

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2544). เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด “บูรณาการ”
กรุงเทพฯ: ศูนย์พัฒนาหลักสูตร.
- _____. (2546). การเรียนรู้แบบบูรณาการ: ตะขบ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษฎี ภูพัฒน์. (2538). การศึกษาวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดให้ความรู้แก่
ผู้ปกครองส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน เรื่อง ขอให้หนูคิดเอง
และผู้ปกครองใช้กิจกรรมตามปกติในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษาศรีปทุมวัน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ก้องแก้ว เจริญอักษร. (2539, มกราคม - มีนาคม). การสอนแนวโฮโสมนติการ: กิจกรรม
แบบฝึกหัดและคุณธรรม. วารสารครุศาสตร์, 24(3), 23 - 24.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2527). หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิตติมา ปรีดีศิลป. (2532). การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: อักษราพิพัฒน์.
- กนกนุช วสุธารัตน์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมด้านการเสริมสร้างความฉลาด
ทางอารมณ์แห่งตน สำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กรรณิการ์ณ พงศ์เลิศวุฒิ. (2546). ผลของการจัดกิจกรรมเล่นนิทานประกอบละครสร้างสรรค์
ต่อความมีวินัยในตนเองของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาการศึกษาศรีปทุมวัน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- กิริติ บุญเจือ. (2542). จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

เกสริน มนูญผล. (2544). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสมรรถภาพด้านการจัดทำหนังสือ
เสริมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

โกศล มีคุณ. (2524). การวิจัยเชิงทดลองฝึกอบรมการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและทักษะใน
การสวมบทบาทของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูบัณฑิต,
สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ขัตติยา กรณสูต. (2547). การสังเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยคุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์
ของคนไทย: การเชื่อมโยงสู่นโยบาย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.).

จันทิกา ลิมปิเจริญ. (2526). หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. ภูเก็ต: วิทยาลัยครูภูเก็ต.

จรัส แพรพันธ์. (2548). ผลการใช้เทคนิคแม่แบบที่มีต่อความรับผิดชอบต่อนตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการ
แนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จิราพร วัฒนศรีสิน. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้าง
จริยธรรมของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูบัณฑิต, สาขาวิชาการอุดมศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

จิระพันธุ์ พูลพัฒน์. (2532). เอกสารคำสอน กศ. 221 หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

จุรีรัตน์ นันทขวิกุล. (2538). การวิเคราะห์ประกอบคุณลักษณะและความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชา
การวิจัยและสถิติทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

แจ่มจันทร์ เกียรติกุล. (2531). การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการอบรม
เลี้ยงดูต่างกันและอยู่ในชั้นเรียนของครูที่มีพฤติกรรมทางวาจาและท่าทางแตกต่างกัน.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). *การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ:

อติเนเพรส.

ชนิตา รักษ์พลเมือง. (2528, มกราคม - มีนาคม). การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. *วารสารวิจัย*, 1(9), 89 - 101.

เชษฐา ชามาง. (2544). รูปิก: อีกหนึ่งคำตอบสำหรับการวัดผลและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ. *วารสารวิชาการ*, 4(2), 42 - 45.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. (2528). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูพระนคร.

ชาญชัย อาจินสมาจาร และสุพล ทองคลองไทร. (2531, กุมภาพันธ์). บุคลากรของหลักสูตร. *มิตรครู*, 30(3), 17 - 20.

ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). *หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร*. กรุงเทพฯ: กิจศึกษาเทรดดิ้ง.

ณัฐนิชาห์ วรรณนภดิษฐ์. (2549). *การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการสาระคนตรีแบบพหุวิทยาการ เรื่อง เพลงและภูมิปัญญาชาวบ้านเมืองแปดริ้ว สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2541). *ภูมิปัญญาทางวิทยาศาสตร์กับสังคมไทย: ประมวลบทความและทัศนะที่เกี่ยวข้อง*. กรุงเทพฯ: สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

คนุพล สุนทรรัตน์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2520). ผู้ปกครองกับการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน. *วารสารสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 18(12), 4 - 42.

