



ภาคผนวก



แบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการติดตาม ดูแลความประพฤติเด็กและเยาวชนภายหลังพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

ตอนที่ 4 เพื่อให้การติดตาม ดูแลความประพฤติเด็กและเยาวชนภายหลังพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ประสพผลสำเร็จมากที่สุด ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างตาม

ความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

1. ☐ ชาย

2. ☐ หญิง

(

) 1.

2. อายุ

1. ☐ 20 – 30 ปี

2. ☐ 31 – 40 ปี

() 2.

3. ☐ 41 – 50 ปี

4. ☐ 51 ขึ้นไป

3. สถานภาพสมรส

1. ☐ โสด

2. ☐ สมรส

3. ☐ อื่น ๆ ระบุ

() 3.

4. ตำแหน่ง

1. ☐ ผู้ใหญ่บ้าน

2. ☐ สมาชิกอบต.

3. ☐ พนักงานสอบสวน

4. ☐ กรรมการสงเคราะห์ฯ

5. ☐ อื่น ๆ ระบุ

() 4.



5. ประสิทธิภาพการทำงานในการติดตามความประพฤติเด็กและเยาวชนหลังจาก
พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง ตามมาตรา 63 แห่งพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและ
ครอบครัวฯ (ผ่านกระบวนการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน)

1. ☐ ไม่เกิน 1 ปี

2. ☐ มากกว่า 1 – 2 ปี

3. ☐ มากกว่า 2 ปี

() 5.

**ตอนที่ 2** ความคิดเห็นต่อกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง น้อย	เห็นด้วย น้อย	
1. การนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ กับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด เป็น วิธีการฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด เพื่อคืนคนดีสู่สังคม					() 1
2. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ไม่ใช่ กระบวนการยุติธรรมกระแสหลักแต่เป็น กระบวนการเสริม					() 2
3. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็น กระบวนการที่ให้ความสำคัญกับผู้เสียหาย มากเกินไป					() 3
4. กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์เป็น กระบวนการที่ปกป้องผู้กระทำความผิดมากเกินไป ทำให้ไม่เช็ดหลาบ					() 4
5. วิธีการกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ เหมาะสมกับสภาพวัฒนธรรมของสังคมไทย					() 5
6. วิธีการประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน เป็นวิธีการที่ยุ่งยาก เสียเวลาเสียค่าใช้จ่ายมาก และเพิ่มภาระจากงานประจำ					() 6
7. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนสามารถ ทำให้เด็กและเยาวชนเกิดความสำนึกผิด และ ขอโทษผู้เสียหายอย่างจริงใจ					() 7
8. ผู้ประสานการประชุมกลุ่มได้ให้ความสำคัญ ต่อบทบาทของผู้นำชุมชน					() 8
9. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนทำให้ ครอบครัว ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมใน					() 9



การแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง					
ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง น้อย	เห็นด้วย น้อย	
10. เด็กเยาวชนผู้กระทำความผิดถ้าได้รับการอบรม บ่มนิสัยที่มีประโยชน์จะทำให้จิตใจเข้มแข็ง ดำเนินชีวิตอยู่ในชุมชนได้เช่นเดียวกับ บุคคลอื่น					() 10
11. เด็กที่เริ่มมีความประพฤติเสียหายเพียง เล็กน้อยถ้าแก้ไข ปรับปรุงตนได้ สามารถ ดำเนินชีวิตได้ตามปกติและไม่รบกวน ความสงบสุขของสังคม					() 11
12. ชุมชนควรเข้ามาช่วยเหลือดูแลเด็กเยาวชน ผู้กระทำความผิดทุก ๆ ด้าน					() 12
13. คนในชุมชนส่วนใหญ่จะมีความสนิทสนม คุ้นเคยระหว่างกันและกันเป็น อย่างดี					() 13
14. คนในชุมชนส่วนใหญ่ต่างคนต่างอยู่เพราะ ต่างก็มีภาระหน้าที่ของตน					() 14
15. คนในชุมชนส่วนใหญ่สามารถให้อภัยหรือ เป็นธุระแทนกันได้ เช่น ฝากชื่อของ ฝากดูแล บ้าน หรือฝากดูแลลูก ฯลฯ					() 15
16. เมื่อมีบางครอบครัวในชุมชนประสบปัญหา คนในชุมชนจะให้การกำลังใจซึ่งกันและกัน					() 16
17. คนในชุมชนส่วนใหญ่แนะนำวิธีการดูแล และ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดข้อขัดแย้งให้แก่นัก					() 17
18. การช่วยเหลือกันยามเกิดปัญหาขัดแย้งหรือ ทะเลาะวิวาทกันเป็นการช่วยทั้งผู้ไปก่อเรื่อง ครอบครัวและญาติของผู้ก่อเรื่อง รวมทั้ง ผู้เสียหาย ครอบครัว และญาติของผู้เสียหาย ด้วย					() 18
19. คนในชุมชนจะช่วยเหลือพาไปหาผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือผู้นำชุมชนเมื่อพบว่าเด็กเยาวชนที่					() 19



