

บรรณานุกรม

กรมการฝึกหัดครู. (2525). คู่มือศูนย์เวชศึกษาป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.

กรมสุขภาพจิต. (2544). คู่มือที่ปรึกษากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน. กรุงเทพฯ: ยูเรนัส อิมเมจกรุ๊ป.

กฤติยา พนารักษ์. (2543). การศึกษาผลการใช้ชุดการสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). กรอบและแนวทางการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสีขาว.

กรุงเทพฯ: ครุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักนิเทศ และพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

กฤติศา ทรัพย์พิพัฒนา. (2546). การชุดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

กองสารวัตรนักเรียนกรมพลศึกษา. (2540). สภาพปัญหาการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยกสิกรไทย.

กิ่งกาญจน์ มั่งคั่ง. (2545). การพัฒนาชุดการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

คณะกรรมการพัฒนางานกิจการนักศึกษา. (2534). คู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักศึกษาของ วิทยาลัยครู. กรุงเทพฯ: กรมฝึกหัดครู.

จงรัก อินทรเสวก และคณะ. (2544). แนวการจัดกิจกรรมด้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสานมิตร.

จินตนา สรายุทธพิทักษ์. (2536). การบริหารสุขภาพในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เฉลิมพล รักลา. (2547). การสร้างชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 เรื่อง เสียงในภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา หลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2523). เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์). กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2525). การประเมินผลสื่อการสอน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับมัธยมศึกษา หน่วยที่ 11-15. กรุงเทพฯ: สามเจริญพานิช.
- _____. (2539). กระบวนการสันนิเวศวิทยาการและระบบสื่อการสอน: เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการศึกษา หน่วยที่ 1-8 (พิมพ์ครั้งที่ 16). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชาติรี ตำราญ. (2543). คนสอนคน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ชาติชาย ม่วงปฐม. (2539). ผลวิธีการเรียนแบบร่วมมือและระดับความสามารถทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน ระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2522). หลักการทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- จิตติพร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทัศนีย์ เสรีพุทธกะณะ. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการ 9 ประการ และการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทนา ชัยพิชิตพันธ์ และคณะ. (2544). เด็กไทยห่างไกลยาเสพติด. กรุงเทพฯ: ภาควิชาครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญเกื้อ คอรวาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม จอมมงคล. (2539). การสร้างชุดการสอนรายวิชาย่อย กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประพัฒน์ คชินทรพงศ์ และวิสรณ พลเสน. (2546, 25 เมษายน). สัมภาษณ์.

ประพล มิตินทจินดา. (2542). ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขา รัฐศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2520). ทศนคติ: การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ประสาธ อิศรปริดา. (2523). จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพฯ: เรื่องเกี่ยวกับการพิมพ์.

ปัญญา สุขศิริ. (2544). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง ชีวิตในบ้าน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เปื้อง กุมท. (2518). ชุดการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พรเพชร ไกรตสิงห์. (2542). ผลของชุดแนะแนวอาชีพแบบกลุ่มต่อความตระหนักรู้ในอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านผือ จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ปรินิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พระมหาบุญเพียร บุญญวิโร. (2545). ทุนนิยมกับชะตากรรมของเด็กไทย. วารสารวิชาการ, 5(7), 33-36.

พรรณรัตน์ เก้าธรรมสาร. (2533, กุมภาพันธ์). การเรียนแบบทำงานรับผิดชอบด้วยกัน. สารพัฒนาหลักสูตร, 114, 49-66.

พัชร เทวะปรมาภรณ์. (2539). ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับโรคเอดส์ของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาจิตวิทยาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิษณุ เดชโค. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนแบบบูรณาการที่ใช้เทคนิค การพัฒนาแบบยั่งยืน. ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ยุพิน พิพิธกุล และอรพรรณ ดันบรรจง. (2531). *สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รัชณี คลังสุวรรณ. (2545). *ชุดการสอนแบบบูรณาการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง ทูเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

รัตนา ฉายะเจริญ. (2538). *สร้างชุดการสอนกลุ่มส่งเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมหากิน ที่เน้นกระบวนการ 9 ประการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เรืองชัย บุญศักดิ์. (2527). *ทักษะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11 ที่มีต่อปัญหา ยาสเสพติด*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ศักดิ์ดา สุขปรีดี. (ม.ป.ป.). *สื่อการสอน*. ชลบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.