_____. (2524). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2: จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

_____. (2543). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2544). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม: การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

ดวงเดือน ศาตรภัทร. (2535). *การเปรียบเทียบทฤษฎีพัฒนาการเด็ก*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ตะวัน แวงโสธรณ์. (2544). ผลการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงกับการร่วมกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนประจำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เทียนชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. (2539). จินตภาพ 2000: ภาพรวมยุทธศาสตร์การยกเครื่องสังคมไทย. ใน *ยกเครื่องเมืองไทยจินตนาการสู่ปี 2000*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).
- ทิสนา เขมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เมธีทัตส์.
- ธำรง บัวศรี. (2532). *ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542 ก). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- _____. (2542 ข). *ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและการพัฒนา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- ธีรพร กุลนันทน์. (2544). การพัฒนาลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. *ครุศาสตร์*, 11(14), 1 - 6.
- ธีรนุช สุนทร. (2549). *คู่มือการพัฒนาความซื่อสัตย์ของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นราทิพย์ พุ่มทรัพย์. (2552, 1 กรกฎาคม). เผยผลวิจัยพบคนไทยซื่อสัตย์น้อยลง. *เดลินิวส์*, หน้า 22.
- นิรมล ศตวุฒิ. (2547). หลักสูตรบูรณาการ. *วารสารวงการครู*, 1(3), 75 - 77.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2528). *พัฒนาหลักสูตรและการสอน*. มหาสารคาม: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- _____. (2537). *การพัฒนาการสอน*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- บุญชู แก้วประดิษฐ์. (2543). ปัญหาการบริหารงานด้านการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2545). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การวัดประเมินการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ: ศูนย์ศึกษาตามแนวพระราชดำริ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุบผา เมฆศรีทองคำ. (2545). การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพหนังสือพิมพ์ สำหรับนักศึกษาวารสารศาสตร์. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2546). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

ประเวศ วะสี และสุมน อมรวิวัฒน์. (2543). แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.

พรชัย หนูแก้ว. (2541). การพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พุทธทาสภิกขุ. (2521). การสร้างเสริมจริยธรรมแก่เด็กวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: สมชายการพิมพ์.

พระธรรมปิฎก. (2540 ก). การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ: มูลนิธิพุทธธรรม.

_____. (2540 ข). วาจาธรรมเพื่อการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.

_____. (ม.ป.ป.). เพื่ออนาคตของการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ธรรมสภา.

พระธรรมวิสุทธิมงคล. (2542). ความสำคัญแห่งจิต. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.

พระเมธีธรรมภรณ์. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมจริยศาสตร์และจริยศึกษา. ใน ความรู้คู่คุณธรรม: รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2542). จริยธรรม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิมพันธ์ เดชะอุปต์ และเพียว ยินดีสุข. (2550). ทักษะ 5 C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ Storyline approach. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พูนสุข อุดม. (2546). การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาาร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ สำหรับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณูปบัณฑิต, สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- ไพรัตน์ วงษ์นาม. (2547). *วิธีการวิจัยขั้นสูง*. ชลบุรี: ภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- มาลีรัตน์ บุญอนันตบุตร. (2549). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้จริยธรรมแบบ MCCP สำหรับเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุญภูมบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- มารีสา วรตรุจิวงศ์. (2549). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความรับผิดชอบในการเรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนห้วยวัง เขตจตุจักรกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รังสิมันต์ สุนทรไชยา. (2536). *ผลของตัวแปรที่มีต่อพฤติกรรมการมีวินัยในชั้นเรียนของนักเรียนวัยย่างเข้าสู่วัยรุ่น*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- _____. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น.
- รุจิร ภู่อาระ. (2541). *แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- เรณูมาศ วิจิตรรัตน์. (2535). *การบูรณาการเนื้อหาหลักสูตรในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพในระดับอุดมศึกษา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุญภูมบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลลภา จันทร์เพ็ญ. (2544). *การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาจริยธรรม ของนักศึกษา ข่างอุตสาหกรรมตามแนวคิดการปรับพฤติกรรมทางปัญญา*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรคุญภูมบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัลภา ดวงชาทม. (2539). *ผลการใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรมเพื่อพัฒนาความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเขวไร่ศึกษา จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัฒนาพร กระจับทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.

