

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์การศาสนา.

_____. (2546). พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ
กฎกระทรวงแบ่งราชการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.).

_____. (2547). เอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หลักสูตรผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา
และผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.).

กวี วงศ์พูน. (2539). ภาวะผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: นวชนก.

คณะกรรมการการ ศึกษาผู้แทนราษฎร. (2547). การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารเขตพื้นที่
การศึกษา. ม.ป.ท.

จรัสรัตน์ ทอไชยวรี. (2543). ศิลปของผู้นำ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: เคล็ดไทย.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2541). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน. วารสารวัดผลการศึกษา,
20(59), 27-29.

เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. จันทบุรี: สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี.

ชาวี มณีศรี. (2542). การนิเทศการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: ศิลปบรรณาการ.

ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2544). การวิจัยเรื่องรูปแบบที่เหมาะสมของการบริหารการศึกษา
ในระดับจังหวัด. ปัตตานี: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ทิพาวิดี เมฆสวรรค์. (2542). องค์การมหาชน: ผลิตผลของบูรณาการระบบการจัดการที่ดี.
องค์การมหาชน: มิติใหม่ของหน่วยงานภาครัฐ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ.

_____. (2544). กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน. กรุงเทพฯ: เอ็กซ์เปอร์เน็ท.

เทียน ทองแก้ว และเฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี: สถาบัน
ราชภัฏรำไพพรรณี.

ธวัชชัย เปรมปรีดี. (2543). 16 M-M.16 ปัจจัยที่จำเป็นในการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.

ธีรเดช สุขโข. (2543, สิงหาคม-กันยายน). ผู้นำกับการเปลี่ยนแปลงการศึกษา. วารสาร
ข้าราชการครู, 20(6), 32.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2545). รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประเมิน
คุณภาพการบริหารและการจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.
- นิธิรัช กิตติวิสาร. (2540). รายงานการวิจัยเรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
เพื่อปรับปรุงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2 (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรีชญา เวสารัชช์ และคณะ. (2536). การบริหารเขตพื้นที่การศึกษา: เพื่อคุณภาพการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. (2543). บันทึกปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2542). องค์การและการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุภา.
- พล กุลสุวังสรรค์. (2545). การวิเคราะห์องค์ประกอบการวัดก่งวลในสถิติเพื่อการวิจัย
ของนิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ฝัน หอมเกตุ. (2534). การศึกษาคุณลักษณะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา ที่พึงประสงค์
ของครู อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- มงคล บุญชม. (2537). ขวัญของข้าราชการตำรวจ สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดสงขลา.
ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา
- รุ่ง แก้วแดง. (2544). การบริหารและการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- เรณู กุปต์เขียร และคณะ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบุคลากรในองค์การ
บริหารส่วนตำบลในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านกระบวนการบริหารเพื่อ
เตรียม "ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น" เป็นกรรมการในคณะกรรมการการ
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะ
กรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย. (2543). วิสัยทัศน์กับการบริหารยุค 2000. จันทบุรี: สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี.

เสาวนิต เสดมานนท์. (2542). *ภาวะผู้นำ*. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา.

ส.วาสนา ประวาลพฤษย์. (ม.ป.ป). *คำอธิบายรายวิชาการวิเคราะห์องค์ประกอบ*. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สงบ ประเสริฐพันธุ์. (2543). *ร่วมกันสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยะ.

สมประสงค์ ภาณุตานนท์ ณ มหาสารคาม. (2542). *การเปรียบเทียบพฤติกรรมผู้นำที่เป็นจริงและที่คาดหวังของผู้บริหารสถานี่พัฒนาที่ดิน เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา*.
 สมาน อัสวภูมิ. (2543). *รายงานการวิจัยเรื่อง การบริหารและการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในประเทศไทยและประเทศอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง.
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหาร*. กรุงเทพฯ: พี.เอ. ลิฟวิ่ง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาที่มีบริบทแตกต่างกัน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *รายงานผลการตรวจราชการการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่การศึกษา*. ม.ป.ท.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2. (2547). *บรรยากาศและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2*. จันทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2.

สำนักผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *รายงานผลการตรวจราชการการดำเนินงานเตรียมความพร้อมเขตพื้นที่การศึกษาเขตตรวจราชการที่ 5 ปีงบประมาณ 2546*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). *ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ*. เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.

