

บรรณานุกรม

กนกวรรณ แสนคำ. (2547). สภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

กมล สาดศรี. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา ของกรมสามัญศึกษาไปปฏิบัติ : ศึกษาเฉพาะกรณี จังหวัดอำนาจเจริญ.
วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาพัฒนาศักดิ์, คณะพัฒนาศักดิ์,
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

กรมวิชาการ. (2539). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2540). คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2542). สรุปผลการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัด
การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

_____. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

_____. (2546). รายงานผลการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กรมสามัญศึกษา. (2544). รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดกระบวนการ
การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์
กรมสามัญศึกษา ปี 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2543). เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

- กล้า ทองขาว. (2534). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ: กรณีศึกษานโยบายบรรณารักษ์เพื่อการรู้หนังสือแห่งชาติ. คุุณานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตร์ คุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา, คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- _____. (2548). การนำนโยบายและแผนการศึกษาไปปฏิบัติ: แนวคิด ทฤษฎีและแนวการดำเนินงาน. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- กัลยรัตน์ ทัดชนาธร. (2549). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กาญจนา คุุณารักษ์. (2535). หลักสูตรและการสอน. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- เกรียงศักดิ์ เพ็ญศรีโคตร. (2547). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- จรัส เสนาวงศ์. (2548). การใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยเอ็ด เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จรัสรัตน์ พินิจมนตรี. (2548). การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- ดวงดาว ยังสามารถ. (2537, ธันวาคม). กรณีศึกษานโยบายสาธารณะ: บทสะท้อนปัญหา นโยบายสาธารณะในสังคมไทย. รัฐศาสตร์สาร, 19(3), 61 - 74.
- ทวน เทียงเจริญ. (2546). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี สิงห์บุรีและสระบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันราชภัฏเทพสตรี.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2539). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบาย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เทพศักดิ์ บุญรัตพันธุ์. (2536). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างประสิทธิผลของการนำนโยบาย
การให้บริการแก่ประชาชนไปปฏิบัติ: กรณีศึกษาสำนักงานกรุงเทพมหานคร.
ศูนย์นิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา,
คณะรัฐประศาสนศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลริสเรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่3).
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้ำค้าง ไตจินดา. (2549). ปัญหาและแนวทางการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มโรงเรียนพานทอง 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี
เขต 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นิติพร อินทรสิทธิ์. (2546). สภาพและปัญหาในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิมิตร ต่อจีเมะ. (2544). ศึกษาปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2543). การพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- บัญชา จันทร์ดา. (2550). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายการจัด
การศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสไปปฏิบัติในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ศูนย์นิพนธ์ปรัชญาศึกษาศึกษาบัณฑิต, สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุญพบ จันทมัตตุการ. (2546). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา นาร่องสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตร
และการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ประทุม ฤกษ์กลาง. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจต่อการและผลปฏิบัติงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. คุุณานิพนธ์การศึกษาคุณิบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประเวศ วะสี. (2541). ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดจากความหายนะ. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
- พยุสศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. (2541). แนวทางการพัฒนาการศึกษา. วารสารวิชาการ, 1(1), 6-10.
- พรรณทิพย์ บัวชุม. (2546). สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่ายในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรสมบัติ คำตรง. (2541). รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษารูปแบบเครือข่ายทางวิชาการ เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- พิสมัย ถิระแก้ว. (ม.ป.ป.). หลักสูตรประถมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2545). การวิเคราะห์ด้วยโปรแกรม LISREL. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ภัทราภรณ์ โพนเงิน. (2548). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- मुख วิสัย. (2544). การบริหารหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รสริน เลปวิทย์. (2539). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- รักษนก เทียนสมบูรณ์. (2547). การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- รุ่งเรือง สุชาภิรมย์. (2543). การวิเคราะห์ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการนำนโยบายการศึกษาไปปฏิบัติ: กรณีศึกษานโยบายการขยายการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คุษณินพนธ์ครุศาสตร์คุษณินพนธ์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แรมสมร อยู่สถาพร. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีวิธีทางการสอน หน่วยที่ 8 – 11. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ไลอัล แพร์ลิส. (2542). การนำนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในนิวซีแลนด์: ค.ศ. 1987 - 1997. กรุงเทพฯ: ซาดาพรีนท์.
- วรเดช จันทรศร. (2527). การนำนโยบายไปปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- _____. (2541). การนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิจัยเชิงนโยบาย: รูปลักษณะใหม่ของการกำหนดอนาคต. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เจริญผล.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วาสนา เกาะแก้ว. (2546). ปัญหาการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพของครูโรงเรียนอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2545 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชัย ประเสริฐวุฒิเวชช์. (2542). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพเกี่ยวกับการดำรงชีวิต กลุ่มประสบการณ์พิเศษชั้น ป. 5 – 6 ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์. เพชรบูรณ์: สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2545). เงื่อนไขความสำเร็จของหลักสูตรสถานศึกษา. สานปฏิรูป, 4(47), 54 - 55.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2540). การปฏิรูปการศึกษาของประเทศเกาหลี. กรุงเทพฯ: ที พี พริน.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนหลักสูตร. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สตีเวน ไคลน์. (2541). ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. (2542). แนวทางการจัดโรงเรียนในกำกับของรัฐ (Charter School): บทเรียนจากต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: ที พี พริน.
- สมบัติ ชำรงธัญวงศ์. (2546). นโยบายสาธารณะ: แนวคิด การวิเคราะห์และกระบวนการ. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2545). พฤติกรรมองค์กร: ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สันติ มุกดาสนิท. (2546). ศึกษาปัญหาและเปรียบเทียบการดำเนินงานตามแนวปฏิรูปการศึกษา ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.

