

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา: กรอบและแนว
ดำเนินการ. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546). รายงานการประชุมสัมมนาโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ:
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา.
กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545 ก). แนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามมาตรฐานการจัดการ
ทางการเงิน 7 ด้าน. กรุงเทพฯ: ศูนย์ประสานงานปรับระบบงบประมาณ กองแผนงาน
กรมสามัญศึกษา.
- _____. (2545 ข). แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 9 (พ.ศ.2545-2549)กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ:
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (ม.ป.ป. ก). ชุดฝึกยุทธศาสตร์แบบบูรณาการ สู่เครื่องมืออาชีพ:แก่นนำปฏิรูปการเรียนรู้
ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. อุดรธานี: หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 9.
- _____. (ม.ป.ป. ข). ชุดฝึกอบรมการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ "ดี เก่ง มีสุข".
อุดรธานี: หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ:
กระทรวงศึกษาธิการ
- _____. (2547, 22 ธันวาคม). สรุปผลการตรวจราชการตามนโยบายรัฐบาลและนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ สป 1086/2547. กรุงเทพฯ: สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548 ก). สรุปผลการประชุมหารือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำเขตตรวจราชการที่ 7
(10, 12). กรุงเทพฯ: สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548 ข). ขอความอนุเคราะห์เอกสารรายงานการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน , เลขที่ ศธ 0223/ 597. กรุงเทพฯ: สำนักผู้ตรวจราชการ
ประจำเขตตรวจราชการที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548 ค). การติดตามปัญหาอุปสรรคการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544, เลขที่ ศธ 0207/2692. กรุงเทพฯ: สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2548 ง). ประมวลปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2549). ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการที่ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ในเขตตรวจราชการที่ 10 และ 12. กรุงเทพฯ: สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 7 กระทรวงศึกษาธิการ.

กัลยารัตน์ ทัดชนภาธร. (2549). ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เก็จกนก เอื้อวงศ์. (2547). การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการ ในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ใน เอกสาร การประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 312-320). ม.ป.ท.

คณิต บุญศิลป์. (2542). การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนและช่วยบริหารในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยีการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

คณิงนิจ ตัญกาญจน์. (2549). ปัญหาการประเมินตามสภาพจริงในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: บুদ্ধ พอยท์.

จารึก ประจันพล และอภิวัฒน์ บัณฑิตศักดิ์. (2547). รายงานการประเมินผลโครงการเข้าค่ายคุณธรรม นำชีวิต ดี เก่ง สุข โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2546. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 211-220). ม.ป.ท.

จิณฉัตร ปะโคทั้ง. (2549). รูปแบบการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนดีเด่น โรงเรียนกัณฑ์ธรรมณ์ จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา ดุษฎีบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- จรัสศักดิ์ สุจิราวรรณ. (2547). ปัญหาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉัตรนภา พรหมมา. (2547, สิงหาคม 2547 – มกราคม 2548). กลยุทธ์การพัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, 1(1), 9-19.
- ชนิดา ชื่นวัด. (2549). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวัดคลองชัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชนิดา รัชย์พลเมือง, จริญญาศรี มาศิริโกวิท และอุบลวรรณ หงษ์วิทยากร. (2547). การวิจัยเอกสารเรื่องสภาวะการขาดแคลนครูในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11. (หน้า 456-464). ม.ป.ท.
- ชวนชม ชินะตั้งกูร. (2548). ปัจจัยองค์การที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 611). ม.ป.ท.
- ชวนชัย เพชรพิรุณ. (2549). สภาพการดำเนินการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ชญญา อภิบาลกุล และเรณู คุปต์ยธิ์เยียร. (2548). การพัฒนากระบวนการบริหารงานในรูปคณะกรรมการในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 290-312). ม.ป.ท.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2544). บรรยากาศในชั้นเรียนและแรงจูงใจนักเรียน. วารสารวิชาการ, 4(4), 42.
- ณรงค์ฤทธิ์ อินทนาม. (2547). ปัจจัยเอื้อต่อคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระบบการประเมินคุณภาพภายนอก. เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 605). ม.ป.ท.
- ณัฐวดี สังสิลา. (2547). บทสรุปผู้บริหาร ยุทธวิธีการระดมสรรพกำลังจากชุมชนเพื่อการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 5(2), 37-45.

