

ภาคผนวก ค

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แนวบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ สิ่งเสพติดให้โทษ
โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. แบบวัดความตระหนัก
4. แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน
5. แบบประเมินผลงาน

คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แนวบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ สิ่งเสพติดให้โทษ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ดังกล่าว สามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แนวบูรณาการ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ผู้เรียนเป็นผู้กระทำโดยฝึกผ่านกระบวนการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

การแบ่งกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน

การที่ผู้เรียนจะสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ดี ต้องมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานกลุ่มจนสามารถรับเงื่อนไขต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ได้

1. ความสำเร็จของแต่ละคนที่เป็นสมาชิกจะขึ้นอยู่กับความสำเร็จของกลุ่ม
2. สมาชิกกลุ่มจะต้องมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้กระบวนการต่าง ๆ ภายในกลุ่มดำเนินการตามเป้าหมายและประสบความสำเร็จสูงสุด

การแบ่งกลุ่มและการฝึกกระบวนการทำงานจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ครูผู้สอนต้องดำเนินการก่อนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานและสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้ดี ฉะนั้นการแบ่งกลุ่มควรมีทั้งนักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน อยู่ในกลุ่มเดียวกัน เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในกลุ่ม โดยดำเนินการแบ่งกลุ่มดังนี้

1. พิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลสอบภาคเรียนที่ผ่านมาดังนี้
 - คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 76 ขึ้นไป จัดเป็นกลุ่มเก่ง
 - คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 60-75 จัดเป็นกลุ่มปานกลาง
 - คะแนนเฉลี่ย 59 ลงมา จัดเป็นกลุ่มอ่อน
2. แยกนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม เป็นกลุ่มที่ 1 2 3 แล้วแบ่งเป็นกลุ่มย่อยกลุ่มละ 4 คน โดยจัดคละกันให้มีทั้ง เก่ง ปานกลาง อ่อน ตามความเหมาะสมของนักเรียน

การจัดแบ่งชุดกิจกรรมการเรียนรู้และลำดับเนื้อหา

ในแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้แนวบูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ สิ่งเสพติดให้โทษ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี 3 ชุดดังนี้

- ชุดที่ 1 เรื่องรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย
- ชุดที่ 2 เรื่องสิ่งเสพติดกับเยาวชน และโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด
- ชุดที่ 3 เรื่องลักษณะผู้ติดสิ่งเสพติดและการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะประเภทของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
2. นักเรียนสามารถบอกโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด ที่มีต่อสุขภาพของผู้เสพ ต่อครอบครัวและสังคม ต่อเศรษฐกิจ ต่อการปกครองของบ้านเมือง และต่อความมั่นคงของชาติ
3. นักเรียนสามารถบอกวิธีการป้องกัน และแก้ไขปัญหาระบาดของสิ่งเสพติดได้
4. นักเรียนมีความตระหนักต่อพิษภัยของสิ่งเสพติด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

คำอธิบายรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา
สารเสพติดและความรุนแรง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 9 ชั่วโมง

คำอธิบาย

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และจำแนกเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพความปลอดภัยเกี่ยวกับอุบัติเหตุ แสวงหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ การเลี้ยงเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ ความรุนแรง สารเสพติด การเผชิญภัยอันตรายและสถานการณ์ที่คับขัน สรุปเป็นหลักปฏิบัติและแนวปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยเสี่ยง และการมีทักษะการป้องกันคุณค่าการปฏิบัติที่ไม่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ การมีทักษะป้องกันและคุณค่าการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยา เสริมสร้างความปลอดภัยให้ตนเอง ครอบครัว และชุมชน เกี่ยวกับอุบัติเหตุและการใช้ยา ตัดสินใจและปฏิบัติตนในการแก้ปัญหาเมื่อเผชิญภาวะคับขัน การแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ อุบัติเหตุ สารเสพติด การใช้ยา การเผชิญภัยอันตรายและสถานการณ์ที่คับขัน

สรุปสาระการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้/ ข้อกิจกรรม/ จุดประสงค์ของกิจกรรม/ การวัดประเมินผล/ สื่อการเรียนรู้/ ผลงานที่กำหนด

จำนวนคาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อกิจกรรม จุดประสงค์ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
3	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมสำคัญที่ระบอบอยู่ในประเทศไทย 1. สิ่งแวดล้อม หมายถึง สารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อสพเข้าสูร่างกายไม่ว่าจะโดยการรับประทาน ดม สูบ หรือประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจ 2. ประเภทของสิ่งแวดล้อมแบ่งตามแหล่งที่มาได้ 2 ประเภท คือ สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมสังเคราะห์แบ่งประเภทตามลักษณะการออกฤทธิ์ที่มีต่อร่างกายออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้ 1. ยากดประสาท 2. ยากกระตุ้นระบบประสาท 3. ยาหลอนประสาท 4. ยาที่ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน	1. บอกความหมายของสิ่งแวดล้อมได้ 2. บอกประเภทและลักษณะของสิ่งแวดล้อมตามลักษณะต่าง ๆ ได้ 3. บอกชนิดของสิ่งแวดล้อมที่แพร่ระบาดในปัจจุบันได้ 4. มีความรับผิดชอบ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีความตระหนักถึงการระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย	กิจกรรมที่ 1 ความหมายและการจำแนกสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อม * มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของสิ่งแวดล้อมตามลักษณะต่าง ๆ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม 2. ตรวจสอบผลงานและแบบฝึกหัดท้ายชุดกิจกรรม เครื่องมือ 1. แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน 2. แบบประเมินผลงาน	1. ภาพข่าว 2. วีดิทัศน์เรื่องสิ่งแวดล้อม 3. ใบความรู้ 4. ใบงานกลุ่ม 5. แบบฝึกหัด	1. เขียนอภิปรายแสดงความคิดเห็นจากภาพข่าว 2. เขียนสรุปความรู้จากวีดิทัศน์ 3. จัดทำบอร์ด

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	แบ่งตามกฎหมายพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้ 1. ประเภทยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นต้นตำรับยา 2. ประเภทยาเสพติดให้โทษทั่วไป 3. ประเภทยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นต้นตำรับยา 4. ประเภทสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษ 5. ประเภทยาเสพติดที่ไม่ได้จัดอยู่ในประเภทที่ 1 ถึงประเภทที่ 4 3. สิ่งเสพติดที่แพร่ระบาดในปัจจุบัน 1. ฝิ่น ฝิ่นดิบและฝิ่นสุกจะกระตุ้นสมองที่ควบคุมความพอใจอย่างมากให้อยู่เรื่อย ๆ ทำให้จิตใจสบายเมื่อเสพติดก่อนเวลา นานสุขภาพเสื่อมโทรม เมื่อขาดยาหรืออดยาจะมีอาการ ค่อนข้างรุนแรง 2. มอร์ฟีน มอร์ฟีนเป็นสารอัลคาลอยด์ที่สกัดได้จากฝิ่นออกฤทธิ์ กดประสาทรุนแรงมากกว่าฝิ่น เสพได้ง่ายเมื่อเสพจนเกิด อาการติดจะมีอาการเหม่อลอย เกียจคร้าน ร่างกาย ทรุดโทรม เมื่อไม่ได้เสพจะมีอาการหาวกระแวง หงุดหงิด ก้าวร้าว					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
3. เฮอร์โธ	เฮอร์โธได้จัดทำแผนที่ เป็นแผนที่แสดงให้ไทย ร้ายแรง ประเภทที่ 1 แสดงด้วย ออกฤทธิ์ต่อร่างกาย รุนแรงมาก เฮอร์โธจะทำการให้ร่างกายทรุดโทรม สมองและประสาทเสื่อม หากใช้กินขนาดจะทำให้หัวใจ หยุดทำงานเกิดอาการ “ช็อค” เมื่อขาดยาจะมีอาการทรุด ทราย ปวดกล้ามเนื้อและกระดูกอย่างรุนแรงอาจถึงตายได้ 4. ยาบ้าหรือเมทแอมเฟตามีน ยาบ้าเป็นยากระตุ้นประสาทมีหลายลักษณะที่พบ ส่วนมากจะเป็นเม็ดกลมแบน มีสัญลักษณ์บนเม็ดยา เช่น 99 London เมื่อเสพจะมีอาการหัวใจเต้นเร็ว หวาดระแวง ประสาทหลอนเห็นภาพหลอนต่าง ๆ เกิดอาการวิกลจริต 5. ยาอี ยาอีเป็นสารสังเคราะห์ทางเคมีมีหลายชื่อ เช่น เอ็กซ์ตัส อัดมึฟ ยาเลิฟ ออกฤทธิ์หลอนประสาท มี ความต้องการทางเพศ เห็นภาพหลอน 6. โคเคน โคเคนเป็นสารอัลคาลอยด์ที่สกัดได้จากใบของ นิโคตา มีฤทธิ์กระตุ้นประสาทส่วนกลาง ทำให้เกิดการ คิดว มีลักษณะเป็นผงสีขาว ใช้สูบ ฉีด หรือสูดดมเข้าไป					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	ในรูปจุก โคนคนจะกระตุ้นประสาท ให้ดูคล้ายมีกำลังมาก เพิ่มความไวของประสาทการรับรู้ทุกชนิดเมื่อขาดยา จะมีอารมณ์หงุดหงิด ก้าวร้าว บางรายพยายามฆ่าตัวตาย 7. แอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์อยู่ในกลุ่มออกฤทธิ์หลอนประสาท มี ลักษณะเป็นผงสีขาว ไม่มีกลิ่น เมื่อเสพทำให้เกิดประสาท หลอนขาดสติ เสพในปริมาณมากทำให้เกิดประสาท หลอนรุนแรง เสพไปนาน ๆ จะเกิดอาการโรคจิตเรื้อรัง 8. ยาเค ยาเคเป็นสารที่มีฤทธิ์ต่อจิตประสาท โดยถูกสังเคราะห์ ขึ้นเพื่อใช้เป็นยาสลบในทางการแพทย์ หากนำมาอบแห้ง จะได้เป็นเกล็ด แล้วนำมาสูดดม ปัจจุบันนำมาใช้ร่วมกับ สิ่งเสพติดชนิดร้ายแรงอื่นๆ เช่น โคลเคน และยาอี หากใช้ ปริมาณมากจะเกิดภาวะโรคจิตกลายเป็นคนวิกลจริตได้ 9. กัญชา กัญชามีนิมเรืบททั่วไปว่า เมื่อส่วนที่นำมาเสพคือ ใบ โดยการนำมาอบแห้ง หรือตากแล้วคั่นเป็น หยอบ ๆ นำมาสูบหรือเจือปนอาหารรับประทาน ฤทธิ์ของ กัญชาจะกระตุ้นประสาททำให้หัวเราะง่าย ช่างพูด เห็นภาพหลอน เพ้อคลั่ง					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
10. พืชกระท่อม	พืชกระท่อม เติบโตโดยการเดี่ยวใบสลับๆ แล้วต้นน้ำตาม เมื่อเสกจะมีอารมณ์แฉะไมใส แต่เมื่อเห็นฝนตงเค้าก็จะเริ่ม หนาวสั้น เมื่อเสกเป็นเวลานานผิวหนึ่งจะดำกรึ๋ม มี อาการท้องผูกเป็นประจำ					
11. ยาระงับประสาทและยานอนหลับ	ยาระงับประสาทและยานอนหลับ มีฤทธิ์ในการกด ประสาท ในทางการแพทย์ใช้เพื่อระงับความเครียด ความ วิตกกังวล อารมณ์ และใช้รักษาโรคจิตประสาทบาง ประเภท เมื่อเสกติดจะมีอาการสละสลือ มีนงง เลื้อนลอย สูญเสียความทรงจำ					
12. ยากล่อมประสาท	ยากล่อมประสาทเป็นยาจำพวกเดียวกับยาระงับ ประสาท และยานอนหลับ แต่มีฤทธิ์น้อยกว่า ทำให้ลด ความตึงเครียด เมื่อเสกติดส่งผลให้เกิดอาการข้างเคียง วิงเวียนศีรษะ เป็นต้นแดงที่ผิวหนัง ประจำเดือนมาไม่ ปกติ สมรรถภาพทางเพศลดลง					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	13. สาระหาย สาระหายเป็นสารที่ได้มาจากกระบวนการผลิตน้ำมัน ปิโตรเลียมมีฤทธิ์ในการกระตุ้นและกดประสาทส่วนกลาง สารระเหยที่พบเห็นและนิยมเสพ คือ กาว สีทาบ้าน ทินเนอร์ แอลกอฮอล์ เสรฟโดยการสูดดม เมื่อสูดดมจะเกิด อาการเป็นพิษระยะเฉียบพลัน มีอาการคลื่นไส้ ความคิด สับสน ควบคุมตนเองไม่ได้ เพื่อฝัน 14. ให้จิตไว แก้จิตไว เป็นที่พึงประสงค์ขึ้นอยู่กับมูลกายแห่ง เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย จะออกฤทธิ์ในการหลอนประสาท เกิดอาการมึนเมา ระบบประสาทถูกทำลายจนอาจถึง ขั้นเสียชีวิต					

จำนวนคาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
3	สิ่งเสพติดกับเยาวชนและไทยและอันตรายของสิ่งเสพติด 1. สิ่งเสพติดกับเยาวชน สาเหตุที่เยาวชนติดสิ่งเสพติด คือ เกิดจากปัญหาครอบครัว พ่อแม่เข้มงวดมากเกินไป หรือมีเรื่องทะเลาะกันในครอบครัว ปัญหาจากโรงเรียนหรือระบบการศึกษา ปัญหาสิ่งแวดล้อมไม่ดี ปัญหาจากทำให้เยาวชนต้องพบกับ การบีบบังคับทางจิตใจ ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปจากเดิม ทำให้เยาวชนอยากทดลองสิ่งเสพติด ต่าง ๆ ปัญหาจากตัวเยาวชนเอง ถึงแม้ เราแก้ปัญหาได้ บ้านแตก มีความผิดปกติทางร่างกาย 2. ไทยและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ 1. ฝิ่น ฝิ่นจะกระตุ้นสมองเมื่อเสพติด ต่อทั้งเวลาสุขภาพเสื่อมโทรม	1. บอกปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติดได้ 2. บอกโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้ 3. บอกผลกระทบของ สิ่งเสพติดที่มีต่อครอบครัว และสังคม ต่อเศรษฐกิจ และการปกครอง 4. มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีความตระหนักในโทษและอันตรายของสิ่งเสพติด	กิจกรรมที่ 2 สิ่งเสพติดกับเยาวชนและโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ จุดประสงค์ของกิจกรรม * มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและอันตรายของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ และปัจจัยที่ส่งผลให้เยาวชนติดสิ่งเสพติดได้ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	1. ประเมินจากพฤติกรรม การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม 2. ตรวจสอบผลงานและแบบฝึกหัดท้าย ชุดกิจกรรม เครื่องมือ 1. แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน 2. แบบประเมินผลงานภาพวาด	1. ภาพข่าว 2. ใบความรู้ 3. ใบงานกลุ่ม 4. แบบฝึกหัด	1. เขียนแสดงความคิดเห็นจากภาพข่าว 2. วาดภาพ 3. เขียน Mind Map

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	ชูบพอม ดวงตาเหม่อลอย อ่อนเพลียง่าย ริมฝีปากเขียวคล้ำเกียจคร้าน มีอาการประสาทหลอน เมื่อขาดจะตื่น หงุดหงิดง่าย ซักและหมดสติ 2. มอร์ฟีน มอร์ฟีนเป็นสารอัลลอยด์ที่สกัดได้จากฝิ่น สารเสพติดงาหากเสพจนเกิดอาการติดจะมีอาการเหม่อลอย เกียจคร้าน สุขภาพทรุดโทรม เมื่อไม่ได้เสพจะกระวนกระวาย สับสนหวาดระแวง หงุดหงิดตัวเอง นอนไม่หลับ 3. เฮโรอีน เฮโรอีนสกัดได้จากมอร์ฟีนโดยกรรมวิธีทางเคมี เป็นยาเสพติดให้โทษร้ายแรง ออกฤทธิ์ต่อร่างกายรุนแรงมาก เสพติดง่าย เลิกยาก ทดลอง 1-2 ครั้งก็ติดได้ทันที หากเสพประจำจะทำให้ร่างกายทรุดโทรม ดวงตาเหม่อลอย ขอบตาคล้ำ สมอและประสาทเสื่อม ถ้าใช้เกินขนาดจะทำให้หัวใจหยุดทำงาน เกิดอาการ “ช็อค” เมื่อขาดยาจะเกิดอาการทรมาน ทรมาน ปวดกล้ามเนื้อและกระดูกอย่างรุนแรงอาจถึงตายได้ 4. ยาบ้าหรือแอมเฟตามีน ยาบ้าเป็นยากระตุ้นประสาท ทำให้ไม่่วง หัวใจเต้นเร็ว ความดันโลหิตสูง มึนเวียนง่าย อาการทางจิต					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	เกิดโรคหัดและแวง ประสาทหลอน เพื่อดึง เกิดอาการ วิกลจริต 5. ยาสี ยาสีออกฤทธิ์หลอนประสาทเมื่อเสพเกิดการสนุก สนาน มีความต้องการทางเพศ ความรู้สึกกลัวน้อยกว่า ความตาย หากเสพเกิน 100-200 มิลลิกรัม จะทำให้ หัวใจเต้นเร็วกว่าปกติ ความดันโลหิตสูง เห็นภาพหลอน ซึมเศร้า 6. โคเคน โคเคนมีฤทธิ์กระตุ้นประสาทส่วนกลาง ทำให้เกิด การติดยาโดยกระตุ้นประสาทคล้ายมีกำลังมาก กระปรี้ กระเปร่า อารมณ์สนุกสนาน เมื่อหมดฤทธิ์ร่างกาย จะอ่อนเพลีย มีความวิตกกังวล เมื่อขาดยาจะหงุดหงิด ก้าวร้าว กระวนกระวาย บางรายพยายามฆ่าตัวตาย ถ้าสูบ เกินขนาดจะเกิดพิษเฉียบพลัน และเสียชีวิต 7. แอลกอฮอล์ แอลกอฮอล์เมื่อเสพทำให้เกิดประสาทหลอน ความดัน โลหิตสูง ใจเต้น อารมณ์หลอนตัวเอง ชาตสติ หากเสพ					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	ปริมาณมากทำให้เกิดสภาพหลอนอย่างรุนแรง ความคุมตนเองไม่ได้ เมื่อเสพไปนานๆ จะทำให้เกิดอาการโรคจิตเรื้อรัง 8. ยาเค ยาเคมีฤทธิ์ต่อจิตประสาท เมื่อเสพจะรู้สึกเคลิบเคลิ้ม ความคิดติดกับการเคลื่อนไหวร่างกายไม่สัมพันธ์กัน หากใช้ปริมาณมากอาจจะประสบภาวะโรคจิต กลายเป็นคนวิกลจริตได้ 9. กัญชา กัญชา ฤทธิ์ของกัญชาจะกระตุ้นประสาท ทำให้หิวระง่าย อายากอาหาร กระหายน้ำ หัวใจเต้นเร็ว กล้ามเนื้อแขนขาอ่อนปรี๊ย และทำงานไม่ประสานกัน เห็นภาพหลอน เพื่อดล้ง วิดกกังวล 10. พืชกระท่อม พืชกระท่อมเมื่อเสพจะมีอารมณ์แจ่มใส แต่เมื่อเห็นฝนตั้งเค้าก็เริ่มมีอาการหนาวสั่นมึนงง คอแห้ง คลื่นไส้ อาเจียน เมื่อเสพเป็นเวลานาน ผิวหนังจะดำกรึยมคล้ำย ถูกเดดจัด ๆ มีอาการท้องผูกเป็นประจำ					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	11. ยาระงับประสาทและยานอนหลับ ยาระงับประสาทและยานอนหลับ เป็นยาที่มีฤทธิ์ในการกดประสาท เมื่อเสพจะมีอาการสับสน งง มึนงง อาการเมื่อยล้า หงุดหงิด ความรู้สึกอ่อนล้า ก้าวร้าว ชอบทะเลาะวิวาท สูญเสียความจำ เมื่อเซพจะจะมีอาการไม่สบาย หัวใจเต้นเร็ว เป็นไข้ ความดันโลหิตสูง วิตกกังวล คลื่นไส้ อาเจียน 12. ยากล่อมประสาท ยากล่อมประสาท มีพิษค่อนข้างต่ำ แต่ส่งผลให้เกิดอาการข้างเคียง เช่น วิงเวียนศีรษะ เป็นผื่นแดงที่ผิวหนัง ประจำเดือนมาไม่ปกติ สมรรถภาพทางเพศลดลง หากใช้บ่อย ๆ ทำให้เกิดอาการสะสมของตัวยาภายในร่างกาย ทำให้เกิดการเมาต่าง 13. สารระเหย สารระเหย มีฤทธิ์กระตุ้นและกดประสาทส่วนกลาง เมื่อสูดดมสารระเหยเข้าไปในร่างกาย จะเกิดอาการเป็นพิษระยะเฉียบพลัน ความคิดสับสน ความคุมตนเองไม่ได้ เพ้อฝัน เมื่อสูดดมเป็นเวลานานๆ ก่อให้เกิดอาการเป็นพิษเรื้อรัง เซลล์ประสาทถูกทำลาย กล้ามเนื้อจะลีบลง มีกลิ่น					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	ชาตามปลายมือปลายเท้า เมื่อไม่ได้ดูแลจะหงุดหงิด ปวดท้อง ปวดกล้ามเนื้อ ฟุ้งซ่าน พฤติกรรมก้าวร้าว 14. เห็นจิตวาย เห็นจิตวาย ออกฤทธิ์ในการหลอนประสาทเมื่อเสพ เกิดอาการมึนเมา ระบบประสาทถูกทำลายจนอาจถึงขั้น เสียชีวิต เมื่อเสพหรือบริโภคในปริมาณมากหรือเกิด อาการเคลิบเคลิ้ม ความคิดสับสน เพ้อหรือบ้าคลั่ง 3. โทษและอันตรายของสิ่งเสพติด 1. โทษทางร่างกาย สิ่งเสพติดทำให้โทษทำให้การปฏิบัติงานที่ของอวัยวะ ต่าง ๆ ของร่างกายเสื่อมโทรม สมองและประสาทเสื่อม โทรม ร่างกายมีกำลังความต้านทานของโรคต่ำ เมื่อไม่ได้ เสพสิ่งเสพติดจะทำให้เกิดอาการต่าง ๆ อันสืบเนื่องมาจาก การอดยา และในที่สุดทำให้มีอาการเหมือนคนวิกลจริต 2. โทษทางใจ ผู้คิดถึงเสพติดมีความประหลาดใจและอารมณ์ผิดปกติ เพราะถึงเสพติดทำลายสมองและระบบประสาท					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	3. โทษต่อครอบครัว ในกรณีที่เป็นหัวหน้าครอบครัวตัดสินใจเด็ดขาดแล้ว ทำให้หมดความรู้สึกในเรื่องความรับผิดชอบที่พึงมีต่อ ครอบครัว ย่อมก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ภรรยาและ บุตรไม่ได้รับความอบอุ่น 4. โทษทางสังคมและเศรษฐกิจ สังคมมักเกี่ยวข้องกับผู้ตัดสินใจเด็ดขาดและผู้ตัดสินใจผิดพลาด ไม่สามารถจะอยู่ร่วมกับบุคคลอื่น ๆ ได้ตามปกติวิสัย อาจทำให้หัวหน้าเข้าไปประกอบอาชญากรรมเพื่อแลก เปลี่ยนกับสิ่งเสพติด ส่วน โดยทางเศรษฐกิจนั้นทำให้ เกิดการสูญเสียแรงงาน 5. โทษทางการปกครอง รัฐบาลต้องเสียค่าใช้จ่ายจำนวนมากในการปราบปราม และจับตาดูที่บำปรัรักษอันเป็นการเพิ่มภาระการเสีย ภาษีอากรของประชาชน					

