

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเริ่มจากการกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน ค่าเฉลี่ย
SD	แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน ค่าสถิติการแจกแจง t
F	แทน ค่าสถิติการแจกแจง F
SS	แทน ผลบวกของคะแนนเบี่ยงเบนแต่ละตัวยกกำลังสอง
MS	แทน ค่าความแปรปรวน
P	แทน ค่าความน่าจะเป็น
$*$	แทน ค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน และขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอนของครู

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการ

ประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน และขนาดของโรงเรียน โดยการหาค่าร้อยละ ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน และขนาดของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐาน ประสบการณ์การสอน	กลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1. ประสบการณ์น้อย	30	18.5
2. ประสบการณ์มาก	132	81.5
รวม	162	100
ขนาดของโรงเรียน		
1. ขนาดเล็ก	49	30.2
2. ขนาดกลาง	89	45.9
3. ขนาดใหญ่	24	14.8
รวม	162	100

จากตารางที่ 2 พบว่าครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน ส่วนใหญ่เป็นครูที่มีประสบการณ์การสอนมาก จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 81.5 และเป็นครูที่มีประสบการณ์การสอนน้อย จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 18.5 และพบว่า ครูผู้สอนในสถานศึกษาอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 30.2 โรงเรียนขนาดกลางจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 โรงเรียนขนาดใหญ่จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 14.8

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ดังตารางที่ 3 - 7

ตารางที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน		$n = 162$		ระดับ	อันดับที่
		$\bar{X}$	SD		
1.	ด้านการเตรียมการวางแผน	3.86	.59	มาก	1
2.	ด้านการจัดทำแผน	3.86	.67	มาก	2
3.	ด้านการปฏิบัติตามแผน	3.72	.63	มาก	3
4.	ด้านการประเมินผลตามแผน	3.61	.67	มาก	4
รวม		3.76	.57	มาก	

จากตารางที่ 3 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเตรียมการวางแผน ด้านการจัดทำแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการประเมินผลตามแผน

ตารางที่ 4 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการเตรียมการวางแผน โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	n = 162		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรแต่ละฝ่าย/หมวด/งาน	3.76	.58	มาก	8
2. การมีส่วนร่วมในการศึกษานโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.87	.60	มาก	5
3. การมีส่วนร่วมในการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน	3.92	.63	มาก	4
4. การมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหา	3.81	.65	มาก	7
5. การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาของการวางแผนปฏิบัติการ	3.75	.65	มาก	9
6. การเข้าร่วมประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการวางแผน	3.96	.68	มาก	2
7. การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาการวางแผน	4.04	.60	มาก	1
8. การร่วมเป็นคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	3.94	.66	มาก	3
9. การร่วมวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.65	.66	มาก	10
10. การร่วมเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวางแผน	3.86	.72	มาก	6
รวม	3.86	.59	มาก	

จากตารางที่ 4 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วมใน

การวางแผน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การเข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือเพื่อพัฒนาการวางแผน และการเข้าร่วมประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการวางแผน ส่วนอันดับสุดท้ายได้แก่การร่วมเป็นคณะกรรมการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ตารางที่ 5 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการจัดทำแผน โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน		n = 162		ระดับ	อันดับที่
		$\bar{X}$	SD		
1.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	4.04	2.47	มาก	1
2.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดงาน/ โครงการ ที่ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.81	.72	มาก	8
3.	การร่วมกันจัดลำดับความสำคัญของปัญหาและ ความต้องการของโรงเรียน	3.81	.72	มาก	9
4.	การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการหรือ ทางเลือกในการแก้ไขปัญหา	3.93	3.25	มาก	3
5.	การมีส่วนร่วมในการเขียนงาน/ โครงการ	4.01	.76	มาก	2
6.	การมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์รายงาน/ โครงการ	3.80	.72	มาก	10
7.	การมีส่วนร่วมในการจัดลำดับความสำคัญของ งาน/ โครงการ	3.75	.76	มาก	11
8.	การร่วมประชุมประสานแผนให้เหมาะสม สอดคล้องกัน เพื่อนำสู่การปฏิบัติ	3.86	.70	มาก	7
9.	การร่วมจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน/ โครงการ	3.90	.70	มาก	4
10.	ร่วมประชุมชี้แจงเหตุผลผลการปฏิบัติงาน/ โครงการ เพื่อให้มีการพิจารณาอนุมัติ	3.86	.68	มาก	6
11.	การร่วมดำเนินการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปี	3.90	.73	มาก	5
รวม		3.86	.66	มาก	

