

5. สิ่งเสพติดแบ่งตามกฎหมาย พ.ร.บ. สิ่งเสพติดให้โทษ พ.ศ 2522 ได้ 5 ประเภท คือ

1.เช่น

2.เช่น

3.เช่น

4.เช่น

5.เช่น

6. สิ่งเสพติดแพร่ระบาดในประเทศไทย มีอะไรบ้าง



กลุ่มที่

เฉลย

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มดูวีดิทัศน์ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย จากนั้นร่วมกันตอบข้อคำถาม

1. สิ่งเสพติด หมายถึง

สารเคมีหรือวัตถุชนิดใดๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ นิด หรือประการใด ๆ แล้ว ทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเรื่อย ๆ และมีภาวการณ์ติดยา และอยากยาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

2. สิ่งเสพติด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. สิ่งเสพติดตามธรรมชาติ

2. สิ่งเสพติดสังเคราะห์

3. สิ่งเสพติด แบ่งตามแหล่งที่มา ...2... ประเภท คือ

1. สิ่งเสพติดที่ขึ้นเองตามธรรมชาติ จำพวกพืช

เช่นฝิ่น กัญชา กระท่อม เห็ดขี้ควาย

2. สิ่งเสพติดที่ผลิตขึ้นด้วยกรรมวิธีทางเคมี

เช่นเฮโรอีน มอร์ฟีน โคเคน ยาบ้า

4. สิ่งเสพติดแบ่งตามลักษณะการออกฤทธิ์ที่มีต่อร่างกาย ได้ ...4... ประเภท คือ

1. ออกฤทธิ์ต่อการกดประสาท เช่น ...ฝิ่น เฮโรอีน และยานอนหลับ.....

2. ออกฤทธิ์กระตุ้นประสาท เช่น ยาบ้า , ยาอี , โคเคน

...ยาขยัน ใบกระท่อม.....

3. ออกฤทธิ์หลอนประสาท เช่น ...แอลเอสดี ทินเนอร์ กาวซีเมนต์.....

4. ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน เช่นกัญชา ใบกระท่อม.....

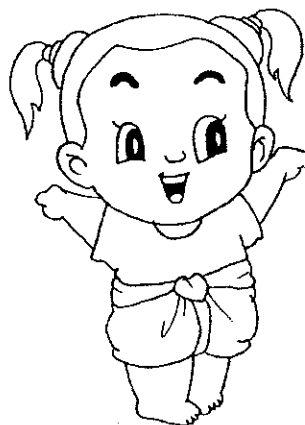


5. สิ่งเสพติดแบ่งตามกฎหมาย พ.ร.บ. สิ่งเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ได้ 5 ประเภท คือ

1. ยาเสพติดให้โทษร้ายแรง เช่น ...เฮโรอีน แอมเฟตามีน เอ็กซ์ซีแอลเอสดี.....
2. ยาเสพติดให้โทษทั่วไป ...เช่น ...มอร์ฟีน โคเคน ผีน
3. ยาเสพติดให้ที่มีลักษณะเป็นต้นตำหรับยาเช่น ...ยาแก้ไอที่มีโคเคนผสมอยู่.....
4. สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษ ประเภท 1 หรือประเภท 2 เช่น อซิติกแอนไฮไดรด์ และ แอซิติกคลอไรด์.....
5. ยาเสพติดที่ไม่ได้จัดอยู่ในประเภทที่ 1 ถึงประเภทที่ 4 เช่น ...กัญชา พืชกระท่อม เห็ดขี้ควาย.....

6. สิ่งเสพติดแพร่ระบาดในประเทศไทย มีอะไรบ้าง

1. ผีน
2. มอร์ฟีน
3. เฮโรอีน
4. ยาบ้า
5. ยาอี
6. โคเคน
7. แอลเอสดี
8. ยาเล
9. กัญชา
10. พืชกระท่อม
11. ยาระงับประสาทและยานอนหลับ
12. ยากล่อมประสาท
13. สารระเหย
14. เห็ดขี้ควาย



เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

- | | |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ก |
| 2. ค | 7. ข |
| 3. ง | 8. ก |
| 4. ค | 9. ก |
| 5. ค | 10. ข |

ชุดกิจกรรม

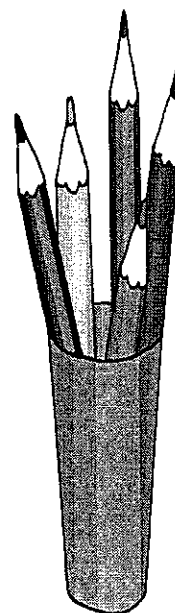
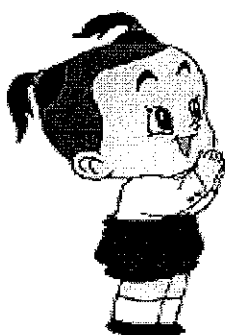
ชุดที่ 2

เรื่อง

สิ่งเสพติดให้โทษกับเยาวชน
และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดสำคัญ

โดย

นางนุชนารถ สุกใจ



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมชุดที่ 2

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. คำชี้แจงสำหรับผู้สอน | 1 ชุด |
| 2. เนื้อหาสำหรับครู | 1 ชุด |
| 3. วัตถุประสงค์ความรู้ | 1 ชุด |
| 4. เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 | 1 ชุด |
| 5. เฉลยใบงานที่ 2 | 1 ชุด |

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | |
|--|---------|
| 1. ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด | 40 ชุด |
| 2. ใบงานที่ 2 ให้สมาชิกกลุ่มคู่วิเคราะห์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด จากนั้นร่วมกันตอบคำถาม | 10 ชุด |
| 3. เฉลยใบงานที่ 2 | 10 ชุด |
| 4. แบบฝึกหัดที่ 2 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด จากนั้นร่วมกันตอบคำถาม | 40 ชุด |
| 5. กระดาษคำตอบแบบฝึกหัดที่ 2 | 40 แผ่น |
| 6. เฉลยแบบฝึกหัดที่ 2 | 10 แผ่น |

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษาชุดกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ และเนื้อหาที่ต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้ง ก่อนทำการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรม
 2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนทุกครั้งก่อนนำไปสอน
 3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแบ่งนักเรียนที่มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในกลุ่มเดียวกัน และชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับที่ของกลุ่ม ให้ชัดเจนก่อนทำกิจกรรม
 4. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ผู้สอนไม่ควรอธิบายในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
 5. ควรสำรวจการทำงานของกลุ่มอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ช่วยเหลือในทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
 6. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปตามหัวข้อ หรือประเด็นที่ครูกำหนด
 7. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- สถานที่สอน**
- ในห้องเรียน
 - ห้องโสตทัศนศึกษา
- สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า**
- จัดสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้พร้อมก่อนเวลาสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชุดที่ 2 สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดทุกชนิดเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย การติดสิ่งเสพติดมีสาเหตุหลายประการ ข้อสำคัญคือ การอยากทดลองของเด็กวัยรุ่น เมื่อติดสิ่งเสพติดแล้ว จะทำให้เกิดโทษทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ดังนั้นจะป้องกันสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติทั้งต่อตนเองและผู้อื่น จะช่วยทำให้รอดพ้นจากภัยของสิ่งเสพติดทั้งปวง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกปัจจัยที่ส่งผล ให้เยาวชนติดสิ่งเสพติดได้
2. บอกโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่างๆ ได้
3. บอกผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีต่อครอบครัวและสังคม ต่อเศรษฐกิจ และต่อการปกครอง
4. มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. มีความตระหนักในโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

3. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

1. เยาวชนกับสิ่งเสพติด
2. โทษและอันตรายของสิ่งเสพติด
3. ผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีต่อครอบครัวและสังคม ต่อเศรษฐกิจ และต่อการปกครอง

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
ขั้นที่ 1 ขั้นนำ 1. ครูสนทนากับผู้เรียนถึงประเภทของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง 2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 4 คน เก่ง ปานกลาง อ่อน ในอัตรา 1:2: 1	1. วีดิทัศน์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษอันตรายของสิ่งเสพติด 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษอันตรายของสิ่งเสพติด

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
ขั้นที่ 2 ขั้นสอน 1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย เพื่อหาข้อสรุปเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติด และผลกระทบของสิ่งเสพติดที่เกิดขึ้นในสังคม 2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอข้อสรุปของสมาชิกภายในกลุ่ม แล้วเขียนลงบนกระดาน 3. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติด และผลกระทบของสิ่งเสพติดที่เกิดขึ้น จากนั้นผู้สอนให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งเสพติดกับเยาวชน 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารับใบงาน 5. ครูนำวีดิทัศน์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษอันตรายของสิ่งเสพติดให้นักเรียนดู 6. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถามในใบงานที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดที่ครูกำหนด	1. ใบความรู้เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด 2. วีดิทัศน์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด 3. ใบงานที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด 4. ใบความรู้เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด 5. แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด
ขั้นที่ 3 ขั้นกิจกรรมกลุ่ม 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับใบความรู้เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด พร้อมรับแบบเฉลยของใบงานที่ 1 2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ โดยให้เพื่อนสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อความรู้ให้ทุกคนภายในกลุ่มเข้าใจ	6. กระดาษ 100 ปอนด์ - กลุ่มละ 1 ชุด 7. วีดิทัศน์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด 8. ใบงานที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด
ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป 1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด จำนวน 10 ข้อ 2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบของสมาชิกภายในกลุ่ม แล้วร่วมกันอภิปรายแก้ไขในข้อที่ผิด	9. ใบความรู้เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มมารับกระดาษ 100 ปอนด์ เพื่อจัดทำ Mind Map เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด โดยใช้ชื่อ สิ่งเสพติด ชนิดต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานให้สมาชิก ภายในห้อง จากนั้นครูและสมาชิกร่วมกันอภิปรายผลงาน	

5. การวัดผล/ ประเมินผล

วิธีการ	สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน	เกณฑ์
1. การสังเกต พฤติกรรม	- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน	- ครูผู้สอน	1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี ให้คะแนน 12 คะแนน ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
2. การตรวจ ผลงาน	- ความถูกต้อง ครบถ้วนของเนื้อหาสาระ - ความสวยงาม - การนำเสนอ	- แบบประเมินผลงาน	- ครูผู้สอน - นักเรียน	- การประเมินได้ คะแนน 8 คะแนน ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
3. ตรวจ แบบฝึกหัด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบชุดกิจกรรม	- แบบฝึกหัดจำนวน 10 ข้อ	- ครูผู้สอน	- การประเมิน ได้ คะแนน 80% ขึ้นไปผ่านเกณฑ์

6. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- นักเรียนสามารถถ่ายโอนความรู้สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำ Mind map เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด โดยใช้ชื่อสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

บทบาทของนักเรียน

ผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองด้วย

1. อ่านบัตรคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันประกอบกิจกรรมกลุ่ม
3. พยายามทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม อภิปรายกับเพื่อน ๆ ภายในกลุ่มเดียวกันเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนอย่างเต็มความสามารถ
4. เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วสามารถตรวจคำตอบได้ทันทีจากบัตรคำตอบที่ได้จัดเตรียมไว้เพื่อตรวจผลการเรียนของตนเอง
5. เมื่อเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บวัสดุที่ทำกิจกรรมเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย
6. ในการประกอบกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ไม่ดูเพื่อน หรือดูบัตรเฉลย

การจัดชั้นเรียน

จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแบ่งนักเรียนที่มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในกลุ่มเดียวกัน

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สำหรับนักเรียน)

ชุดที่ 2 สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดทุกชนิดเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย การติดสิ่งเสพติดมีสาเหตุหลายประการ ข้อสำคัญคือ การอยากทดลองของเด็กวัยรุ่น เมื่อติดสิ่งเสพติดแล้ว จะทำให้เกิดโทษทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ดังนั้นจะป้องกันสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น จะช่วยทำให้รอดพ้นจากภัยของสิ่งเสพติดทั้งปวง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติดได้
2. บอกโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่างๆ ได้
3. บอกผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีต่อครอบครัวและสังคม ต่อเศรษฐกิจ และต่อการปกครอง
4. มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ตระหนักในโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

3. สาระการเรียนรู้/เนื้อหาสาระ

1. เยาวชนกับสิ่งเสพติด
2. โทษและอันตรายของสิ่งเสพติด
3. ผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีต่อครอบครัวและสังคม ต่อเศรษฐกิจ และต่อการปกครอง

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1. นักเรียนบอกถึงประเภทของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง	1. วีดิทัศน์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติด และผลกระทบของสิ่งเสพติดที่เกิดขึ้นในสังคม	2. ใบงานที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน ออกมานำเสนอข้อสรุป ของสมาชิกภายในกลุ่ม แล้วเขียนลงบนกระดาน	3. ใบความรู้เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
4. นักเรียนร่วมกันสรุปปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติด และผลกระทบของสิ่งเสพติดที่เกิดขึ้น 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารับใบงาน คู่มือทัศน เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถามในใบงานที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ที่ครูกำหนด 6. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับใบความรู้ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ พร้อมรับแบบเฉลยของใบงานที่ 1 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ โดยให้เพื่อนสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันอภิปรายและสรุปข้อความรู้ให้ทุกคนภายในกลุ่มเข้าใจ 8. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ จำนวน 10 ข้อ 9. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบของสมาชิกภายในกลุ่ม แล้วร่วมกันอภิปรายแก้ไขในข้อที่ผิด 10. นักเรียนแต่ละกลุ่มมารับแผ่นชาร์ต เพื่อจัดทำ Mind Map เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ โดยใช้ข้อสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 11. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานให้สมาชิกภายในห้อง จากนั้นครูและสมาชิกร่วมกันประเมินผลงาน	4. แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ 5. กระดาษกระดาษ 100 ปอนด์ กลุ่มละ 1 ชุด

5. การวัดผล/ ประเมินผล

วิธีการ	สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน	เกณฑ์
1. การสังเกตพฤติกรรม	- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน	- ครูผู้สอน	1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี ให้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
2. การตรวจผลงาน	- ความถูกต้องครบถ้วนของเนื้อหาสาระ - ความสวยงาม - การนำเสนอ	- แบบประเมินผลงาน	- ครูผู้สอน - นักเรียน	- การประเมินได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
3. การตรวจแบบฝึกหัด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบชุดกิจกรรม	- แบบฝึกหัดจำนวน 10 ข้อ	- ครูผู้สอน	- การประเมินได้คะแนน 80% ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

6. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- นักเรียนสามารถถ่ายโยงความรู้สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อจัดทำ Mind map เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด โดยใช้ชื่อสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ใบความรู้ที่ 2

สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

สิ่งเสพติดกับเยาวชน

สาเหตุที่เยาวชนติดสิ่งเสพติดคือ เกิดจากปัญหาคบครัว เช่น พ่อแม่เข้มงวดมากเกินไป หรือมีเรื่องทะเลาะกันในครอบครัว ปัญหาจากโรงเรียนหรือระบบการศึกษา เช่น ขาดวินัย ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ดี เช่น อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ปัญหาความยากจน ทำให้เยาวชนต้องพบกับการบีบคั้นทางจิตใจ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปจากเดิม ทำให้เยาวชนอยากทดลองสิ่งเสพติดต่างๆ ปัญหาจากเยาวชนเอง เช่น มีเพื่อนปัญญาดำ บ้านแตก มีความผิดปกติทางร่างกาย เป็นต้น

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

1. ฟีน

ฤทธิ์ของฝิ่นดิบและฝิ่นสุกจะกระตุ้นสมองในส่วนที่ควบคุมความพอใจ อยากให้อยู่เรื่อย ๆ ทำให้จิตใจสบาย แม้จะมีอาการเจ็บปวด เมื่อใช้ยาจะรู้สึกเฉย ๆ ในอดีตทางการแพทย์ใช้ฝิ่นเป็นยาระงับอาการปวด แก้อาการท้องเดิน และไอ

อาการเมื่อเสพติดฝิ่น

1. ทำให้เกิดการเคลิบเคลิ้ม ความคิดการตัดสินใจเชื่องช้า เชื่องซึม ใจเลือนลอย เบื่ออาหาร พุดจากรไปวนมา อารมณ์ดี
2. เมื่อเสพติดต่อกันเวลานาน สุขภาพเสื่อมโทรม ชูบผอม ดวงตาเหม่อลอย อ่อนเพลียง่าย ริมฝีปากเขียวคล้ำ ง่วงเหงาหาวนอน เกียจคร้าน ซึมเศร้า ไม่รู้สึกตัว ซึ่พจรเต้นช้า มีอาการประสาทหลอน
3. หากมีอาการขาดยา หรืออดยา จะมีอาการค่อนข้างรุนแรง คือกระวนกระวาย หงุดหงิด โกรธง่าย เหงื่อออก น้ำมูกน้ำตาไหล กล้ามเนื้อกระตุกและปวดหลัง อาเจียน ท้องเดิน บางรายอาเจียนเป็นเลือด ม่านตาขยาย นอนไม่หลับ หายใจหอบ บางครั้งคืนทรนทราย ชักและหมดสติ

2. มอร์ฟีน

มอร์ฟีนออกฤทธิ์กดประสาทรุนแรงกว่าฝิ่น ประมาณ 8-10 เท่า เสพติดง่าย

อาการเมื่อเสพติดมอร์ฟีน

1. ในระยะการออกฤทธิ์ของมอร์ฟีนจะช่วยลดความวิตกกังวล และบรรเทาความเจ็บปวดต่าง ๆ ตามร่างกาย ง่วงนอนและหลับง่าย

2. หากเสพจนเกิดอาการติด จะมีอาการเหม่อลอย เชื่องซึม เกียจคร้าน ไม่ใส่ใจต่อตนเอง และสิ่งแวดล้อมรอบกาย สุขภาพทรุดโทรม

3. เมื่อไม่ได้เสพจะมีอาการกระวนกระวาย วิตกกังวล ความคิดสับสน หวาดระแวง หงุดหงิดก้าวร้าว นู้อือ นอนไม่หลับ

3. เฮโรอีน

เฮโรอีน มีฤทธิ์ร้ายแรงกว่ามอร์ฟีนประมาณ 4-8 เท่าและร้ายแรงกว่าฝิ่น 30-80 เท่า ปัจจุบันมีเฮโรอีนจำหน่ายในประเทศไทย 2 ชนิด คือ เฮโรอีนบริสุทธิ์ และเฮโรอีนผสม

อาการเมื่อเสพเฮโรอีน

1. ออกฤทธิ์ต่อร่างกายรุนแรงมาก เสพได้ง่าย เลิกได้ยากทดลอง 1-2 ครั้งก็จะติดได้ทันที ผู้เสพจะมีอาการง่วงนอน เชื่องซึม เคลิ้มหลับ ตาลายคลื่นไส้ อาเจียน
2. หากเสพเป็นประจำจะทำให้ร่างกายทรุดโทรม ตัวซีดเหลือง น้ำหนักลดอย่างรวดเร็ว ดวงตาเหม่อลอย ขอบตาลำ้ อ่อนเพลีย สมองและประสาทเสื่อม ถ้าใช้ยาเกินขนาดจะทำให้หัวใจหยุดทำงาน เกิดอาการ “ช็อค”
3. เมื่อขาดยาหรือไม่ได้เสพ จะเกิดอาการทรมานทรมาย น้ำมูกน้ำตาไหลหงุดหงิด โกรธง่าย เหงื่อออกมาก กล้ามเนื้อกระตุก ม่านตาขยาย ปวดกล้ามเนื้อและกระดูกอย่างรุนแรง ชักและหมดสติ หรืออาจถึงตายได้

4. ยาบ้าหรือเมทแอมเฟตามีน

ยาบ้าเป็นยากระตุ้นประสาท ทำให้ไม่ง่วง

อาการเมื่อเสพยาบ้า

1. อารมณ์ทางกาย หัวใจเต้นเร็ว ความดันโลหิตสูง มือสั่น ไม่รู้สึกอ่อนเพลีย อยากรับประทานอาหาร ปากแห้งชอบเลียริมฝีปาก หน้าน้ำมูก รุม่านตาเบิกกว้าง ขนลุกง่าย
2. อาการทางจิต เกิดโรคหวาดระแวง วิตกกังวล ประสาทหลอน บางรายเพ้อคลุ้มคลั่ง เห็นภาพหลอนต่าง ๆ เกิดอาการวิกลจริต

