

ศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ
หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10

เรวัฒน์ โนนคู่เขตโขง

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มกราคม 2550

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณา
วิทยานิพนธ์ของ เรวัฒน์ โนนคู่เขตโจง ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพาได้

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(ดร.สมุทร ชำนาญ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน
(ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู)

..... กรรมการ
(ดร.สมุทร ชำนาญ)

..... กรรมการ
(ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม)

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิต สุรัตน์เรืองชัย)

บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยบูรพา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประทุม ม่วงมี)

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2550

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก อาจารย์ ดร.สมุทรา ชำนาญ
ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม กรรมการที่ปรึกษา
ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำแนวทางที่ถูกต้อง ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความละเอียด
ถี่ถ้วน และเอาใจใส่ด้วยดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้
ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพร นิยมศรีสมศักดิ์ อาจารย์ ดร.สมศักดิ์
ลีลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารดี อนันตนาวิ อาจารย์ ดร.ปริญญ์ ทองสอน และ ดร.สุรัตน์ ไชยชมภู
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคุณภาพ
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ และให้คำแนะนำในการปรับปรุงคุณภาพเครื่องมือ ขอขอบพระคุณ
ผู้บริหาร โรงเรียน รองผู้บริหาร โรงเรียน และครู โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน
ในเขตตรวจราชการที่ 10 ทุกโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบคุณ
คณะผู้นิเทศก์โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาในเขต
ตรวจราชการที่ 10 ทุกท่านที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนา การดำเนินงาน
โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน รวมทั้งท่านอื่น ๆ ที่มีได้เอ่ยนาม ในที่นี้ ที่มีส่วน
ช่วยให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ ซึ่งมีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอขอบพระคุณญาติพี่น้องและเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่ให้ความกรุณาส่งเสริมสนับสนุน
และให้กำลังใจในการวิจัยครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นางสาวเกี้ยว โนนคู่เขตโจง ผู้ที่เป็นกำลังใจและ
ช่วยเหลืออย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยสามารถเล่าเรียนและทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

อนึ่ง คุณประโยชน์อันพึงมีจากวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอน้อมบูชาแด่บิดา มารดา บุพการี
และบูรพาจารย์ที่ได้ชี้แนะและวางพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้วิจัยจนได้รับความสำเร็จในการศึกษาสมดัง
ความมุ่งหมายทุกประการ

เรวัฒน์ โนนคู่เขตโจง

48990099: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: ปัญหาการดำเนินงาน/ แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงาน/ โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน/ ในเขตตรวจราชการที่ 10

เรวัตน์ โนนคู่เขตโขง: ศึกษาปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 (A STUDY OF PROBLEMS AND GUIDELINES FOR OPERATION DEVELOPMENT OF LAB SCHOOLS IN INSPECTION BUREAU REGION 10)

อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์: สมุทร ชำนาญ, กศ.ด., เจริญวิทย์ สมพงษ์ธรรม, ค.ด. 169 หน้า, ปี พ.ศ. 2549.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาระดับปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียน ในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 และเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน ดังกล่าว จำแนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียน และที่ตั้งโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารและครู โรงเรียนใน โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 จำนวน 479 คน เครื่องมือที่ใช้เป็น แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันในเขตตรวจราชการที่ 10 พบว่า โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลางทั้ง 4 ด้าน เรียงลำดับได้ดังนี้คือ ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนภายใน ด้านการเรียนรู้และพัฒนา ด้านงบประมาณและทรัพยากร ด้านนักเรียน
2. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โรงเรียนมีปัญหาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มี นัยสำคัญทางสถิติ
3. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 จำแนกตามขนาดโรงเรียน พบว่าโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ มี ปัญหาโดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
4. เปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน พบว่าโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในและนอกเขตเทศบาล มีปัญหา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ
5. แนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ได้แก่ การส่งเสริมนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และการใช้งบประมาณและ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

48990099: MAJOR: EDUCATION ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATION ADMINISTRATION)

KEYWORDS: OPERATION PROBLEMS/ GUIDELINES FOR OPERATION DEVELOPMENT/ LAB SCHOOLS/ BUREAU REGION 10

REWAT NONKOOKHETKHONG: A STUDY OF PROBLEMS AND GUIDELINES FOR OPERATION DEVELOPMENT OF LAB SCHOOLS IN INSPECTION BUREAU REGION 10.

