

บรรณานุกรม

- กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (2548). คู่มือการศึกษานิสิตปริญญาตรี ภาคปกติ
ปีการศึกษา 2548 มหาวิทยาลัยบูรพา. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เฉลิมพล โพธิ์ศรี. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนของ
ครูคณิตศาสตร์ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทิตนา แชนนี. (2545). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนพร นาคอำไพ. (2544). การวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนอาจารย์โดยอาจารย์ผู้สอนและนิสิต
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดิน ปรัชญพฤทธิ. (2530). ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ: ไทยพานิช.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). โมเดลลิสรล: สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). การตัดสินใจผลการเรียนรู้: เกรดและการตัดเกรด. ใน รวมบทความ
การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2526). รายงานการวิจัยการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์และ
ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยมหิดลเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์.
กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2527). การประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ปิยะพร อาศัยสุข. (2548). การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้วยตัวแปรด้าน
พุทธิพิสัย จิตพิสัย บุคลิกภาพ และลักษณะประชากรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พวงแก้ว ปุณยกนก. (2525). การประเมินประสิทธิภาพการสอน: คู่มืออาจารย์ด้านการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พวงแก้ว ปุณยชนก และ นพรัตน์ ทิสยากร. (2526). รายงานผลการวิจัย เรื่อง การประเมินประสิทธิภาพ การสอนของอาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ: หน่วยพัฒนาคณาจารย์ ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2524). การประเมินผลการสอน หลักและวิธีการปฏิบัติในระดับอุดมศึกษา. วารสารครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 10, 90-104.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. (2538). มโนทัศน์ของการประเมินการสอนและแนวทางในการประเมินการสอน ใน บทบาทอาจารย์กับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา: เอกสารประกอบการประชุม รุ่นที่ 2/2538 วันที่ 22-28 ณ ห้องประชุมสวนนันทะจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ โรงแรม กรุงศรีวิเวอร์ จ.พระนครศรีอยุธยา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยอดชาย บุญประกอบ. (2543). แบบประเมินผลการสอนเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพผู้สอนจริงหรือ. วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน, 9(2), 33.
- เรืองเดช สีหาอินทร์. (2547). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูภาษาอังกฤษ ช่วงชั้นที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- วรรณิ์ แกมเกตุ. (2546). การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินผู้เรียน. ใน รวมบทความผลการประเมินผล การเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิภา บุญเสนอ. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเลือกสรรกับคุณภาพการสอนของอาจารย์ พยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, สาขาวิชาพยาบาลสาธารณสุข, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2543). การประเมินการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2538). มโนทัศน์ของการประเมินการสอนและแนวทางในการประเมินการสอน. ใน หลักการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์. (2538). ความตรงและความเที่ยงของการประเมินอาจารย์มหาวิทยาลัย โดยเพื่อนร่วมงาน: การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ 2545-2559). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี.

สุชาติ หอมจันทร์. (2546). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

สุรศักดิ์ หอมอ่อน. (2546). การวิเคราะห์องค์ประกอบประสิทธิภาพการสอนของครูคณิตศาสตร์
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจิตรา จรจิตร. (2532). ปัจจัยที่มีผลต่อการคงอยู่ในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัย
ภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เสรี ชัดเข้ม. (2540). หน้าที่ครูในฐานะที่เป็นวิชาชีพ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*,
10(2), 13.

เสรี ชัดเข้ม และ สุชาติ กรเพชรปानी. (2546). โมเดลสมการโครงสร้าง. *วารสารวิจัยและวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา*, 1(1), 1-24.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). หลักการสอน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Abrami, P. C., Apollonia, S. D., & Cohen, A. P. (1990). Validity of student rating of instruction:
What we know and what we do not. *Journal of Educational Psychology*, 82, 219-231.

Aubrecht, J. D., Hanna, G. S., & Hoyt, D. P. (1986). A comparison of high school student
ratings of teaching effectiveness with teacher self-ratings: Factor analysis and
multitrait-multimethod analysis. *Educational and Psychological Measurement*, 46,
223-231.