5. ยาอี

ยาอี ออกฤทธิ์หลอนประสาทมีลักษณะเป็นเม็ดแคปซูลมีหลากหลายสี สีฟ้า สีชมพู

อาการเมื่อเสพยาอี

1. เกิดอาการสนุกสนานร่าเริง มีความต้องการทางเพศ
2. ความรู้สึกกลัวลดน้อยกว่าธรรมดา
3. หากเสพเกิน 100-200 มิลลิกรัม จะเกิดอาการหน้าแดง หัวใจเต้นเร็วกว่าปกติความดันโลหิตสูง ม่านตาขยายกว้าง นอนไม่หลับ เห็นภาพหลอน ชิมเศร้า

6. โคลเคน

มีฤทธิ์ไปกระตุ้นประสาทส่วนกลาง ทำให้เกิดการติดยา

อาการเมื่อเสพติดโคลเคน

1. เมื่อเสพในระยะแรก ฤทธิ์ของโคลเคนจะกระตุ้นประสาท มีภาวะตื่นตัว คุณค่ามีกำลังมาก กระปรี้กระเปร่า อารมณ์สนุกสนาน เพิ่มความไวของประสาทการรับรู้ทุกชนิด เช่น เรื่องเพศ มีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้น

2. เมื่อหมดฤทธิ์ยา ร่างกายและความรู้สึกจะอ่อนเพลีย มีความวิตกกังวล หัวใจเต้นแรง ความดันโลหิตสูง ตัวร้อนมีไข้ตลอดเวลา นอนไม่หลับ

3. เมื่อขาดยา จะมีอารมณ์หงุดหงิด โกรธง่าย ก้าวร้าว นอนไม่หลับ รู้สึกไม่สบายอย่างรุนแรง กระวนกระวาย อ่อนเพลียไม่มีแรง บางรายพยายามฆ่าตัวตาย

4. กรณีสูบเกินขนาด จะเกิดพิษเฉียบพลัน ทำให้หายใจไม่ออก และเสียชีวิต

7. แอลเอสดี

แอลเอสดีคือออกฤทธิ์หลอนประสาท

อาการเมื่อเสพติดแอลเอสดี

1. ทำให้เกิดประสาทหลอน ความดันโลหิตสูง ใจสั่น อารมณ์เปลี่ยนแปลงเร็ว เห็นภาพทรมานชัดผิดปกติ เกิดอารมณ์หลอนตัวเอง ขาดสติ

2. หากเสพปริมาณมาก ทำให้เกิดประสาทหลอนอย่างรุนแรง ควบคุมตนเองไม่ได้ บางรายมีแนวโน้มฆ่าตัวตาย ถ้าเสพไปนาน ๆ จะทำให้เกิดอาการโรคจิตเรื้อรัง

8. ยาเค

ยาเคเป็นสารที่มีฤทธิ์ต่อจิตประสาท โดยถูกสังเคราะห์ขึ้นเพื่อใช้เป็นยาสลบในทาง การแพทย์

อาการเมื่อเสพยาเค

1. ขณะเสพจะรู้สึกเคลิบเคลิ้ม รู้สึกว่าตนมีอำนาจพิเศษ ความคิดสับสน การเคลื่อนไหว ร่างกายไม่สัมพันธ์กัน การรับรู้การตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมทั้งภาพและเสียง เปลี่ยนแปลง

2. หากใช้ปริมาณมากจะเกิดอาการหายใจขัด และอาจประสบภาวะโรคจิตกลายเป็นคนวิกลจริตได้

9. กัญชา

กัญชาจะกระตุ้นประสาท

อาการเมื่อเสพติดกัญชา

ระยะแรกของการเสพฤทธิ์ของกัญชาจะกระตุ้นประสาท ทำให้หัวเราะง่าย ช่างพูด ออยากอาหาร กระหายน้ำ หัวใจเต้นเร็ว ตื่นเต้นง่าย ส่งเสียงดังกล้ำเนื้อแขนขา อ่อนเปลี้ยและทำงานไม่ประสานกัน คล้ายคนเมาเหล้า หลังจากนั้นจะเริ่มง่วงนอน ซึม เห็นภาพลวงตา ภาพหลอน หายใจถี่ ตกใจง่าย วิตกกังวล ความคิดสับสน เพ้อคลั่ง

10. พืชกระท่อม

ลักษณะทั่วไป กระท่อมเป็นพืชในตระกูล Rubiaceae เป็นไม้ยืนต้นสูงประมาณ 40–50 ฟุต ใบรูปขอบขนานแกมรูปไข่ ปลายใบค่อนข้างแหลม โคนใบกว้างกลมดอกรูปทรงสวย คล้ายดอกกระถิน เสพโดยการเคี้ยวใบสด ๆ ประมาณวันละ 10–30 ใบ และเคี้ยว 10 ครั้งต่อวัน แล้วดื่มน้ำตาม

อาการเมื่อเสพติดพืชกระท่อม

1. มีอารมณ์แจ่มใส หายปวดเมื่อย มีพลังกำลังในการทำงาน ไม่เหน็ดเหนื่อย ไม่กลัวแดด แต่เมื่อเห็นฝนตั้งเค้าก็เริ่มมีอาการหนาวสั่น
2. คนที่เสพครั้งแรก จะมีอาการมึนงง คอแห้ง คลื่นไส้ อาเจียน เมารถต้องนอน
3. เมื่อเสพเป็นเวลานาน ผิวหนังจะดำกรึ่มคล้ายถูกแดดจัด ๆ มีอาการท้องผูกเป็นประจำ

11. ยาระงับประสาทและยานอนหลับ

ยาในกลุ่มนี้มีฤทธิ์ในการกดประสาท ในทางการแพทย์ใช้เพื่อระงับความเครียดความวิตกกังวล ความตื่นเต้น อาการชัก และใช้รักษาโรคจิตประสาทบางประเภท

อาการเมื่อเสพยาระงับประสาทและยานอนหลับ

1. มีอาการสละสลือ มึนงง อารมณ์หงุดหงิด ความรู้สึกเลือนลอย ก้าวร้าว ชอบทะเลาะวิวาท กล้าบ้าบิ่น เสี่ยงการทรงตัว สูญเสียความจำ
2. เมื่อขาดยาจะมีอาการไม่สบาย หัวใจเต้นเร็ว เป็นไข้ ความดันโลหิตสูง วิตกกังวล มือสั่น กระวนกระวาย คลื่นไส้ อาเจียน

12. ยากล่อมประสาท

ยากล่อมประสาทเป็นยาจำพวกเดียวกับยาระงับประสาทและยานอน

อาการเมื่อเสพติดยากล่อมประสาท

1. โดยทั่วไปมีพิษค่อนข้างต่ำ แต่ส่งผลให้เกิดอาการข้างเคียง เช่น วิงเวียน ศีรษะเป็นผื่นแดงที่ผิวหนัง ประจำเดือนมาไม่ปกติ สมรรถภาพทางเพศลดลง

2. หากใช้ยานี้บ่อย ๆ ก่อให้เกิดการสะสมของตัวยาภายในร่างกายทำให้เกิดการเมาค้าง เมื่อหยุดยาอาจมีอาการกระวนกระวาย มือสั่น นอนไม่หลับ ซึมเศร้าหลับแต่มีฤทธิ์น้อยกว่า ทำให้ลดความตึงเครียด วิตกกังวล นอนหลับดีขึ้น ทำให้เกิดการเสพติด

13. สารระเหย

สารระเหยเป็นสาร มีฤทธิ์ในการกระตุ้นและกดประสาทส่วนกลาง

อาการเมื่อเสพติดสารระเหย

1. เมื่อสูดดมสารระเหยเข้าไปในร่างกายประมาณ 15-20 นาที จะเกิดอาการเป็นพิษ ระยะเฉียบพลัน คือ มีอาการตื่นเต้น เป็นสุข ร่าเริง คล้ายคนเมาสุรา กล้ามเนื้อทำงานไม่ประสานกัน ความคิดสับสน ควบคุมตนเองไม่ได้ เพ้อฝัน

2. หากสูดดมเป็นเวลานาน ๆ ก่อให้เกิดอาการเป็นพิษเรื้อรังเซลล์ประสาทถูกทำลาย กล้ามเนื้อจะลีบลง มือสั่น ชาดมปลายมือปลายเท้า

3. เมื่อไม่ได้สูดดมจะมีอาการขาดยา หงุดหงิด ง่วงเหงาหาวนอน ปวดท้อง เหนื่อยออกมาก ปวดกล้ามเนื้อ คลื่นไส้อาเจียน เจ็บหน้าอก ฟุ้งซ่าน พฤติกรรมก้าวร้าว

14. เฮ็ดซี่ควาย

เฮ็ดซี่ควายเป็นเห็ดพิษ จะออกฤทธิ์ในการหลอนประสาท เกิดอาการมึนเมา ระบบประสาทถูกทำลายจนอาจถึงขั้นเสียชีวิต

อาการเมื่อเสพติดเห็ดซี่ควาย

1. เมื่อเสพหรือบริโภคเข้าไปจะรู้สึกร้อนวูบวาบตามเนื้อตัว อึดอัดไม่สบาย แน่นหน้าอก ตาพร่า คลื่นไส้อาเจียน วิตกกังวล อารมณ์เปลี่ยนแปลงเร็ว เห็นภาพหลอน ความดันโลหิตสูง อาการดังกล่าวมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับปริมาณการเสพ และสภาพร่างกายเป็นสำคัญ

2. ในกรณีเสพหรือบริโภคในปริมาณมาก และร่างกายมีภูมิคุ้มกันน้อยฤทธิ์ของสารพิษอาจทำให้เสียชีวิต บางรายมีอาการเคลิ้มเมา ความคิดสับสน อารมณ์รุนแรง สนุกสนาน เพ้อ หรือบ้าคลั่ง

โทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

โทษของสิ่งเสพติดเป็นสิ่งที่ก่อความเสียหายแก่ตัวเองและสังคมหลายประการคือ

1. โทษทางร่างกาย

1.1 สิ่งเสพติดให้โทษทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายเสื่อมโทรม เช่น ทำให้สมองและประสาทเสื่อมโทรมลง กระเพาะอาหารและลำไส้เกิดการเกิดอาการท้องผูกอย่างแรง ร่างกายมีกำลังความต้านทานของโรคต่ำ ทำให้ติดโรคอื่น ๆ ได้ง่าย เช่น วัณโรค ท้องร่วง และโรคฉี่หนู

1.2 สมอง และประสาทเสื่อมเป็นผลให้การควบคุมทางกลไกเนื้อ และประสาทบกพร่อง ซึ่งอาจทำให้ประสบอุบัติเหตุได้โดยง่าย เช่น หกล้ม และถูกรถชน