THESIS ADVISERS: SAMOOT CHAMNAN, Ed.D., CHALEARNWIT SOMPONGTOM, Ph.D. 169 P. 2006.

The purposes of this study were to determine and compare the problems of the operation of lab schools and guidelines for operation development of lab schools under Education Inspection Bureau Region 10 as 3 classified according to aspects: position, school size and school locations the samples for the study were 479 school administrations and teachers of lab schools in inspection Bureau Region 10. The tool employed for the data collection was a set of five-rating-scale questionnaires and a check list. The statistics used for analyzing the data were arithmetic means, standard deviations, one-way (one-way ANOVA) analysis of variance

The results of the study were as follow:

1. The problems of the operation of the lab schools and guideline for operation development of the lab schools in Inspection Bureau Region 10 was rated at the moderate level. This can be rated four more to less as follows: internal learning management, learning and development budgetting and resources allocation, and students.
2. Comparison of the problems of the operation of lab schools in inspection Bureau Region 10 as classified according to by positions it was found that there was not significantly different.
3. Comparison of the problems of the operation of lab schools in Inspection Bureau Region 10 as classified according to by school sizes, it was found that there was not significantly different.
4. Comparison of the problems of the operation of lab schools in Inspection Bureau Region 10 as classified according to by school locations, it was found that there was not significantly different.
5. The guidelines operation for development of lab schools in Inspection Bureau Region 10 were encouraging the students to communicate in English, study the learning resources, improving learning management with use of by Technology, getting the stakeholders involved, and efficient budgetting and resources utilization.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความมุ่งหมายในการวิจัย.....	1
คำถามในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
กรอบความคิดในการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน	13
การดำเนินงานโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝัน.....	19
ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน.....	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า.....	68
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	70
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	72
เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ปรากฏในตาราง	75
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	119
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	120
อภิปรายผล	124
ข้อเสนอแนะ.....	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก.....	149
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	150
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นและอำนาจจำแนก.....	152
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและแบบสัมภาษณ์แนวทางการพัฒนา.....	157
ประวัติย่อของผู้วิจัย	169

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่ง ขนาดโรงเรียนและที่ตั้งโรงเรียน ของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝันเขตตรวจราชการที่ 10.....	69
2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10	76
3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง.....	77
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	78
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน.....	79
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านนักเรียนโดยรวมและ รายชื่อจำแนกตามตำแหน่ง	80
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนภายในโรงเรียนโดยรวมและรายชื่อจำแนกตามตำแหน่ง.....	82
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา โดยรวมและรายชื่อ จำแนกตามตำแหน่ง.....	85
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านงบประมาณและทรัพยากร โดยรวมและรายชื่อจำแนกตามตำแหน่ง.....	86

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านนักเรียน โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	87
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนภายในโรงเรียน โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	90
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	95
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านงบประมาณและทรัพยากร โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	97
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านนักเรียนโดยรวมและรายข้อ จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน.....	98
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านกระบวนการจัดการเรียน การสอนภายในโดยรวมและรายข้อจำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน.....	101
16 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา โดยรวมและรายข้อ จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน.....	106
17 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ด้านงบประมาณและทรัพยากร โดยรวมและรายข้อจำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน.....	108
18 ปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 จำแนกตามตำแหน่ง.....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19 วิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 ระหว่างขนาดโรงเรียน.....	110
20 ปัญหาการดำเนินการของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน เขตตรวจราชการที่ 10 จำแนกตามที่ตั้งโรงเรียน.....	111
21 แสดงปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านนักเรียน.....	111
22 แสดงแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านนักเรียน.....	112
23 แสดงปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนภายใน.....	113
24 แสดงแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....	114
25 แสดงปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา.....	115
26 แสดงแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านการเรียนรู้และพัฒนา.....	116
27 แสดงปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	117
28 แสดงแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียน ในฝัน ในเขตตรวจราชการที่ 10 ด้านงบประมาณและทรัพยากร.....	118
29 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม.....	153

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดในการวิจัย	8
2 แผนที่กลยุทธ์ในการบริหาร โรงเรียน	57