วิชัย คิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2535). การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน: ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

_____. (2543, พฤษภาคม - สิงหาคม). กระบวนทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. วิชาการศึกษาศาสตร์, 1(3), 19-20.

_____. (2544, พฤศจิกายน). การบูรณาการตามหลักสูตรใหม่. สานปฏิรูป, 4(44), 51.

วิจิต สุรัตน์เรืองชัย. (2534). การพัฒนาหลักสูตรความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและควบคุมโรคเอดส์สำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพการบูรณาการกิจกรรมในหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิลาวัณย์ เผือกพ่วง. (2536). พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัยและความสามารถในการใช้กล่อมเนื้อเด็กของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์สร้างสรรค์ (ศิลปะศึกษา) โดยใช้คำประกอบ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ศรีสมร พุ่มสะอาด. (2543, ตุลาคม). กรมวิชาการแนะนำการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. วารสารวิชาการ, 3(10), 76-78.

สังัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาคู่มือ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2545 - 2549. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2551). มาตรฐานตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 - 2553). กรุงเทพฯ: จุฬาทอง.

สายสุรี จุติกุล. (2523). จริยวิทยา (Morality). ใน แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย: การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22 - 27 มกราคม 2523. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

สาโรช บัวศรี. (2526). จริยธรรมศึกษา. กรุงเทพฯ: ครุสภา.

สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2544). การวัดจริยธรรม. ใน การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

สิริมา ภิณโณอนันตพงษ์. (2545). การวัดและการประเมินผล: เด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุจินต์ วิสวธีรานนท์. (2526). การประเมินผลความก้าวหน้าผู้เรียน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบการเรียนการสอน หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ: กราฟิการ์ด.

สุทธิพงศ์ บุญผดุง. (2541). การสร้างแบบทดสอบวัดลักษณะความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หลักการแสดงหลักฐานความเที่ยงตรงและไม่เที่ยงตรงและเชื่อมั่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุพัตรา อ้นลำพุล. (2544). การใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุนทร บำเรอราช. (2536). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักสูตร. ชลบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2537). เอกสารประกอบการสอนวิชา ปถ. 511 การพัฒนาหลักสูตรและการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนน อมรวิวัฒน์. (2543). การสร้างเสริมศีลธรรมในสถานศึกษา. ใน ไพฑูรย์ สินดารัตน์ และ ประนอมรอดคำดี (บรรณาธิการ), ความรู้คู่คุณธรรม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2544). หลักสูตรบูรณาการทางการศึกษาดำเนินแห่งพุทธธรรม. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุมิตร คุณานุกร. (2518). *หลักสูตรและการสอน*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). *19 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุนงา พรหมบุญ. (2544, มกราคม). การปฏิรูปการศึกษาปฐมวัย. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*, 5(1), 10.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). *พื้นฐานการสอน*. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2545). *ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา* หน่วยที่ 13-15. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสถียรพงษ์ วรรณปก. (2537, สิงหาคม - กันยายน). ความหมายของจริยธรรม. *วารสารการศึกษาแห่งชาติ*, 28(6), 14 - 20.
- เสาวนิจ นิจอนันต์ชัย. (2547, 19 กรกฎาคม). การปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ในชุมชนพุทธ คริสต์และอิสลามในประเทศไทย. *วารสารสังคมพัฒนา*, 32(1 - 2), 46.
- โสภภาพรรณ อักษรศิริโรจน์. (2545). *ผลการใช้กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ในการพัฒนาความรับผิดชอบตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโคกสีพิทยาสรรพ์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- หัสยา สารสิทธิ์. (2547). *ผลการใช้ชุดการสอนเพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- องอาจ พงษ์พิสุทธิบุบผา. (2541). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมผู้นำทางการเกษตรสำหรับนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อติญาณ์ ศรีเกษตริน. (2543). *การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. (2544). *Child centred: Storiline method: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- อรรณณ ดวงสีไธ. (2546). การพัฒนาโปรแกรมการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ เจตคติและพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตำบลคูบัว จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา ประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรรณณ พนาพันธ์. (2535). เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นการศึกษานอกโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ลำปาง: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง.
- อรรณณ พานิชปฐมพงศ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรรณณ พรหมใหม่. (2544). การประมวลผลพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียนอชีวศึกษาในวิทยาลัยอชีวศึกษา สังกัดกรมอชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อังกรีย์ ศรีไตรรัตน์. (2542). ผลของการสอนโดยใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลองที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542, ธันวาคม). การศึกษาแบบบูรณาการ (Integrative education). *วารสารวิชาการ*, 2(12), 27 - 31.
- อากรณ์ ใจเที่ยง. (2540). หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). นครปฐม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- Arbuthnott, J. B. (1981). *Teaching moral reasoning: Theory and practice*. New York: Harper & Row.
- Ausubel, D. P. (1965). *Ego development and the personality*. New York: Grune Stration.
- Baldwin, J., & Williams, H. (1988). *Active learning: A trainer s guide*. Oxford: Basill Backwell.
- Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum theory* (3rd ed.). Illinois: The Kagg Press.
- Burry – Stock, J. A. (1996). Rater agreement indexes for performance assessment. *Education and Psychological Measurement*, 56(2), 254 - 262.