Batista, E. E. (1976). The place of colleague evaluation in the appraisal of college teaching:
A review of the literature. *Research in Higher Education*, 4, 257-271.

Bernard, D. E. (1999). *An exploration of the relationship between class size and students'
ratings of teaching quality at the university of phoenix: Do adult students make a
difference*. Abstract retrieved June 20, 2005, from [http://proquest.umi.com/pqdweb?
did=73350901&sid=3&Fmt=2&clientId=61835&RQT=309&Name=PQD](http://proquest.umi.com/pqdweb?did=73350901&sid=3&Fmt=2&clientId=61835&RQT=309&Name=PQD).

Booms, B. S. (1976). *Human characteristics and school learning*. New York: McGraw-Hill.

- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32, 513-531.
- Cohen, P. A., & McKeachie, W. J. (1980). The role of colleagues in the evaluation of college teaching. *Improving College and University Teaching*, 28, 147-154.
- Decharms, R. (1979). *Enhancing motivation*. New York: Plenum.
- Ellis, L., Donald, M., Burke, Lomire, P., David R., & McCormack. (2003). Student grades and average ratings of instructional quality: The need for adjustment. *The Journal of Educational Research*, 97(1), 38-40.
- Elton, L. (1984). Evaluating teaching and assessing teacher in universities. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 9, 97-115.
- Feldman, A. K. (1993). College students views of male and college teachers: Part II-evidence from students evaluations of their classroom teachers. *Research in Higher Education*, 34(2), 151-211.
- Fernandez, J., Mateo, M., & Muniz, J. (1998). Is there a relationship between class size and student ratings of teaching quality. *Educational and Psychological Measurement*, 58(4), 596-640.
- Flanders, N. A. (1970). *Analyzing teaching behavior*. Philippines: Addison-Wesley Publishing Company, Inc.
- Freeman, H. R. (1994). Student evaluations of college instructor: Effects of type of course taught, instructor gender and gender role, and student gender. *Journal of Educational Psychology*, 86(4), 627-630.
- Gaubatz, N. B. (1999). *Student perception of learning and their relationship to student ratings of college teaching effectiveness*. Abstract retrieved January 11, 2006, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=730309941&sid=1&Fmt=28clientId=61835&RQT=309&VName=PQD>.
- Glass, V. G., & Hopkins, D. K. (1996). *Statistical methods in education and psychology* (3rd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Glover, J. A., & Bruning, R.H. (1990). *Educational psychology: Principles and applications*. Glenview Illinois: Scott, Foresman/Little, Brown Higher Education.

- Griffin, B. W. (2004). Grading leniency grade discrepancy and student ratings of instruction. *Contemporary Educational Psychology*, 29(4), 410-425.
- Harris, B. M. (1986). *Development teacher evaluation*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Howard, G. S., Conway, C. G., & Maxwell, S. E. (1985). Construct validity of measures of college teaching effectiveness. *Journal of Educational Psychology*, 77, 187-196.
- James, B. E. (1984). *The relationship between students' expected course grade college level type of course and prior course interest and students' ratings of course instructor teaching effectiveness*. Abstract retrieved August 15, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did=752943541&sid=8&Fmt=2&clientId=618>.
- Joreskog, K., & Sorbom, D. (1999). *LISREL 8: User's reference guide*. Chicago: Scientific Software International.
- Kidd, R. S., & Latif, D.A. (2004). *Student evaluations: Are they valid measures of course effectiveness*. Abstract retrieved August 15, 2005, from <http://www.ajpe.org/view.asp?art=aj680361&pdf>.
- Kierstead, D., Agostino, P. D., & Dill, H. (1988). Sex role stereotyping of college professors: Bias in students' ratings of instructors. *Journal of Educational Psychology*, 80(3), 342-344.
- March, P. G. (1980). *Effects of expected grade and student and instructor gender on student ratings of teaching effectiveness at a selected california state university*. Abstract retrieved August 15, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pdqweb?748841731&sid=6&Fmt=2&ClientId=61835&RQT=309&VName=PQD>.
- Marsh, H. W. (1982). Validity of students' evaluation of college teaching: A multitrait-multimethod analysis. *Journal of Educational Psychology*, 74, 264-279.
- Marsh, H. W. (1997). *Students' evaluations of university teaching: Chinese version of the students' evaluations of educational quality instrument*. Abstract retrieved January 11, 2006, from http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_aset=V-WA-A-W-ZE-MsSAYVA-UUA-U-AAVWWAWVCW-AABEDEBWCW-ZCABWYYYD-ZE-U&_rdoc=28&_fmt=summary&_udi=B6WYD46RKGRKJ&_coverDate=09%2F30%2F1997&_cdi=7184&_orig=search&_st=13&_sort=d&view=c&acct=C000050221&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=dfdc43de00ef50d4976b0b6e10a6faa4.

