

บรรณานุกรม

กาญจนา คุณารักษ์. (2540). *หลักสูตรและการพัฒนา*. นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2548). *ครอบครัวแสนสุข: สร้างกิจกรรมครอบครัวให้สนุกจนลูก ๆ คิด*. กรุงเทพฯ: สถาบันอนาคตเพื่อการพัฒนา.

กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. (2550, 7 พฤษภาคม). เด็กไทยไม่ไร้โอกาสในการรับการศึกษา. *มติชน*, หน้า 32.

จรรยา เรียงไธสง. (2545). *ความคิดเห็น ความเชื่อ และค่านิยมต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่นและวัยทำงานในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ดาว มงคลสมัย. (2543). *การศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์การออกกลางคันของนักเรียนในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ดิเรก สุวรรณฤทธิ์. (2534). *การออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษาวิทยาลัยเพชรบูรณ์*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องกล, บัณฑิตวิทยาลัย, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

เตือนใจ บัวประเสริฐ. (2548). *ความคาดหวังของผู้ปกครอง เรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาเอกชน*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ทีมข่าวการศึกษา. (2551, 10 มีนาคม). *ตะลึง! นักเรียนออกกลางคัน 1.2 แสนปี' 50*. *มติชน*, หน้า 22.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). *โมเดลลิสม์: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2543). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). *เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย*. กรุงเทพฯ: เจริญดีการพิมพ์.

บุรุษ งามจิตร์. (2540). การออกกลางคันของนักเรียนประถมศึกษาในจังหวัดราชบุรี.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เบญจพร ปัญญาข. (2545). ภาวะซึมเศร้าในเด็กพิการทางการมองเห็น. วารสารสมาคม
จิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 47(1), 39-48.

ประพัฒน์พงศ์ เสนาฤทธิ์. (2547). ทศวรรษแห่งการรู้หนังสือ: ความท้าทายทางการศึกษาของ
มนุษยชาติ. วารสารคณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ, 35(2),
10-12.

ประภาพรณ พักประไพ. (2549). บทบาทของครอบครัววัดตามการรับรู้ของพ่อแม่และบุตรใน
การช่วยเหลือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โรงเรียน
บางเลนวิทยา จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชา
คหกรรมศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ:
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ลำเพย สนธิ. (2540). การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน โครงการขยาย
โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ ภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วชิระ ชาวหา. (2545). รายงานการวิจัย: การบูรณาการทางวิชาการ การบูรณาการทางสังคม และ
ความผูกพันต่อสถาบันและเป้าหมายในการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
บูรพา.

ศรารณ ศิริพันธุ์. (2544). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโทด้าน
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศของบัณฑิตด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในเขตกรุงเทพฯ.
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีและสารสนเทศ,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ศานิต วิเศษสุข. (2543). กิจกรรมร่วมหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 3). ราชบุรี: โรงพิมพ์สถาบัน
ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

ศิริชัย ชินะดังกูร. (2526). ความสูญเปล่าทางการศึกษา: แนวคิดจากกลุ่มอนุรักษ์นิยม.

ข่าวสารวิจัยการศึกษา, 6(3), 19 – 21.

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2546). สภาพแวดล้อมทางสังคมกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. วันที่ค้นข้อมูล 21 พฤษภาคม 2550, เข้าถึงได้จาก

<http://nida.ac.th/boonanan/p602/module3.htm>

สมทรัพย์ อภิชาติบุตร. (2541). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมพร สุทัศน์ย์. (2541). จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สายวรุณ บุญคง. (2533). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตนักศึกษา: การสังเคราะห์งานวิจัยเชิงปริมาณ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาอุดมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิพร ประวัตรุ่งเรือง. (2545). การพัฒนาโปรแกรมการปรับปรุงการพูดสำหรับครูปฐมวัยโดยใช้เทคนิคการละคร. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). แนวพินิจ: สุ่การแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน. กรุงเทพฯ: กองนโยบายและแผน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550 ก). นโยบาย สพฐ ปี 2551 ทุกย่างก้าวสู่เป้าหมาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

_____. (2550 ข, 24 เมษายน). เรื่อง การเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/1997.

_____. (2551). สารสนเทศ ปี 2550. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2549). แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา.