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม /จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
3	ลักษณะผู้คิดสิ่งเสพติดและการ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดทุกชนิด ลักษณะของผู้คิดสิ่งเสพติดถึงเกิด ได้จากลักษณะทางกายดังนี้ 1. สุขภาพร่างกายทรุดโทรม ผอมแห้ง 2. อารมณ์หงุดหงิด โมโหง่าย หรือ ซึมลง 3. พฤติกรรมเปลี่ยนไปจากเดิม ชอบ แยกตัวออกจากเพื่อน เบื่อหน่าย การเรียน 4. ใส่น้ำหนักแน่นแคด ใส่น้ำยา ปากปริศนยา 5. มีอุปการะเกี่ยวกับสิ่งเสพติด กระดากตะกั่ว หลอดกาแฟ ไม้ขีดไฟ หลอดฉีดยา 6. ใช้เงินเปลือง อาจมีปัญหาสุขภาพ พุดโกหก	1. บอกลักษณะของผู้ที่คิด สิ่งเสพติดได้ 2. บอกวิธีการป้องกันและ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดได้ 3. มีความรับผิดชอบ และ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4. สามารถถ่ายทอดความรู้ สู่การการเรียนรู้ 5. ตระหนักถึงผลกระทบ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด	กิจกรรมที่ 3 ลักษณะผู้คิดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ทุกชนิด จุดประสงค์ของกิจกรรม สรุปความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะผู้คิด สิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติดทุกชนิด	วิธีทัศน์ ใบความรู้ที่ 3 ลักษณะผู้คิดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติดทุกชนิด ใบงานที่ 3.1 อธิบายลักษณะผู้คิด สิ่งเสพติดและการ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด ทุกชนิด แบบฝึกหัดที่ 3 ลักษณะผู้คิดสิ่งเสพติด และการหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติดทุกชนิด บัตรคำตั้ง กระดาษ 100 ปอนด์ สี, กาว, กรรไกร	1. ประเมินจาก พฤติกรรม การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม 2. ตรวจผล งานและแบบ ฝึกหัดท้าย ชุดกิจกรรม	1. เขียนอธิบาย ลักษณะของผู้คิด สิ่งเสพติดและ การหลีกเลี่ยง สิ่งเสพติดทุกชนิด 2. ภาพวาด, คำขวัญ

จำนวน คาบ	สาระการเรียนรู้	จุดประสงค์การเรียนรู้	ชื่อกิจกรรม / จุดประสงค์ ของกิจกรรม	การวัดประเมินผล	สื่อการเรียนรู้	ผลงานที่กำหนด
	การหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด การหลีกเลี่ยงต้องอาศัยความร่วมมือได้แก่ 1. ครอบครัว ซึ่งครอบครัวมีความสำคัญมากที่จะต้องให้ความรัก ความอบอุ่นและดูแลสมาชิกมิให้ติดยาเสพติด 2. โรงเรียน ต้องให้ความรู้เรื่องยาเสพติด ให้ความเอาใจใส่ป้องกัน ร่วมมือกับผู้ปกครอง จัดกิจกรรมนันทนาการอย่างเพียงพอ 3. รัฐบาล รัฐบาลต้องพยายามแก้ไขปัญาเศรษฐกิจและความยาก จนของประชาชน ให้ความรู้เผยแพร่ถึงอันตรายของ สิ่งเสพติด ให้ทุกคณะตระหนักถึงสิ่งที่ยั่งยืนต่าง ๆ ด้าน วัฒนธรรมประเพณี ปรารถนาออกกฎหมายลงโทษ และจับกุมผู้กระทำความผิด					

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)

เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย x ลงในกระดาษคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคำตอบเดียว

1. ข้อใดเป็นผลที่เกิดจากการติดสิ่งเสพติด

ก. ขยันทำงาน	ข. ท้องผูกเสมอ
ค. มีความจำแม่น	ง. ร่างกายอ่อนแอ
2. สิ่งเสพติดประเภทใดที่ออกฤทธิ์กดประสาท

ก. แอลกอฮอล์	ข. ยานอนหลับ
ค. น้ำชา	ง. กาแฟ
3. ข้อใดไม่ใช่สถานบริการรักษาผู้ติดสิ่งเสพติด

ก. โรงพยาบาลประจำจังหวัด	ข. สำนักงานสาธารณสุข
ค. สำนักสงฆ์ถ้ำกระบอก	ง. โรงพยาบาลเอกชน
4. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของผู้ติดสิ่งเสพติด

ก. ร่างกายแข็งแรง	ข. อารมณ์หงุดหงิดง่าย
ค. กระสับกระส่าย นอนไม่หลับ	ง. มีรอยเข็มฉีดยาตามแขนตามขา
5. สิ่งเสพติดจะทำลายระบบใดในร่างกายมากที่สุด

ก. ระบบหายใจ	ข. ระบบย่อยอาหาร
ค. ระบบประสาท	ง. ระบบขับถ่าย
6. สิ่งเสพติดต่อไปนี้ชนิดใดร้ายแรงที่สุด

ก. กัญชา	ข. ฝิ่น
ค. เหล้าแหม่ง	ง. เฮโรอีน
7. เหตุใดจึงพบว่าเยาวชนเพศชายมักติดสิ่งเสพติดมากกว่าเพศหญิง

ก. ความยากจน	ข. ต้องการแสดงความเก่ง
ค. สุขภาพไม่สมบูรณ์	ง. ขาดการควบคุมเรื่องระเบียบวินัย
8. ผู้ที่ติดเฮโรอีนเราจะสังเกตได้จากอะไร

ก. พุดจาเลอะเลือน	ข. เกียจคร้านผลการเรียนต่ำ
ค. ไม่ชอบอยู่ในที่มีแสงสว่าง	ง. มักใส่เสื้อแขนยาวเพื่อปิดรอยเข็มฉีดยา

9. ทำอย่างไรจึงจะป้องกันการติดสิ่งเสพติดได้ดีที่สุด
- มีปัญหาควรปรึกษาพ่อ แม่ ครูอาจารย์
 - ศึกษารายละเอียดของสิ่งเสพติดแต่ละชนิด
 - ไม่คบกับเพื่อนที่เกรไม่เรียนหนังสือ
 - หาเวลาว่างออกกำลังกายให้สม่ำเสมอ
10. สิ่งเสพติดคือข้อใด
- สารหรือยาที่ร่างกายต้องการในปริมาณเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
 - สารหรือยาที่เมื่อเสพเข้าไปแล้วจะไม่สามารถหยุดเสพได้
 - สารหรือยาที่เมื่อเสพเข้าไปแล้วจะก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกายและจิตใจ
 - สารหรือยาที่ร่างกายต้องการแต่เมื่อเสพเข้าไปแล้วอาจก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกายได้
11. ข้อใดเป็นสิ่งเสพติด
- บุหรี่
 - ผงชูรส
 - ยาอม
 - น้ำอัดลม
12. ข้อใดไม่ใช่สิ่งเสพติด
- สุรา
 - ทินเนอร์
 - กัญชา
 - หมากฝรั่ง
13. การแบ่งประเภทของสิ่งเสพติดมีวิธีแบ่งตามข้อใด
- แบ่งตามฤทธิ์ที่มีต่อระบบประสาท
 - แบ่งตามสถานที่ค้นพบและผู้ค้นพบ
 - แบ่งตามลักษณะรูปร่างและวิธีนำมาเสพ
 - แบ่งตามลักษณะรูปร่างและตามฤทธิ์ที่มีร่างกาย
14. สิ่งเสพติดชนิดใดที่กดประสาท
- กัญชา
 - เฮโรอีน
 - ยาบ้า
 - ใบกระท่อม
15. สิ่งเสพติดชนิดใดที่หลอนประสาท
- ฝิ่น
 - เฮโรอีน
 - มอร์ฟีน
 - แอลเอสดี
16. สิ่งเสพติดชนิดใดที่ออกฤทธิ์หลายอย่าง
- กัญชา
 - แอมเฟตามีน
 - มอร์ฟีน
 - นิโคติน