- Bloom, B. S. (1979). *Handbook 1 cognitive domain* (2nd ed.). London: Longman Group.
- Boomer, G. (1994). *Curriculum composing and evaluation: An invitation to action research, in negotiating the curriculum: Educating for the 21st century* (2nd ed.). London: The Flamer Press.
- Burnford, G. (1993). The challenge of integrated curriculum. *Music Educators Journal*, 2(12), 44 – 47.
- Butterworth, T. W. (1974). The relationship of two different method of reporting pupil progress to the reading achievement, school attitude and self responsibility of a simple of six grade pupils. *Dissertation Abstracts International*, 35(5), 32 - 45.
- Crain, W. C. (1980). *Theories of development: Concepts and application*. New Jersey: Prentice - Hall.
- Crow, B., & Crow, A. W. (1980). *Introduction to education*. New Delhi: Enrage Publishing House.
- Doll, R. C. (1996). *Curriculum improvement* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education* (3rd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Grassian, V. (1990). *Moral reasoning: Ethical theory and some contemporary moral problems* (2nd ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Finch, C. R., & Crunkilton, J. R. (1999). *Curriculum develop in vocational and technical education: Planning content and Implementation*. Boston: Allyn and Bacon.
- Flippo, E. B. (1966). Management. In *A behavior approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Fogarty, R. (1991, October). Ten ways to integrate curriculum. *Educational Leadership*, 49(2), 61 - 65.
- Funk, T., & Wignells, A. (1982). *New standard dictionary of the English language*. New York: Longman.
- Fraenkel, E., & Wallen, R. (2000). *How to design and evaluate research in education*. San Francisco: Seattle University.
- Hess, G. (1980). *Curriculum planning: A new approach*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hinman, L. M. (1998). *Ethics: A pluralistic approach to moral theory* (2nd ed.). London: SAGE.