_____. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). การเรียนรู้: ขุมทรัพย์ในคน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานครุสภาจังหวัดราชบุรี. (2540). วันครูราชบุรี. ราชบุรี: สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2540). รายงานผลการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.

_____. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง การสูญเสียทางเศรษฐกิจ: ผลกระทบจากการออกกลางคันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: สำนักนโยบายและแผน.

สุกัญญา วัฒนกุล. (2540). ปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุภาสิณี นุ่มเนียน. (2547). ปัจจัยทางสภาพแวดล้อมและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมรับผิดชอบต่อน้ำหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์. (2549). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพของ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร.

เสรี ชัดเข้ม. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวิจัยและวัดผลการศึกษา, 2(1), 15 – 42.

อมรวิทย์ นาครทรรพ. (2549, 28 ธันวาคม). สรุปสถานการณ์เด็กไทยปี 48-49. มติชน, หน้า 12.

อรรณพ ตั้งขันธ์กุล. (2536). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Alliance for Excellent Education. (2009). *Understanding high school graduation rate*.

Retrieved December 10, 2009, from http://www.all4ed.org/publication_material/understanding_Hsgrades

Aloise – Young, P., & Chavez, E. (2002). Not all school dropouts are the same: Ethnic differences in the relation between reasons for leaving school and adolescent substance abuse. *Psychology in the Schools*, 39(5), 539-547.

- Anderson, J. S. (2007). *Boys in crisis: A grounded theory study of male high school dropouts in a rural setting*. AZ: University of Phoenix.
- Arizona Department of Education. (2007). *Dropout prevention*. Retrieved April 5, 2007, from <http://www.ade.state.az.us/asd/dropout>.
- Asche, J. A. (1993). *Finish for the future: America's communities respond*. Alexandria, VA: National Association of Partners in Education.
- Asia Development Bank. (2004). *More Asian children than ever attend school but vast numbers dropout*. Retrieved February 12, 2004, from <http://www.un.org/apps/news/story.asp?NewsID=9720&Cr=literacy&Cr1>
- Aso, Kumiko. (2005). *A case study of the dropout problem in Japan and homeschooling as a problem policy response*. Unpublished doctoral dissertation, University of Minnesota, Minneapolis.
- Astin, J. (1984). Students involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Personnel*, 25, 297 – 308.
- Bachman, J. G., Green, S., & Wirtanen, I. D. (1971). *Dropping out : Problem or symptom?* Ann Arbor, MI: Institution for Social Research, University of Michigan.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Battin-Pearson, S., Newcomb, M. D., Abbott, R. D., Hill, K. G., Catalano, R. F., & Hawkins, J. D. (2000). Predictors of early high school dropout: A test of five theories. *Journal of Educational Psychology*, 92(3), 568-583.
- BBC News. (2009). *UK university drop-out rate rises*. Retrieved on June 4, 2009, from http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/8083373.stm
- Bearden, L. J., Spencer, W. A., & Moracco, J. C. (1989). A study of high school dropouts. *The School Counselor*, 37, 113 – 119.
- Belfanz, R., & Legters, N. (2004). How many central city high schools have a severe dropout rate, where are they located, and who attends them?: estimates from the common core of data. *Paper presented at the Dropouts in America Conference, Harvard Civil Rights Project and Achieve*. MA: Cambridge.

- Bekuis, T. (1995). Unsafe public schools and the risk of dropping out: A longitudinal study of Adolescents. *Paper Presented at the Annual Meeting of the Eastern Psychological Association*. March 29 – April 2. MA: Boston.
- Bloom, B. S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw-Hill.
- Blumer, H. (1969). The methodological position of symbolic interactionism. In M. Hammersley, & P. Woods (Eds), *The process of schooling: A sociological reader* (pp. 7-20). London: Routledge and Kegan Paul.
- Boatwright, T. C. (2009). *Comparison of grade point average and dropout rate of students who participate in extracurricular activities and students who do not participate*. MO: Lindenwood University, St. Charles.
- Brofenbrenner, U. (1979). *The ecological of human development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Broom, L., & Selznick, P. (1973). *Sociology*. New York: Harper & Row.
- Caraway, K., Tucker, C. M., Reike, W. M., & Hall, C. (2003). Self-efficacy, goal orientation, and fear of failure as predictors of school engagement in high school students. *Psychology in the Schools*, 40(4), 417-427. Retrieved November 19, 2005, from the University of Phoenix EBSCOhost database.
- Carson, C. C., Huelskamp, R. M., & Woodall, T. D. (1991). *Perspectives on education in America*. Albuquerque, NM: Systems Analysis Department, Sandia National Laboratories.
- Catterall, J. S. (1986). *School dropouts: policy prospects, Policy issues*. Washington, DC: Educational Resources Information Center.
- Centra, J. A., & Potter, D. A. (1980). School and teacher effects: An interrelational model. *Review of Educational Research*, 50, 273-291.
- Chamberlin, A. B. (2006). *Factors predicting undergraduate success and persistence at a doctoral research university*. Philadelphia: University of Pennsylvania.
- Chen, Fu-mei. (2001). Factors related to parenting practices in Taiwan. *Early Child Development and Care*, 172(5), 13-30.