17. สิ่งเสพติดชนิดใดที่กระตุ้นประสาท

ก. ยาอม

ข. ยาขยัน

ค. ยาแก้ปวด

ง. ยานอนหลับ

18. สิ่งเสพติดชนิดใดได้มาจากธรรมชาติ

ก. โคเคอิน

ข. แอมเฟตามีน

ค. ยาขยัน

ง. เซคโคนาล

19. สิ่งเสพติดชนิดใดได้มาจากการสังเคราะห์

ก. กาแฟ

ข. กัญชา

ค. ยาขยัน

ง. ใบกระท่อม

20. ฝิ่นเป็นสารที่สกัดได้จากส่วนของต้นฝิ่น

ก. ใบ

ข. ผล

ค. ดอก

ง. ลำต้น

21. เฮโรอินเป็นสารที่สกัดมาจากอะไร

ก. ฝิ่น

ข. กาแฟ

ค. กัญชา

ง. ใบกระท่อม

22. ผู้ที่เสพยาฝิ่นเข้าไปแล้วจะมีอาการอย่างไร

ก. ช่างพูด ยิ้มแย้ม

ข. ซึม น้ามูกน้ำตาไหล

ค. เคลิ้ม ซึม ง่วงนอน

ง. เพ้อคลั่ง ทุรนทุราย

23. ผู้ติดเฮโรอินจะมีอาการอย่างไร เมื่อถึงเวลาเสพยาแล้วไม่ได้เสพยา

ก. ทุรนทุราย เพ้อคลั่ง อาจหมดสติ

ข. ชอบระราน โมโหง่าย หวาดระแวง

ค. หายใจถี่ น้ามูกน้ำตาไหล ปวดศีรษะ

ง. ซึม ใจลอย ง่วงนอน

24. สิ่งเสพติดชนิดใดเมื่อเสพยาแล้วจะทำให้ทนแดดแต่กลัวฝน

ก. ฝิ่น

ข. กัญชา

ค. เฮโรอิน

ง. ใบกระท่อม

25. เพราะเหตุใดผู้ติดสิ่งเสพติดจึงไม่ยอมอาบน้ำ

ก. กลัวจะเป็นไข้

ข. ไม่มีเวลาอาบน้ำ

ค. ขาดความสนใจในตัวเอง

ง. ถ้าอาบน้ำแล้วจะเป็นตะคิว

26. อาการริมฝีปากแห้ง ลมหายใจเหม็น เหงื่อออกจัดเป็นอาการของผู้เสพติดสิ่งเสพติดชนิดใด
 ก. ฝิ่น
 ข. กัญชา
 ค. ใบกระท่อม
 ง. แอมเฟตามีน
27. ลักษณะอาการคล้ายเมาสุรา แต่ไม่มีกลิ่นสุรา อายากของหวาน และมีอาการทางประสาทเป็นอาการของผู้ติดสิ่งเสพติดชนิดใด
 ก. กัญชา
 ข. เฮโรอีน
 ค. ใบกระท่อม
 ง. แอลกอฮอล์
28. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะอาการของคนติดสิ่งเสพติด
 ก. คลุ้มคลั่ง ทุรนทุราย
 ข. เบื่ออาหาร เกียจคร้าน
 ค. มีไข้สูงตลอดเวลา
 ง. น้ำมูกน้ำตาไหล เหงื่อแตกชุ่ม
29. บุคคลที่ต้องทำงานหนักและใช้กำลังมากมักพบสิ่งเสพติดชนิดใด
 ก. กัญชา
 ข. มอร์ฟิน
 ค. เฮโรอีน
 ง. แอมเฟตามีน
30. บุคคลอาชีพใดย่อมติดยาม้า ยาขยัน
 ก. นักเรียน นักศึกษา
 ข. คนขับรถบรรทุก
 ค. นักร้อง นักดนตรี
 ง. นักบริหารธุรกิจ
31. สาเหตุใดที่ทำให้วัยรุ่นติดสิ่งเสพติดมาก
 ก. ความร่ำรวย
 ข. สุขภาพจิตไม่ดี
 ค. ความตึกะนอง
 ง. ปัญหาทางเศรษฐกิจ
32. สาเหตุใดจากโรงเรียนที่ทำให้วัยรุ่นติดสิ่งเสพติดมากที่สุด
 ก. โรงเรียนขาดครู
 ข. โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษมากเกินไป
 ค. โรงเรียนขาดการกวดขันทางระเบียบวินัย
 ง. ที่ตั้งและสิ่งแวดล้อม
33. โทษของสิ่งเสพติดที่มีผลต่อเศรษฐกิจคือข้อใด
 ก. ทำให้เกิดโรคต่างๆ ได้ง่าย
 ข. ทำลายความสุขของครอบครัว
 ค. เป็นที่รังเกียจของคนทั่วไป
 ง. สิ้นเปลืองเงินทองโดยเปล่าประโยชน์

34. ข้อใดเป็นการป้องกันตนเองให้พ้นจากการติดสิ่งเสพติดได้
- ไม่คบหาสมาคมกับผู้เสพสิ่งเสพติด
 - ศึกษาอาการของผู้ติดสิ่งเสพติด
 - ศึกษาให้รู้ถึงโทษของสิ่งเสพติดทุกชนิด
 - สำรวจว่าในท้องถิ่นมีสิ่งเสพติดอะไรบ้าง
35. นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อป้องกันไม่ให้ติดสิ่งเสพติด
- ควรใกล้ชิดกับผู้เสพ เพื่อให้รู้วิธีแก้ปัญหา
 - ทดลองเสพดูเพื่อให้รู้แล้วจึงเลิก
 - ไม่หลงเชื่อคำโฆษณาหรือชักชวน
 - ทดลองตามคำชวนแต่ไม่ถูกลักลอบกับผู้เสพ
36. การป้องกันและปราบปรามสิ่งเสพติดควรเป็นหน้าที่ของใคร
- ทหาร ตำรวจ
 - แพทย์ พยาบาล
 - คณะรัฐบาล
 - ประชาชนทุกคน
37. ผู้ปกครองควรป้องกันไม่ให้คนในครอบครัวไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดอย่างไร
- ให้เงินใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
 - เอาใจใส่ดูแลให้ความรักความอบอุ่น
 - ไม่อนุญาตให้ออกไปเที่ยวล่าฟ้ง
 - เข้มงวดกวดขันเมื่อเด็กทำผิด
38. โรงเรียนสามารถป้องกันไม่ให้นักเรียนเสพสิ่งเสพติดได้อย่างไร
- สอดส่องดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด
 - จัดนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมพิเศษ
 - กำหนดมาตรการลงโทษอย่างเฉียบขาด
 - เข้มงวดเรื่องการเรียนให้มากขึ้น
39. เมื่อนักเรียนรู้สึกตัวว่าถูกหลอกให้เสพสิ่งเสพติดควรปฏิบัติอย่างไร
- ซื่อสัตย์รักษา
 - ปรึกษากับเพื่อนสนิท
 - บำเพ็ญศีลปฏิบัติธรรม
 - รีบปรึกษาแพทย์ทันที
40. สถานที่ใดที่ควรเป็นสถานที่รักษาผู้ติดยาเสพติด
- คลินิกรักษาโรคทั่วไป
 - สถานเฝ้าระวัง
 - โรงพยาบาลโรคผิวหนัง
 - โรงพยาบาลทุกแห่ง

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)

เรื่อง สิ่งเสพติดให้โทษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- | | |
|-------|-------|
| 1. ง | 21. ก |
| 2. ข | 22. ค |
| 3. ง | 23. ค |
| 4. ก | 24. ง |
| 5. ค | 25. ค |
| 6. ง | 26. ง |
| 7. ข | 27. ก |
| 8. ง | 28. ค |
| 9. ข | 29. ง |
| 10. ก | 30. ข |
| 11. ก | 31. ค |
| 12. ง | 32. ค |
| 13. ก | 33. ง |
| 14. ค | 34. ค |
| 15. ง | 35. ค |
| 16. ก | 36. ง |
| 17. ข | 37. ข |
| 18. ก | 38. ก |
| 19. ค | 39. ง |
| 20. ข | 40. ง |

ชุดกิจกรรม

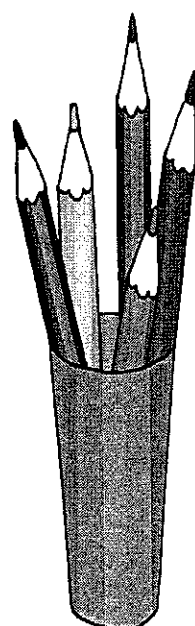
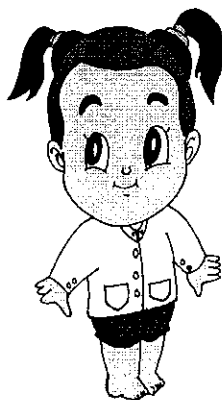
ชุดที่ 1

เรื่อง

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ
และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาคอยู่ในประเทศไทย

โดย

นางนุชนารถ สดใจ



ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมชุดที่ 1

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครู

- | | |
|-------------------------|-------|
| 1. คำชี้แจงสำหรับผู้สอน | 1 ชุด |
| 2. เนื้อหาสำหรับครู | 1 ชุด |
| 3. วัตถุประสงค์ความรู้ | 1 ชุด |
| 4. เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 | 1 ชุด |
| 5. เฉลยใบงาน 1.1 | 1 ชุด |
| 6. เฉลยใบงาน 1.2 | 1 ชุด |

ส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | |
|--|---------|
| 1. ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย | 40 ชุด |
| 2. ใบงาน 1.1 ให้นักเรียนร่วมกันภายในกลุ่มเขียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น
พร้อมทั้งบอกปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นจากภาพ | 10 ชุด |
| 3. ใบงาน 1.2 ให้นักเรียนร่วมกันภายในกลุ่มตอบคำถาม | 10 ชุด |
| 4. แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด
และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย | 40 ชุด |
| 5. กระดาษคำตอบแบบฝึกหัดที่ 1 | 40 แผ่น |
| 6. เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1 | 10 แผ่น |
| 7. เฉลยใบงาน 1.1 | 10 ชุด |
| 8. เฉลยใบงาน 1.2 | 10 ชุด |