1.3 เมื่อไม่เสพสิ่งเสพติดจะทำให้เกิดอาการต่าง ๆ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการอดยา เช่น มีอาการนอนไม่หลับ น้ำตาไหล มีเหงื่อออก เป็นตะกิวตามขา หลัง และท้องลงแดง น้ำหนักตัวจะลด และในที่สุดทำให้มีอาการเหมือนคนวิกลจริตและถึงแก่ความตายได้

2. โทษทางใจ

เนื่องจากสิ่งเสพติดทำลายสมองและระบบประสาท ฉะนั้นผู้ติดสิ่งเสพติดจึงมีความประพฤติกเล่และอารมณ์ผิดปกติ เช่น ขาดความสนใจใจตัวเอง มีการละเลยไม่สนใจในกิจวัตรประจำวัน มีความประพฤติเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมขาดเรียน ไม่สนใจการเรียน

3. โทษต่อครอบครัว

ในกรณีที่ผู้เป็นหัวหน้าครอบครัวติดสิ่งเสพติดแล้ว ทำให้หมดความรู้สึกในเรื่องความรับผิดชอบที่มีต่อครอบครัว ย่อมก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ภรรยาและบุตร ไม่ได้ได้รับความอบอุ่นเช่นครอบครัวอื่นๆ

4. โทษทางสังคมและเศรษฐกิจ

สังคมมักรังเกียจผู้ติดสิ่งเสพติด และเมื่อผู้ติดสิ่งเสพติดไม่สามารถจะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ได้ตามปกติวิสัย อาจทำให้หันหน้าเข้าไปประกอบอาชญากรรมเพื่อแลกเปลี่ยนกับสิ่งเสพติด ส่วนโทษทางเศรษฐกิจนั้น ทำให้เกิดการสูญเสียแรงงาน

5. โทษทางการปกครอง

รัฐบาลต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมากในการปราบปราม และจัดสถานที่บำบัดรักษา อันเป็นการเพิ่มภาระการเสียภาษีอากรของประชาชนอีกทางหนึ่ง

กลุ่มที่.....

ใบงานที่ 2

เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

คำชี้แจง ให้สมาชิกกลุ่มดูวีดิทัศน์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของ
สิ่งเสพติด จากนั้นร่วมกันตอบคำถาม

1. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติด

1.1.....

1.2.....

1.3.....

1.4.....

2. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีต่อสังคม

2.1.....

2.2.....

2.3.....

2.4.....

3. ให้นักเรียนเขียนโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด ต่อไปนี้

3.1 ฟัน มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.2 มอร์ฟีน มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.3 เฮโรอีน มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.4 ยาบ้า มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.5 ยาอี มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.6 โคเคน มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.7 แอลเอสดี มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.8 ยาเค มีโทษ คือ

.....

.....

.....

3.9 กัญชา มีโทษ คือ

.....

.....

.....

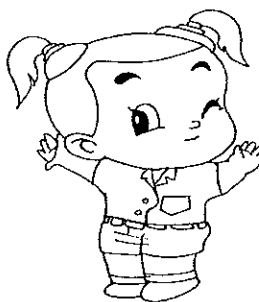
3.10 พืชกระท่อม มีโทษ คือ

3.11 ยาระงับประสาทและยานอนหลับ มีโทษ คือ

3.12 ยากล่อมประสาทและยานอนหลับ มีโทษ คือ

3.13 สารระเหย มีโทษ คือ

3.14 เหย็ดขี้ควาย มีโทษ คือ



กลุ่มที่.....

เฉลย

ใบงานที่ 2

เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดคำชี้แจง ให้สมาชิกกลุ่มดูวีดิทัศน์ เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด จากนั้นร่วมกันตอบคำถาม

1. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติด

- 1.1 ปัญหาครอบครัว หรือจากเยาวชนเอง
- 1.2 ปัญหาจากโรงเรียนหรือระบบการศึกษา
- 1.3 ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ดี
- 1.4 ปัญหาเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม

2. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีต่อสังคม

- 2.1 เกิดปัญหาอาชญากรรม
- 2.2 การสูญเสียแรงงาน
- 2.3 ปัญหาครอบครัว ทำให้ครอบครัวแตกแยก
- 2.4 เกิดปัญหาฆาตกรรม

3. ให้นักเรียนเขียนโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด ต่อไปนี้

3.1 ฟัน มีโทษ คือ

สุขภาพเสื่อมโทรม เกียจคร้าน ซึมเศร้า ประสาทหลอน ความคิดการตัดสินใจช้า พุดจาจกวน ร่างกายซูบผอม เมื่อไม่ได้เสฟจะมีอาการกระวนกระวาย โกรธง่าย กล้ามเนื้อกระตุก อาเจียน ดิ้นทุรนทุราย

3.2 มอร์ฟิน มีโทษ คือ

ทำให้เกียจคร้าน ไม่สนใจตนเองและสิ่งแวดล้อม สุขภาพเสื่อมโทรม มีอาการเหม่อลอย เมื่อไม่ได้เสฟจะมีอาการกระวนกระวาย วิดกกังวล หวกระแวง หงุดหงิด ถ้าวร้าย หนูอ่อนนอนไม่หลับ



3.3 เฮโรอีน มีโทษ คือ

เสพติดได้ง่าย เมื่อเสพประจำจะทำให้ร่างกายทรุดโทรม น้ำหนักลดลงอย่างรวดเร็ว ขอบตาคล้ำ สมองและประสาทเสื่อม ถ้าใช้ยาเกินขนาดจะทำให้เกิดอาการ “ช็อค” แต่ถ้าขาดยาจะเกิดอาการทรมานทรมาย ชักและหมดสติ หรืออาจถึงตายได้

3.4 ยาบ้า มีโทษ คือ

ทำให้ความดันโลหิตสูง ไม่อยากรับประทานอาหาร ภูมิต้านทานต่ำ เกิดอาการทางจิต เกิดโรคหาวกระแวง วิดกกังวล ประสาทหลอน คลุ้มคลั่ง วิกลจริต

3.5 ยาอี มีโทษ คือ

มีความต้องการทางเพศสูง ความกลัวลดน้อยลงกว่าธรรมดา เมื่อเสพในปริมาณมาก จะเกิดอาการหน้าแดง หัวใจเต้นเร็วกว่าปกติ ม่านตาขยายกว้าง นอนไม่หลับ เห็นภาพหลอน ชึมเศร้า

3.6 โคเคน มีโทษ คือ

ร่างกายอ่อนเพลีย มีความวิตกกังวล มีไข้ตลอดเวลาเมื่อเสพ หากขาดยา จะมีอารมณ์ หงุดหงิด ก้าวร้าว นอนไม่หลับ ไม่สบายอย่างรุนแรง กระวนกระวาย บางครั้งจะพยายามฆ่าตัวตาย หากเสพเกินขนาดจะเกิดพิษเฉียบพลัน ทำให้หายใจไม่ออกและเสียชีวิต

3.7 แอลเอสดี มีโทษ คือ

ทำให้เกิดประสาทหลอน ความดันโลหิตสูง ใจสั่นขาดสติ หากเสพในปริมาณมาก จะทำให้ประสาทหลอนอย่างรุนแรง

3.8 ยาเค มีโทษ คือ

ทำให้เกิดความคิดสับสน การเคลื่อนไหวร่างกายไม่สัมพันธ์กัน การรับรู้และตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อมทั้งภาพและเสียงเปลี่ยนแปลง หากใช้ในปริมาณมาก จะทำให้หายใจขัด หรือจะเกิดภาวะโรคจิตกลายเป็นคนวิกลจริต

3.9 กัญชา มีโทษ คือ

ทำให้กล้ามเนื้อแขนขาอ่อนเปลี้ย ทำงานไม่ประสานกัน เห็นภาพลวงตา ภาพหลอน วิดกกังวล ความคิดสับสน เพ้อคลั่ง

3.10 พืชกระท่อม มีโทษ คือ

ทำให้มีอาการหนาวสั่น เมื่อเห็นฝนตั้งเค้า เสพครั้งแรกจะมีอาการมึนงง คอแห้ง คลื่นไส้อาเจียน เสพเป็นเวลานานผิวหนังจะเกรียมคล้ายถูกแดดจัดๆ เผลาไหม้ และมีอาการท้องผูกเป็นประจำ



3.11 ระงับประสาทและยานอนหลับ มีโทษ คือ

ทำให้มีเมฆ หงุดหงิด ความรู้สึกเลือนลอย ก้าวร้าว ชอบทะเลาะวิวาท เสียการทรงตัว สูญเสียความจำ เมื่อขาดยาจะมีอาการไม่สบาย ความดันโลหิตสูง วิตกกังวล กระวนกระวาย คลื่นไส้ อาเจียน

3.12 ขากล่อมประสาทและยานอนหลับ มีโทษ คือ

ทำให้ส่งผลข้างเคียง คือ วิงเวียนศีรษะ ผื่นแดงที่ผิวหนัง ประจำเดือนมาไม่ปกติ สมรรถภาพทางเพศลดลง เมื่อหยุดยาจะทำให้นอนไม่หลับ ซึมเศร้า

3.13 สารระเหย มีโทษ คือ

ทำให้ความคิดสับสน ควบคุมตนเองไม่ได้ เพื่อฟัน เซลล์ประสาทถูกทำลาย กล้ามเนื้อจะลีบลง มือสั่น ขาดสมาธิ มือปลายเท้า เมื่อไม่ได้เสพจะทำให้ปวดท้อง ปวดกล้ามเนื้อ เจ็บหน้าอก ฟุ้งซ่าน พฤติกรรมก้าวร้าว

3.14 เห็ดขี้ควาย มีโทษ คือ

ทำให้ไอ้ดัดแน่นหน้าอก ตาพร่า คลื่นไส้ อาเจียน วิตกกังวล อารมณ์เปลี่ยนแปลงเร็ว เห็นภาพหลอน ความดันโลหิตสูง เมื่อเสพในปริมาณมากจะทำให้เพ้อคลั่ง หรือเสียชีวิตได้



แบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในกระดานคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