- ChinaDaily. (2005). *China experiences rising school dropout rate*. Retrieved March 4, 2005, from <http://www.chinadaily.com.cn/english/doc/2005-03/03/content-421520.htm>
- Croninger, R. G., & Lee, V. E. (2001). Social capital and dropping out of high school: Benefits to at-risk students of teachers' support and guidance. *Teacher College Record*, 103(4), 548 – 581, Retrieved November 19, 2005, from the University of Phoenix EBSCOhost database.
- Curry, C. D. (2001). *Review of the dropout study from the University of Aarhus*. Copenhagen: Department of Computer Science, University of Copenhagen.
- Dearden, L., Emmerson, C., Frayne, C., & Meghir, C. (2005). Education subsidies and school drop-out rates. *The Institute for Fiscal Studies*. Retrieved May 7, 2008, from <http://www.ifs.org.uk/wps/wp0511.pdf>
- DeKalb, J. (1999, April). Student truancy. *ERIC Digest*, 125, 1-7. Retrieved November 19, 2009, From http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/17/84/db.pdf
- Deschamps, A. (1992). *An integrative review of research characteristics of dropouts*. Unpublished doctoral dissertation, Washington DC: George Washington University.
- Draper, S. W. (2006). Tinto's model of student retention. *British Journal of Educational Technology*, 40(2), 306-315.
- Eccles, J., & Barber, B. L. (1999). Student council, volunteering, basketball, or marching band: what kind of extracurricular participation matters? *Journal of Adolescent Research*, 14(1), 10–43.
- Ekstrom, R. B. (1986). Who dropout of high school and why? Finding of a national study. *Teacher College Record*, 87, 3576 – 3630.
- Ensminger, M. E., & Slusarcick, A. L. (1992). Paths to high school graduation or dropout: a longitudinal study of a first grade cohort. *Sociology of Education*, 65, 95-113.
- Ferguson, R. F. (1991). Paying for public education: New evidence on how and why money matters. *Harvard Journal on Legislation*, 282, 465–498.
- Finn, J. D. (1989). Withdrawing from school. *Review of Educational Research*, 59(2), 117 – 142.

- Fitzpatrick, K. M., & Yoels, W. C. (1992). Policy, school structure, and sociodemographic effects on statewide high school dropout rates. *Sociology of Education*, 65, 766-793.
- French, D. C., & Conrad, J. (2001). School dropout as predicted by peer rejection and antisocial behavior. *Journal of Research on Adolescence*, 11(3), 225-244.
- Frymier, J., & Robertson, N. (1990). On being at risk. In W. Schwartz & C. Howley (Eds.), *Overcoming Risk*. (pp. 26-44). Charleston, WA: ERIC/CRESS at AEL.
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: the Theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Garry, E. (1996). *Truancy: First step to a lifetime of problems*. Washington, DC: Office of Juvenile Justice and Delinquency Prevention.
- Getzels, J., Lipham, M., & Campbell, L. (1968) *Educational Administration as a Social Process*. New York: Harper & Row.
- Gewertz, C. (2006). High school dropouts say lack of motivation top reason to quit. *Education Week*, 25(26), 1-16.
- Giancola, S. P. (2000, April). Adolescent behavior problems: peer pressure "is" all it is cracked up to be. *Paper presented at Annual Conference of the American Educational Research Association*. LA: New Orleans.
- Gilman, R., Meyers, J., & Perez, L. (2004). Structured extracurricular activities among adolescents: finding and implications for school psychologists. *Psychology in the Schools*, 41(1), 29-42.
- Gleason, P. & Dynarski, M. (2002). Do we know whom to serve? Issues in using risk factors to identify dropouts. *Journal of Education for Students Placed at Risk*, 7(1). Abstract Retrieved November 19, 2005, from the University of Phoenix EBSCOhost database.
- Goleman, D. A. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Graham, L. L. (1980). *Expectancy theory as a predictor of college student grade point average satisfaction, and participation*. Lawrence, KS: University of Kansas.
- Green, B. I. (1984). *Preventing student dropouts*. In *Brief guidelines on information and strategy for dropout prevention in West Virginia*. (pp. 1 – 22). Huntington, WV: West Virginia Research Coordination Unit for Vocational Education.