คำชี้แจงสำหรับผู้สอน

1. ศึกษาชุดกิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ และเนื้อหาที่ต้องสอนอย่างละเอียดทุกครั้ง ก่อนทำการสอน โดยใช้ชุดกิจกรรม
 2. ตรวจสอบส่วนประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนทุกครั้งก่อนนำไปสอน
 3. แบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแบ่งนักเรียนที่มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในกลุ่มเดียวกัน และชี้แจงให้นักเรียนทราบลำดับที่ของกลุ่ม ให้ชัดเจนก่อนทำกิจกรรม
 4. ขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมผู้สอนควรดูแลอย่างใกล้ชิด ผู้สอนไม่ควรอธิบายในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรม
 5. ควรสำรวจดูการทำงานของกลุ่มอย่างใกล้ชิด ถ้าเกิดปัญหาในการเรียนจะได้ช่วยเหลือในทันที รวมทั้งอธิบายข้อสงสัยในการเรียนเป็นรายบุคคลด้วย
 6. การสรุปบทเรียนควรเป็นกิจกรรมร่วมของนักเรียนทุกกลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปตามหัวข้อ หรือประเด็นที่ครูกำหนด
 7. หลังการเรียนรู้และสรุปบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- สถานที่สอน**
- ในห้องเรียน
 - ห้องโสตทัศนศึกษา
- สิ่งที่ครูต้องเตรียมล่วงหน้า**
- จัดสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้พร้อมก่อนเวลาสอน

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชุดที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดทุกชนิด เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย การติดสิ่งเสพติดมีสาเหตุหลายประการข้อสำคัญคือการอยากทดลองของเด็กวัยรุ่น เมื่อติดสิ่งเสพติดไปแล้วจะทำให้เกิดโทษทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคม ดังนั้นการป้องกันสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติทั้งต่อตนเองและผู้อื่น จะช่วยทำให้รอดพ้นจากภัยของสิ่งเสพติดทั้งปวง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของสิ่งเสพติดได้
2. บอกประเภทของสิ่งเสพติดตามลักษณะต่าง ๆ ได้
3. บอกลักษณะของสิ่งเสพติดตามลักษณะต่าง ๆ ได้
4. บอกชนิดของสิ่งเสพติดที่แพร่ระบาดอยู่ในประเทศไทยได้
5. มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. ตระหนักถึงการระบาดของสิ่งเสพติดในประเทศไทย

3. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

1. ความหมายของสิ่งเสพติด
2. ประเภทและลักษณะของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ
3. ชนิดของสิ่งเสพติดที่แพร่ระบาดในประเทศไทย

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
ขั้นที่ 1 ขั้นนำ 1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4 คน โดยจัดให้มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในอัตราส่วน 1:2:1 2. ครูนำภาพเหตุการณ์ที่เกิดจากสิ่งเสพติดให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้น จำนวน 4 เหตุการณ์	- ภาพข่าวเหตุการณ์ที่เกิดจากสิ่งเสพติด จำนวน 4 ภาพ - วีดิทัศน์ เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และ สิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
ขั้นที่ 2 ขั้นสอน 1. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นถึงปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้นจากภาพข่าว ในใบงานที่ 1 ที่ครูกำหนด 2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียนตามข้อสรุปของกลุ่ม ขั้นที่ 3 ขั้นกิจกรรมกลุ่ม 1. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมารับใบงานที่ 2 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน 2. ครูนำวีดิทัศน์ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาด อยู่ในประเทศไทย 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถามลงในใบงานที่ 2 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย ที่ครูกำหนด 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารับใบความรู้ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย พร้อมรับแบบเฉลยของใบงานที่ 2 ที่ครูกำหนด 5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ โดยให้เพื่อนสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปถึงความรู้ให้ทุกคนภายในกลุ่มเข้าใจ	- ใบงานที่ 1 อภิปรายแสดงความคิดเห็นจากภาพเหตุการณ์ - ใบงานที่ 2 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย - ใบความรู้ที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย - แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย - กระดาษ, กาว, กรรไกร, สติกเกอร์, และดิน กลุ่มละ 1 ชุด

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป 1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย จำนวน 10 ข้อ 2. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบของสมาชิกในกลุ่มแล้วร่วมกันอภิปราย แก้ไข ในข้อที่ผิด 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับฉลากหัวข้อในการจัดบอร์ดในหัวข้อ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย 4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานให้สมาชิกภายในห้อง จากนั้นครูและสมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายผลงาน	

5. การวัดผล/ ประเมิน

วิธีการ	สิ่งที่ต้องวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน	เกณฑ์
1. การสังเกตพฤติกรรม	- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน	- ครูผู้สอน	1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี ได้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป
2. การตรวจผลงาน	- ความถูกต้องครบถ้วนของเนื้อหาสาระ	- แบบประเมินผลงาน	- ครูผู้สอน - นักเรียน	ผ่านเกณฑ์ - การประเมินได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไปผ่านเกณฑ์

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางนุชนารถ สุดใจ)

บทบาทของนักเรียน

ผู้สอนควรชี้แจงให้นักเรียนทราบบทบาทของตนเองด้วย

1. อ่านบัตรคำสั่งและการปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนอย่างระมัดระวัง
2. ให้นักเรียนทุกคนร่วมกันประกอบกิจกรรมกลุ่ม
3. พยายามทำแบบฝึกหัด ตอบคำถาม อภิปรายกับเพื่อนๆ ภายในกลุ่มเดียวกันเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนอย่างเต็มความสามารถ
4. เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้วสามารถตรวจคำตอบได้ทันทีจากบัตรคำตอบที่ได้จัดเตรียมไว้เพื่อตรวจผลการเรียนของตนเอง
5. เมื่อเสร็จแล้ว ควรจัดเก็บวัสดุที่ทำกิจกรรมเข้าที่เดิมให้เรียบร้อย
6. ในการประกอบกิจกรรมทุกครั้งนักเรียนควรมีความซื่อสัตย์ไม่ดูเพื่อน หรือดูบัตรเฉลย

การจัดชั้นเรียน

จัดแบ่งนักเรียนออกเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยแบ่งนักเรียนที่มีทั้ง เก่ง ปานกลาง และอ่อน ในกลุ่มเดียวกัน

แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (สำหรับนักเรียน)

ชุดที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 3 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

สิ่งเสพติดทุกชนิด เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดโทษต่อร่างกาย การติดสิ่งเสพติดมีสาเหตุหลายประการข้อสำคัญคือการอยากทดลองของเด็กวัยรุ่น เมื่อติดสิ่งเสพติดไปแล้วจะทำให้เกิดโทษทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์และสังคม ดังนั้นการป้องกันสิ่งเสพติด จึงเป็นสิ่งที่ทุกคนจะต้องปฏิบัติ

ทั้งตนเองและผู้อื่น จะช่วยทำให้รอดพ้นจากภัยของสิ่งเสพติดทั้งปวง

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/ จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนจบเรื่องนี้แล้วนักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของสิ่งเสพติดได้
2. บอกประเภทของสิ่งเสพติดตามลักษณะต่าง ๆ ได้
3. บอกลักษณะของสิ่งเสพติดตามลักษณะต่าง ๆ ได้
4. บอกชนิดของสิ่งเสพติดที่แพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบันได้
5. มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. ตระหนักถึงผลกระทบการระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย

3. สาระการเรียนรู้/ เนื้อหาสาระ

1. ความหมายของสิ่งเสพติด
2. ประเภทและลักษณะของสิ่งเสพติดชนิดต่าง ๆ
3. ชนิดของสิ่งเสพติดที่แพร่ระบาดในประเทศไทย

4. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
1. นักเรียนศึกษาภาพเหตุการณ์ที่เกิดจากสิ่งเสพติดให้นักเรียนดู จากนั้นให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้น จำนวน 4 เหตุการณ์ 2. นักเรียนร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็นถึงปัญหาและสาเหตุที่เกิดขึ้นจากภาพข่าว ในใบงาน ที่ 1 ที่ครูกำหนด 3. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ออกมาอภิปรายหน้าชั้นเรียนตามข้อสรุปของกลุ่ม 4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาจับใบงานที่ 2 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน 5. ครูชี้ทักสน เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน 6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันตอบคำถามลงในใบงานที่ 2 เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบันที่ครูกำหนด 7. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาจับใบความรู้เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน พร้อมรับแบบเฉลยของใบงานที่ 2 ที่ครูกำหนด 8. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้โดยให้เพื่อนสมาชิกภายในกลุ่มร่วมกันอภิปรายแล้วสรุปถึงความรู้ให้ทุกคนภายในกลุ่มเข้าใจ 9. นักเรียนแต่ละคนทำแบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน จำนวน 10 ข้อ	- ภาพข่าวเหตุการณ์ที่เกิดจากสิ่งเสพติด จำนวน 4 ภาพ - วีดิทัศน์ เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย - ใบงานที่ 1 อภิปรายแสดงความคิดเห็นจากภาพเหตุการณ์ - ใบงานที่ 2 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน - ใบความรู้ที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน - แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่องความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน - กระดาษ, กาว, กรรไกร, สี, คัตเตอร์, และดิน กลุ่มละ 1 ชุด

กระบวนการจัดการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้
10. นักเรียนแต่ละกลุ่ม ร่วมกันเฉลยและตรวจคำตอบของสมาชิกในกลุ่ม แล้วร่วมกันอภิปราย แก้ไขในข้อที่ผิด 11. นักเรียนส่งตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาจับฉลากหัวข้อในการจัดบอร์ดในหัวข้อ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน 12. นักเรียนแต่ละกลุ่ม นำเสนอผลงานให้สมาชิกภายในห้อง จากนั้นครูและสมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปรายผลงาน	

5. การวัดผล/ ประเมิน

วิธีการ	สิ่งที่ต้องวัด	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน	เกณฑ์
1. การสังเกตพฤติกรรม	- การร่วมกิจกรรมกลุ่ม	- แบบประเมินทักษะการทำงานร่วมกัน	- ครูผู้สอน	1 = ปรับปรุง 2 = พอใช้ 3 = ดี ให้คะแนน 12 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - การประเมิน
2. การตรวจผลงาน	- ความถูกต้องครบถ้วนของเนื้อหาสาระ	- แบบประเมินผลงาน	- ครูผู้สอน - นักเรียน	ได้คะแนน 8 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ - การประเมิน
3. การตรวจแบบฝึกหัด	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนจบชุดกิจกรรม	- แบบฝึกหัดจำนวน 10 ข้อ	- ครูผู้สอน	ได้คะแนน 80 % ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

6. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- นักเรียนสามารถถ่ายโยงความรู้สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยการจัดบอร์ดในหัวข้อความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

มหาวิทยาลัยบูรพา
Burapha University



ใบความรู้ที่ 1

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

และสิ่งเสพติดที่สำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

สิ่งเสพติดให้โทษ

ความหมายคำว่า “สิ่งเสพติดให้โทษ”

