

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาการจัดการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน จำนวน 88 คน ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 1,629 คน

กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้มาจากประชากรข้างต้นโดยใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ชนิดสัดส่วน ใช้สูตรคำนวณการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของยามานะ (Yamane, 1970, pp. 580-581 อ้างถึงใน ไพรัตน์ วงษ์นาม, ม.ป.ป., หน้า 189) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 395 คน จำแนกเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน จำนวน 74 คน ผู้กำกับและรองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 321 คน

ตารางที่ 3-1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาค้นคว้า จำแนกเป็นรายอำเภอ ประเภทของ โรงเรียนและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่บริหารกิจการลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว

| เขตพื้นที่ การศึกษา | อำเภอ / กิ่งอำเภอ | ประชากร | | | | รวม | กลุ่มตัวอย่าง | | | | รวม |
|------------------------|----------------------|------------------------------------|-----|----------------------------|-----|-------|------------------------------------|-----|----------------------------|-----|-----|
| | | ผู้อำนวยการ ลูกเสือ โรงเรียน | | ผู้กำกับและ รองผู้กำกับ | | | ผู้อำนวยการ ลูกเสือ โรงเรียน | | ผู้กำกับและ รองผู้กำกับ | | |
| | | มัธยม | ชาย | มัธยม | ชาย | | มัธยม | ชาย | มัธยม | ชาย | |
| | | โอกาส | | โอกาส | | | โอกาส | | โอกาส | | |
| 1 | เมืองสระแก้ว | 4 | 8 | 151 | 94 | 257 | 3 | 7 | 30 | 19 | 59 |
| | เขาฉกรรจ์ | 2 | 8 | 55 | 130 | 195 | 2 | 7 | 11 | 26 | 46 |
| | วังน้ำเย็น | 2 | 7 | 107 | 92 | 208 | 2 | 6 | 21 | 18 | 47 |
| | คลองหาด | 2 | 5 | 53 | 51 | 111 | 2 | 4 | 10 | 10 | 26 |
| | วังสมบูรณ์ | 2 | 5 | 46 | 86 | 139 | 2 | 4 | 9 | 17 | 32 |
| 2 | วัฒนานคร | 3 | 14 | 114 | 164 | 295 | 2 | 11 | 22 | 32 | 67 |
| | อรัญประเทศ | 2 | 11 | 107 | 135 | 255 | 2 | 9 | 21 | 27 | 59 |
| | ตาพระยา | 3 | 7 | 86 | 98 | 194 | 2 | 6 | 17 | 19 | 44 |
| | โคกสูง | 1 | 2 | 36 | 24 | 63 | 1 | 2 | 7 | 5 | 15 |
| | รวม | 21 | 67 | 755 | 874 | 1,717 | 18 | 56 | 148 | 173 | 395 |

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหา การปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว ที่ใช้รวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับและรองผู้กำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ แบ่งออกเป็น 2 ตอน รายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check list) ตามสถานภาพ วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว ชนิดแบบมาตราส่วนประมาณค่า
(Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของเบสท์และคาห์น (Best & Kahn, 1993, pp. 246-250)

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือ
2. จัดทำร่างแบบสอบถามเพื่อเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะ
3. จัดทำแบบสอบถามเสนอต่อประธานกรรมการและกรรมการเพื่อตรวจและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
4. นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้องเชิงเนื้อหา และแก้ไขสำนวนภาษา ผู้ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย
 - 4.1 ผศ.ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 4.2 รศ.ดร.ไพรัตน์ วงษ์นาม รองศาสตราจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - 4.3 นายปกรณ์ ภูมิเขต ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1
 - 4.4 นายนิกร สุทธิผาสุข รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านเขามะกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1
 - 4.5 นางจันทนา ทศนวรรณท์ เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัดสระแก้ว นักวิชาการศึกษานาฏการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1
 - 4.6 นายอภัย ชนะโรค เจ้าหน้าที่ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้วนำเสนอประธานกรรมการและกรรมการที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่จำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

6. นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขไปทดลอง (Try - Out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 จำนวน 15 คน และสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 จำนวน 15 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson' Product Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .23 -.77

7. นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ .20 ขึ้นไปมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยวิธีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach, 1990, pp. 202-204) ปรากฏว่าแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านความเชื่อมั่นไปสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้วิจัยออกหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามในการเก็บข้อมูล และส่งแบบสอบถามคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
3. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2 โดยครั้งที่ 1 ได้รับแบบสอบถามคืน 54 ฉบับ ครั้งที่ 2 ได้รับแบบสอบถามคืน 120 ฉบับ จากนั้นผู้วิจัยได้ไปติดต่อขอแบบสอบถามคืนด้วยตนเองจากโรงเรียน ได้รับแบบสอบถามคืน 221 ฉบับ รวมทั้ง 395 ฉบับ คิดเป็นร้อยละร้อย
4. นำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วมาลงรหัสให้คะแนนตามนำหนักแต่ละข้อ และบันทึกลงในคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามสถานภาพ วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

3. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว โดยหาค่าเฉลี่ย \bar{X} , SD และเปรียบเทียบค่า t -test จำแนกตามสถานภาพ วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ

4. ลักษณะแบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแนวคิดของเบสท์และกาห์น (Best & Kahn, 1993, pp. 246-250) ดังนี้

4.1 ระดับการให้คะแนนปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

| | | | |
|---|-----|---|-------|
| 4.1.1 ระดับปัญหาการปฏิบัติงานมากที่สุด | ให้ | 5 | คะแนน |
| 4.1.2 ระดับปัญหาการปฏิบัติงานมาก | ให้ | 4 | คะแนน |
| 4.1.3 ระดับปัญหาการปฏิบัติงานปานกลาง | ให้ | 3 | คะแนน |
| 4.1.4 ระดับปัญหาการปฏิบัติงานน้อย | ให้ | 2 | คะแนน |
| 4.1.5 ระดับปัญหาการปฏิบัติงานน้อยที่สุด | ให้ | 1 | คะแนน |

4.2 การแปลความหมายคะแนน ได้กำหนดเกณฑ์ความหมายของคะแนนเฉลี่ยของคำตอบโดยอาศัยแนวคิดของบุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว (2535, หน้า 23-24) ดังนี้

| | |
|---------------------------|---|
| 4.2.1 4.51 - 5.00 หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4.2.2 3.51 - 4.50 หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก |
| 4.2.3 2.51 - 3.50 หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 4.2.4 1.51 - 2.50 หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย |
| 4.2.5 1.00 - 1.50 หมายถึง | มีปัญหาการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

5. ผู้วิจัยได้นำผลของข้อมูลเข้ากระบวนการสนทนากลุ่ม(Focus Group)โดยผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือ จังหวัดสระแก้ว จำนวน 8 คน ในวันที่ 17 เมษายน 2552 ณ ห้องสมุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1 เวลา 13.00-15.00 น. ผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสือประกอบด้วย

1. นายปกรณ์ ภูมิเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนสระแก้ว

วุฒิทางลูกเสือ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.)

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนสระแก้ว

ผลงานทางลูกเสือ วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับชั้นความรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานลูกเสือจังหวัดสระแก้ว

2. นายนิกร สุทธิผาสุข รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขามะกา

วุฒิทางลูกเสือ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.)

ตำแหน่งทางลูกเสือ รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนบ้านเขามะกา

ผลงานทางลูกเสือ วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับชั้นความรู้ต่าง ๆ ของสำนักงานลูกเสือจังหวัดสระแก้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลตรวจชั้นที่ 5 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประเภทผู้บริหารสังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. 2546

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประเภทผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือสังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.2550

ผู้ได้รับเหรียญลูกเสือสดุดีชั้น 2

3. นางจันทนา ทศนวรรณท์ นักวิชาการศึกษารักษาราชการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

วุฒิทางลูกเสือ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.)