- Greene, J. (2002). *Public school graduation rates in United States*. New York: Manhattan Institute for Policy Research.
- Griffin, B. W. (2002). Academic disidentification, race, and high school dropouts. *High School Journal*, 85(4), 71 – 82.
- Grosset, J. M. (1995, April 18-22). A multigroup structural equation modeling approach to test for differences in the educational outcomes process for African American students from different socioeconomic backgrounds. *Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*. CA: San Francisco.
- Guilford, J. P. (1982). Cognitive psychology's ambiguities: some suggested remedies. *Psychological Review*, 89, 48-59.
- Hackman, R., & Dysinger, W. (1970). Commitment to college as a factor in student attrition. *Sociology of Education*, 43, 311 – 324.
- Hammond, C. (2007). *Dropout risk factors and exemplary programs*. Clemson, SC: National Dropout Prevention Center.
- Hardman, F., Abd-Kadir, J., & Smith, F. (2008). Pedagogical renewal: improving the quality of classroom interaction in Nigerian primary schools. *International Journal of Educational Development*, 28(1), 55-69.
- Hazler, J., Hoover, H., & Oliver, R. (1991). Student perception of victimization by bullies in schools. *Journal of Humanistic Education and Development*, 29, 143-150.
- Heck, R. H. (2007). Examining the relationship between teacher quality as an organizational property of schools and students' achievement. *Educational Administration Quarterly*, 43(4), 399-432.
- Hess, G. A., Jr., Well, E., Prindle, C., Liffman, P., & Kaplan, B. (1987). Where's room 185?: How schools can reduce their dropout problem. *Education and Urban Society*, 19(3), 330-355.
- Hoy, W. K., Miskel, C. G., & Tarter, C. J. (2001). *Educational administration: Theory, research, and practice*. Singapore: McGraw-Hill.
- Hubner, J., & Wolfson, J. (2001). *Abandoned in the back-row lessons in education and delinquency 2001 national report*. Washington, DC: Coalition for Juvenile Justice.

Institute of Education Science. (2006). Check & connect. *What Works Clearinghouse*.

Retrieved April 27, 2008, from <http://www.iei.umn.sdu.check&connect/>

Johnson, W., McGue, M., & Iacano, W. G. (2007, November-December). Socioeconomic status and school grades: Placing their association in broader context in a sample of biological and adoptive families. *Intelligence*, 35(6), 526-541.

Kao, G., & Thompson, J. S. (2003). Racial and ethnic stratification in educational achievement and attainment. *Annual Review of Sociology*, 29. Retrieved November 15, 2005, from the University of Phoenix ProQuest database.

Kerr, M., Beck, K., Shattuck, T., Kattar, C., & Uriburu, D. (2003). Family involvement, problem and prosocial behavior outcomes of Latino youth. *American Journal of Health Behavior*, 27. Retrieved November 15, 2005, from the University of Phoenix ProQuest database.

Lee, V. E., & Burkam, D. T. (2003). Dropping out of high school: The role of school organization and structure. *American Educational Research Journal*, 40(2), 353-393.

Leuchovius, D. (2006). The role of parents in dropout prevention: strategies that promote graduate and school achievement. *Parent Brief*. Retrieved June 2, 2007, from http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2/content_storage_01/0000000b/80/37/29/bc.pdf

Liu, R. (2002, June 2-5). A methodological critique of Tinto's student retention theory. *Paper presented at the Annual Forum for the Association for Institutional Research*, Canada: Toronto, Ontario.

Maehr, M. (1984). Meaning and motivation: Toward a theory of personal investment. In R. Ames, & C. Ames (Eds.) *Research on Motivation in Education I: Student Motivation* (pp. 115-144). Orlando, FL: Academic Press.