จากตารางที่ 5 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการจัดทำแผน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมในการเขียนงาน/โครงการ ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรการหรือทางเลือกในการแก้ไขปัญหา

ตารางที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการปฏิบัติตามแผน โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน	n = 162		ระดับ	อันดับที่
	$\bar{X}$	SD		
1. การร่วมกันทำบันทึกการใช้งบประมาณตาม แผนงาน/โครงการไว้เป็นหลักฐานในฝ่าย/ หมวด/งาน	3.64	.79	มาก	6
2. การร่วมกันปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทิน ปฏิบัติงาน/โครงการ	3.91	.72	มาก	1
3. การร่วมตรวจสอบความเหมาะสม สอดคล้อง การขออนุญาตใช้เงินสำรองจ่ายกับโครงการ เร่งด่วน	3.70	.79	มาก	5
4. ร่วมปรับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนหรือความจำเป็น ในการเปลี่ยนแปลงประจำปี	3.72	.80	มาก	3
5. ร่วมจัดทำแผนการใช้งบประมาณ	3.63	.81	มาก	7
6. ร่วมประชุมกับคณะกรรมการแผนงานเพื่อ พิจารณาความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคของ งาน/โครงการ	3.72	.77	มาก	2
7. การร่วมแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นระหว่าง การปฏิบัติงานตามแผน	3.70	.76	มาก	4
รวม	3.72	.63	มาก	

จากตารางที่ 6 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการปฏิบัติตามแผน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การร่วมกันปฏิบัติงานให้เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน/ โครงการ และรองลงมาคือ ร่วมประชุมกับคณะกรรมการแผนงานเพื่อพิจารณาความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรคของงาน/ โครงการ ส่วนอันดับสุดท้าย ได้แก่ ร่วมปรับแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน หรือความจำเป็นในการเปลี่ยนแปลงประจำปี

ตารางที่ 7 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับที่การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการประเมินผลตามแผน โดยรวมและรายข้อ

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน		n = 162		ระดับ	อันดับที่
		$\bar{X}$	SD		
1.	การมีส่วนร่วมติดตามความก้าวหน้าของงาน/ โครงการตามแผน	3.60	.73	มาก	5
2.	การมีส่วนร่วมประเมินผลการดำเนินงานก่อน การดำเนินงานตามแผน	3.54	.67	มาก	8
3.	การมีส่วนร่วมประเมินผลระหว่างดำเนินการตาม แผน	3.59	.79	มาก	6
4.	การมีส่วนร่วมประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น การดำเนินการตามแผน	3.68	.79	มาก	3
5.	การมีส่วนร่วมติดตามการปฏิบัติงาน/ โครงการตาม แผน	3.72	.80	มาก	1
	การมีส่วนร่วมวิเคราะห์ผลที่ได้จากการประเมินผล	3.59	.81	มาก	7
7.	การมีส่วนร่วมจัดทำปฏิทินการประเมินผล	3.51	.79	มาก	9
8.	การมีส่วนร่วมจัดทำเครื่องมือการประเมินผล	3.48	.82	ปานกลาง	10
9.	การมีส่วนร่วมจัดการประชุมสัมมนาสรุปผล การปฏิบัติงานประจำปี	3.68	.77	มาก	2
10.	การมีส่วนร่วมจัดทำเอกสารสรุปผลการปฏิบัติงาน ประจำปี	3.67	.85	มาก	4
รวม		3.61	.67	มาก	

จากตารางที่ 7 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการประเมินผลตามแผน โดยรวมและรายข้อ อยู่ในระดับมาก เรียงตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมติดตามการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผน รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมจัดการประชุมสัมมนาสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี ส่วนอันดับสุดท้ายได้แก่ การมีส่วนร่วมประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินการตามแผน ยกเว้นการมีส่วนร่วมจัดการประชุมสัมมนาสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการศึกษาเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าที (*t-test*) ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 8 - 10

ตารางที่ 8 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	ประสบการณ์น้อย (<i>n</i> = 30)				ประสบการณ์มาก (<i>n</i> = 132)			
	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	<i>SD</i>	ระดับ	อันดับ
1. ด้านการเตรียมการวางแผน	3.70	.62	มาก	1	3.90	.58	มาก	2
2. ด้านการจัดทำแผน	3.65	.68	มาก	2	3.91	.65	มาก	1
3. ด้านการปฏิบัติตามแผน	3.48	.66	ปานกลาง	3	3.78	.62	มาก	3
4. ด้านการประเมินผลตามแผน	3.47	.75	ปานกลาง	4	3.64	.65	มาก	4
รวม	3.57	.64	มาก		3.80	.54	มาก	