- แดง นิ่มอนงค์. (2549). การบริหารวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษาอำเภอบางละมุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิวาพร อุณยเกียรติ. (2547). การศึกษาผลการเรียนรู้ เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 140). ม.ป.ท.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2546). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธิทิปส์.
- ธนิต ทองทวย. (2549). ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อำนาจกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นภภรณ์ หะวานนท์. (2549, 17 ตุลาคม). การศึกษา. มติชน, หน้า 28.
- นริศว์ ปรารมย์. (2548). การพัฒนาบทบาทการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 496). ม.ป.ท.
- นวภรณ์ ชังบุคดา. (2548). ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน ประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- นันทา ชูติแพทย์วิภา. (2547). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 220-230). ม.ป.ท.
- นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์. (2547). การปรับเปลี่ยนมโนคติเรื่องแรงและกฎการเคลื่อนที่ โดยใช้การจัดการ เรียนรู้บนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิซึม. ใน เอกสารการประชุม ทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 377-387). ม.ป.ท.
- บรรชกร กล้าหาญ. (2547 ก). การบูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมให้กับผู้เรียน โดยใช้กิจกรรมบัตร คุณธรรมและระบบคู่สัญญา. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 131). ม.ป.ท.
- _____. (2547 ข) วิจัยกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระบบคู่สัญญา. เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 126). ม.ป.ท.

- บุญทิวา สิริชยานุกุล. (2546). ผลการใช้กระบวนการความคิดของเดอ โบ โน ในการสอนวรรณคดีไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 500-504). ม.ป.ท.
- บุรชัย สิริมหาสาร. (2546, กุมภาพันธ์). การเรียนรู้แบบบูรณาการที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางวารสารวิชาการ, 6(2), 14.
- เบนสัน เค โรเบิร์ต. (2000). การศึกษาแบบการสอนเป็นศูนย์กลางถึงขีดจำกัดขั้นสูง ไม่มีทางดีไปกว่านี้อีกแล้ว (กมล สุดประเสริฐ, แปล). วารสารวิชาการ, 4(4), 15-27.
- ประพันธ์ ด้วงอินทร์. (2543). สภาพปัจจุบันและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวีต เอรารวรรณ. (2545). การวิจัยปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: ยูแพคอินเตอร์.
- ประเวทย์ งามวิเศษ. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ประเวศ โคตรชุม. (2546). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนแกนนำ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- พรรณี เกษกมล. (2546, พฤษภาคม). การสอนบนเว็บ. วารสารวิชาการ, 6(5), 48-49.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. (2542, 19 สิงหาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74ก หน้า 16.
- พริ้มพราย สุปโปฎก. (2547). การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารและจัดการศึกษาแบบองค์รวมที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล. เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 113). ม.ป.ท.
- พลศักดิ์ โพธิ์ศรีทอง. (2544, เมษายน). การเปลี่ยนแปลงบริบทของการศึกษา. วารสารวิชาการ, 4(4), 2-7.

- พิทยา สังขะเลขา. (2547). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 268-274). ม.ป.ท.
- แพรวพรรณ พิเศษ. (2548). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 74). ม.ป.ท.
- ไพฑูรย์ วงศ์ศักดิ์. (2548). การศึกษาสภาพการดำเนินงาน โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพรัช สู่แสนสุข และบรรเจอดพร สู่แสนสุข. (2546, กุมภาพันธ์). หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนเป็นสำคัญ. *วารสารวิชาการ*, 6(2), 2.
- เยาวพา เดชะคุปต์, นิภา ศรีไพโรจน์ และดวงเดือน ศาสตร์ภัทร. (2547). การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้ในบริบทของสังคมไทย. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 472-486). ม.ป.ท.
- เยาวลักษณ์ วงศ์พิมพ์. (2545). การพัฒนาคอมพิวเตอร์ช่วยการเรียนรู้ ระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องทฤษฎีพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 408-415). ม.ป.ท.
- ลัดดา ผลวัฒน์. (2547). การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ลัดดา ภูเกียรติ และคณะ. (2547). การพัฒนาและการนำนวัตกรรมทางการศึกษาจากห้องปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์สู่โรงเรียน. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 102-112). ม.ป.ท.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- วันเพ็ญ หนองตะไกร. (2548). ผลการดำเนินงานและแนวทางเสริมสร้างการดำเนินงาน โรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในพื้นที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). *การบริหารหลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ติพยวิสุทธี.