- Hoffman, M. L. (1979). Development of moral thought feeling and behavior. *American Psychologist*, 10(5), 958.
- Hopkins, L. T. (1938). *Integration: Its meaning and application*. New York: Appleton-Century - Crofts.
- Hurlock, E. B. (1998). *Personality development*. New York: McGraw - Hill.
- Ingram, J. B. (1979). *Curriculum integration and lifelong education*. London: UNESCO Institute for Education.
- Jacqueline, M., & Charlene, C. (1994). Developing interdisciplinary unit: Strategies and example. *School Science and Mathematics*, 94(1), 5 - 10.
- Johnsen, S. (1994, May - June). Figuring out interdisciplinary curriculum. *Gifted Child Today Magazine*, 17(3), 37 - 39.
- Kaufman, R., & Swart, W. (1995, May - June). Beyond conventional benchmarking: Integrating ideal, vision, strategic planning, reengineering and quality management. *Educational Technology*, 35(3), 11 - 14.
- Kenneth, H. (2001). *Curriculum planning* (2nd ed.). New York: McGraw - Hill.
- Kohlberg, L. (1964). Development of moral character and moral Ideology. *Review of Child Development Research*, 1, 383 - 431.
- _____. (1969). The cognitive - development approach to socialization. In D.A. Goslin (Ed.), *Handbook of socialization theory and research*. Chicago: Rand McNally.
- Krug, E. A. (1957). *Curriculum planning*. New York: Harper & Row.
- McNeil, J. D. (1977). *Curriculum: A comprehensive instruction*. Boston: Little Brown and Company.
- _____. (1981). *Curriculum: A comprehensive introduction* (2nd ed.). Boston: Little Brown and Company.
- Mitton, B. L., & Harris, N. B. (1962). The development of responsibility in children, the child. *A Book of Reading*, 46, 407 - 416.
- Oliva, P. F. (1988). *Developing the curriculum* (2nd ed.). Illinois: Scott, Foreman and Company.
- _____. (1992). *Developing the curriculum* (3rd ed.). New York: Harpers Collins.
- Perkins, D. N. (1991, October). Educating for insight. *Educational Leadership*, 49(2), 4 - 8.

- Piaget, J. (1960). *The moral judgment of child*. Illinois: Free Press.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum: Design and development*. New York: Harcourt Brace Jovanovich.
- _____. (1994). *Curriculum planning*. Florida: Harcourt Brace College Publishers.
- Reeve, E. M. (2001). *Developing effective educational curriculum*. New York: University of Pittsburgh.
- Regan, W. B., & Shephard, G. D. (1977). *Moral elementary curriculum*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Richmond, G., & Striley J. (1994, October). An integrated approach. *The Science Teacher*, 61(7), 42 - 45.
- Sanford, N. (1970). *The goal of individual development, twenty-five year of higher education*. San Francisco: Jossey Based Press.
- Saylor, J. G., & Alexander, W. M. (1974). *Planning curriculum for schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor, J. G., Alexander, W. M., & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum planning for better teaching and learning* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Shaw, W. H. (1999). *Social & personal ethics*. Belmont: Wadsworth.
- Sinclair - Bell, J. (1993). Finding the commonplaces of literacy. *Ontario Institute for Studies in Education*, 23(2), 131 - 153.
- Sinlarat, P (1976). *General education: Developing a program for Thai universities*. Doctoral dissertation, Education, University of Pittsburgh.
- Skilbeck, M. (1984). *School-based curriculum development*. London: Harper & Row.
- Skilling, R. N. (1994). A study of the relationship of family life to the academic success of students from single-parent family Michigan state university. *Dissertation Abstracts International*, 58(1), 53.
- Susskind, L. J. (1994, Winter). Constructing building bridges and Minds: Building an integrated curriculum though social studies. *Education Studies*, 25(14), 324 – 327.
- Taba, H. (1962). *Curriculum development: Theory and practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Thompson, K. M. (1995, November). Maintaining artistic integrity in an interdisciplinary setting, *Art Education*, 48(6), 38 - 45.

Tyler, R. (1949). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: The University of Chicago Press.

UNESCO. (1981, December). Integrating subject areas in primary education curriculum. In *Report finalization meeting Bangkok* (pp. 9 – 15). n.p.

Vars, G. (1991, October). Integrated curriculum in historical perspective. *Educational Leadership*, 49(2), 14 - 15.

Vincent, B. R. (1996). The effects of two – teaching approaches on the moral judgment of sixth grade children. *Dissertation Abstracts International*, 37(10), 6446 - A.

Walburn, J. (1992, March). A love affair with the environment. *Principal*, 71(4), 23 - 28.

Walker, D. (1995, Fall). Integrative education. *Research Round up*, 12(1), 1 - 4.

Whitesell, K. (1995, November). Theme cycles as a curriculum framework. *The Volta Review*, 97(5), 33 - 49.

Wring, C. (2000). The diversity of moral education. *Journal of Philosophy of Education Blackwell Publisher*, 34(4), 662 - 663.