สุภาณี อินทรอักษร. (2542). *การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น*. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สุภาวดี ศรพรหม. (2541). *การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะการเป็นนักบริการที่ดีของพนักงานประจำธนาคาร*. ปริญญาโทปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2543, มิถุนายน). สุ่มิติกการเป็นนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. *วารสารวิชาการ*, 3(6), 72.
- สุรัตน์ ดวงชาตม. (2543, เมษายน – พฤษภาคม). เส้นทางสู่ดวงดาว องค์ประกอบแห่งความสำเร็จ. *วารสารวิชาการ*, 50(4), 33.
- สุวิมล เจี้ยวแก้ว และคณะ. (2544). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการบริหารงานวิชาการ ในเขตพื้นที่การศึกษาสำหรับห้าจังหวัดชายแดนภาคใต้. ปัตตานี: มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. (2536). การวิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ. ใน เอกสาร การสอนชุดวิชาการวิจัยการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช.
- เสรี ลาขโรจน์ และคณะ. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. (2546). รายงาน การวิจัยเรื่อง ความพร้อมของโรงเรียนในการเตรียมการเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาและกรณีเขตพื้นที่การศึกษาที่ 1 นครราชสีมา. นครราชสีมา: สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา.
- อรุณ รักธรรม. (2540). พฤติกรรมการเมืองในองค์กร. กรุงเทพฯ: เอส แอนด์ จี กราฟฟิค.
- อารี หลวงนา. (2542). มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. สุรินทร์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ สุรินทร์.
- อารีรัตน์ วัฒนสิน. (2546). รายงานการตรวจราชการประจำงวดที่ 2 (พ.ย. – ก.ย. 2546) เรื่อง การดำเนินงานการเข้าสู่โครงสร้างเขตพื้นที่การศึกษาเขตตรวจราชการที่ 11 ปีงบประมาณ 2546. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อำไพ อินทรประเสริฐ. (2542). ศิลปะการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. (2532). วิถีวิเคราะห์ตัวประกอบ. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัย การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Bankston, J. R. (1994). *Instructional leadership behaviors of selected group of principals in Northeast Texas*. Texas: State University.
- Barnard, C. I. (1968). *Organization and management*. Massachusetts: Harvard University.
- Bartrol, K. M., & Martin, D. C. (1998). *Management*. New York: McGraw-Hill Book.
- Best, J. W. (1977). *Research in education*. Englewood Cliff; NJ: Prentice-Hall.

- Bollen, K. A. (1989). *Structural equation with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Bovee, C. et al. (1993). *Management*. New York: McGraw-Hill Book.
- Comerford, A.S. (1999). The effects of a critical thinking component in an English composition course on the epistemological beliefs of community college students. *Dissertation Abstracts International*, 60, 218-A.
- Cronbach, L. S. (1990). *Essentials of psychological testing* (5th ed.). New York: Harper Collins.
- Connolly, J. P. (1975, July). The relationship of selected personal and situational characteristics to the perceived leader behavior of chief school administrators. *Dissertation Abstracts International*, 36(1), 58-A.
- Doll, R. C. (1978). *Curriculum improvement: Decision making and process* (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Fiedler, F. E. (1967). *A theory of leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Greenberg, J., & Baron, R. A. (1999). *Behavior in organizations*. New York: Prentice-Hall.
- Griffiths, D.E. (1956). *Human relations in school administration*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Halpin, A. W. (1966). *Theory and research in administration*. New York: Macmillan.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1974). *Management of organizational behavior*. New Delhi: Prentice-Hall.
- Huse, E., & Boditch, J. L. (1973). *Between in organization: A system approach to management*. New York: Harper and Brother.
- Krejcie, R. V., & Morgan, D.W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Lynn, P. P. (1996). *The administration for education service area base management*. Doctoral Dissertation, Administration for Education, University of Virginia Polytechnic Institute and State, U.S.A.
- Mortan, R. P. (1978). Influence of factors with need and the progress of work for doctoral in 1930-1973. *Dissertation Abstracts International*, 47, 287-A.
- Napier, R. W., & Gershenfeld, M. K. (1973). *Groups: Theory and experience*. Boston: Houghton Mitten.

- Rue, L. W., & Ryars, L. L. (1997). *Management skill and application* (8th ed.). New York: McGraw-Hill.
- Scharder, D. A. (1995). Toward the environmentally sustainable corporation: The challenges of implementing change. *Dissertation Abstracts International*, 56(6), 259-A.
- Schermerhorn, J. R. (1999). Learning by going? The management educator as expatriate. *Journal of Management Inquiry*, 8(3), 246-56.
- Sheldon, R. D. (1994). A casebook in group theory: A behavioral-cognitive approach. *Dissertation Abstracts International*, 48(7), DAI-A.
- Truitt, T. E. (1975). A study of the relationship between the leader behavior of principals and organization output of high school. *Dissertation Abstracts International*, 36, 85-A.