ศิริวรรณ หวลกระสิทธิ์. (2549). *ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 2*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ. (2545). *กรอบนโยบายสารสนเทศ ระยะ พ.ศ. 2544-2553*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.

สนอง โลหิตพิเศษ. (2547). *การสังเคราะห์ผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานพื้นที่เขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 416). ม.ป.ท.

สมเกียรติ พึ่งคุณ ไตรรัตน์. (2548). *การศึกษาการดำเนินงานตามระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา(โครงการนำร่อง) สังกัดสำนักงานการศึกษาระดับพื้นฐาน*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมจิต สวชน ไพบูลย์ และคณะ. (2546). *การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย*. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 465-466). ม.ป.ท.

สมชาย เทพแสง. (2546, เมษายน). *ผู้นำคุณภาพหัวใจสำคัญในการสร้างคุณภาพการศึกษา*. *วารสารวิชาการ*, 6(5), 42.

_____. (2548). *การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อการจัดการคุณภาพโดยรวมของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร*. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 614). ม.ป.ท.

สมบัติ กาญจนรักพงศ์. (2547). *การขยายผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบ5E (Inquiry Cycle) ที่เน้นพัฒนาความคิดระดับสูง*. ใน *เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11* (หน้า 508). ม.ป.ท.

สมพงษ์ รักษาศิลป์. (2549). *ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1*. *วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.

- สมลักษณ์ ภูคำแสน. (2540). การศึกษาบทบาทชุมชนคนกรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2542). มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.
- สวัสดิ์ โพธิวัฒน์. (2547). การพัฒนาตัวแบบประสิทธิภาพการน่านโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้
ไปปฏิบัติในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ใน เอกสารการประชุม
ทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 120-125). ม.ป.ท.
- สายพิณ อินสม. (2548). การศึกษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนนานาชาติใน
กรุงเทพมหานคร 2548. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา
ครั้งที่ 11 (หน้า 621-622). ม.ป.ท.
- สาวิตรี อุดมมะ. (2547). สภาพและปัญหาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา ตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546 ก). คู่มือครูระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและแก้วิกฤตสังคม เส้นทางสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2546 ข). แผนหลักโครงการ "หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน" *Master plan of lab
school project*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2547 ก). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการ
หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2547 ข). บันทึกผู้นำ...สานสู่ฝัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ
หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2547 ค). ปฏิรูป ICT โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร
โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- _____. (2548 ก). ทักษะการดำรงชีวิต. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ
หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548 ข). *แนวการจัดกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการค้นคว้า*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2548 ค). *1 ปี 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน นโยบายสู่การปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2548 ง). *บูรณาการอย่างไร...ให้ถึงฝัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2548 จ). *ปฏิรูปครูสู่ฝัน*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2548 ฉ). *เพื่อร่วมทางสู่ต้นแบบ โรงเรียนในฝัน*. อุตรธานี: สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุตรธานี เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2548 ช). *สานฝันด้วยการคิด*. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริหาร โครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- _____. (2549, 21 สิงหาคม). *แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน, เลขที่ ศษ 04008.1/261*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (ม.ป.ป.). *แนวทางการจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ 2549 ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง*. กรุงเทพฯ: สำนักงานนโยบายและ แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *รายงานการวิจัยเอกสาร เรื่อง ใบนุญาติ ประกอบวิชาชีพผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- _____. (2545 ก). *รายงานผลการดำเนินงาน โครงการนำร่องระดับชาติ เรื่อง การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ใน โรงเรียนนำร่อง: รูปแบบที่คัดสรร Learning process reform of the pilot school: The selected models (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: เอส พี เค เปเปอร์ แอนด์ ฟอรัม.
- _____. (2545 ข). *รายงานผลการติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษา ในวาระครบรอบ 3 ปี ของการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.

- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2547). รายงานประจำปี 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินผลคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).
- สิริมา ภิญโญนันตพงษ์. (2547). การพัฒนาโครงการเด็กนักวิจัยและการประเมินเน้นเด็กสำคัญ (โครงการปีที่ 2). ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 491). ม.ป.ท.
- สุเทพ ไพล้อม. (2548). ความต้องการและการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2539). วิจัยเชิงคุณภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ ชาติตา. (2549). การดำเนินงานตามโครงการหนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน: กรณีศึกษา โรงเรียนทุ่งฝนวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษอุดรธานี เขต 3. การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุริน คล้ายรามัญ. (2544, เมษายน). การศึกษา: การพัฒนากระบวนการอบรมโดยใช้การเรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์และการเรียนรู้โดยการรับใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างความรู้ เจตคติและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของชุมชนที่เป็นสตรี. วารสารวิชาการ, 4(4), 68-78.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลัทธน์ วิรัชชัย. (2548). การติดตามและประเมินผลการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. ใน เอกสารการประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11 (หน้า 244-268). ม.ป.ท.
- เส็นห์ บุญชู. (2547). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนในฝัน: กรณีศึกษา โรงเรียนบ้านอ่างระบอง จังหวัดตราด. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- โสภา จำปาไธ. (2548). ความต้องการและการได้รับการตอบสนองความต้องการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกลุ่มเครือข่ายปางสีดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อโณชา ผสมทรัพย์. (2547). ปัญหาการบริหารวิชาการ โรงเรียนที่เปิดสอนการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อการสอน สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อรุณ เพชรรัตน์. (2548). ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอปลวกแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อาคม ธนอุดมมาน. (2548). ปัญหาการบริหารงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545, ธันวาคม). การมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของสถานศึกษาและชุมชนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1: กรอบคิดและข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย. *วารสารวิชาการ*, 55(12), 31.

เอกพงษ์ บุตรสงฆ์. (2549). การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

Atchoarena, D. (2000). *The development of human resources: New in technical and vocational education the transition of youth from school to work: Issues and policies*. Paris France: UNESCO International for Educational Planning.

Bates, T. (2001). *Fundamentals of educational planning #77: National strategies for e-learning in post-secondary education and training*. Paris France: UNESCO International for Educational Planning.

Chapman, D. W., & Mahlck, L. O. (2004). *Adapting technology for school improvement a global perspective*. Paris France: UNESCO International for Educational Planning.

Jerry, E. (1996). A process for effective graphic design curriculum development. *Dissertation Abstracts International*, 11(4), 4254-A.

Ross, K. N., & Levacic, R. (1999). Need-base resource allocation in education: Via formula funding of schools. Paris France: UNESCO International for Educational Planning.

- Sheila, M. (1996). Curriculum and teachers attitudes the impacts of the change process in special education. *Dissertation Abstracts International*, 11(4), 4254-A.
- Sosabowski, M. H., Katie, H., & Andrew, L. W. (1998). Implementation and student assessment of internet-base learning resource. *Dissertation Abstracts International*, 15, 302-06A.
- TaNgocChau, G. C. (1996). *The quality of primary school in defense development context*. Paris France: UNESCO International for Educational Planning.
- Taylor, R. W. (1996). *Basic principles of curriculum and instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Villegas-Reimers, E. (2003). *Teacher professional development an international review of the literature*. UNESCO: International for educational planning. Paris France: UNESCO International for Educational Planning.
- Wiberton, A. (2000). Learning resource center in transition: Dunwoody institute. *Dissertation Abstracts International*, 45, 30-25A.