็นต้น
3. ควรมีแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อจะได้ข้อมูลที่ชัดเจนและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น