- | | |
|--|---|
| <p>1. คนที่ติดสิ่งเสพติด เมื่อไม่ได้เสพจะมีอาการอะไรบ้าง</p> <p>ก. ร้องไห้ ข. ปวดศีรษะ</p> <p>ค. เป็นลมหน้ามืด ง. คลื่นไส้ อาเจียน</p> <p>2. ผู้ติดสิ่งเสพติด ชนิดใด ที่มีอาการทางประสาทอย่างหนัก อาจฆ่าตัวตาย</p> <p>ก. เฮโรอีน มอร์ฟีน</p> <p>ข. กัญชาใบกระท่อม</p> <p>ค. เหล้าแห้ง เชคโคโนล</p> <p>ง. แอลเอสดี เอสพีพี</p> <p>3. สิ่งเสพติดมีผลร้ายแรง และโทษต่อร่างกายอย่างไร</p> <p>ก. ร่างกายอ่อนเพลีย ข. ร่างกายซูบผอม</p> <p>ค. ร่างกายอ่อนแอ ง. ร่างกายทรุดโทรม</p> <p>4. สิ่งเสพติดชนิดใดที่ออกฤทธิ์ในการกดประสาท</p> <p>ก. กัญชา ข. ใบกระท่อม</p> <p>ค. ยาบ้า ง. เฮโรอีน</p> <p>5. การเสพยาบ้ามีผลกระทบต่อระบบประสาทอย่างไร</p> <p>ก. กล่อมประสาท ข. กระตุ้นประสาท</p> <p>ค. หลอนประสาท ง. ถูกทุกข้อ</p> <p>6. สิ่งเสพติดชนิดใด ที่ส่งผลให้เกิดโรคมะเร็งในปอด</p> <p>ก. เหล้า ข. บุหรี่</p> <p>ค. ยาบ้า ง. เฮโรอีน</p> | <p>7. ข้อใดมิใช่สาเหตุเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ทำให้เยาวชนติดยาเสพติด</p> <p>ก. ผู้ขายชักจูงด้วยการโฆษณา</p> <p>ข. สมาชิกครอบครัวขาดความอบอุ่น</p> <p>ค. บ้านอยู่ในแหล่งแวดล้อมด้วยอบายมุข</p> <p>ง. การเห็นตัวอย่างที่ไม่ดีจากโทรทัศน์และภาพยนตร์</p> <p>8. สิ่งแวดล้อมในข้อใดที่เป็นสาเหตุทำให้เยาวชนติดสิ่งเสพติดมากที่สุด</p> <p>ก. โรงละคร ข. สถานเริงรมย์</p> <p>ค. โรงภาพยนตร์ ง. ห้างสรรพสินค้า</p> <p>9. ผลกระทบของสิ่งเสพติดที่มีต่อเศรษฐกิจของประเทศคือข้อใด</p> <p>ก. ขาดดุลทางการค้า</p> <p>ข. สูญเสียแรงงาน</p> <p>ค. สิ้นเปลืองงบประมาณ</p> <p>ง. สูญเสียเงินตราให้ต่างชาติ</p> <p>10. ข้อใดเป็นอันตรายของสิ่งเสพติดที่มีต่อสังคม</p> <p>ก. เสี่ยงบุคลิกภาพ</p> <p>ข. ไม่สนใจการเล่าเรียน</p> <p>ค. ก่อให้เกิดปัญหาอาชญากรรม</p> <p>ง. ทำลายชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล</p> |
|--|---|

เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 2

เรื่อง สิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด

- | | |
|-------|-------|
| 1. ง | 6. ข |
| 2. ง. | 7. ก |
| 3. ค. | 8. ข |
| 4. ง | 9. ค |
| 5. ข | 10. ค |

ชุดกิจกรรม

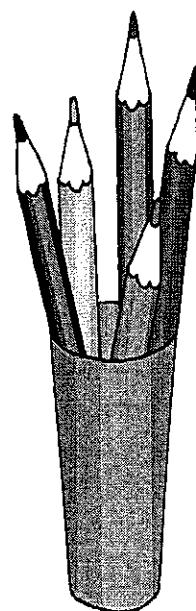
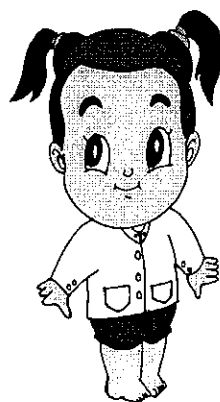
ชุดที่ 3

เรื่อง

ลักษณะผู้คิดสิ่งเสพติดให้
และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

โดย

นางนุชนารต สุดใจ



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมชุดที่ 3

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. คำชี้แจงสำหรับผู้สอน | 1 ชุด |
| 2. เนื้อหาสำหรับครู | 1 ชุด |
| 3. วัตถุประสงค์ความรู้ | 1 ชุด |
| 4. เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 | 1 ชุด |
| 5. เฉลยใบงานที่ 3.1 | 1 ชุด |
| 6. บัตรคำสั่งที่ 1 | 1 ชุด |
| 7. บัตรคำสั่งที่ 2 | 1 ชุด |

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | |
|--|---------|
| 1. ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยง
สิ่งเสพติดทุกชนิด | 40 ชุด |
| 2. ใบงานที่ 3.1 ให้สมาชิกในกลุ่มคู่วิเคราะห์ เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด
และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด จากนั้นร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุป
ตามหัวข้อที่กำหนด | 10 ชุด |
| 2. เฉลยใบงาน 3.1 | 10 ชุด |
| 3. แบบฝึกหัดที่ 3 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยง
สิ่งเสพติดทุกชนิด | 40 ชุด |
| 4. กระจายคำตอบแบบฝึกหัดที่ 3 | 40 แผ่น |
| 5. เฉลยแบบฝึกหัดที่ 3 | 10 แผ่น |
| 6. บัตรคำสั่งที่ 1 | 10 ชุด |
| 7. บัตรคำสั่งที่ 2 | 10 ชุด |

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษาชุดกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ และเนื้อหาที่ต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้ง ก่อนทำการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรม
 2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนทุกครั้งก่อนนำไปสอน
 3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแบ่งนักเรียนที่มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในกลุ่มเดียวกัน และชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับที่ของกลุ่ม ให้ชัดเจนก่อนทำกิจกรรม
 4. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมผู้สอนควรดูอย่างใกล้ชิด ผู้สอนไม่ควรอธิบายในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
 5. ควรสำรวจการทำงานของกลุ่มอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ช่วยเหลือในทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
 6. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปตามหัวข้อ หรือประเด็นที่ครูกำหนด
 7. หลังการเรียนและสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- สถานที่สอน**
- ในห้องเรียน
 - ห้องโสตทัศนศึกษา
- สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า**
- จัดสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้พร้อมก่อนเวลาสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชุดที่ 3 ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดทุกชนิดเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย การติดสิ่งเสพติดมีสาเหตุหลายประการ ข้อสำคัญคือ การอยากทดลองของเด็กวัยรุ่น เมื่อติดสิ่งเสพติดไปแล้ว จะทำให้เกิดโทษทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม ดังนั้นการป้องกันสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติทั้งตัวตนเอง และผู้อื่น จะช่วยทำให้รอดพ้นจากภัยของสิ่งเสพติดทั้งปวง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดได้
2. บอกวิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้
3. มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. สามารถถ่ายโอนความรู้สู่สาระการเรียนรู้อื่นได้
5. ตระหนักถึงผลของการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด

3. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

1. ลักษณะผู้ติดสิ่งเสพติด
2. วิธีการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
3. การรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

การกระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
ขั้นที่ 1 ขั้นนำ 1. ครูแบ่งกลุ่ม นักเรียน กลุ่มละ 4 คน เก่ง กลาง อ่อนในอัตราส่วน 1: 2: 1 2. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนถึงโทษของสิ่งเสพติดชนิดต่างๆ	1. วีดิทัศน์ เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
3. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมารับ ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 4. ครูนำวีดิทัศน์ เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ขั้นที่ 2 ขั้นสอน 1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและหาข้อสรุปแล้ว เขียนลงในใบงาน ในหัวข้อ ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด 2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาแนะนำหน้าชั้นเรียน 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา รับใบความรู้เรื่องลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 4. ให้นักเรียนภายในกลุ่มร่วมกันอภิปราย และสรุปความรู้ให้สมาชิกภายในกลุ่มเข้าใจ ขั้นที่ 3 ขั้นกิจกรรมกลุ่ม 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเฉลย และตรวจคำตอบของสมาชิกในกลุ่ม แล้วร่วมกันอภิปรายแก้ไขในข้อที่ผิด 2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมา รับ กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด 50 x 40 เซนติเมตร พร้อมบัตรคำสั่งโดยให้นักเรียนวาดภาพประจักษ์ต่อต้านสิ่งเสพติด ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป 1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด จำนวน 10 ข้อ	3. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 4. แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 5. บัตรคำสั่ง ที่ 1 6. บัตรคำสั่ง ที่ 2 7. กระดาษ 100 ปอนด์ 8. กระดาษ A 4 9. สี กาว กรรไกร

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน โดยให้สมาชิกกลุ่มอื่นและครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน 3. ให้นักเรียนแต่ละคน วาดภาพการรณรงค์ต่อต้าน สิ่งเสพติด พร้อมเขียนคำขวัญประกอบลงใน กระดาษ A 4 ที่ครูกำหนด 4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดบอร์ดนำเสนอผลงาน ลงในบอร์ดที่ครูจัดให้	

5. การวัดผล/ ประเมินผล

วิธีการ	สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน	เกณฑ์
1. การสังเกต พฤติกรรม	- การร่วมกิจกรรม กลุ่ม	- แบบประเมิน ทักษะการทำงาน ร่วมกัน	- ครูผู้สอน	1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี ให้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
2. การตรวจ ผลงาน	- ความถูกต้อง ครบถ้วนของ เนื้อหาสาระ - ความสวยงาม - การนำเสนอ	- แบบประเมิน ผลงาน	- ครูผู้สอน - นักเรียน	- การประเมิน ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
3. ตรวจสอบ ฝึกหัด	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลัง เรียนจบชุด กิจกรรม	- แบบฝึกหัด จำนวน 10 ข้อ	- ครูผู้สอน	- การประเมิน ได้คะแนน 80% ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

บทบาทของนักเรียน

ผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองด้วย

1. อ่านบัตรคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันประกอบกิจกรรมกลุ่ม
3. พยายามทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม อภิปรายกับเพื่อน ๆ ภายในกลุ่มเดียวกันเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนอย่างเต็มความสามารถ
4. เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วสามารถตรวจคำตอบได้ทันทีจากบัตรคำตอบที่ได้จัดเตรียมไว้เพื่อตรวจผลการเรียนของตนเอง
5. เมื่อเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บวัสดุที่ทำกิจกรรมเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย
6. ในการประกอบกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ไม่ดูเพื่อน หรือดูบัตรเฉลย