Mannan, A. (2007). Student attrition and academic and social integration: Application of Tinto's model at the University of Papua New Guinea. *Higher Education: The International Journal of Higher Education and Educational Planning*, 53(2), 147-165.

Mauriel, J. J. (1989). *Strategic leadership for schools: Creating and sustaining productive change*. San Francisco: Jossey-Bass.

- McClelland, D. C. (1978). Managing motivation to expand human freedom. *American Psychologist*, 33, 201-210.
- McClelland, D. C. (1987). *Human Motivation*. New York: Cambridge University Press.
- McNeal, R. B. (1995). Extracurricular activity participation and dropping out of high school. *Sociology of Education*, 68, 62-80.
- McNeal, R. B. (1999). Participation in high school extra-curricular activities: Investigating school effects. *Social Science Quarterly*, 80(2), 291 – 309.
- Meyer, J. (1970). High school effects on college intentions. *American Journal of Sociology*, 76, 59 – 70.
- Ministry of Education Singapore. (2008). *Helping students who are at-risk of dropping-out stay in school*. Retrieved May 2, 2008, from <http://www.moe.gov.sg/media/press/2008/03/helping-students-who-are-at-risk.php>
- Moffitt, T., Gabrielli, W. F., & Mednick, S. A. (1981). Socioeconomic status, I.Q. and delinquency. *Journal of Abnormal Psychology*, 90, 152-156.
- Mulroy, P. T. (2008). *School related factors and experience that influence high school graduation rate*. PA: Indiana University of Pennsylvania, Indiana.
- Munro, B. H. (1981). Dropouts from higher education: Path analysis of a national sample. *American Educational Research Journal*, 18(2), 133-141.
- Nora, A., & Cabrera, F. (1987). The construct validity of institutional commitment: a confirmatory factor analysis. *Research in Higher Education*, 34, 243 – 262.
- Nordquist, E. D. (1993). Missing opportunities: Drop-outs and failure to find a mentor. *Paper presented at the Annual Meeting of The Western States Communities Association*. NM: Albuquerque.
- Orr, M. T. (1987). What to do about youth dropouts?: A summary of solutions. New York: Structured Employment/Economic Development Corporation.
- Otis, W. A., Winn, J., Griffin, C., & Kilgore, K. (2005). Beginning special educators' forays into general education. *Teacher Education and Special Education*, 28(3), 143-152.
- Pallas, A. M. (1990). The changing nature of the disadvantaged population: Current dimensions and future trends. *Educational Researcher*, 18(5), 16-22.

- Pascarella, E. T., Terenzini, P. T., & Wolfle, L. M. (1986). Orientation to college and freshman year persistence withdrawal decisions. *Journal of Higher Education*, 57, 155-175.
- Persaud, D., & Madak, P. R. (1992). Graduates and dropouts: comparing perceptions of self, family, and school supports. *The Alberta Journal of Educational Research*, 38, 235-250.
- Peterson, S. L., & Robert C. D. (1996, April 8 – 12). Effects of career-decision-making self-efficacy on the retention of underprepared adults: A path analytic study of student persistence. *Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*. DC: Washington.
- Prawatrungruang, S. (2002). *Understanding dropouts in Thailand Private Vocational Schools: a case study*. Unpublished doctoral dissertation, Illinois State University, Normal, IL.
- Robins, L. N., & Ratcliff, K. S. (1978). The long-term outcome of truancy. In L. A. Hersov, & I. Berg (Eds), *Out of school: Modern perspectives in truancy and school refusal* (pp. 65 – 83). Chichester, NY: John Wiley.
- Roderick, M., & Eagle, M. (2001). The grasshopper and the ant: Motivational response to low-achieving students to high-stakes testing. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 23(3), 197-227.
- Roderick, M., & Nagaoka, J. (2005). Retention under Chicago's high-stakes testing program: Helpful, harmful, or harmless? *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 27(4), 309 – 340.
- Rohrman, D. (1993). Combating truancy in our schools: a community effort. *NaSSP Bulletin*, 76, 40-45.
- Rumberger, R. W. (1987). High school dropout: A review of issues and evidence. *Review of Educational Research*, 57, 101-121.
- Rumberger, R. W., & Palardy, G. J. (2005). Test scores, dropout rates, and transfer rates as alternative indicators of high school performance. *American Educational Research Journal*, 42(1), 3-42.