ลำพอง บุญช่วย. (2530). *การสอนเชิงระบบ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์.

วิชาดา ตินประจักษ์ผล. (2536). *การจัดห้องเรียนเพื่อการสอนอ่านที่มีประสิทธิภาพ*. สารพัฒนาหลักสูตร, 114, 27-28.

วชิรา บุตรวิบูลย์. (2544). *คู่มือผู้ปกครองป้องกันลูกหลาน พ้นภัยยาเสพติด*. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.

วรรณดา คงคาประเสริฐ. (2544). *การศึกษาค้นคว้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการเรียนแบบร่วมมือ*. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

วัฒนา อัครพราหมณ์. (2540). *การวิเคราะห์หัตถ์โนคติที่กลาดเคลื่อนวิชาวิทยาศาสตร์ (ว 306) เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิทยาศาสตร์, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- วันพร ผลาวัลย์. (2528). ความความตระหนักของครูมัธยมศึกษา ในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อม จากโครงการพัฒนาฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วารินทร์ รัตทิพพร. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษา และการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- วาสนา เดชกล้าหาญ. (2540). ความตระหนักถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มี ต่อสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2523). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ: รุ่งเรือง.
- _____. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ธเนศวรการพิมพ์.
- สมจิตร ศรียะเกษ. (2542). การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สมพงษ์ สิงหะพล. (2542). เทคนิคการสอนของการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative learning). วารสารวิชาการ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา (สีมาจารย์), 13(25), 41-44.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาธรรม. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่: เชียงใหม่โรงพิมพ์และศิลป์.
- สมหญิง กลั่นศิริ. (2523). เทคโนโลยีทางการศึกษา. นครปฐม: แผนบริการกลางสำนักงาน อธิการ พระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สมหมาย วันสอน. (2522). เจตคติและพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สันต ภิบาลสุข และพิมพ์ใจ ภิบาลสุข. (2525). การใช้สื่อการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันติ จัยสิน. (2544). ยามักมฤตยูสู่รณ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ประสานมิตร.
- สายรุ้ง พุ่มตระกูล. (2539). การเรียนแบบร่วมมือ. ม.ป.ท.
- สิรินาฏ ปรีชากุล. (2543). การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง อาชีพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขา การประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริพัชร เจษฎาวิโรจน์. (2546). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: บั๊ค พอยท์.
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด. (2542). การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2545). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สำนักงานกฤษฎีกา. (2544). การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

_____. (2545). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุจินดา พุทธาน. (2542). การสร้างชุดการสอนเพื่อฝึกทักษะการแก้ไขโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการประถมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุชาติ เลาบริพัตร. (2542). ทางรอดวิกฤติและทางออกของปัญหาการระบาดยาบ้า. นนทบุรี: กองประสานการปฏิบัติการบำบัดผู้ติดยาเสพติด.

สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. (2523). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการวิจัยและการพัฒนาหลักสูตร, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนันท์ ปัทมาคม. (2519). ชุดการสอน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพ ศิลปะวาท. (2540). การพัฒนาชุดการสอนเรื่อง “หลักการตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการมัธยมศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมิตร คุณานุกร. (2520). “หน่วยบูรณาการ” หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.