การจัดชั้นเรียน

จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแบ่งนักเรียนที่มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในกลุ่มเดียวกัน

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สำหรับนักเรียน)

ชุดที่ 3 ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดทุกชนิดเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย การติดสิ่งเสพติดมีสาเหตุหลายประการ ข้อสำคัญ คือ การอยากทดลองของเด็กวัยรุ่น เมื่อติดสิ่งเสพติดไปแล้ว จะทำให้เกิดโทษทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ดังนั้นการป้องกันสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติทั้งตัวตนเอง และผู้อื่น จะช่วยทำให้รอดพ้นจากภัยของสิ่งเสพติดทั้งปวง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง / จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบเรื่องนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดได้
2. บอกวิธีการป้องกัน และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้
3. มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. สามารถถ่ายโอนความรู้สู่สาระการเรียนรู้อื่นได้
5. ตระหนักถึงผลของการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด -

3. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

1. ลักษณะผู้ติดสิ่งเสพติด
2. วิธีการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
3. การรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด

4. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1. นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษา ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 2. นักเรียนดูวีดิทัศน์ เรื่อง “ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและวิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด”	1. วีดิทัศน์ เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 2. ใบงานที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายและหาข้อสรุปแล้ว เขียนลงในใบงาน ในหัวข้อ ลักษณะของผู้ติด สิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด 4. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอ หน้าชั้นเรียน 5. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับ ใบความรู้เรื่องลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 6. นักเรียนภายในกลุ่มร่วมกันอภิปราย และสรุปความรู้ให้สมาชิกภายในกลุ่มเข้าใจ 7. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติดทุกชนิด จำนวน 10 ข้อ 8. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเฉลย และตรวจ คำตอบของสมาชิกในกลุ่ม แล้วร่วมกัน อภิปรายแก้ไขในข้อที่ผิด 9. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับ กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด 50 x 40 เซนติเมตร พร้อมบัตรคำส่งโดยให้นักเรียนวาดภาพ รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด 10. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน โดยให้สมาชิกกลุ่มอื่นและครูผู้สอนเป็น ผู้ประเมิน 11. นักเรียนแต่ละคน วาดภาพการรณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด พร้อมเขียนคำขวัญ ประกอบลงในกระดาษ A 4 ที่ครูกำหนด นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดบอร์ดนำเสนอผลงาน ลงในบอร์ดที่ครูจัดให้	3. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติด สิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด 4. แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ลักษณะของผู้ติด สิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ทุกชนิด 5. บัตรคำส่ง ที่ 1 6. บัตรคำส่ง ที่ 2 7. กระดาษ 100 ปอนด์ 8. กระดาษ A 4 9. สี กาว กรรไกร

5. การวัดผล/ ประเมินผล

วิธีการ	สิ่งที่ต้องการวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน	เกณฑ์
1. การสังเกตพฤติกรรม	- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน	- ครูผู้สอน	1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี ให้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
2. การตรวจผลงาน	- ความถูกต้องครบถ้วนของเนื้อหาสาระ - ความสวยงาม - การนำเสนอ	- แบบประเมินผลงาน	- ครูผู้สอน - นักเรียน	- การประเมินได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
3. การตรวจแบบฝึกหัด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบชุดกิจกรรม	- แบบฝึกหัดจำนวน 10 ข้อ	- ครูผู้สอน	- การประเมินได้คะแนน 80% ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

6. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- นักเรียนสามารถถ่ายโยงความรู้สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาับกระดานร้อยปอนด์ ขนาด 50 x 40 ซม. พร้อมบัตรคำสั่งโดยให้นักเรียนวาดภาพพรรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดพร้อมเขียนคำขวัญ

ใบความรู้ที่ 3

ลักษณะผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

ลักษณะและอาการของผู้ติดสิ่งเสพติด

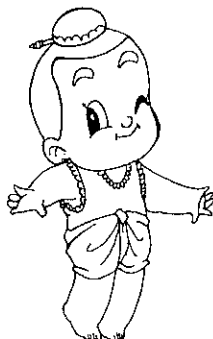
จากการศึกษาพฤติกรรมของคนติดสิ่งเสพติดจะมีบุคลิกท่าทางแตกต่างไป จากคนที่ไม่ใช่สิ่งเสพติดไม่ว่าจะเป็นสภาพร่างกาย หรือจิตใจจะแตกต่างกันอย่างชัดเจน

กรมสุขภาพจิต ได้ให้ข้อเสนอแนะสังเกตลักษณะอาการทางกาย พฤติกรรม อารมณ์ ที่แสดงออกของผู้ที่ติดสิ่งเสพติดดังนี้

1. สุขภาพร่างกาย ทรุดโทรม ผอมแห้ง
2. อารมณ์หงุดหงิด โมโหง่าย หรือซึมลง
3. พฤติกรรมเปลี่ยนไปจากเดิม ชอบแยกตัวออกจากเพื่อน เพื่อนำการเรียน
4. ใส่แว่นกันแดด ใส่เสื้อแขนยาวปกปิดรอยเข็มฉีดยา
5. มีอุปกรณ์เกี่ยวกับสิ่งเสพติด กระดาษตะกั่ว หลอดกาแฟ ไม้ขีดไฟ หลอดยาฉีด
6. ใช้เงินเปลือง อาจมีปัญหาหลักขโมย พุดโกหก

สรุปได้ว่าลักษณะอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดที่สังเกตได้จากสภาพร่างกายทั่ว ๆ ไป

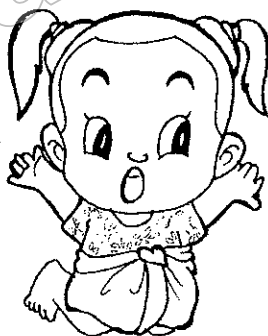
ดังนี้ ทำให้ร่างกายเปลี่ยนแปลง สิ่งเสพติดจะทำให้ผู้เสพเบื่ออาหาร และไม่ค่อยมีเวลาใส่ใจกับอาหาร เพราะใจไปอยู่ที่สิ่งเสพติด ทำให้ร่างกายทรุดโทรม ความต้านทานโรคร้ายในร่างกายลดน้อยลง ทำให้มีโรคร้ายไข้เจ็บเพิ่มมากขึ้น น้ำหนักลดลงอย่างรวดเร็ว ร่างกายขาดสารอาหารทำให้เป็นโรคผิหนัง หูพร่า ตามัว อ่อนเพลีย ขาดสมาธิ ความจำเสื่อม กำลังหดถอย และเกียจคร้าน ขาดการทำความสะอาดร่างกาย ร่างกายสกปรก ไม่สนใจกิจวัตรการของตนเอง ริมฝีปากเขียวคล้ำ แดงแห้ง มีรอยฉีดยาตามแขน หรือบริเวณร่างกายส่วนอื่น ๆ



การหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

ควรหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ได้แก่

1. ครอบครัว ซึ่งครอบครัวมีความสำคัญมากที่ต้องให้ความอบอุ่นและดูแลสมาชิก
มิให้ติดสิ่งเสพติด
2. โรงเรียน ต้องให้ความรู้เรื่องสิ่งเสพติด ให้ความเอาใจใส่ป้องกันร่วมมือกับผู้ปกครอง
จัดกิจกรรมนันทนาการอย่างพอเพียง
3. รัฐบาล ต้องพยายามแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพและความยากจนของประชาชน ให้ความรู้
เผยแพร่ถึงอันตรายของสิ่งเสพติด ให้ทุกคนตระหนักถึงสิ่งที่ต้องทำต่าง ๆ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี
ปราชญ์ปราชญ์ออกกฎหมายลงโทษ และจับกุมผู้กระทำความผิด นอกจากนี้ทุกคนจะต้องป้องกัน คือ
เชื่อฟังพ่อแม่ ครูอาจารย์ เมื่อมีปัญหาไม่ควรเก็บเอาไว้ควรปรึกษาพ่อแม่ ผู้ปกครอง หรือ
ครูอาจารย์ ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของสิ่งเสพติด ควรอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีความประพฤติดี
ไม่ทดลองสิ่งเสพติดทุกชนิด ไม่ใช่ยาที่ไม่ได้รับคำแนะนำจากแพทย์หรือเภสัชกร ยึดมั่นในคำสอน
ของศาสนา หากรู้ว่าตนเองติดยาต้องรีบบอกผู้ปกครองทันที เมื่อพบผู้ต้องสงสัยควรแนะนำให้ไป
รับการรักษาทันที



กลุ่มที่

ใบงานที่ 3.1

เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด
คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มดูวีดิทัศน์ เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยง
 สิ่งเสพติดทุกชนิด จากนั้นร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุป ตามหัวข้อที่กำหนดให้

1. ลักษณะอาการของผู้ติดสิ่งเสพติด

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....

2. วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

1.4

.....

1.5

.....



