

ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว

ว่าที่ ร.ต.สัญญา เขียวพาน

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต

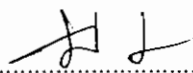
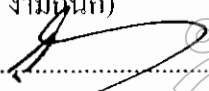
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

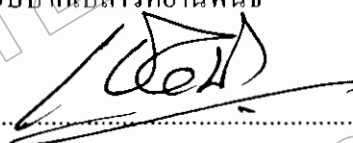
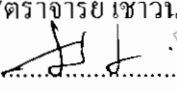
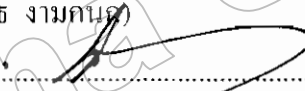
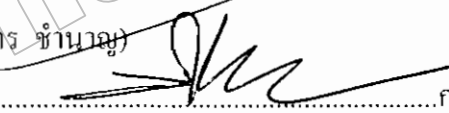
พฤษภาคม 2550

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ ว่าที่ ร.ต. สัญญา เขียวปาน ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์


.....อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.สุเมธ งามกนก)

.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.สมุทพร ชำนาญ)

คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์เชาวน์ มณีวงษ์)

.....กรรมการ
(ดร.สุเมธ งามกนก)

.....กรรมการ
(ดร.สมุทพร ชำนาญ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

คณะศึกษาศาสตร์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา


.....คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร. มนตรี แยมกลีกร)
วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือเป็นอย่างดีจาก ดร.สุเมธ งามกนก ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สมุพร ชำนาญ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแนวทางอันถูกต้อง ตลอดจนช่วยเหลือไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียดเอาใจใส่ตลอดมา จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม นายปกรณ์ ภูมิเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้ว นางจันทนา เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดสระแก้ว นายอภัย ชนะโรค เจ้าหน้าที่ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 นายนิกร สุทธิผาสุข รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านเขมะเกา ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่องานนิพนธ์เป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว ที่ให้ความร่วมมือในการออกแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่สายพิน เขียวปาน และญาติพี่น้องทุกคนที่ให้อำนาจใจ และขอขอบคุณนางสาวพิมพ์สาย จิตระกูล ที่ได้ช่วยเหลือในการหาแหล่งข้อมูลและแนะนำการเก็บข้อมูล คุณประโยชน์อันพึงมีจากงานนิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นเครื่องตอบแทนพระคุณบิดา มารดา ครูและอาจารย์ทุกท่าน พร้อมทั้งผู้ที่ได้อำนาจใจและให้ความช่วยเหลือจนได้รับความสำเร็จในการศึกษาสมดังความมุ่งหมายทุกประการ

ว่าที่ ร.ต.สัจญา เขียวปาน

50990615 : สาขาวิชา : การบริหารการศึกษา ; กศ.ม. (การบริหารศึกษา)

คำสำคัญ : ปัญหา/แนวทางการพัฒนาการบริหาร/กิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว

ว่าที่ ร.ค.สัญญา เขียวปาน : ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว (PROBLEMS AND SOLUTIONS IN DEVELOPMENT THE ADMINISTRATION OF SENIOR SCOUT UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION SA KAE0 PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ : สุเมธ งามนกนก, กศ.ค.; สมุทพร ชำนาญ, กศ.ค.

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการปฏิบัติงาน และเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงาน จำแนกตามสถานภาพ วุฒิต่างลูกเสือ และประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 395 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 24 ข้อ สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่าที (t -Test)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวางแผนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นการจัดส่งผู้กำกับและรองผู้กำกับ ไปฝึกอบรมตามหลักสูตรวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นความรู้ระดับต่าง ๆ มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ด้านการจัดสรรทรัพยากรโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นมีการแต่งตั้งผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามความรู้ ความสามารถ ตรงตามโครงสร้างลูกเสือโรงเรียนมีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก ด้านการกระตุ้นจิตใจในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งอยู่ในระดับมาก คือ การสร้างกิจกรรมมุ่งใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือด้วยความสมัครใจ ด้านการประสานงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งอยู่ในระดับมาก คือ การประชาสัมพันธ์เพื่อให้ประชาชนเกิดความเข้าใจอันดีต่อกิจการลูกเสือในโรงเรียน ด้านการติดตามประเมินผลโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ปัญหาที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดซึ่งอยู่ในระดับมาก คือ ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ปฏิบัติภารกิจเก็บข้อมูลและประเมินผลในระหว่างการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ

2. ผลเปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านสถานภาพแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดสรรทรัพยากรมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนมีปัญหามากกว่าผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านวุฒิต่างลูกเสือ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

50990615 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed.

(EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORD : PROBLEMS / SOLUTIONS IN DEVELOPING ADMINISTRATION

/ SENIOR SCOUT / THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION

SA KAE0 PROVINCE.

SUB.LT.SANYA KHIEWPAN : PROBLEMS AND SOLUTIONS IN
DEVELOPING ADMINISTRATION OF SENIOR SCOUT UNDER THE OFFICE OF BASIC
EDUCATION COMMISSION SA KAE0 PROVINCE. ADVISORY COMMITTEE : SUMET
NGAMKANOG, Ph.d., SAMUTH CHAMNAN, Ph.d.

The purposes of this research were to problems in practice of senior scouting as well as comparing the problems classified by status, rank of boy scout and experience of controlling boy scout activities. The sample used in this research were to scout school administrators and scouting teachers and vice-scouting teachers totally 395. The research instruments were 5 rating questionnaires with 24 questions. Percentage, mean, standard deviation, and t-test were statistical treatment using in this research.

The results revealed that :

1. Problems in practice of senior scouting in school under the office of basic education commission, sa kae0 province, as a whole and by dimension were rated at moderate level ;

1.1 Planning was rated at moderate level, except dimension of sending scouting teachers and vice-scouting teachers to attain the seminar scouting teacher curriculum which was rated at high level.

1.2 Resource allocation was rated at moderate level, except the dimension of appointment scouting teachers and vice-scouting teachers of senior scout was rated at high level.

1.3 Stimulation was rated at moderate level, the highest rated problems creating motivated activities for the student to join the scouting voluntarily.

1.4 Coordination was rated at moderate level. The highest rated problem was the providing information concerns scouting to the community.

1.5 Evaluation was rated at moderate level. The highest rated problem was scouting teachers and vice-scouting teachers of senior scout always collecting data and evaluate during the learning process.

2. Comparing Problems in practice of senior scouting the results were ;

2.1 Problems in practice of senior scouting classified by status was significant different in the dimension of resource allocating, by which scout school administrators had more problem than scouting teachers and vice-scouting teachers of senior scout.

2.2 Scouting Qualifications by rank of boy scout was non-significant difference.

2.3 Administration Experiences of Scouting, as a whole and dimension were non significant difference.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า.....	5
คำถามการวิจัย.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
กรอบความคิดในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
แนวคิดการบริหาร.....	12
ความเป็นมาของกิจการลูกเสือ.....	18
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การสร้างเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
อภิปรายผล.....	93
ข้อเสนอแนะ.....	103
บรรณานุกรม.....	104
ภาคผนวก.....	99
ภาคผนวก ก.....	105
ภาคผนวก ข.....	121
ภาคผนวก ค.....	123
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	130

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	49
2 หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	50
3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายอำเภอ ประเภทของ โรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่บริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว.....	64
4 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ.....	72
5 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ.....	73
6 จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ.....	73
7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ระดับปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	74
8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการวางแผน.....	75
9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการจัดสรรทรัพยากร.....	76
10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการกระตุ้นจิตใจในการปฏิบัติงาน.....	77
11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการประสานงาน.....	78
12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหา การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ด้านการติดตามประเมินผล.....	79
13 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามสถานภาพ.....	80
14 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามวุฒิทางลูกเสือ.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ..... 82
16	ข้อมูลการแสดงค่าอำนาจและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการปฏิบัติงาน กิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว..... 122

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารบุคลากรในองค์การลูกเสือแห่งชาติ.....	40
3	ความสัมพันธ์ในองค์การ.....	41
4	ลำดับชั้นความต้องการของมนุษย์กฎของมาสโลว์.....	42
5	แผนภูมิการวางแผนเพื่อชัยชนะ.....	43