สายพิน พิมล. (2548). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามทฤษฎีของผู้บริหาร โรงเรียน และผู้บริหารงานวิชาการ โรงเรียนนำร่องการใช้หลักสูตรของกรมวิชาการ: กรณีศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). เอกสารประกอบการดำเนินการ รับนักเรียนสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา 2550. กรุงเทพฯ: สำนักบริหาร การศึกษาพิเศษ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). รายงานการติดตามและประเมินผลการปฏิรูป การศึกษา. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2550). แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำเร็จ สามีตติยะ. (2538). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลของการนำนโยบายขยายโอกาสทาง การศึกษาไปปฏิบัติของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุชาติ เสวตบดี. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการนำนโยบายการแก้ปัญหาหาเสพติด ไปปฏิบัติในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุภาพร บุพโด. (2546). สภาพและปัญหาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาใน โรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุรางคณา มัณยานนท์. (2538). การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายมัธยมศึกษาดำเนินการศึกษา เพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539). ดุษฎีนิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- เสถียร บุญถือ. (2549). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ ช่วยอุปการ. (2540). การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนในโครงการ
ปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). ประมวลชุดวิชาสัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหาร
การศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสาวนีย์ เขียวโรจน์. (2544). การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
กลุ่มวิชาสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสาวภาคย์ แผลมเพชร. (2545). การศึกษาความพร้อมของสถานศึกษาและศักยภาพของบุคลากร
ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- อมรา เล็กเรณสินธุ์. (2540). หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏ
สวนดุสิต.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2543). การศึกษาแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ในรูปแบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- เอกรินทร์ สัมหาภค. (2545). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาแนวคิดสู่การปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- Arvida C. (1977). *Curriculum development and evaluation in education*. New Delhi:
Print India.
- Atjlonen, C. (1994). The local curriculum as an object and instrument in the
administrative and pedagogical development of the school system: experiences
and opinions of primary school teachers regarding the design implementation
and development of local curricular. *Dissertation Abstracts International*,
55(2), 329.

- Beauchamp, G. (1981). *A curriculum development theory*. Wadsworth: F.E. Peacock Publisher.
- Berman, P. W. (1978). Federal programs supporting educational change vol. VII: Factors affecting implementation and continuation. *Public Policy*, 26(2), 157 – 185.
- Best, J. W., & Kahn, J. V. (1993). *Research in education* (7th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Bollen, K. A. (1989). *Structural equations with latent variables*. New York: Wiley.
- Butler, A. C. (1996). A process for effective graphic design curriculum development. *Dissertation Abstracts International*, 11(42), 54 - 55.
- Edwards, G. C. (1980). *Implementing public policy*. Washington D. C.: Congressional Quarterly Press.
- Gardiner, J. A., & Balch, G. I. (1988). *Policy implementation: penalties or incentive*. London: Sage Publications.
- Gross, N. J., & Marilyn, B. (1971). *Implementing organizational innovations: A sociological analysis of planned education*. New York: Basic Books.
- Hahn, A. J. (1998). *Educating about public issues: Lessons from eleven innovation public policy education projects*. Cornell University: A cooperative extension publication.
- Hogwood, B. W., & Gunn, L. A. (1991). *Policy analysis for the real world*. Oxford: Oxford University.
- Ingram, H. M., & Mann, D. E. (1980). *Why policy success or fail*. Thousand Oaks: Sage publication.
- Keen, P. G. (1978). *The california school finance simulation: A case study of effective implementation*. New York: Wiley.
- Kerr, D. H. (1976). The logic of policy and successful policies. *Policy sciences*, 7(11), 351 - 363.
- Krejcie, R. V., & Morgan, E. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30(10), 607 - 610.
- Pressman, J. L., & Wildavsky, A. (1973). *Implementation* (2nd ed). Berkeley: University of California Press.
- Sabatier, P. A., & Mazmanian, D. (1980). *The implementation of public policy*. New York: Policy studies journal contents.

Van Meter, D. S., & Van Horn, C. E. (1975). The policy implementation process:

A conceptual framework. *Administration and Society*, 6(4), 446 - 484.

Wohistetter, P., & Mohrmann, A. S. (1998). *School - based management: Strategies for*

success. Retrieved July 28, 1988, from [http://www.consortium for policy research in education](http://www.consortiumforpolicyresearchineducation.org)

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University