เฉลย

ใบงานที่ 3.1

เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด
คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มดูวีดิทัศน์ เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด จากนั้นร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุป ตามหัวข้อที่กำหนดให้

1. ลักษณะอาการของผู้ติดสิ่งเสพติด คือ

- 1.1 สุขภาพร่างกายทรุดโทรม ผอมแห้ง นานักตัวลดลงอย่างรวดเร็ว ขาดการทำความสะอาดร่างกาย ร่างกายสกปรก ริมฝีปากเขียวคล้ำ
- 1.2 อารมณ์หงุดหงิด โมโหง่ายหรือซึมเศร้าขาดสมาธิ ความจำเสื่อม กำจัดพลอยและเก็บจากร้าน
- 1.3 ชอบแยกตัวออกจากเพื่อน เบื่อหน่ายต่อการเรียน ไม่สนใจในกิริยาอาการของตนเอง
- 1.4 ใส่ว่านกันแดด ใส่เสื้อแขนยาวปกปิดรอยเข็มฉีดยา มีอุปกรณ์เกี่ยวกับสิ่งเสพติด
- 1.5 ใช้เงินเปลือง พุดโกหก อาจมีปัญหาการลักขโมย

2. วิธีการป้องกันและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ

- 2.1 ครอบครัวต้องเอาใจใส่ ให้ความอบอุ่นและดูแลสมาชิกอย่างใกล้ชิด
- 2.2 โรงเรียนต้องให้ความรู้ เรื่องสิ่งเสพติด ให้ความเอาใจใส่ ป้องกันและร่วมมือกับผู้ปกครอง
- 2.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ เพื่อให้นักเรียนมาสนใจกับกิจกรรมนันทนาการ
- 2.4 รัฐบาลต้องเผยแพร่ให้ความรู้ถึงอันตรายของสิ่งเสพติด ปรามปรามและจับกุมผู้กระทำความผิด และมีกฎหมายลงโทษผู้เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด
- 2.5 ควรอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีความประพฤติดี ไม่ทดลองสิ่งเสพติดทุกชนิด

บัตรคำสั่งที่ 1



ให้นักเรียนร่วมกันวาดภาพ

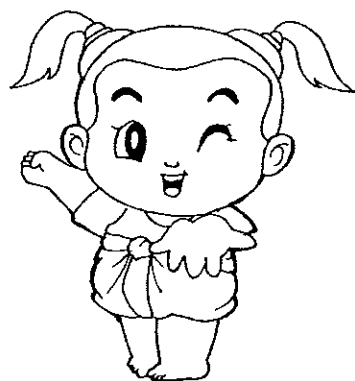
รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด

พร้อมทั้งเขียนคำขวัญประกอบ



บัตรคำสั่งที่ 2

ให้นักเรียนแต่ละคนวาดภาพธงรงค์
ต่อต้านสิ่งเสพติด พร้อมทั้งเขียนคำขวัญ
ประกอบ



แบบฝึกหัดที่ 3

เรื่อง ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

คำชี้แจง ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. ผู้ติดฝิ่นจะมีอาการอย่างไรเมื่อใกล้เวลาเสพติด ก. อิ่มอารมณ์ดี ข. ซึมเศร้าเหม่อลอย ค. ทำทางซิงซัง ง. หงุดหงิดฉุนเฉียว 2. ผู้ที่เสพติดฝิ่นมาแล้วจะมีอาการอย่างไร ก. อิ่มแถม ช่างพูด ข. ซึม น้ามูก น้ำตาไหล ค. เคลิ้ม ซึมง่วงนอน ง. เพื่อดั่งทูลนทราญ 3. ผู้ติดสิ่งเสพติดข้อใดมักชอบสวมเสื้อแขนยาวเพราะอะไร ก. ชอบทำตัวเป็นคนลึกลับ ข. ทำตัวเป็นสุภาพบุรุษปกปิดความผิด ค. ปกปิดรอยเข็มฉีดยา และกันแดด ง. ช่วยทำให้ร่างกายอบอุ่น 4. อาการริมฝีปากแห้ง ลมหายใจเหม็น เหงื่อออกจัด เป็นอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดชนิดใด ก. ฝิ่น ข. กัญชา ค. ใบกระท่อม ง. แอมเฟตามีน 5. สิ่งเสพติดชนิดใด เมื่อเสพติดแล้ว จะทำให้ทนแดด แดดกลัวฝน ก. ฝิ่น ข. กัญชา ค. เฮโรอีน ง. ใบกระท่อม 6. ข้อใดเป็นการป้องกันตนเองให้พ้นจากการติดสิ่งเสพติดได้ ก. ไม่คบหาสมาคม กับผู้ติดสิ่งเสพติด	ข. ศึกษาอาการของผู้ติดสิ่งเสพติด ค. ศึกษาให้รู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดทุกชนิด ง. สำรวจว่าในท้องถิ่นมีสิ่งเสพติดอะไรบ้าง 7. นักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร เมื่อพบแหล่งค้ายา ก. บอกเพื่อนที่สนิทกัน ข. บอกครูกับผู้ปกครอง ค. พาเพื่อน ไปดู ง. ไปดูสภาพที่นั่นเอง 8. การป้องกันและปราบปรามสิ่งเสพติดควรเป็นหน้าที่ของใคร ก. ทหาร – ตำรวจ ข. แพทย์ - พยาบาล ค. ประชาชนทุกคน ง. รัฐบาล 9. ถ้ามีปัญหาคลุมเครือ เบื่อหน่าย นักเรียนจะทำอย่างไร ก. ไปเที่ยวนอกบ้านกับเพื่อน ข. กินยาแก้เครียด ค. หางานพิเศษทำแก้เครียด ง. เก็บตัวเงียบอยู่คนเดียว 10. ถ้ามีคนมาขู่บังคับให้ลองเสพสิ่งเสพติด นักเรียนจะทำอย่างไร ก. ปฏิเสธไม่เสพเด็ดขาด ข. พยายามบ่ายเบี่ยงและหลบหนีไปเสีย ค. ต้องเสพเพราะถูกบังคับ ง. ลองเสพดูเพราะอยากรู้อย่างเป็นอย่างไร
--	---

เฉลย

แบบฝึกหัดที่ 3

เรื่อง ลักษณะของผู้คิดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

- | | |
|------|-------|
| 1. ง | 6. ค |
| 2. ค | 7. ข |
| 3. ค | 8. ค |
| 4. ง | 9. ค |
| 5. ง | 10. ข |

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลังเรียน)

เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคำตอบเดียว

1. ทำอย่างไรจึงจะป้องกันการติดสิ่งเสพติดได้ดีที่สุด

- ก. มีปัญหาควรปรึกษาพ่อแม่ ครูอาจารย์
- ข. ศึกษารายละเอียดของสิ่งเสพติดแต่ละชนิด
- ค. ไม่คบกับเพื่อนที่เกรไม่เรียนหนังสือ
- ง. หาเวลาว่างออกกำลังกายให้สม่ำเสมอ

2. สิ่งเสพติดคือข้อใด

- ก. สารหรือยาที่ร่างกายต้องภายในปริมาณเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
- ข. สารหรือยาที่เมื่อเสพเข้าไปแล้วจะไม่สามารถหยุดเสพได้
- ค. สารหรือยาที่เมื่อเสพเข้าไปแล้วจะก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกายและจิตใจ
- ง. สารหรือยาที่ร่างกายต้องการแต่เมื่อเสพเข้าไปแล้วอาจก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกายได้

3. ข้อใดเป็นสิ่งเสพติด

- ก. บุหรี่
- ข. ยาอม
- ค. พงชรส
- ง. น้ำอัดลม

4. ข้อใดไม่ใช่สิ่งเสพติด

- ก. สุรา
- ข. กัญชา
- ค. ทินเนอร์
- ง. หมากฝรั่ง

5. การแบ่งประเภทของสิ่งเสพติดมีวิธีแบ่งตามข้อใด

- ก. แบ่งตามฤทธิ์ที่มีต่อระบบประสาท
- ข. แบ่งตามสถานที่ค้นพบและผู้ค้นพบ
- ค. แบ่งตามลักษณะรูปร่างและวิธีนำมาเสพ
- ง. แบ่งตามลักษณะรูปร่างและตามฤทธิ์ที่มีร่างกาย

6. สิ่งเสพติดชนิดใดที่กดประสาท

- ก. กัญชา
- ข. ยาบ้า
- ค. เฮโรอีน
- ง. ใบกระท่อม

7. สิ่งเสพติดชนิดใดที่หลอนประสาท

- ก. ฝิ่น
- ข. มอร์ฟีน
- ค. เฮโรอีน
- ง. แอลเอสดี

8. ข้อใดเป็นผลที่เกิดจากการติดสิ่งเสพติด

ก. ขยันทำงาน

ค. มีความจำแม่น

ข. ท้องผูกเสมอ

ง. ร่างกายอ่อนแอ

9. สิ่งเสพติดประเภทใดที่ออกฤทธิ์กดประสาท

ก. แอลกอฮอล์

ค. น้ำชา

ข. ยานอนหลับ

ง. กาแฟ

10. ข้อใดไม่ใช่สถานบริการรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ก. โรงพยาบาลประจำจังหวัด

ค. สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก

ข. สำนักงานสาธารณสุข

ง. โรงพยาบาลเอกชน

11. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด

ก. ร่างกายแข็งแรง

ค. กระสับกระส่าย น้ำมูกน้ำตาไหล

ข. อารมณ์หงุดหงิดง่าย

ง. มีรอยเข็มฉีดยาตามแขนตามขา

12. สิ่งเสพติดจะทำลายระบบใดในร่างกายมากที่สุด

ก. ระบบหายใจ

ค. ระบบประสาท

ข. ระบบย่อยอาหาร

ง. ระบบขับถ่าย

13. สิ่งเสพติดต่อไปนี้ชนิดใดร้ายแรงที่สุด

ก. กัญชา

ค. เหล้าแห้ง

ข. ฝิ่น

ง. เฮโรอีน

14. เหตุใดจึงพบว่าเยาวชนเพศชายมักติดสิ่งเสพติดมากกว่าเพศหญิง

ก. ความยากจน

ค. สุขภาพไม่สมบูรณ์

ข. ต้องการแสดงความเก่ง

ง. ขาดการควบคุมเรื่องระเบียบวินัย

15. สิ่งเสพติดชนิดใดเมื่อเสพแล้วจะทำให้ทนแดดแต่กลัวฝน

ก. ฝิ่น

ค. เฮโรอีน

ข. กัญชา

ง. ใบกระท่อม

16. เพราะเหตุใดผู้ติดสิ่งเสพติดจึงไม่ยอมอาบน้ำ

ก. กลัวจะเป็นไข้

ค. ขาดความสนใจในตัวเอง

ข. ไม่มีเวลาอาบน้ำ

ง. ถ้าอาบน้ำแล้วจะเป็นตะคิว

17. อาการริมฝีปากแห้ง ทนหายใจเหม็น เหงื่อออกจัดเป็นอาการของผู้เสพสิ่งเสพติดชนิดใด

ก. ฝิ่น

ค. ใบกระท่อม

ข. กัญชา

ง. แอมเฟตามีน

18. ลักษณะอาการคล้ายเมาสุรา แต่ไม่มีกลิ่นสุรา อากของหวาน และมีอาการทางประสาท เป็นอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดชนิดใด

ก. กัญชา

ข. เฮโรอีน

ค. ใบกระท่อม

ง. แอลกอฮอล์

19. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะอาการของคนติดสิ่งเสพติด

ก. คลุ้มคลั่ง ทุรนทุราย

ข. เบื่ออาหาร เกียจคร้าน

ค. มีไข้สูงตลอดเวลา

ง. น้ำมูกน้ำตาไหล เหงื่อแตกชุ่ม

20. บุคคลที่ต้องทำงานหนักและใช้กำลังมากมักพบสิ่งเสพติดชนิดใด

ก. กัญชา

ข. มอร์ฟีน

ค. เฮโรอีน

ง. แอมเฟตามีน

21. บุคคลอาชีพใค้มักติดยาบ้า ยาขยัน

ก. นักเรียน นักศึกษา

ข. คนขับรถบรรทุก

ค. นักร้อง นักดนตรี

ง. นักบริหารธุรกิจ

22. ผู้ที่ติดเฮโรอีนเราจะสังเกตได้จากอะไร

ก. พูดยาเลอะเลือน

ข. เกียจคร้านผลการเรียนต่ำ

ค. ไม่ชอบอยู่ในที่มีแสงสว่าง

ง. มักใส่เสื้อแขนยาวเพื่อปิดรอยเข็มฉีดยา

23. สิ่งเสพติดชนิดใดที่ออกฤทธิ์หลายอย่าง

ก. กัญชา

ข. มอร์ฟีน

ค. แอมเฟตามีน

ง. นิโคติน

24. สิ่งเสพติดชนิดใดที่กระตุ้นประสาท

ก. ยาอม

ข. ยาขยัน

ค. ยาแก้ปวด

ง. ยานอนหลับ

25. สิ่งเสพติดชนิดใดได้มาจากธรรมชาติ

ก. โคเคอิน

ข. แอมเฟตามีน

ค. ยาขยัน

ง. เซกโคนาล

26. สิ่งเสพติดชนิดใดได้มาจากการสังเคราะห์

ก. กาแฟ

ข. กัญชา

ค. ยาขยัน

ง. ใบกระท่อม

27. ฟีนเป็นสารที่สกัดได้มาจากส่วนของต้นฝิ่น

ก. ใบ

ข. ผล

ค. ดอก

ง. ลำต้น

28. เฮโรอินเป็นสารที่สกัดมาจากอะไร
- ก. ฝิ่น
ข. กาแฟ
ค. กัญชา
ง. ใบกระท่อม
29. ผู้ที่เสพยาเสพติดเข้าไปแล้วจะมีอาการอย่างไร
- ก. ช่างพูด ยิ้มแย้ม
ข. ซึม น้ามูกน้ำตาไหล
ค. เคลิ้ม ซึม ง่วงนอน
ง. เพ้อคลั่ง ทุรนทุราย
30. ผู้ติดเฮโรอินจะมีอาการอย่างไร เมื่อถึงเวลาเสพยาแล้วไม่ได้เสพยา
- ก. ทุรนทุราย เพ้อคลั่ง อาจหมดสติ
ข. ชอบระราน โมโหง่าย หวกระแวง
ค. หายใจถี่ น้ามูกน้ำตาไหล ปวดศีรษะ
ง. ซึม ใจลอย ง่วงนอน
31. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้ติดสิ่งเสพติด
- ก. ควรใกล้ชิดกับผู้เสพยา เพื่อให้รู้วิธีแก้ปัญหา
ข. ทดลองเสพยาเพื่อให้รู้แล้วจึงเลิก
ค. ไม่หลงเชื่อคำโฆษณาหรือชักชวน
ง. ทดลองตามคำชวนแต่ไม่คลุกคลีกับผู้เสพยา
32. การป้องกันและปราบปรามสิ่งเสพติดควรเป็นหน้าที่ของใคร
- ก. ทหาร ตำรวจ
ข. แพทย์ พยาบาล
ค. คณะรัฐบาล
ง. ประชาชนทุกคน
33. ผู้ปกครองควรป้องกันไม่ให้คนในครอบครัวไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดอย่างไร
- ก. ให้เงินใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
ข. เอาใจใส่ดูแลให้ความรักความอบอุ่น
ค. ไม่อนุญาตให้ออกไปเที่ยวเล่น
ง. เข้มงวดกวดขันเมื่อเด็กทำผิด
34. โรงเรียนสามารถป้องกันไม่ให้นักเรียนเสพยาสิ่งเสพติดได้อย่างไร
- ก. สอดส่องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
ข. จัดนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ
ค. กำหนดมาตรการลงโทษอย่างเด็ดขาด
ง. เข้มงวดเรื่องการเรียนรู้ให้มากขึ้น

35. เมื่อนักเรียนรู้สึกตัวว่าถูกหลอกให้เสพติดควรปฏิบัติอย่างไร

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ก. ซื่อสัตย์รักษา | ข. ปรึกษากับเพื่อนสนิท |
| ค. บำเพ็ญศีลปฏิบัติธรรม | ง. รับประทานแพทย์ทันที |

36. สถานที่ใดที่ควรเป็นสถานที่รักษาผู้ติดยาเสพติด

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| ก. คลินิกรักษาโรคทั่วไป | ข. สถานเอนกนัย |
| ค. โรงพยาบาลโรคผิวหนัง | ง. โรงพยาบาลทุกแห่ง |

37. สาเหตุใดที่ทำให้วัยรุ่นติดสิ่งเสพติดมาก

- | | |
|-----------------|---------------------|
| ก. ความร่ำรวย | ข. สุขภาพจิตไม่ดี |
| ค. ความกึกคะนอง | ง. ปัญหาทางเศรษฐกิจ |

38. สาเหตุใดจากโรงเรียนที่ทำให้วัยรุ่นติดสิ่งเสพติดมากที่สุด

- | |
|--|
| ก. โรงเรียนขาดครู |
| ข. โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษมากเกินไป |
| ค. โรงเรียนขาดการกวดขันทางระเบียบวินัย |
| ง. ที่ตั้งและสิ่งแวดล้อม |

39. โทษของสิ่งเสพติดที่มีผลต่อเศรษฐกิจคือข้อใด

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| ก. ทำให้เกิดโรคต่างๆได้ง่าย | ข. ทำลายความสุขของครอบครัว |
| ค. เป็นที่รังเกียจของคนทั่วไป | ง. สิ้นเปลืองเงินทองโดยเปล่าประโยชน์ |

40. ข้อใดเป็นการป้องกันตนเองให้พ้นจากการติดสิ่งเสพติดได้

- | |
|---|
| ก. ไม่คบหาสมาคมกับผู้เสพติด |
| ข. ศึกษาอาการของผู้ติดสิ่งเสพติด |
| ค. ศึกษาให้รู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดทุกชนิด |
| ง. สำรวจว่าในท้องถิ่นมีสิ่งเสพติดอะไรบ้าง |

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลังเรียน)

เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- | | |
|-------|-------|
| 1. ข | 21. ข |
| 2. ก | 22. ง |
| 3. ก | 23. ก |
| 4. ง | 24. ข |
| 5. ก | 25. ก |
| 6. ก | 26. ค |
| 7. ก | 27. ข |
| 8. ง | 28. ก |
| 9. ข | 29. ค |
| 10. ง | 30. ค |
| 11. ก | 31. ค |
| 12. ค | 32. ง |
| 13. ง | 33. ข |
| 14. ข | 34. ก |
| 15. ง | 35. ง |
| 16. ค | 36. ง |
| 17. ง | 37. ค |
| 18. ก | 38. ค |
| 19. ค | 39. ง |
| 20. ง | 40. ค |

แบบวัดความตระหนักรู้ต่อโทษของสิ่งเสพติดของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- คำชี้แจง** 1. แบบวัดความตระหนักรู้ต่อโทษของสิ่งเสพติดเป็นแบบวัดที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความในแต่ละข้อแล้วเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องหลังข้อความให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนเพียงข้อคำถามละ 1 ช่อง
3. ขอให้นักเรียนตอบตามความรู้สึกของนักเรียนมากที่สุด แบบวัดความตระหนักแต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิดเพราะแต่ละคนย่อมมีความคิดเห็นต่อสิ่งเสพติดต่างกัน

กัน

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	ถ้ามีเพื่อนมาชักชวนให้นักเรียนลอง สิ่งเสพติดนักเรียนจะตอบว่าไม่เพราะ เป็นอันตรายต่อสุขภาพ					
2	ถ้ามีเพื่อนมาชักชวนให้นักเรียนลอง สิ่งเสพติดนักเรียนจะตอบว่า “ลองเอา มาให้ดูหน่อยสิ”					
3	ยาเสพติดส่งผลให้ร่างกาย อ่อนแอ และ ทรุดโทรม					
4	เมื่อเสพสิ่งเสพติดแล้วจะทำให้เรารู้สึก สบาย และใจกล้า					
5	เมื่อนักเรียนทราบว่าเพื่อนติดยาเสพติด นักเรียนจะบอกให้คุณครูทราบทันที					
6	นักเรียนจะเก็บไว้เป็นความลับถ้าทราบ ว่าเพื่อนติดยาเสพติด					
7	เมื่อนักเรียนมีปัญหาครอบครัวจะพึ่งยา เสพติดเพราะจะได้ลืมความทุกข์					

ข้อ	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8	เมื่อมีปัญหาเกิดขึ้นควรใช้ปัญญาในการ หาทางออก ไม่ควรพึ่งสิ่งเสพติด					
9	นักเรียนจะปฏิเสธไม่เสพเด็ดขาดถ้ามี คนมาขู่บังคับให้ลองสิ่งเสพติด					
10	ถ้ามีคนมาขู่บังคับให้ลองสิ่งเสพติดนัก เรียนต้องเสพเพราะถูกบังคับ					
11	โตขึ้นจะเรียนจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด โดยเด็ดขาด					
12	นักเรียนคิดจะลองเสพสิ่งเสพติด					
13	ถ้าสมาชิกในครอบครัวของเราติด สิ่งเสพติดจะต้องรักษาทางรักษา					
14	เราจะต้องแจ้งตำรวจจับทันทีถ้าทราบว่า สมาชิกในครอบครัวติดสิ่งเสพติด					
15	สิ่งเสพติดทุกชนิดมีผลกระทบทางลบ กับสังคมทั่วโลก					

แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกันในกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนแล้วทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องรายการที่กำหนดให้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	การให้ความ ร่วมมือ			ความรับ ผิดชอบ			ความมีน้ำใจ			การแก้ปัญหา			บทบาทการ เป็นผู้นำ และผู้ตาม			รวม
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	

เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับสูง

ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับต่ำ

เกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์

แบบประเมินผลงาน

คำชี้แจง ประเมินผลงานของนักเรียนแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการที่กำหนดให้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ความ สะอาด			ความ ถูกต้อง			ความรับ ผิดชอบ			ตรงต่อเวลา			รวม คะแนน (12)	หมายเหตุ
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		

เกณฑ์การให้คะแนน 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

เกณฑ์การประเมิน ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์