จากตารางที่ 8 พบว่าการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์การสอน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการปฏิบัติตามแผนและด้านการประเมินผลตามแผนอยู่ในระดับปานกลาง

ประสบการณ์การสอนน้อย เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเตรียมการวางแผน ด้านการจัดทำแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และอันดับสุดท้ายได้แก่ ด้านการประเมินผลตามแผน

ประสบการณ์การสอนมาก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดทำแผน ด้านการจัดเตรียมการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และอันดับสุดท้ายได้แก่ ด้านการประเมินผลตามแผน

ตารางที่ 9 การทดสอบค่าที (*t-test*) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์การสอน

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปี		ประสบการณ์น้อย		ประสบการณ์มาก		t	p
		(n = 30)		(n = 132)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1.	ด้านการเตรียมการวางแผน	3.70	.62	3.90	.58	-1.66	.098
2.	ด้านการจัดทำแผน	3.65	.68	3.91	.65	-1.97	.050
3.	ด้านการปฏิบัติตามแผน	3.48	.66	3.78	.62	-2.35*	.020
4.	ด้านการประเมินผลตามแผน	3.47	.75	3.64	.65	-1.20	.230
รวม		3.57	.64	3.80	.54	-1.82	.075

**p* < .05

จากตารางที่ 9 พบว่าครูผู้สอนในสถานศึกษา อำเภอลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 ที่มีประสบการณ์การสอนน้อย กับประสบการณ์การสอนมาก มีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้นด้านการปฏิบัติตามแผนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (*p* < .05)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำปาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One -Way ANOVA) ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตารางที่ 10 - 11

ตารางที่ 10 คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจมาตรฐานระดับและอันดับ การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในอำเภอขลุง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามันบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผน ปฏิบัติการประจำปี	ขนาดของโรงเรียน									
	ขนาดเล็ก (n = 49)					ขนาดกลาง (n = 89)				
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	อันดับ	$\bar{X}$	SD
1. ด้านการเตรียมการวางแผน	3.99	.64	มาก	1	3.79	.52	มาก	2	3.85	.71
2. ด้านการจัดทำแผน	3.94	.68	มาก	2	3.81	.57	มาก	1	3.88	.94
3. ด้านการปฏิบัติตามแผน	3.87	.65	มาก	3	3.63	.64	มาก	3	3.73	.55
4. ด้านการประเมินผลตามแผน	3.74	.77	มาก	4	3.59	.62	มาก	4	3.39	.55
รวม	3.88	.68	มาก		3.75	.56	มาก		3.79	.71

จากตารางที่ 10 พบว่า การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอขลุ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการประเมินผลตามแผนโรงเรียนขนาดใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

โรงเรียนขนาดเล็ก เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการเตรียมการวางแผน ด้านการจัดทำแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และอันดับสุดท้ายได้แก่ด้านการประเมินผลตามแผน

โรงเรียนขนาดกลาง เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการจัดทำแผน ด้านการเตรียมการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และอันดับสุดท้ายได้แก่ด้านการประเมินผลตามแผน

โรงเรียนขนาดใหญ่ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ ด้านการจัดทำแผน ด้านการเตรียมการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน และอันดับสุดท้ายได้แก่ด้านการประเมินผลตามแผน

ตารางที่ 11 การวิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี	แหล่งข้อมูล	df	SS	MS	F	P
1. ด้านการเตรียมการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.34	.67	1.95	.15
	ภายในกลุ่ม	159	54.52	.34		
	รวม	161	55.86			
2. ด้านการจัดทำแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	.48	.24	.54	.58
	ภายในกลุ่ม	159	70.71	.45		
	รวม	161	71.19			
3. ด้านการปฏิบัติตามแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	1.84	.92	2.32	.10
	ภายในกลุ่ม	159	63.04	.40		
	รวม	161	64.87			
4. ด้านการประเมินผลตามแผน	ระหว่างกลุ่ม	2	2.12	1.06	2.43	.09
	ภายในกลุ่ม	159	69.36	.44		
	รวม	161	71.49			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.11	.56	1.75	.18
	ภายในกลุ่ม	159	50.50	.32		
	รวม	161	51.61			

จากตารางที่ 11 การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

สรุปได้ว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่กำหนดไว้ว่า การมีส่วนร่วมของครูในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนในอำเภอลำลูกเกด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียนไม่แตกต่างกัน