ตำแหน่งทางลูกเสือ เจ้าหน้าที่ลูกเสือจังหวัด

ผลงานทางลูกเสือ ผู้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือจังหวัดสระแก้ว

หัวหน้ากิจการนักเรียนของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประเภทผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือสังกัดสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.2550

ผู้ได้รับเหรียญลูกเสือสดุดีชั้น 2

4. นายอภิข ณะโรค หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสระแก้ว เขต 2
 วุฒิตางลูกเสื่อ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสื่อ (L.T.)
 ตำแหน่งทางลูกเสื่อ เจ้าหน้าที่ลูกเสื่อเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2
 ผู้ช่วยผู้ตรวจการลูกเสื่อ สังกัดสำนักงานลูกเสื่อแห่งชาติ
 ผลงานทางลูกเสื่อ ผู้ดำเนินการจัดการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสื่อเขตพื้นที่การศึกษา
 สระแก้ว เขต 2
 วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับชั้นความรู้ต่าง ๆ
 ของสำนักงานลูกเสื่อจังหวัดสระแก้ว
5. นายเกษม ฌรงค์เพชร ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านชันนบกแก้ว
 วุฒิตางลูกเสื่อ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสื่อ (L.T.)
 ตำแหน่งทางลูกเสื่อ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสื่อ โรงเรียนบ้านชันนบกแก้ว
 ผลงานทางลูกเสื่อ วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับชั้นความรู้ต่าง ๆ
 ของสำนักงานลูกเสื่อจังหวัดสระแก้ว
 ผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการลูกเสื่อแห่งชาติประจำจังหวัด
 สระแก้ว
 เป็นคณะกรรมการกรงานชุมลูกเสื่อแปซิฟิก ณ หาดยาว
 อำเภอสัตตหีบ จังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2546
 ผู้บังคับบัญชาลูกเสื่อดีเด่นประเภทครูผู้สอนสังกัดสำนักงาน
 ลูกเสื่อแห่งชาติ พ.ศ.2546
6. นายสมจิตต์ ชอบบันเทิง ครู ชำนาญการ โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น
 มิตรภาพที่ 179
 วุฒิตางลูกเสื่อ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสื่อ (L.T.)
 ตำแหน่งทางลูกเสื่อ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสื่อ โรงเรียนอนุบาลวังน้ำเย็น
 มิตรภาพที่ 179
 ผลงานทางลูกเสื่อ วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับชั้นความรู้ต่าง ๆ
 ของสำนักงานลูกเสื่อจังหวัดสระแก้ว
 ผู้ทรงคุณวุฒิทางลูกเสื่อจังหวัดสระแก้ว
 ผู้บังคับบัญชาลูกเสื่อดีเด่นประเภทครูผู้สอนสังกัดสำนักงาน
 ลูกเสื่อแห่งชาติ พ.ศ.2546

7. นายกิตติพงษ์ สิริวิบูลย์โกวิท ครู ชำนาญการ โรงเรียนบ้านโคก
 วุฒิต่างลูกเสือ หัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (L.T.)
 ตำแหน่งทางลูกเสือ รองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ โรงเรียนบ้านโคก
 ผลงานทางลูกเสือ วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับขั้นความรู้ต่างๆ
 ของสำนักงานลูกเสือจังหวัดสระแก้ว
 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประเภทครูผู้สอนสังกัดสำนักงาน
 ลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ.2549
 ได้รับเหรียญลูกเสือสดุดีชั้น 2
8. นายธานี วงษาลาก ข้าราชการบำนาญ
 วุฒิต่างลูกเสือ ผู้ช่วยหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ (A.L.T.)
 ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้ทรงคุณวุฒิผู้ให้คำปรึกษาสำนักงานลูกเสือจังหวัดสระแก้ว
 ผลงานทางลูกเสือ วิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับขั้นความรู้ต่าง ๆ
 ของสำนักงานลูกเสือจังหวัดสระแก้ว
 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตัดสินการประกวดระเบียบแถว

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยเลือกวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของการวิจัย ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ วุฒิต่างลูกเสือ และประสบการณ์ในการบริหารกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาระดับปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. เปรียบเทียบระดับปัญหาการปฏิบัติงานกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามสถานภาพ วุฒิต่างลูกเสือ และประสบการณ์การบริหารกิจการลูกเสือ สถิติที่ใช้คือ การหาค่าเปรียบเทียบ t - test