

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ
- สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ว 978

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

12 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. คำโครงการวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

ด้วย นางสาวกวิตา ทะวาผักแว่น นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 51970616 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือของนิสิตในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์วัดกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/980

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

12 พฤศจิกายน 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน

เนื่องด้วย ด้วย นางสาวกวิตา ทะวาฬแก้ว นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 51970616 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ธร สุนทรายุทธ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ว 1088

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20130

16 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย ด้วย นางสาวกวิตา ทะวักแวน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 51970616 ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ รองศาสตราจารย์ ดร.ร. สุนทราวุธ เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา มีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมการบริหารและผู้นำทางการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3810-2052

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

- แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ครูหรือเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านกองทุน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ใน 5 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านงบประมาณ ด้านแนวทางการจัดทำสัญญาเงินกู้และเอกสารประกอบการขอกู้ และด้านระยะเวลาในการดำเนินงาน

3. คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยนี้ เพื่อนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้อมูลของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่ก่อให้เกิดความเสียหายหรือส่งผลกระทบต่อหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องแต่ประการใด โปรดกรุณาตอบคำถามทุกข้อตามความเป็นจริง

4. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้
มา ณ โอกาสนี้

นางสาวกวิตา ทะวาผักแว่น

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครู หรือผู้ปฏิบัติงานเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการดำเนินงานของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ที่ตรงกับความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว

ข้อ	สภาพปัญหาการดำเนินงาน	ระดับสภาพปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านบุคลากร บุคลากรผู้ปฏิบัติงานกองทุนฯ ขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบหลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการให้กู้ยืมเงินตามนโยบายกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา				
2	จำนวนบุคลากรผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน				
3	บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในทุกสังกัดขาดการประสานงานในการปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา				
4	ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและข้อปฏิบัติ มิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา				
5	ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและข้อปฏิบัติถ่ายทอดข้อมูลให้กับผู้ปฏิบัติงานกองทุนฯ ไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงาน				

ข้อ	สภาพปัญหาการดำเนินงาน	ระดับสภาพปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
6	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดการอบรมชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติงานกองทุนฯ ทราบเกี่ยวกับระเบียบและข้อปฏิบัติต่างๆ ในการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา				
7	ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีภาระงานประจำที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากงานเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างเต็มที่				
8	สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและธนาคารขาดบุคลากรในการประสานงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะ				
9	มีการปรับเปลี่ยนบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนฯ อยู่เสมอ ทำให้การปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาขาดความต่อเนื่อง				
10	ด้านการประชาสัมพันธ์ สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ขาดการประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลให้กับผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบอย่างค่อเนื่อง				
11	สถานศึกษาแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์				
12	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารและรายละเอียดเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินมิได้ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้ปกครองของนักเรียน/นักศึกษาทำให้ขาดความเข้าใจที่ชัดเจน				
13	ผู้กู้มิได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเท่าที่ควร				

ข้อ	สภาพปัญหาการดำเนินงาน	ระดับสภาพปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14	การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับรายละเอียดการขอกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในแต่ละสถานศึกษายังมีได้ถือปฏิบัติในแนวเดียวกัน				
15	ข่าวสารการประชาสัมพันธ์กองทุนฯ มิได้ส่งตรงไปยังผู้ปฏิบัติงานจึงทำให้ข่าวสารเกิดความล่าช้า				
16	ข้อมูลที่สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนนักศึกษาได้ทราบมักเป็นข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน				
17	สื่อด้านการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีน้อยและไม่ต่อเนื่อง				
18	สถานศึกษา มีการประชาสัมพันธ์โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในลักษณะการจัดทำเอกสาร/สิ่งพิมพ์ไปประกาศ				
19	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ในรูปแบบการประชุมชี้แจง/แนะแนวแก่นักเรียนหรือผู้ปกครอง				
ด้านการจัดสรรเงินกองทุน					
20	งบจัดสรรในแต่ละปียังมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ขอกู้				
21	การพิจารณาให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ยังขาดการตรวจสอบสภาพความจำเป็นของผู้กู้ยืม				
22	คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรในระดับ สพท. ไม่สามารถจัดสรรเงินได้เหมาะสมกับสภาพความจำเป็นของผู้กู้ในแต่ละสถานศึกษา				
23	ขาดข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับรายได้ของผู้ปกครองจึงทำให้การจัดสรรเงินให้ผู้กู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร				