- Marsh, H. W., & Roche, L. D. (1997). *Making students' evaluations of teaching effectiveness effective: The critical issues of validity, bias, and utility*. Abstract retrieved December 10, 2005, from http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleURL&_aset=V-WA-A-W-ZE-MsSAYWW-UUW-U-AABDEADWBAAABCVEYUBACCCZECDABZEU&_rdoc=27&_fmt=summary&_udi=B6WY246P4K3GCF&_coverDate=11%2F30%2F1997&_cdi=7174&_orig=search&_st=13&_sort=d&view=c&_acct=C000050221&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=5a8c0e102f31b135e2ab1e13dc200a2a.
- Mathis, R. L. (1979). *Personnel: Contemporary perspectives and application* (2nd ed.). New York: Wes publishing.
- Rafat, A. (1980). *Study of the relationship between student ratings of instructor and selected characteristic of students instructor and courses*. Abstract retrieved August 15, 2005, from <http://www.proquest.umi.com/pqdweb?did=753105821&sid=8&Fmt=2&clientId=61835&RQT=309&VName=PQD>.
- Rinn, R. I. (1981). Student opinion on teaching: Threat or chance for dialogue. *Improve College and University Teaching*, 29(3), 125-128.
- Shiping, Z. (2000). *The meaning of expected grade and the meaning of overall ratings of instruction: A validation study of student evaluation of teaching with hierarchical linear models*. Abstract retrieved January 3, 2006, from <http://proquest.umi.com/pqdweb?did=728411571&sid=1&Fmt=2&clientId=61835&RQT=309&VNa>.
- Shu-Wan, C. (2000). *Use of the unbalanced nested ANOVA to examine the factors influencing student rating of instructional quality*. Doctor of Philosophy in Education, Graduate College, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Schunk, D. H., & Hanson, A. R. (1989). Influence of peers-model attribute on children's Belief and learning. *Journal of Education Psychology*, 83, 431-434.
- Stroup, K. M. (1983). Faculty evaluation. *New Direction for Higher Education*, 41, 47-62.
- Tatro, C. N. (1995). Gender effects on student evaluations of faculty. *Journal of Research and Development in Education*, 28(3), 169-173.
- Weinbach, R. W., & Randolph, J. L. (1984). Peer review for tenure and promotion in professional school. *Improving College and University Teaching*, 32, 81-86.

- Wentling, T. L. (1980). *Evaluation of occupation education and training program* (2nd ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Witkin, B. R. (1984). *Assessing need in education and social program*. San Francisco: Jossey Bass.
- Wongwanich, S. (1987). *Faculty evaluation in the college of education: Faculty perceptions and needs assessment*. Dissertation Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctor of Philosophy in the Graduate School, Ohio State University.
- Yamane, T. (1967). *Elementary sampling theory*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Yamnoon, S. (1984). *The impacts of student course and instructor characteristics on student ratings of university teaching in Thailand*. Abstract retrieved May 16, 2005, from <http://Proquest.umi.com/pqdweb?did=75136857&sid=1&Fmt=2&clientId=61835&RQT=309&VName=PQD>.