สิ่งเสพติดให้โทษหรือยาเสพติดให้โทษ องค์การอนามัยโลก (World Health Organization หรือ W. H. O.) ให้ความหมายของสิ่งเสพติดให้โทษว่า หมายถึง สารใดก็ตามเมื่อรับเข้าสู่ร่างกายแล้วโดยการ กิน ดื่ม สูบ หรือดม จะทำให้มีผลต่อจิตใจและร่างกายของผู้ใช้สารนั้น ซึ่งลักษณะของการใช้ยามีดังต่อไปนี้

1. ผู้ใช้ยา ต้องเพิ่มขนาดของยาตลอดเวลา
2. เมื่อหยุดใช้ยา จะทำให้เกิดอาการอดยา
3. ผู้ที่ใช้ยา เป็นเวลานานจะเกิดมีความต้องการยามากขึ้นทั้งทางร่างกายและจิตใจ
4. ผู้ที่ใช้ยาเป็นเวลานาน ยาก่อให้เกิดผลร้ายต่อสุขภาพของผู้ใช้นั้น

สำหรับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ได้ให้คำนิยามของสิ่งเสพติดให้โทษว่า หมายถึง ยาหรือสารเคมีใดก็ตาม ซึ่งเมื่อบุคคลเสพหรือรับเข้าสู่ร่างกายโดยการ ดื่ม สูบ กิน หรือดม หรือวิธีการอื่นติดต่อกันเป็นเวลานานหรือช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว จะก่อให้เกิดเป็นพิษเรื้อรัง ซึ่งจะก่อให้เกิดความเสื่อมโทรมขึ้นแก่บุคคลผู้เสพและสังคมด้วย ทั้งจะต้องทำให้ผู้เสพติดแสดงออกซึ่งลักษณะต่างๆ กัน คือ มีความต้องการที่จะเสพยาชนิดนั้น ๆ ต่อเนื่องกันไปมีความต้องการเพิ่มปริมาณของยามากขึ้นทุกระยะ และมีภาวะเป็นการติดยาและอยากยาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ส่วนยาเสพติดตามความหมายของพระราชบัญญัติยาเสพติด พุทธศักราช 2522 ซึ่งปรากฏในมาตรา 4 กำหนดไว้ ดังนี้ ยาเสพติด หมายความว่า สารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบ ฉีด หรือประการใด ๆ แล้ว ทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้นเรื่อย ๆ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งทางร่างกาย และจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมขึ้นแก่บุคคลผู้เสพและสังคมด้วย ทั้งจะต้องทำให้ผู้เสพติดแสดงออกซึ่งลักษณะต่าง ๆ กัน คือ มีความต้องการที่จะเสพยาชนิดนั้น ๆ ต่อเนื่องกันไปมีความต้องการปริมาณของยามากขึ้นทุกระยะ และมีภาวะเป็นการติดยาและอยากยาทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ประเภทของสิ่งเสพติด

สิ่งเสพติดในปัจจุบันมีมากมายหลายชนิดมีการประเภของสิ่งเสพติดได้ดังนี้
ได้แบ่งประเภของสารเสพติดตามแหล่งที่มาได้ 2 ประเภท คือ

1. สิ่งเสพติดตามธรรมชาติ (Natural Drugs) เช่น ฝิ่น กัญชา ใบกระท่อม เป็นต้น
2. สิ่งเสพติดสังเคราะห์ (Synthetic Drugs) เช่น เฮโรอีน ยานอนหลับ ยาระงับประสาท

เป็นต้น

แบ่งประเภของสิ่งเสพติดตามลักษณะการออกฤทธิ์ ที่มีต่อร่างกายออกเป็น 4 ประเภท
ดังนี้

1. ยากดประสาท (Depressant) ทำให้ประสาทและสมองมีนชา อารมณ์เฉื่อยชา
กล้ามเนื้ออ่อนคลาย ได้แก่ ฝิ่น เฮโรอีน และยานอนหลับ เป็นต้น
2. ยากระตุ้นระบบประสาท (Stimulant) ทำให้ประสาทและสมองตื่นตัว กระวนกระวาย
ได้แก่ ใบกระท่อม แอมเฟตามีน หรือยาบ้า ยาขยัน เป็นต้น
3. ยาหลอนประสาท (Hallucigen) ทำให้ประสาทหลอน เห็นภาพผิดไปจากเดิม
มีความรู้สึกสัมผัสแปรปรวน มีปฏิกิริยาผิดไปจากความเป็นจริง ได้แก่ แอลเอสดี
4. ยาที่ออกฤทธิ์ผสมผสานกัน (Mixed) ยานาชนิดเมื่อเสพในปริมาณน้อยจะออกฤทธิ์
กระตุ้นประสาท เช่น กัญชา ต่อมาจะกดประสาท แต่ถ้าเสพมาก ๆ ขึ้น จะทำให้เกิด
ประสาทหลอนได้

ประเภของยาเสพติดตามกฎหมายพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ
พ.ศ. 2522 แบ่งออกเป็น 5 ประเภทดังนี้

1. ประเภทยาเสพติดให้โทษร้ายแรง เช่น เฮโรอีน เมทแอมเฟตามีน แอมเฟตามีน
เอ็กซ์ซีแอนเอสดี เป็นต้น
2. ประเภทยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน โคเคอิน โคเคอิน ฝิ่น ยา
3. ประเภทยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นต้นตำรับยา และมียาเสพติดแก้ไข้ที่มี
โคเคอินผสมอยู่
4. ประเภทยาเสพติดที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท 1 หรือ
ประเภท 2 เช่น อซิติกแอนไฮโดรด์ แอซิติลกลอไรด์
5. ประเภทยาเสพติดที่ไม่ได้จัดอยู่ในประเภทที่ 1 ถึงประเภทที่ 4 เช่น กัญชา ฝิ่น
กระท่อม เห็ดขี้ควาย



สิ่งเสพติดแบ่งออกตามการออกฤทธิ์ของยาต่อจิตประสาทได้ 4 ประเภท ดังนี้

1. ยาเสพติดประเภทกดประสาท เช่น ฝิ่น มอร์ฟิน เฮโรอีน ยานอนหลับ สารระเหย และ ยาระงับประสาท ยาประเภทนี้มีฤทธิ์สูงมากทำให้ติดได้ทั้งร่างกายและจิตใจ

2. ยาเสพติดประเภทกระตุ้นประสาท เช่น ยาบ้า พืชกระท่อม โคเคน ยาไอ ยาในกลุ่มพวกนี้ แพทย์ใช้ในการรักษาโรคจิต โรคประสาท ที่มีอาการซึมเศร้า ง่วงหลับ ฤทธิ์ของยาจะกระตุ้นประสาททำให้ตื่นตัว ไม่ว่าง ไม่ง่วง จึงมีคนนำไปใช้ในทางที่ผิด เช่น ใช้เป็นยาลดความอ้วน

3. ยาเสพติดประเภทหลอนประสาท เช่น แอลเอสดี เมสคาลิน เห็ดขี้ควาย ยาเค ยาประเภทนี้จะไปบิดเบือนความเป็นจริง ถ้าใช้มาก ๆ อาจเป็นบ้าได้

4. ยาเสพติดประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน เช่น กัญชา ยาประเภทนี้จะออกฤทธิ์กระตุ้นประสาทและกดประสาท สมองกลั้วลง การหายใจช้าลง ถ้าใช้มาก ๆ อาจความจำเสื่อมได้

สิ่งเสพติดแบ่งประเภทตามลักษณะที่ว่ามี 2 ประเภท คือ

1. สิ่งเสพติดที่ขึ้นเองตามธรรมชาติจำพวกพืช เช่น ฝิ่น กัญชา กระท่อม เห็ดขี้ควาย

2. สิ่งเสพติดที่ผลิตขึ้นด้วยกรรมวิธีทางเคมี เช่น เฮโรอีน มอร์ฟิน โคเคน ยาบ้า

ชนิดของสิ่งเสพติดให้โทษที่กำลังแพร่ระบาดอยู่ในปัจจุบัน

สิ่งเสพติดหรือยาเสพติดให้โทษมีมากมายหลายร้อยชนิด แต่ปัจจุบันมีสิ่งเสพติดไม่กี่ชนิดที่ครองตลาดเมืองไทยและประเทศใกล้เคียง แม้จะมีไม่กี่ชนิดที่แพร่ระบาด แต่ปัญหาการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดที่เจาะลึกถึงกลุ่มเป้าหมาย และขยายวงกว้างออกไปเรื่อย ๆ จนรัฐบาลไม่สามารถควบคุมสถานการณ์ได้



1. ฟีน

ลักษณะทั่วไป ต้นฟีนเป็นพืชล้มลุก ชอบขึ้นในภูมิประเทศป่าเขา และบริเวณที่ราบสูงที่มีอากาศหนาวเย็น ต้นฟีนจะมีดอกและเจริญเติบโตเป็นผลฝิ่น เนื้อฝิ่นจะได้จากกรีดยางจากผลฝิ่น มีลักษณะสีขาวขุ่น เมื่อถูกอากาศจะมีสีน้ำตาล กลิ่นเหม็นเขียว รสขม เรียกว่า ฝิ่นดิบ เมื่อนำมาต้ม เคี้ยว หรือหมักจะได้ฝิ่นสีน้ำตาลปนดำ เรียกว่า ฝิ่นสุก มีกลิ่นเฉพาะเมื่อใช้ในการสูบ รับประทานหรือนำไปสังเคราะห์เพื่อทำยาชนิดอื่นๆ จัดเป็นยาเสพติดประเภทที่ 2 ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ.2522 ฤทธิ์ของฝิ่นดิบและฝิ่นสุกจะกระตุ้นสมองในส่วนที่ควบคุมความพอใจ อยากใช้เรื่อยๆ ทำให้จิตใจสบาย แม้จะมีอาการเจ็บปวด เมื่อใช้ยาจะรู้สึกเฉยๆ ในอดีตทางการแพทย์ใช้ฝิ่นเป็นยาระงับอาการปวด แก้โรคท้องเดิน และไอ

2. มอร์ฟีน

ลักษณะทั่วไปของมอร์ฟีน เป็นสารอัลคาลอยด์ที่สกัดได้จากฝิ่น แต่ในปัจจุบัน สามารถสังเคราะห์ขึ้นได้ โดยกรรมวิธีโดยตรง มีลักษณะเป็นผงสีขาวนวลหรือสีเทา รสขม ไม่มีกลิ่น ละลายน้ำได้ง่ายจัดเป็นยาเสพติดประเภท 2 ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 ออกฤทธิ์กดประสาทรุนแรงกว่าฝิ่น ประมาณ 8-10 เท่า เสพติดง่าย มีลักษณะต่างกัน เช่น เป็นแท่งสี่เหลี่ยมคล้ายสบู่แต่ใหญ่กว่า ประทับตรา 999 หรือ OK เป็นผงอัดเป็นเม็ดและชนิดน้ำบรรจุหลอด