ข้อ	สภาพปัญหาการดำเนินงาน	ระดับสภาพปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
24	การจัดสรรเงินกองทุนในลักษณะเป็นปีงบประมาณกับการศึกษา ระยะเวลาไม่สอดคล้องกันทำให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน				
25	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตรวจสอบข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับจำนวนผู้กู้ในแต่ละสถานศึกษา จึงทำให้การจัดสรรเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแต่ละสถานศึกษา ยังขาดความเหมาะสม				
26	การจัดสรรวงเงินให้กู้ยืมแก่นักเรียน/นักศึกษาแต่ละราย สถานศึกษามีได้พิจารณาตามความจำเป็นของผู้กู้แต่ละราย แต่อนุมัติให้เป็นยอดเดียวกันหมดทุกราย				
27	โรงเรียนได้พิจารณาผู้ขอกู้ยืมเงินกองทุนฯ ที่มีภูมิลำเนาในเขตการศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษา				
28	สถานศึกษาได้พิจารณาผู้ขอกู้ยืมเงินกองทุนฯ ที่มีฐานะยากจน โดยพิจารณาจากรายได้ครอบครัวเป็นหลัก				
29	มีการพิจารณาความเหมาะสมของหลักฐานและคุณสมบัติของผู้ขอกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้				
30	คณะกรรมการพิจารณาเงินกู้ยืมฯ ของสถานศึกษา ได้พิจารณาวงเงินกู้ในรายการหลักที่ใช้เป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียน ผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ				
31	การพิจารณาคัดเลือกผู้มีสิทธิกู้ยืมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ใช้แนวทางพิจารณาที่แตกต่างกัน จึงไม่มีความเสมอภาคสำหรับผู้กู้ยืม				

ข้อ	สภาพปัญหาการดำเนินงาน	ระดับสภาพปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
32	ด้านการจัดทำสัญญาเงินกู้และเอกสารประกอบการขอกู้ การกำหนดให้ลงทะเบียนทำสัญญากู้ยืมโดยให้ต่อสัญญา ปีต่อปีนั้นก่อให้เกิดความยุ่งยากและเพิ่มภาระให้กับ ผู้ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา				
33	หนังสือรับรองรายได้ของครอบครัวผู้กู้ไม่สามารถตรวจสอบได้				
34	การทำสัญญากู้ยืมมีขั้นตอนที่ยุ่งยากทำให้เกิดความล่าช้า ในการทำสัญญา				
35	แบบฟอร์มที่กำหนดให้ใช้มีมากเกินไปทำให้เกิดความยุ่งยาก ในการตรวจสอบและทำให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า				
36	แบบฟอร์มในการทำสัญญามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เกิด ความสับสนในการกรอกข้อมูล				
37	สถานศึกษาแต่ละแห่งมีขั้นตอนการทำสัญญาที่ไม่เป็นไปใน ทิศทางเดียวกัน				
38	ถ้อยคำที่ใช้ในเอกสารกู้ยืมเงิน ไม่ชัดเจน อ่านเข้าใจยาก				
39	ผู้กู้ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำสัญญากู้ยืม ทำให้การ กรอกข้อความในเอกสารสัญญาผิดพลาดต้องแก้ไขหลายครั้ง				
40	อุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการลงทะเบียน กรอก แบบฟอร์มสัญญากู้ยืมเงินมีไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง				
41	ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) ขาดประสิทธิภาพใน การเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลของกองทุนเงินให้กู้ยืมฯ ทำให้การ ดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง				
42	หลักเกณฑ์การพิจารณารายได้ของครอบครัวผู้กู้ยืมยังขาด ความยุติธรรม				

ข้อ	สภาพปัญหาการดำเนินงาน	ระดับสภาพปัญหา			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
43	การดำเนินการคัดเลือกผู้มีสิทธิกู้ยืมเงินมีขั้นตอนที่ยุ่งยากทำให้เกิดความล่าช้าในการแก้ผลการคัดเลือกให้ผู้กู้ยืมทราบ				
44	ขั้นตอนการรับรองรายได้ของครอบครัวผู้กู้มีความไม่ชัดเจน เช่น ผู้รับรองมิได้ตรวจสอบรายได้ที่แท้จริงของครอบครัวผู้กู้				
ด้านระยะเวลาในการดำเนินงาน					
45	การพิจารณาจัดสรรเงินกู้ยืมให้กับสถานศึกษาใช้ระยะเวลาในการพิจารณานานทำให้การจัดสรรเงินมีความล่าช้า				
46	สถานศึกษาต้องใช้เวลาในการพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติผู้ยื่นกู้ทำให้การพิจารณามีความล่าช้า				
47	สถานศึกษามีได้มีการกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นแผนงานประจำปีทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่เหมาะสม				
48	คณะกรรมการพิจารณากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ของสถานศึกษามีเวลาจำกัดจนไม่สามารถพิจารณาการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้อย่างรอบคอบ				
49	การจ่ายเงินกู้ยืมจากกองทุนฯ ให้ผู้กู้ยืมเงินล่าช้าไม่ทันตามกำหนดเวลาการลงทะเบียนเรียน				
50	ระยะเวลาที่กระทรวงกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรายงานผลการกู้ยืมเงินมีเวลาจำกัดทำให้เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติงานอย่างรีบด่วน				

แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง

เพื่อสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหากองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ของสถานศึกษา

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 2

.....

1. บุคลากรในการปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ไม่เพียงพอ ทั้งในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและธนาคาร ขาดบุคลากรในการประสานงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ท่านจะมีแนวทางที่จะแก้ไขปัญหานี้อย่างไร

.....

2. การเปลี่ยนแปลงบุคลากรที่ปฏิบัติงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่เสมอ ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน จะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

.....

3. จะมีแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการประชาสัมพันธ์กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ต่อไปนี้ได้อย่างไร

3.1 สถานศึกษาขาดงบประมาณในการประชาสัมพันธ์

.....

3.2 การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ถึงผู้ปกครองนักเรียน

.....

.....

.....

.....

3.3 ผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาไม่ได้ให้ความสนใจเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเท่าที่ควร

.....

.....

.....

.....

3.4 สื่อด้านการประชาสัมพันธ์มีน้อยและไม่ต่อเนื่อง

.....

.....

.....

.....

4. แนวทางการแก้ปัญหาการจัดสรรเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ต่อไปนี้อย่างไร

4.1 การจัดสรรงบประมาณแต่ละปีมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ขอกู้ยืม

.....

.....

.....

.....

4.2 การจัดทำข้อมูลของผู้กู้ยืมไม่ครอบคลุมชัดเจน ขาดการตรวจสอบความจำเป็นของผู้กู้ยืมและใช้ข้อมูลรายได้ของผู้ปกครองเป็นเกณฑ์การพิจารณาอย่างเดียว

.....

.....

4.3 การพิจารณาจัดสรรเงินให้ผู้ยื่นแต่ละรายมิได้พิจารณาตามความจำเป็นแต่พิจารณาให้ทุกรายผู้ยื่นในอัตราเดียวกันหมด

.....

.....

.....

.....

.....

5. จะมีแนวทางแก้ไขปัญหาด้านการจัดทำสัญญาเงินกู้และเอกสารประกอบการขอกู้ต่อไปนี้
อย่างไร

5.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ลงทะเบียน กรอกแบบฟอร์มสัญญาเงินกู้ไม่เพียงพอ

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 ผู้กู้ยื่นเงินขาดความรู้ความเข้าใจในการทำสัญญา ทำให้กรอกเอกสารผิดพลาด

.....

.....

.....

.....

.....

5.3 การรับรองรายได้ของครอบครัวผู้กู้ยื่น ไม่สามารถตรวจสอบรายได้ที่แท้จริงได้

.....

.....

.....

.....

.....

5.4 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) ขาดประสิทธิภาพทำให้การต่อเชื่อมฐานข้อมูลไม่ต่อเนื่อง

6. ระยะเวลาในการดำเนินงานไม่เหมาะสม ในเรื่องการจ่ายเงินให้ผู้กู้ยืมล่าช้า ไม่ตรงกับระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน จะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช

7. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาคืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

rapha U

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสัมภาษณ์

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสัมภาษณ์

1. นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 2
2. นายสุชิน พันธุมจินดา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 2
3. นายสมชาย พันศิริ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 2
4. นายบัวสอน พิมพ์พัฒน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัฒนานคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
5. นายประสาน เลือดทหาร ผู้อำนวยการ โรงเรียนทพรพรวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

ภาคผนวก ง

ตารางค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม การศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงาน
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สระแก้ว เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	.40	21	.70	41	.63
2	.43	22	.68	42	.39
3	.32	23	.68	43	.34
4	.44	24	.65	44	.66
5	.40	25	.53	45	.76
6	.36	26	.34	46	.56
7	.40	27	.69	47	.69
8	.41	28	.50	48	.64
9	.60	29	.84	49	.78
10	.49	30	.61	50	.71
11	.47	31	.67		
12	.44	32	.67		
13	.31	33	.38		
14	.77	34	.71		
15	.46	35	.76		
16	.66	36	.74		
17	.33	37	.62		
18	.73	38	.67		
19	.58	39	.41		
20	.74	40	.78		

หมายเหตุ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ .89