

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2532 ก). การเพิ่มเติมกิจกรรมและเปลี่ยนแปลงการใช้หลักสูตรนักยิมศึกษา ตอนต้น พุทธศักราช 2532. คำสั่งที่ วก 936/2532.
- กรมวิชาการ. (2533). หลักสูตรนักยิมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรนักยิมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพระว้า.
- _____ . (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาภาคพระว้า.
- _____ . (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิติมา ปรีดีคิดก. (2529). ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ: ชนาการพิมพ์.
- เกย์น ณรงค์เพชร. (2550, 19 เมษายน). ครู โรงเรียนป้านขันกแก้ว จังหวัดสาระแก้ว. สัมภาษณ์.
- คณะลูกเสือแห่งชาติ. (2550). หลักสูตรการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ. วันที่คืนข้อมูล 29 มีนาคม 2550, เข้าถึงได้จาก <http://scoutthailand.org/scout.page/?id=id.04>
- คำแหง ตันสกุล. (2543). ศึกษาปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดพังงา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาวิชาบัญชี, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- งานวิชาการกองลูกเสือ. (2528). แผนการสอนวิชาลูกเสือระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญหัศน์.
- เขต สัตยารักษ์. (2544). การบริหารกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จังหวัดบุรีรัมย์.
- วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ฉัตรชัย อรอนันท์. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์โลโก: แผนกเอกสารการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ พิมพ์โลโก.
- ชวลิต ยงใจยุทธ. (2534). คำขวัญ 80 ปี ลูกเสือไทย (หน้า 64). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศึกษา.
- ชาเร มณีศรี. (2538). การนิเทศการศึกษา (หน้า 192). กรุงเทพฯ: ศิลปากร出版社.

โชคชัย แร่ทอง. (2539). ศึกษาการปฏิบัติงานการกิจกรรมลูกเสือของผู้บังคับบัญชาในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. ปริญญาอิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

ณรงค์ จันทะคัค. (2550). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงใต้ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศศุศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชานบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

ณัฐกานต์ เพิ่มอิ่ม. (2546). การบริหารคุณภาพลูกเสือของโรงเรียนบุณยนนท์แห่งสภากาชาดไทย ในประเทศไทยเพื่อให้บรรลุแนวทางการพัฒนาลูกเสือ 8 ประการของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชานบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธงชัย สันติวงศ์. (2536). องค์การและการบริหาร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นคร จันนิกก. (2533). บทบาทของการลูกเสือไทยในศวรรชนหน้า. ปริญญาอิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาวิชานบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

นพพงษ์ บุญจิตรคุลย์. (2534). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: บพิตรการพิมพ์.

นิรัติ เวชโชค. (2530). การศึกษานักเรียนจากการบริหารหลักสูตรวิชาลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรณสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 1. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางแสน.

บุญชุม ศรีสะคาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การอ้างอิงประชากรเมื่อใช้เครื่องมือแบบ มาตราส่วนประมาณค่ากับกลุ่มตัวอย่าง. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม, 3(1),หน้า 23 - 24.

บุญธรรม พิมพารณ์. (2529). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาลูกเสือในโรงเรียน มัธยมศึกษา กรณสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12. ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒบางแสน.

บุญเรือน ชาชีร. (2544). การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด. งานนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชานบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ปกรณ์ ภูมิเขต. (2542). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,

- สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประชุม รอดประเสริฐ. (2533). หลักการบริหารการศึกษา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประภาศิลป์ ญาดิเรฐุ. (2543). การศึกษานิญญาการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. ปริญญาโท.
การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ประยุทธ ศิทธิพันธ์. (ม.ป.ป.). ลูกเสือ 4 แผ่นดิน. พระนคร : คณะกรรมการอธิการหนังสือพิมพ์
รวมฯ.
- พกา สัตยธรรม. (2544). คุณธรรมของครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ผลิตเพลท.
- พงษ์ศานต์ จุติโภชัย. (2537). ปัญหาและสาเหตุของปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญ ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (2530). กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต.
- พนัส หันนาคินทร์. (2529). หลักการบริหาร โรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.
พระราชบัญญัติลูกเสือ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2528 , (2528,24 ตุลาคม), ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 2.
- พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551. (2551, 26 กุมภาพันธ์), ราชกิจจานุเบกษา. หน้า 94-103.
- พลดเขต ศรีบุญเรือง (2534). การบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดกรมสามัญศึกษา เอกสารศึกษา 11. ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประจำปี.
- ไพรัตน์ วงศ์นาน. (ม.ป.ป.). หลักการวิจัยทางการศึกษา. เอกสารประกอบการเรียน
มหาวิทยาลัยบูรพา: ชลบุรี.
- ไพศาล วุฒิล้านนท์. (2535). การศึกษานิญญาการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท.
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- กัญโญ สาธร. (2519). หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: วัฒนาพาณิช.
มุจdinท์ ปานสวัสดิ์. (2548). การศึกษานิญญาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี. ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มณี จันทรศรี. (2539). ศึกษาสภาพปัญหาและผลการจัดกิจกรรมลูกเสือของ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12. ปริญญาอินพนธ์การศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นา奴 เผ่าลี. (2550, 28 เมษายน). ครุ โรงเรียนบ้านมหาเจริญ จังหวัดสระบุรี. สัมภาษณ์.
- มารุต บุนนาค. (2530). คำท้วณ : งานชุมชนลูกเสือบ้านแวง (หน้า 8). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์โปรดิวแน็ต.
- ร่มไทร อรัญวงศ์. (2544). ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขการบริหารงานกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอํานาจกอแหลง จังหวัดระยอง. ปริญญาการศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิเชียร อุส่าห์ (2542). ปัญหาการบริหารงานลูกเสือโรงเรียน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระพันธ์ ก้าห่างย์. (2541). แนวทางจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ประจำสำนักพัฒนาการศึกษา ศึกษาและวัฒนธรรม เอกการศึกษา 9.
- สุวิช รังสิตพล. (2540). แนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิกา พ.ศ. 2539 – 2550 (หน้า 3). กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา การศึกษา และวัฒนธรรม สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิกา.
- สัญชัย พวงมาลี (2537). ปัญหาการดำเนินงานลูกเสือและเนตรนารีในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามที่ต้องการของผู้บริหารโรงเรียนและผู้บังคับบัญชาลูกเสือและเนตรนารี สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. ปริญญาอินพนธ์การศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก.
- สุทธัน เมาเล็กุล. (2539). การลูกเสือโลกและกิจกรรมลูกเสือระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภากาคพร้าว.
- สุธีระ ทานตวนิช. (2521). การบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒบางแสน.
- สุพร ทองคี. (2545). ปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี. งานนิพนธ์ การศึกษานานบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมชาย ชัยพิเชฐ. (2550, 20 เมษายน). ครู โรงเรียนบ้านคลองตาสูตร จังหวัดสระบุรี. สัมภาษณ์.
สมชาย สุขเกษม. (2543). การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพ.

ปริญญาการศึกษาหน้าบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมบูรณ์ พรรณภ. (2521). หลักเบื้องต้นของการบริหาร โรงเรียน. กรุงเทพฯ:
บรรณาการพิมพ์.

สมบูรณ์ อุปถัมภ์. (2532). ความรู้และหลักปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร (หน้า 6). กรุงเทพ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

สมพงษ์ เกยมสิน. (2516). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพาณิช.

สมฤทธิ์ วุฒิปิริชา. (2541). การบริหารงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดการศึกษากรุงเทพมหานคร. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สมพันธ์ ทองสนั่น. (2536). การประชุมสัมมนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:
เทพนimitation

สมัย กสิกรรม. (2546). ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. งานนิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมหมาย พึงทองหล่อ. (2530). การศึกษาปัญหาการบริหารหลักสูตรวิชาลูกเสือในโรงเรียน
นักยิมศึกษากรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. ปริญญานิพนธ์การศึกษาหน้าบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒบางแสน.

สร้าง โอพาริกบุตร. (2530). การศึกษาปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามทักษะของผู้บริหาร
โรงเรียนนักยิมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 2, 3 และ 4.
ปริญญานิพนธ์การศึกษาหน้าบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

โสภณ ช่วยสงเคราะห์. (2537). ศึกษาการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ของผู้บริหาร โรงเรียน
นักยิมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสงขลา. ปริญญานิพนธ์การศึกษาหน้าบัณฑิต,
สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 1. (2552). แนวทางการจัดการศึกษา. วันที่ค้นข้อมูล

28 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.sk1edu.org/downloads/>

PlanStrategy3.rar

. (2552). รายงานผลการดำเนินงาน พ.ศ.2551. วันที่ค้น

ข้อมูล 28 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://www.sk1edu.org/downloads/sk1report.rar>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. (2552). เสนาสาระแก้ว (ฉบับที่ 1). วันที่ค้นข้อมูล

28 มีนาคม 2552, เข้าถึงได้จาก <http://varasam.skarea2.org/sama2.html>

สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ . (2534). คู่มือการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ

สามัญชั้นความรู้ชั้นสูง (หน้า 58). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการบริหาร
ลูกเสือแห่งชาติ.

อภัย ชนะ โรค. (2550, 19 เมษายน). หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสาระแก้ว เขต 2. สัมภาษณ์.

อภัย ขันทิรมล. (2525). ความก้าวหน้าของกิจการลูกเสือไทย. กรุงเทพฯ: เอเชียเซ็นทรัลการพิมพ์.

อภิชาดิ หวังสวัสดิ์ปรีชา. (2539). การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. ปริญญาโทปริญญามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อรุณ รักษรรณ. (2532). กรณีการพัฒนาองค์กร : แนวความคิดและการประยุกต์ใช้ในระบบสังคมไทย.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อุดม กีก้อง. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่น ใหม่กับผลการ
ดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอกชัย กีสุขพันธ์. (2527). หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ: อนงค์ศิลป์การพิมพ์.

Baden-Powell. (1960). *Scouting for Boys*. C. London: Arthur Pearson Ltd.

Best , J.W. and Kahn, J.V. (1993). *Research in Education*. 7 th ed. Boston: Allyn and Bacon.

Cronbach , L.J. (1990). *Essentials of Psychological test*. New York : Horper Collins.

Ernest, D. (1969). *Management theory and practice*(2 nd ed.). Tokyo: Kogakusha Company.

Koontz, H., & Cyrill, O.D. (1968). *Principles of management* (4 th ed.).

New York: McGraw-Hill.

Morphet, E.L. (1982). *Educational organization and administration* (4 th ed.).

Engle cliffs. N.J.: Prentice-Hall.

Shanker, A. (1986). *Remark of Albert Shanker, President, American Federation of Teacher at the Educational Testing Service (ETS)* (17-A).

New York: McGraw Hill.

Shinkwin, A. (1983). Tow Boy Scout Troops: *The Impact of the Troop Culture on what boys Learn*. Alaska: N.P.

The American Association of School Administrators. (1995). *Staff Relations in School Administration* (pp. 17-22). Washington D.C. : The Association.