- Sandler, M. E. (2007, April 1 – 5). A structural examination of academic integration, perceived stress, academic performance, and goal commitment from an elaborated model of adult student persistence. *Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*. DC: Washington.
- Smerdon, B. A. (2002). Students' perceptions of membership in their high schools. *Sociology of Education*, 7(4), Retrieved November 15, 2005, from the University of Phoenix ProQuest database.
- Smink, J., & Heilbrunn, J. Z. (2005). *Legal and economic implications of truancy*. Clemson, SC: National Dropout Prevention Center.
- Smith, J. L., & Vellani, F. A. (1999). Urban America and the community college imperative: The importance of open access and opportunity. *New Directions for Community College*, 107, 5 – 13.
- Snyder, K. M. (2007). The European education quality benchmark system: helping teachers to work with information to sustain change. *European Journal of Education*, 42(3), 425-435.
- Southwest Educational Development. (2005). *Rural students at risk*. Retrieved February 17, 2009, from www.sedl.org/rural/asterisk/practices.htm
- Spady, W. (1971). Dropouts from higher education: Towards an empirical model. *Interchange*, 2(3), 38-62.
- Spaeth, J. (1970). Occupational attainment among male college graduates. *American Journal of Sociology*, 4, 632 – 644.
- Stearns, E., & Glennie, E. J. (2006). *When and why dropout leave high school*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Steele, D. L. (1992). *Profile of the school dropouts: perceptions of the early school leaver*. Unpublished doctoral dissertation, TX: Texas A&M University, College Station.
- Sternberg, R. J. (1985). *Beyond IQ: A triarchic theory of human intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Stewart, E. B. (2008). School structural characteristics, student effort, peer associations, and parental involvement. *Education and Urban Society*, 40(2), 179-204.

- Stillwell, R. (2009). *Public school graduates and dropout from the common core of data: School year 2006-07*. Washington, DC: National Center for Education Statistics.
- Stipek, D. J. (1993). *Motivation to learn: From theory to practice*. Needham Heights, MA: Allyn and Bacon.
- Terenzini, P. T., Pascarella, E. T., Theophilides, C., & Lorang, W. G. (1983, April, 11 – 15). A path analytic validation of Tinto's theory of college student attrition. *Paper presented at the Annual Meeting of The American Educational Research Association*. Canada. Montreal.
- The Institute For Fiscal Studies. (2008). *School quality research*. Retrieved May 7, 2009, From http://www.ifs.org.uk/projects_research.php?project_id=184
- Tinto, V. (1975). Dropout from higher education: A theoretical synthesis of recent research. *Review of Educational Research*, 45(1), 89-125.
- Tharp, J. (1998). Predicting persistence of urban commuter campus students utilizing student background characteristics from enrollment data. *Community College Journal of Research and Practice*, 22(3), 279-292.
- Tyler, J., & Lofstrom, M. (2009). Finishing high school: Alternative pathways and dropout recovery. *The Future of Children*, 19(1), 77 – 103.
- UNICEF. (2003). *Education: Enrolment early childhood education quality of education*. Bangkok: UNICEF East Asia and Pacific Regional Office.
- Asia Development Bank. (2004). *World Investment Report 2004*. New York and Geneva
- Walker, H. M., & Sylwester, R. (1991). Where is school along the path to prison? *Educational Leadership*, 49, 14-16.
- Wehlage, G. (1991). School reform for at-risk students. *Equity and Excellence*, 25(1), 15-24.
- Wehlage, G., & Rutter, R. (1986). Dropping out: How much do schools contribute to the problems? *Teacher College Record*, 87(3), 374 – 392.
- Weiner, B. (1983). *Some thoughts about feelings: Learning and motivation in the classroom*. Hillsdale, NJ: Lawrence Earlbaum Associates.
- Woods, E. G. (2006). *Reducing the dropout rate*. Retrieved July 22, 2007, from <http://www.nwrel.org/scpd/sirs/9/c017.html>

- Vitaro, F., Lalocque, D., Janosz, M., & Tremblay, R. (2001). Negative social experience and dropping out of school. *Education Psychology, 21*(4), 401-415. Retrieved November 19, 2005, from the University of Phoenix EBSCOhost database.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and motivation*. New York: Wiley.
- Zvoch, K. (2006). Freshman year dropouts: Interactions between student and school characteristics and student dropout status. *Journal of Education for Students Placed at Risk, 11*(1), 97-117.