มีปัญหาด้านความประพฤติ					
ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง น้อย	เห็นด้วย น้อย	
20. เด็กและเยาวชนที่ผ่านการประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชนมีพฤติกรรมที่ ดีขึ้น					() 20
21. ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องกับวิธีการ ประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชน					() 21
22. ครอบครัวของเด็กและเยาวชนให้ความร่วมมือ กับผู้นำชุมชนในการช่วยกันแก้ไข้ปัญหา					() 22
23. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนเป็น การเพิ่มภาระให้กับผู้นำชุมชนในการต้อง ติดตามสอดส่องความประพฤติเด็กและ เยาวชน					() 23
24. เด็กและเยาวชนให้ความร่วมมือ และปฏิบัติ ตามเงื่อนไขตามข้อตกลงในการประชุมกลุ่ม ครอบครัวและชุมชน					() 24
25. เมื่อมีผู้นำหรือผู้อาวุโสที่เชื่อว่าจะช่วย ไกล่เกลี่ยหรือดักเตือน ดูแล ความประพฤติ เด็กเยาวชนได้คนในชุมชนจะบอกกล่าวให้มา ระงับข้อพิพาท					() 25
26. ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมสามารถนำไปใช้ในการติดตาม เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด					() 26
27. การได้ร่วมพูดคุยเกี่ยวกับปัญหาทางด้าน ความประพฤติของเยาวชนในชุมชนสามารถ นำมาใช้ในการติดตามดูแลเด็กและเยาวชน					() 27
28. การได้ร่วมคิดแก้ไข้ปัญหาความประพฤติของ เยาวชนในชุมชนเป็นหนทางหนึ่งใน การติดตามดูแลเด็กและเยาวชน					() 28



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับ ผู้วิจัย
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง น้อย	เห็นด้วย น้อย	
29. ชุมชนได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการกระทำผิดจากหน่วยงานของรัฐ					() 29
30. ชุมชนได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการกระทำผิดจากหน่วยงานเอกชน					() 30
31. ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการกระทำผิดจากหน่วยงานของรัฐ					() 31
32. ชุมชนมีการแลกเปลี่ยนวิธีการควบคุม ดูแลเด็กเยาวชนผู้กระทำผิดด้วยวิธีการของประชาชนในพื้นที่กับเครือข่าย					() 32
33. ชุมชนได้รับคำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่อต้องอยู่ร่วมกับเด็กเยาวชนผู้กระทำผิดจากหน่วยงานรัฐ					() 33
34. ชุมชนได้รับคำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตน เมื่อต้องอยู่ร่วมกับเด็กเยาวชนผู้กระทำผิดจากหน่วยงานเอกชน					() 34
35. ชุมชนมีหน่วยงานของรัฐเข้ามาจัดกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันการกระทำผิด					() 35
36. ชุมชนมีหน่วยงานของเอกชนเข้ามาจัดกิจกรรมการรณรงค์ป้องกันการกระทำผิด					() 36
37. คนในชุมชนยังคงจ้างแรงงานที่เป็นเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด					() 37
38. คนในชุมชนยังคงพุดคุยและทักทายเด็กเยาวชนผู้กระทำผิด					() 38
39. คนในชุมชนไม่ควรห้ามบุตรหลานคบค้าสมาคมกับเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิด					() 39
40. การจัดกิจกรรมคนในชุมชนจะให้ความร่วมมือในกิจกรรมของชุมชนแม้มีเด็กหรือเยาวชนผู้กระทำผิดเข้าร่วม					() 40



ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				สำหรับผู้ วิจัย
	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง มาก	เห็นด้วย ค่อนข้าง น้อย	เห็นด้วย น้อย	
41. ท่านให้เด็กเยาวชนผู้กระทำผิดเข้ามามี ส่วนร่วมหรือออกความเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานในชุมชน					() 41
42. การจัดกิจกรรมคนในชุมชนจะให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมของชุมชนแม้มีเด็กหรือเยาวชน ผู้กระทำผิดเข้าร่วม					() 42
43. ชุมชนให้เด็กเยาวชนผู้กระทำผิดมีส่วนร่วมใน กิจกรรมการพัฒนาของชุมชนตาม ความสามารถของเยาวชน					() 43
44. ชุมชนให้เด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดเข้ามา แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางในการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคของชุมชน					() 44
45. การประชุมกลุ่มครอบครัวและชุมชนที่นำเอา เด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดมาประชุมพูดคุย กับผู้เสียหายทำให้เกิดผลดีกับทุกฝ่าย					() 45
46. ภายหลังจากที่มีการประชุมกลุ่มครอบครัว และชุมชนและพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง แล้วชุมชนของท่านมีความพร้อมในการ ติดตามดูแลความประพฤติของเด็กและ เยาวชน					() 46
47. การติดตามความประพฤติเด็กและเยาวชน หลังจากพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องชุมชน ไม่เคยมีปัญหาและอุปสรรคในการดูแลเด็ก และเยาวชน					() 47
48. ภายหลังจากพนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้องเด็ก และเยาวชนผู้ต้องหาว่ากระทำความผิดแล้ว ควรให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตาม ดูแล ความประพฤติ					() 48



ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการติดตาม ดูแลความประพฤติเด็กและเยาวชนภายหลัง
พนักงานอัยการมีคำสั่งไม่ฟ้อง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของท่าน

ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนแก้ไขปัญหา ความประพฤติเด็กและเยาวชนในชุมชน สามารถลดการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน					() 49
2. ท่านได้ประโยชน์จากการมีส่วนร่วมใน การร่วมวางแผน/ดำเนินการ					() 50
3. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นถึง สาเหตุของปัญหาความประพฤติของเด็กและ เยาวชนร่วมกับญาติหรือครอบครัวของเขา					() 51
4. ท่านมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือเด็ก เยาวชนที่มีปัญหาความประพฤติเสียหาย					() 52
5. ท่านมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นถึง วิธีการดูแลช่วยเหลือเด็กเยาวชนที่มีปัญหา ด้านความประพฤติร่วมกับญาติหรือ ครอบครัวของเขา					() 53
6. ท่านพูดคุย ทักทายและแสดงความห่วงใยต่อ เด็กเยาวชนที่มีปัญหาความประพฤติ ไม่เหมาะสม					() 54
7. ท่านรับฟังการพูดคุย ระบาย ปัญหาของเด็ก เยาวชนที่มีปัญหาด้านความประพฤติและ ครอบครัว					() 55
8. ท่านให้คำแนะนำเด็กเยาวชนที่มีปัญหา ความประพฤติในการปฏิบัติตนให้ถูกต้องและ เหมาะสม เช่น การทำงานอดิเรก การออกกำลังกาย การพักผ่อน					() 56
9. ท่านชมเชยและให้กำลังใจเด็ก เยาวชนที่มี					() 57



ปัญหาด้านความประพฤติ					
ข้อความ	ระดับการมีส่วนร่วม				สำหรับผู้ วิจัย
	มาก	ค่อนข้าง มาก	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	
10. ท่านแนะนำและสนับสนุนให้เด็กเยาวชนที่มี ปัญหาด้านความประพฤติได้ร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น งานบุญ งานสังสรรค์ต่าง ๆ					() 58

ตอนที่ 4 เพื่อให้ติดตาม ดูแลความประพฤติเด็กและเยาวชนภายหลังพนักงานอัยการ
มีคำสั่งไม่ฟ้อง ประสพผลสำเร็จมากที่สุด ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
นางสาวกนกวรรณ ตั้งจิตบำรุง