สุมาลี บัวเล็ก. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุทธิศักดิ์ ศิริคง. (2542). ผลการใช้ชุดการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาเทคโนโลยี
ทางการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุทธิพงษ์ ทรงศีล. (2542). การศึกษาการดำเนินการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดเด็ก
เป็นศูนย์กลาง: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเตียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสระแก้ว. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี สารรัตนะ. (2542). อักษรภาษาไทย. วารสารวิชาการ, 2(12), 29.
- อวรณ์ เชาว์ชาญ. (2538). การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง
“การแก้โจทย์ปัญหาการหาร” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ปรินญานิพนธ์ปรินญาการศึกษา
มหาบัณฑิต, สาขาหลักสูตรและการสอน, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เอกรินทร์ สิมหานาค. (2546). กระบวนการวัดและประเมินผล. กรุงเทพฯ: บิ๊ก พอยท์.
- Bloom, B. S. (1971). *Handbook on formative and evaluation of student learning*.
New York: McGraw-Hill Book.
- Brawley, O. D. (1975). A study to evaluate the effects of using multi media instructional
modules to teach time-telling to retarded learners. *Dissertation Abstracts
International*, 35(7), 4280-A.
- Bruner, J. S. (1960). *The process of education*. C.B.: Harvard University Press.
- Burnard, D. (1986). *Self-awareness for nurse: Exteriental guide*. Rockville: Md.
Astern Systems Eii.
- Cole, M. C. (1979, June). The effects of individualized mathematics instruction on the
mathematical achievement of third grade children. *Dissertation Abstracts
International*, 35(7), 4280-A.
- Dale, M. E. (1974, April). A comparative study of achievement between collage students being
tough in the traditional manner and those taught with learning modules. *Dissertation
Abstracts International*, 34(10), 6481-A.

- Denman, T. I. (1975). The effects of special remedial classes and various multisensory learning packages on the mathematics achievement of pupils. *Dissertation Abstracts International*, 35(11), 7025 A-7026A.
- Dewey, J. (1967). *Democracy and education: An introduction to the philosophy of education*. New York: Free Press.
- Eysenck, H. J. (1979). *Ten structure of human personality*. New York: n.p.
- Gardner, H. (1983). *Frame of mind: Theory of multiple intelligences*. New York: Basic Books.
- Glasser, W. (1986). *Central theory in the classroom*. New York: Itarper & Row.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York: McGraw-Hill Book.
- Gordon, L. (1973). *Module on O-A*. New York: Florida Department of Education.
- Harper, M., & Jane, A. (1972). The development and evaluation of a multi-media self-instructional package in beginning French at Tarrant Country Junior College. *Dissertation Abstracts International*, 32, 5669-A.
- Howell, B. (1973). *Tulsapac: Anatomy of a learning package American education*. Englewood Cliff, New Jersey: Educational Technology Publiacation.
- Jaroleimek, J., & Foster, C. D. (1997). *Teaching and learning in the elementary school*. New York: Prentice-Hall.
- Johnson, D. (1975). *Roger learning together and alone*. Eaglewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall.
- Joyce, B., & Weil, M. (1986). *Models of teaching* (3rd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Kidd, A. R. (1972). The development of an instructional package for high school geometry teacher and a study of the effectiveness of its use in inservice training. *Dissertation Abstracts International*, 32, 1566-A.
- Koffka, K. (1980). *Growtk of the mind: An introduction to child psychology/ koffka; with a new introd by james a. schellenberg*. New Brun Swick: Transaction Books.
- Kotler, P., & Miriam, K. (1972). *Introduction to learning package*. n.p.
- Lake, K. (2000). *Integrated curriculum*. Retrieved February 1, 2000, from [http:// www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html](http://www.nwrel.org/scpd/sirs/8/c016.html)

- Lemlech, J. K. (2002). *Curriculum and instruction method for the elementary and middle school*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education.
- Meeks, E. B. (1972). Learning packages versus conventional methods of instruction
Dissertation Abstracts International, 33, 492-A.
- Oliva, F. P. (2001). *Developing the curriculum*. New York: Addison Wesley Longman.
- Parker, R. E. (1985). Small group cooperative learning improving academic, social gains in the classroom. *Mass P. Bulletin*, 69, 48-57.
- Roger, C. R. (1965). *Client-centered therapy: Its current practice, implications, and theory*. New York: Houston Muffin Company Boston.
- Slavin, R. E. (1980). *Cooperative learning*. New York: Longman.
- . (1990). *Cooperative learning: Theory, research and practices*. New Jersey: Prentice Hall.
- Stone, J. L. (1975). The effect of individualized learning achievement of seventh and eight Grade students in the Demopolis City School. *Dissertation Abstracts International*, 36, 690-A.
- Szymanski, W. A. (1994). Geometric computerized proofs, drawing package, symbolic computation software. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 13(14), 433-444.
- Wolfinger, D. M., & Stockard, J. W., Jr. (1997). *Elementary methods: An integrated Curriculum*. New York: Addison Wesley Longman.