3. เฮโรอีน

ลักษณะทั่วไป เฮโรอีน สกัดได้จากมอร์ฟีนโดยกรรมวิธีทางเคมี จัดเป็นยาเสพติดให้โทษร้ายแรง ประเภทที่ 1 ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มีฤทธิ์ร้ายแรงกว่ามอร์ฟีนประมาณ 4-8 เท่าและร้ายแรงกว่าฝิ่น 30-80 เท่า ปัจจุบันมีเฮโรอีนจำหน่ายในประเทศไทย 2 ชนิด คือ เฮโรอีนบริสุทธิ์ และเฮโรอีนผสม

4. ยาบ้าหรือเมทแอมเฟตามีน

ลักษณะทั่วไป ยาบ้าเป็นยากระตุ้นประสาท ทำให้ไม่ง่วง มีหลายลักษณะ เช่น เม็ดกลม แบบรูปสี่เหลี่ยม รูปหัวใจ แคปซูล หลายสี หลายกลิ่น แต่ที่พบเป็นส่วนมากจะเป็นเม็ดกลมแบน มีสัญลักษณ์บนเม็ดยา เช่น 99 London



5. ยาอี

ลักษณะทั่วไป ยาอีมีชื่อเรียกตามแหล่งระบาดหลายชื่อ เช่น เอ็กซ์ตาซี (Ecstasy) อาดัม (Adam) อีฟ (Eve) ยาเลิฟ (Love Drug) เป็นสารที่ได้จากการสังเคราะห์ทางเคมี จัดเป็นยาเสพติดให้โทษประเภทที่ 1 ออกฤทธิ์หลอนประสาทมีลักษณะเป็นเม็ดแคปซูลมีหลากหลายสีฟ้า สีชมพู

6. โคเคน

ลักษณะทั่วไป โคเคนเป็นสารอัลคาลอยด์ที่สกัดได้จากใบของต้น โคคา จัดเป็นสิ่งเสพติดประเภทที่ 2 นิยมปลูกกันมากในทวีปอเมริกากลางและอเมริกาใต้ เช่น โคลัมเบีย เปรู โบลิเวีย เป็นต้น โคเคนบริสุทธิ์มีฤทธิ์ไปกระตุ้นประสาทส่วนกลาง ทำให้เกิดการติดยามีลักษณะเป็นผงสีขาว ไม่มีกลิ่น รสขม มักนิยมใช้วิธีสูบ ฉีด หรือสูดพ่นเข้าไปในรูจมูก

7. แอลเอสดี

ลักษณะทั่วไป สารแอลเอสดีได้จากการสกัดเชื้อราที่เกิดจากเมล็ดข้าวไรย์เป็นสารที่จัดอยู่ในกลุ่มออกฤทธิ์หลอนประสาท มีลักษณะเป็นผงสีขาว ไม่มีกลิ่น การนำผงแอลเอสดีมาละลายน้ำแล้วชုပ်กระดาษนำไปอบแห้งและปรุกระดาษเป็นช่องเล็ก ๆ เหมือนแผ่นแสดมปีเรียกว่า กระดาษเมา เมื่อต้องการเสพก็ถักตายรอยปรุเป็นชั้นเล็กๆ ออกมาอมได้ลิ้นจะออกฤทธิ์ภายใน 15-30 นาที

8. ยาเค

ลักษณะทั่วไป ยาเคเป็นอนุพันธ์ของสาร Phencyclidine ซึ่งเป็นสารที่มีฤทธิ์ต่อจิตประสาท โดยถูกสังเคราะห์ขึ้นเพื่อใช้เป็นยาสลบในทางการแพทย์ รูปสารละลาย หากนำมาอบแห้งจะได้เป็นเกล็ด แล้วนำมาสูดดม ปัจจุบันมีการนำยาเค มาใช้ร่วมกับสิ่งเสพติดชนิดร้ายแรงอื่นๆ เช่น โคเคน และยาอี



9. กัญชา

ลักษณะทั่วไป กัญชาเป็นพืชล้มลุกจำพวกหญ้าชนิดหนึ่งที่มีชื่อ Cannabis Sativa L. มีชื่อเรียกต่าง ๆ กันนิยมเรียกกันทั่วไปว่า หน่อ ลักษณะใบกัญชาจะเรียวยาว เป็นแฉกคล้ายใบสำปะหลัง หรือใบละหุ่ง ส่วนที่ใช้นำมาเสพคือ ใบ และยอดช่อดอกตัวเมีย โดยการนำมาอบแห้ง หรือตากแล้วบดหั่นเป็นผงหยาบ ๆ นำมาสูบด้วยกล้องหรือบ้องกัญชา มวนบุหรี่ยูบ ซึ่งกลั่นกัญชาจะเหมือนกลั่นหญ้าแห้งหรือเชือกไหม้ไป บางรายใช้เคี้ยวหรือเจือปนอาหารรับประทาน

10. พืชกระท่อม

ลักษณะทั่วไป กระท่อมเป็นพืชในตระกูล Rubiaceae เป็นไม้ยืนต้นสูงประมาณ 40-50 ฟุต ใบรูปขอบขนานแกมรูปไข่ ปลายใบค่อนข้างแหลม โคนใบกว้างกลมดอก รูปทรงสวยคล้ายดอกกระถิน เสพโดยการเคี้ยวใบสด ๆ ประมาณวันละ 10-30 ใบ และเคี้ยว 10 ครั้งต่อวัน แล้วดื่มน้ำตาม



11. ยาระงับประสาทและยานอนหลับ

ลักษณะทั่วไป ยากลุ่มนี้มีฤทธิ์ในการกดประสาท ในทางการแพทย์ใช้เพื่อระงับความเครียดความวิตกกังวล ความตื่นเต้น อาการชัก และใช้รักษาโรคจิตประสาทบางประเภท ยานอนหลับที่เป็นปัญหาในการเสพติดมาก คือ บาร์บิทูเรต เซโคบาร์บิทัล เซโคนัล หรือที่เรียกว่าเหล้าแห้ง ลักษณะเป็นผงสีขาวบรรจุในแคปซูลสีแดง

12. ยากล่อมประสาท

ลักษณะทั่วไป ยากล่อมประสาทเป็นยาจำพวกเดียวกับยาระงับประสาทและยานอนหลับ แต่มีฤทธิ์น้อยกว่า ทำให้ลดความตึงเครียด วิตกกังวล นอนหลับดีขึ้น ทำให้เกิดการเสพติด เช่น ยาในกลุ่มเบนโซไดโอซีพีน ได้แก่ยาพวกไออะซีแพม ไนตราซีแพม เป็นต้น มีทั้งชนิดเม็ดและฉีด

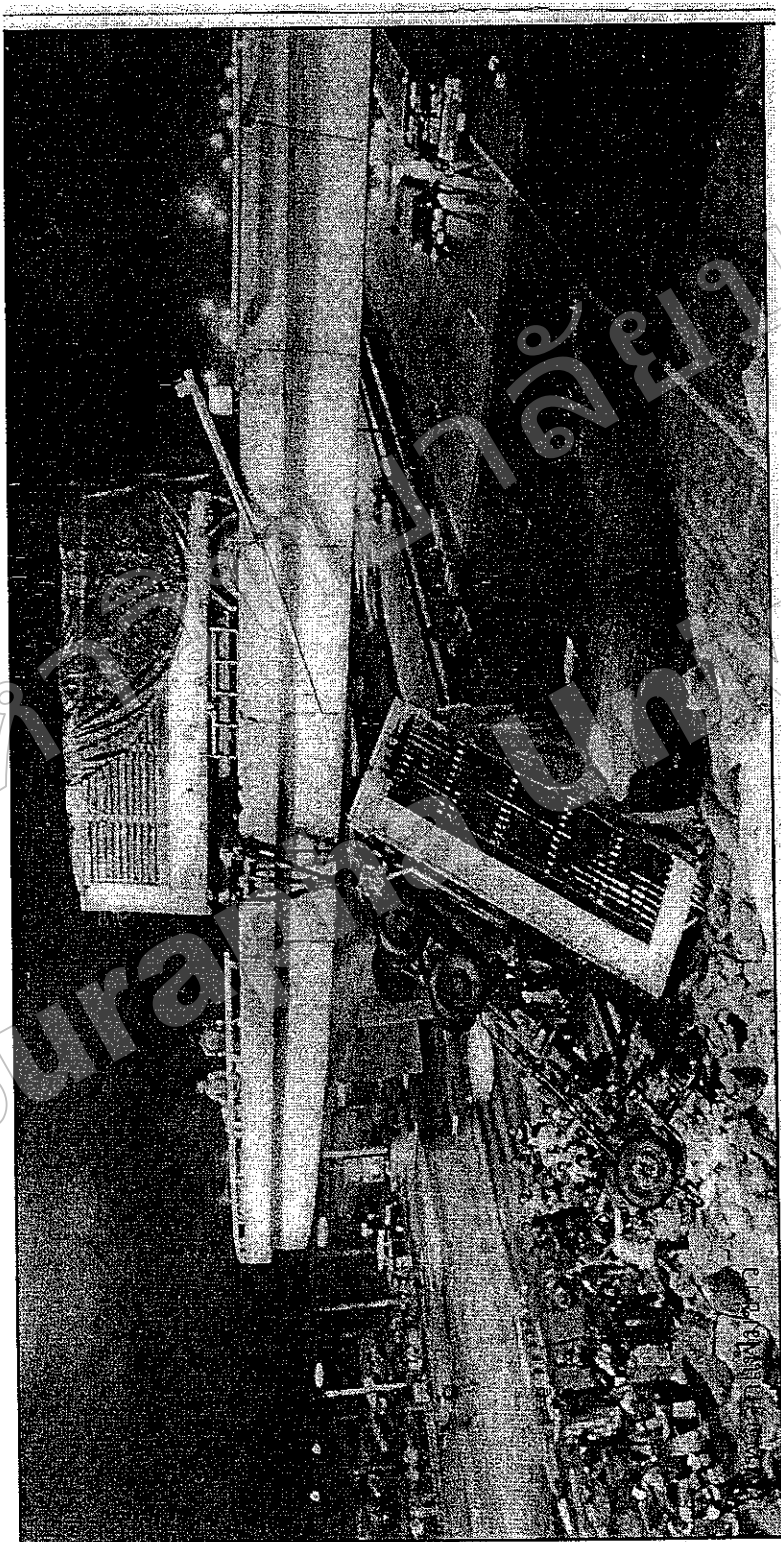


13. สารระเหย

ลักษณะทั่วไป สารระเหยเป็นสารที่ได้มาจากกระบวนการผลิตน้ำมันปิโตรเลียม มีลักษณะทางกายภาพอยู่ในลักษณะของเหลวใสไม่มีสีและตะกอน มีกลิ่นหอม หรือกลิ่นเฉพาะตัว ระเหยได้รวดเร็วในอากาศ ละลายได้ดีในไขมัน มีฤทธิ์ในการกระตุ้นและกดประสาทส่วนกลาง สารระเหยที่พบเห็นและนิยมเสพ เช่น น้ำมันเบนซิน กาว สีทาบ้าน ทินเนอร์ แล็กเกอร์ น้ำยาล้างเล็บ วิถีเสพที่นิยมคือ สูดดม หรือใส่สารไว้ในถุงพลาสติกหรือถุงกระดาษ ใช้ไฟลนให้ร้อนเพื่อให้สารระเหยก่อนแล้วสูดดม

