

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ ว 203

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

29 เมษายน 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือในการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.เค้าโครงงานวิจัย
2. เครื่องมือในการวิจัย

เนื่องด้วย นายโท จินากุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 49950160 ภาคพิเศษ ได้รับ
ความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของ
โรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุม
ดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
เพื่อการวิจัย ภาควิชาบริหารการศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว
เป็นอย่างดีจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงเครื่องมือของนิสิต
ในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ ว 250

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ด.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

3 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน..

เนื่องด้วย นายโท จินากุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 49950160 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.การดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือ ภาควิชาบริหารการศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

(สำเนา)

ที่ ศธ 0528.095/ ว 250

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ต.แสนสุข อ.เมือง จ.ชลบุรี 20131

11 พฤษภาคม 2550

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

เนื่องด้วย นายโท จินากุล นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต แผน ข สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา รหัส 49950160 ภาคพิเศษ ได้รับความเห็นชอบให้ทำงานนิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของ ผศ.ดร.ภารดี อนันต์นาวี เป็นประธานกรรมการ ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการวิจัย มีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์จากท่านเพื่ออำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 0-3839-3483

โทรสาร 0-3874-5811

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
ในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ผู้ตอบได้แก่ ข้าราชการครู ในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2
2. ข้อมูลที่ท่านตอบครั้งนี้ จะไม่กระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด ข้อมูลที่ได้จะทำการวิเคราะห์โดยภาพรวมของกลุ่มตัวอย่าง และนำผลมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้
3. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ
ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ ตามสภาพที่เป็นจริงเพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความสมบูรณ์และถูกต้อง

นายโท จินากุล

นิสิตการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระสุนทรเทศจันทบุรี

ตอนที่ 1

แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ตามความเป็นจริงในแต่ละข้อ

1. ประสบการณ์ในการสอน

- () ต่ำกว่า 10 ปี
- () ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป

2. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงานอยู่

- () ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา
- () ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน
- () ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในอำเภอขลุ้ง
สังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับระดับ
การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมของครูในการ วางแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปี				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
1.	<u>การมีส่วนร่วมในการเตรียมการวางแผน</u> การมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาท หน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่าย/ หมวด/ งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การมีส่วนร่วมในการศึกษานโยบายของ โรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การมีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
5.	การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาของการวางแผนปฏิบัติการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การเข้าร่วมประชุมชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อพัฒนาการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การร่วมเป็นคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	การร่วมวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน						
11.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดงาน/โครงการ ที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การร่วมกันจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและความต้องการของโรงเรียน....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
14.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการหรือทางเลือกในการแก้ไขปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การมีส่วนร่วมในการเขียนงาน/โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์งาน/โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของงาน/โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การร่วมประชุมประสานแผนให้เหมาะสม สอดคล้องกัน เพื่อนำสู่การปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การร่วมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	ร่วมประชุมชี้แจงเหตุผลการปฏิบัติงาน/โครงการ เพื่อให้มีการพิจารณาอนุมัติ....	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การร่วมดำเนินการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	<u>การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผน</u> การร่วมกันทำบันทึกการใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการไว้เป็นหลักฐานในฝ่าย/หมวด/งาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การร่วมกันปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน/โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
24.	การร่วมประสานกับฝ่ายการเงินเพื่อดำเนินงาน/ โครงการตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	ร่วมปรับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนหรือความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	ร่วมจัดทำแผนการใช้งบประมาณ.....	.....	.....	.....	.....	.....
27.	ร่วมประชุมกับคณะกรรมการแผนงานเพื่อพิจารณาความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคของงาน/ โครงการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การร่วมแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
การมีส่วนร่วมในการประเมินผล						
29.	การมีส่วนร่วมติดตามความก้าวหน้าของงาน/ โครงการ ตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	มีส่วนร่วมประเมินผลการทำงานก่อนการดำเนินการตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	การมีส่วนร่วมประเมินผลระหว่างดำเนินการตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การมีส่วนร่วมประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การมีส่วนร่วมติดตามการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การมีส่วนร่วมวิเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	ประเด็นการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
35.	การมีส่วนร่วมจัดทำปฏิทิน การประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การมีส่วนร่วมจัดทำเครื่องมือ การประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การมีส่วนร่วมจัดการประชุมสัมมนา สรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การมีส่วนร่วมจัดทำเอกสารสรุปผล การประพฤติดังงานประจำปี.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณ อย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้ครบทุกข้อ

ภาคผนวก ค

ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถาม

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น (α) ของแบบสอบถามการมีส่วนร่วม
 ของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด จังหวัดลำปาง
 เขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจ จำแนก
1	.88	11	.84	21	.88	31	.78
2	.84	12	.83	22	.78	32	.80
3	.81	13	.84	23	.87	33	.88
4	.89	14	.74	24	.91	34	.89
5	.87	15	.80	25	.90	35	.81
6	.89	16	.87	26	.83	36	.83
7	.90	17	.89	27	.91	37	.82
8	.89	18	.84	28	.83	38	.87
9	.83	19	.91	29	.80		
10	.79	20	.83	30	.84		

ค่าความเชื่อมั่น (α) = .95