14. เห็ดขี้ควาย

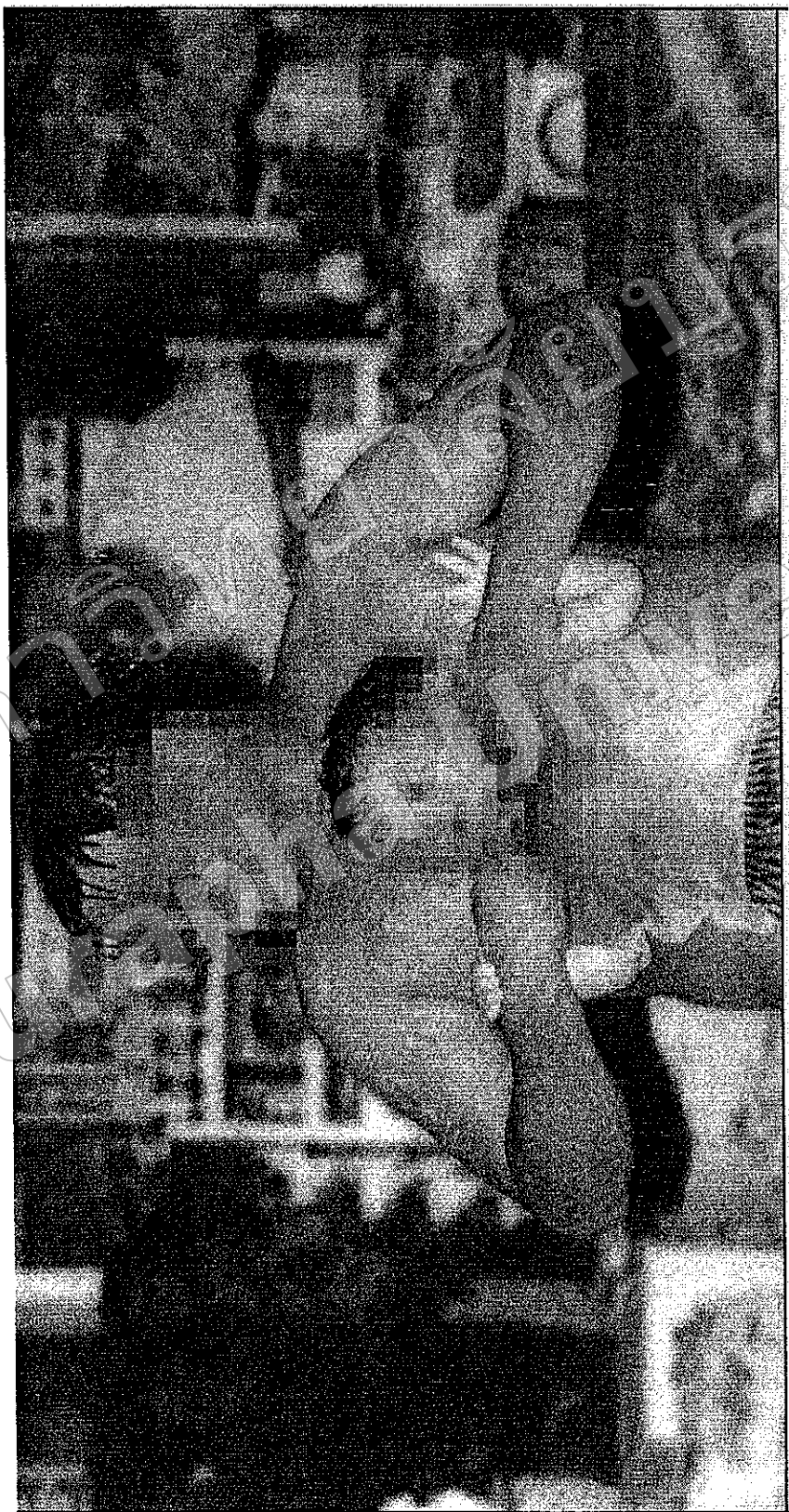
ลักษณะทั่วไป เป็นเห็ดพิษ มักขึ้นอยู่ตามมูลควายแห้ง และมีอยู่ทั่วไปแทบทุกภาคของประเทศไทย มีลักษณะเป็นสีเหลืองซีดคล้ายฟางแห้ง ส่วนบนของหัวเห็ดที่มีรูปร่างคล้ายร่มจะมี น้ำตาลเข้มจนถึงสีดำ บริเวณก้านตอนบนใกล้ตัวร่มมีแผ่นเนื้อเยื่อบาง ๆ คล้ายวงแหวนสีขาวแผ่อยู่รอบก้าน เห็ดขี้ควายพบได้ทั้งในสภาพที่สด และแห้ง เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย สารพิษ เช่น โซโลดีน และโซโลโซดีน จะออกฤทธิ์ ในการหลอนประสาท เกิดอาการมึนเมา ระบบประสาทถูกทำลายจนอาจถึงขั้นเสียชีวิต



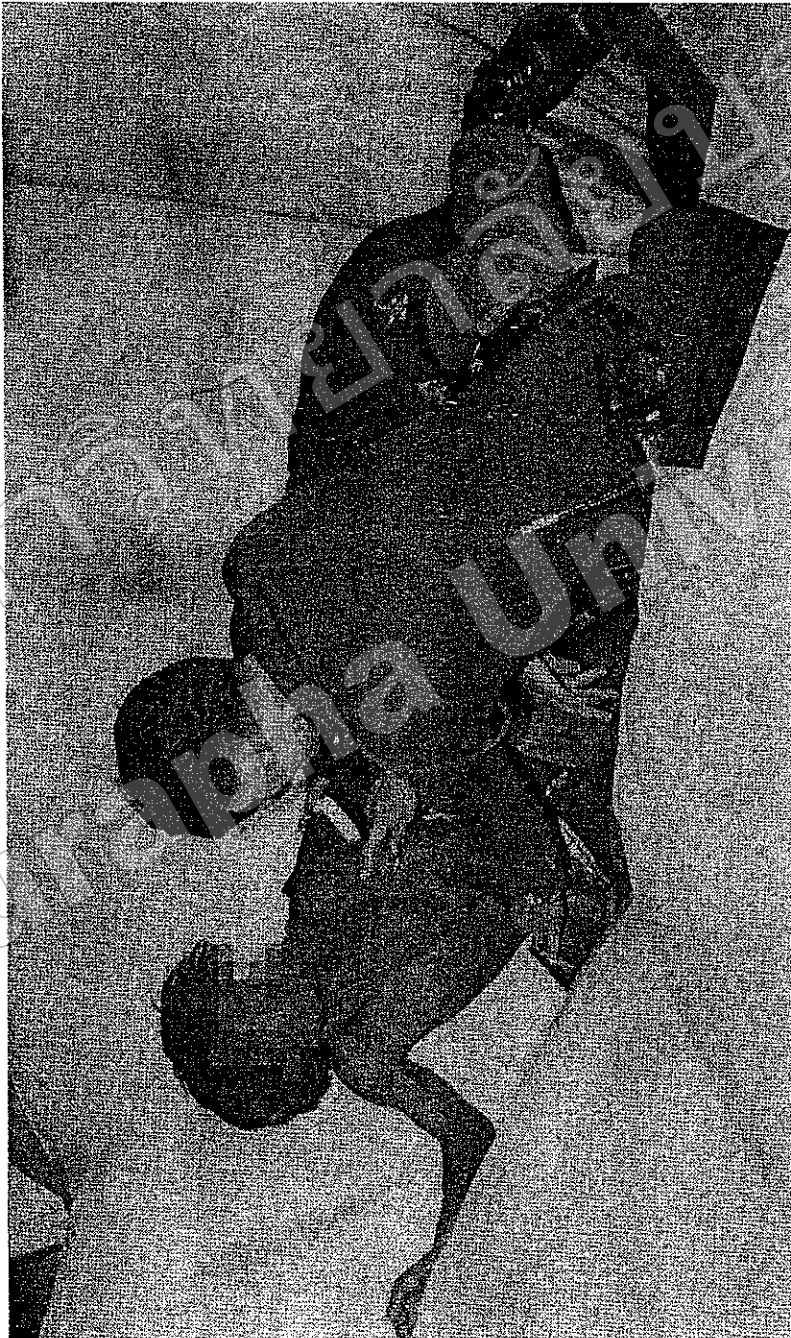
ภาพที่ 1 อุปกรณ์ทดสอบ



ภาพที่ 2 สิ้นสภาพ



ภาพที่ 3 หนูคิดอะไร



ภาพที่ 4 จมนม



กลุ่มที่.....

ใบงานที่ 1.1

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย
คำชี้แจง ให้นักเรียนร่วมกันภายในกลุ่มเขียนอธิบายแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งบอก
ปัญหา และสาเหตุที่เกิดขึ้นจากภาพเหตุการณ์

ภาพที่ 1 เรื่อง

ภาพที่ 2 เรื่อง

ภาพที่ 3 เรื่อง

ภาพที่ 4 เรื่อง



กลุ่มที่

ใบงานที่ 1.2

เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย

คำชี้แจง ให้สมาชิกในกลุ่มดู วิดีทัศน์ เรื่อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และสิ่งเสพติดสำคัญที่ระบาดอยู่ในประเทศไทย จากนั้นร่วมกันตอบข้อคำถาม

1. สิ่งเสพติด หมายถึง

.....

.....

.....

2. สิ่งเสพติด แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1.

2.

3. สิ่งเสพติด แบ่งตามแหล่งที่มา ประเภท คือ

1.

เช่น

2.

เช่น

4. สิ่งเสพติดแบ่งตามลักษณะการออกฤทธิ์ที่มีต่อร่างกาย ได้ ประเภท คือ

1. ออกฤทธิ์ต่อการกดประสาท เช่น

.....

2. เช่น ยาบ้า , ยาอี , โคเคน

.....

3. เช่น

.....

4. เช่น

.....